

## **TEMARIO BÁSICO**

El temario se organiza alrededor de siete módulos de aprendizaje que combinan la teoría, con el análisis crítico y la puesta en práctica de los conceptos aprendidos. Los módulos son los siguientes:

- 1. Conceptos básicos sobre Demografía y su aplicación general**
- 2. Conceptos fundamentales en evaluación de impacto**
- 3. Introducción a las técnicas de análisis demográfico**
- 4. Mortalidad y morbilidad**
- 5. Fecundidad, determinantes y programas**
- 6. Migraciones**
- 7. Consecuencias de la dinámica demográfica para el desarrollo económico y social**

Los temas serán impartidos por medio de exposiciones magistrales donde se promoverá la participación activa de los y las talleristas, las exposiciones magistrales serán complementadas con sesiones prácticas donde los participantes aplicarán los conocimientos adquiridos. Los módulos cumplen con objetivos específicos y se acompañan de las referencias bibliográficas que estarán disponibles en el folder de materiales.

## Módulo I: Conceptos básicos sobre Demografía y su aplicación general

### **Contenidos**

1. ¿Por qué estudiar la población?. Situación demográfica mundial y de América Latina. (Presentación y discusión grupal).
2. Fuentes de datos demográficos: primarias y secundarias. Censos, encuestas, registros. Fuentes y datos accesibles en Internet. (Presentación y práctica).
3. Errores en los datos demográficos. Procedimiento para la corrección de la mala declaración de la edad. Índice de Whipple (Presentación y práctica).

### Objetivo:

- Destacar la importancia de los estudios de población y su aplicabilidad.
- Mostrar la situación demográfica mundial y discutirla en el contexto local.
- Dar a conocer las fuentes de datos más comunes, los errores del proceso de recolección de la información y el tipo de dato que se obtiene.

### Descripción de los contenidos:

Este módulo se compone de dos dimensiones, la primera es una introducción al estudio de la Demografía y la segunda se refiere a las fuentes de datos. En la primera se destaca la importancia histórica de los estudios de población y su relevancia respecto a la situación demográfica actual. Luego de responder: ¿Por qué estudiar la población?, se pregunta: ¿Dónde se obtiene los datos para su estudio?, en respuesta, aparece la segunda dimensión del módulo que se refiere a las fuentes de datos demográficos, los procesos de recolección de los datos, los errores más comunes según la técnica de recolección utilizada, algunas de las correcciones que pueden ser implementadas y las fuentes de datos de acceso público en Internet.

Instructores: Luis Rosero y Andrea Collado

### Referencias bibliográficas:

1. Brea, J. (2003). - Lectura complementaria -
2. Castro, T. (2004): 29-58
3. Chaves,E.; Rosero, L.& C.Marín (2003): Capítulos y Anexos 1-2 \*
4. Notestein, F. (2000):1-10
5. PRB. (2001): 49-50, 65 –71 \*
6. Simon, J (2000). 11-20
7. Todaro, M (1997): 297-304

### Ubicación de este material en el folder:

Ceja 1: Conceptos básicos sobre Demografía.

## Modulo II: Conceptos Fundamentales en Evaluación de Impacto

### Sesiones:

1. Evaluación de impacto: Conceptos Fundamentales (Presentación y trabajo en grupos).
2. Enfoques metodológicos para la Evaluación de Impacto (Presentación y ejercicio).
3. Indicadores para la Evaluación de Impacto (Presentación y trabajo en grupos).
4. Amenazas al argumento causal en Evaluación de Impacto: problemas frecuentes en el diseño y análisis de datos (Presentación y trabajo en grupos).
5. Uso de la psicometría y el análisis de ítemes en la generación de indicadores de impacto. (Presentación, discusión y práctica)

### Objetivo:

- Comprender los conceptos fundamentales para la construcción de marcos conceptuales útiles para la Evaluación de Impacto.
- Analizar críticamente indicadores que permitan evaluar el impacto de los programas.
- Enseñar metodologías de análisis para hacer evaluación de impacto.
- Alertar sobre posibles fuentes de error que atentan contra la validez de los resultados.

### Descripción de los contenidos:

Este módulo brinda los elementos claves de la elaboración de marcos teóricos para la evaluación de impacto. Se refiere a la teoría del programa y la necesidad de establecerla claramente con todas las audiencias antes de evaluar cualquier programa o proyecto. Enseña distintas formas de operacionalizar los conceptos, discute sobre los distintos enfoques que tiene la medición del impacto, evidencia las amenazas que atentan contra el diseño y el análisis de datos y muestra cómo el uso de técnicas psicométricas puede ser aplicado para generar indicadores de medición de impacto.

Instructora: Eiliana Montero

### Referencias Bibliográficas:

1. Anastasi, A. & Urbina, S. (1998).
2. Montero, E. (2004).
3. Rossi, P; Freeman, H. & Lipsey, M. (2000).

### Ubicación de este material en el folder:

Caja 2: Conceptos fundamentales en evaluación de impacto.

### **Módulo III: Introducción a las técnicas análisis demográfico**

#### **Contenidos**

1. Conceptos demográficos para la medición y medidas e indicadores demográficos: tasas, razones, proporciones. ¿Cómo se calculan, cómo se interpretan y cómo se utilizan? (Presentación, discusión grupal y práctica).
2. Cálculo e interpretación de pirámides de población (Presentación, discusión grupal y práctica).
3. Tasa brutas y específicas. Estandarización y descomposición (Presentación, ejercicio de análisis crítico y práctica).
4. Crecimiento de la población e interpolación (Presentación y práctica).

#### Objetivos:

- Definir, interpretar e ejemplificar los conceptos demográficos: edad exacta, edad cumplida, grupos de edad, tiempo vivido, población media, cohorte real y cohorte ficticia.
- Definir los conceptos: tasa, razón, proporción y probabilidad, desde el punto de vista demográfico.
- Determinar las principales características de las pirámides de población.
- Identificar las diferencias entre tasa bruta y tasa específica.
- Identificar el efecto de los procesos de entrada y salida en una población.
- Valorar la importancia de los procesos de interpolación y extrapolación dentro de los análisis demográficos.

#### Descripción de los contenidos:

Este módulo presenta los principales instrumentos de análisis demográfico. Primero se concentra en explicar conceptos demográficos básicos para la medición, cálculo e interpretación de razones, tasas y proporciones. Luego se enseña la utilidad de la pirámides de población y se dan los elementos necesarios para su construcción. Se discute sobre los errores al comparar las tasas brutas y finaliza con los procesos de crecimiento de la población, usando como base el sistema de entradas y salidas y la ecuación compensadora.

Instructores: Edwin Chaves

#### Referencias bibliográficas:

1. Chaves,E.; Rosero, L.& C.Marín (2003): Capítulos 3-5 \*
2. PRB. (2001): 2 –10, 40-46 \*

#### Ubicación de este material en el folder:

Ceja 3: Introducción a las técnicas análisis demográfico.

## Módulo IV: Fecundidad, determinantes y programas

### **Contenidos**

1. Medición y marcos para el estudio de la fecundidad.
2. Determinantes próximos de la fecundidad.
3. Teorías y enfoques recientes de la transición de la fecundidad.
4. Salud sexual y reproductiva y programas de planificación familiar
5. Fecundidad adolescente e intervenciones.

### Objetivos:

- Valorar la importancia del estudio de la fecundidad dentro de los análisis demográficos.
- Reconocer los principales patrones de fecundidad a nivel latinoamericano y mundial.
- Identificar los factores asociados y las principales variables inherentes a los determinantes próximos a la fecundidad.
- Procesar e interpretar datos de las Encuestas de Fecundidad de Guatemala

### Descripción de los contenidos:

Este módulo presenta las medidas básicas de la fecundidad y su interpretación, para ello se analizan los marcos teóricos vigentes. Así mismo examina la definición de Salud reproductiva y los indicadores asociados. Además, se trabaja con la Encuesta de Fecundidad de Guatemala para evidenciar los problemas más frecuentes en el procesamiento de estos datos.

Instructores: Doris Sosa y Arodys Robles

### Referencias bibliográficas:

1. Coale, A. J. (1973).
2. Coll, A. (2001):425-445 Chaves,E.; Rosero, L.& C.Marín (2003).Capítulo 9 y 10.\*
3. Contreras, J.M. & R. Hakkert. (2001): 57-104
4. Contreras, J.M., Guzmán, J.M.; & R. Hakkert. (2001):129-145
5. Guzmán, J.M.; Contreras, J.M. & R. Hakkert. (2001): 391-424
6. Henning, S. (2004) 11-31
7. López-García, R. (1994).
8. PRB. (2001). Manual: 11-21, 30-31 \*
9. Robles, A. & N. Goldman (1999): 925-931
10. Schkolnik, S. (2004): 33-47
11. Singh, S. & G. Sedgh. (1997).
12. Sutherland, E.; D. Carr.; & S. Curtis (2004).

### Ubicación de este material en el folder:

Caja 4: Fecundidad, determinantes y programas

## Módulo V: Mortalidad y morbilidad

### **Contenidos**

1. Concepto y medición de la mortalidad. Métodos indirectos para su estimación
2. Concepto de la Tabla de Vida
3. Morbilidad y causas de muerte.
4. Marcos conceptuales de la sobrevivencia infantil y diferenciales de la mortalidad.
5. Mortalidad y características socioeconómicas como factores de riesgo.
6. Relación mortalidad en la niñez –fecundidad, aborto y mortalidad materna

### Objetivos:

- Interpretar los principales indicadores de la mortalidad infantil: tasa de mortalidad infantil, tasa de mortalidad neonatal y post-neonatal.
- Conocer algunas técnicas para la estimación de la mortalidad por métodos indirectos.
- Valorar la importancia de la esperanza de vida al nacer, como un indicador del estado de la mortalidad en los pueblos.
- Definir el concepto de tabla de vida y sus principales características.
- Valorar la importancia de las tablas de vida de los análisis demográficos y de otras áreas.
- Reconocer los principales estándares de mortalidad a nivel latinoamericano y mundial.
- Relacionar la mortalidad por causas con los patrones de morbilidad de una población y su transición epidemiológica.
- Relacionar la mortalidad con las características socioeconómicas.
- Identificar factores de riesgo asociados a patrones de morbi-mortalidad.
- Conocer los marcos conceptuales para el análisis de la mortalidad infantil.
- Comprender las relaciones entre mortalidad en la niñez, fecundidad, aborto y mortalidad materna.

### Descripción de los contenidos:

Se describen las principales medidas de mortalidad, su cálculo e interpretación. Se analizan los marcos de interpretación y análisis de la mortalidad infantil. Se examinan las asociaciones entre mortalidad y procesos económicos y sociales. Finalmente se analiza la relación de la mortalidad en la niñez con la salud sexual y reproductiva.

Instructores: Arodys Robles y Edwin Chaves

### (Cont) Módulo V: Mortalidad y morbilidad

#### Referencias bibliográficas:

1. Behm, H. (1990).
2. Chaves, E.; L. Rosero-Bixby & C. Marín. (2003). Capítulos 6-8 \*
3. Frenck, et. al. (1994).
4. Naciones Unidas. (1986):78-87
5. PRB. (2001):32-33 \*
6. Rosero-Bixby, L. (1992).
7. WHO, UNICEF & UNFPA. (2004).

#### Ubicación de este material en el folder:

Ceja 5: Mortalidad y morbilidad

### Módulo VI: Migración y distribución espacial

#### **Contenidos**

1. Medición de la migración interna y externa y distribución espacial (Presentación y discusión grupal).
2. Marcos de análisis de la migración interna (Presentación y discusión grupal).
3. Marcos de análisis de la migración externa (Presentación y discusión grupal).

#### Objetivos:

- Establecer la importancia de la migración dentro de los análisis demográficos.
- Establecer las diferencias entre migración, con otros tipos de movilidad espacial.
- Determinar las principales fuentes de información para el estudio de la migración.
- Analizar algunos de los determinantes de la migración.

#### Descripción de los contenidos:

Examinar las principales medidas de la migración interna e internacional. Se explican las formas de cálculo, el uso de información censal y de encuestas, y sus problemas. Se analizan los principales indicadores de distribución espacial, su estimación e interpretación. Asimismo se describen algunas otras fuentes de información para el estudio de los flujos migratorios internacionales.

Instructor: Edwin Chaves

#### Referencias bibliográficas:

1. Chaves, E.; L. Rosero-Bixby & C. Marín. (2003). Capítulo 11 \*
2. Massey, D. et al. (2000).
3. PRB. (2001). Manual: 22-29 \*
4. Rodríguez-Vignoli, J. (2002).

#### Ubicación de este material en el folder:

Ceja 7: Migración y distribución espacial

## **Módulo VII: Consecuencias de la dinámica demográfica para el desarrollo económico y social**

### ***Contenidos***

1. Uso y cálculo de proyecciones de población
2. Población y crecimiento económico
3. Medidas generales de pobreza
4. Indicadores de desarrollo social

### Objetivos

- Describir la elaboración de las proyecciones de población y los fundamentos básicos en la aplicación del método de componentes, método del crecimiento natural y algunos métodos matemáticos
- Reconocer los principales problemas en el cálculo y en el uso de estimaciones y proyecciones poblacionales.
- Definir los principales conceptos asociados con la teoría de las estimaciones y proyecciones poblacionales.
- Describir el uso de estimaciones y proyecciones de población.
- Describir temas de población vinculados al crecimiento económico y desarrollo social de los pueblos

### Descripción de Contenidos

Descripción de los métodos y supuestos utilizados para elaborar proyecciones de población. Requisitos de información para la elaboración de las proyecciones de población. Describir las técnicas para el uso de proyecciones y la elaboración de estimaciones de población. Analizar las relaciones entre población crecimiento económico y pobreza.

Instructores: Edwin Chaves y Arodys Robles

### Referencias bibliográficas:

1. Chaves, E.; L. Rosero-Bixby & C. Marín. (2003). Capítulos 12-13 \*
2. FNUAP (2002).
3. PNUD. (2003). Capítulo 2.

### Ubicación de este material en el folder:

Caja 7: Consecuencias de la dinámica demográfica para el desarrollo económico y social

---

\* Este material se encuentra enrolado por separado

## REFERENCIAS

- Anastasi, A. & S. Urbina. (1998). *Test Psicológicos*. Séptima edición. Prentice Hall.
- Behm, H. (1990). "Los determinantes de la sobrevivencia en la infancia: un marco de referencia para su análisis". En: Celade. *Factores Sociales de Riesgo de Muerte en la Infancia*. Santiago: CELADE, serie OI N. 41
- Brea, J. (2003). "Population Dynamics in Latin America". *Population Bulletin*. 58.1
- Castro, T. (2004). "El escenario demográfico internacional: retos presentes y futuros posibles". En: Leal-Malton, J. (coordinador de edición). *Informe sobre la situación demográfica en España*. Fundación Fernando Abril Martorell: 29-58.4.
- Coale, A. J. (1973). "The demographic transition. En *International Population Conference, Liege, 1973*. Vol. 1 (pp. 53-72). Liege: International Union for the Scientific Study of Population. (Traducción al Español).
- Coll, A. (2001). "Embarazo en la adolescencia. ¿Cuál es el problema?". En: Solum Donas Burak (compilador). *Adolescencia y Juventud en América Latina*. Libro Universitario Regional. (EULAC-GTZZ):425-445
- Contreras, J.M. & R. Hakkert. (2001). "La sexualidad y la formación de uniones". En: Guzmán et al. *Diagnóstico sobre salud sexual y reproductiva de Adolescentes en América Latina y el Caribe*. UNFPA:57-104
- Contreras, J.M., Guzman, J.M.; & R. Hakkert. (2001). "Uso de anticonceptivos en adolescentes". En: Guzmán et al. *Diagnóstico sobre salud sexual y reproductiva de Adolescentes en América Latina y el Caribe*. UNFPA:129-145
- Chaves, E.; Rosero, L. & C. Marín (2003). *Curso de Análisis Demográfico en línea* [http://ns.ccp.ucr.ac.cr/cursos/demografia\\_03/](http://ns.ccp.ucr.ac.cr/cursos/demografia_03/)
- Frenck, et. al. (1994). "La transición epidemiológica en América Latina". En: Notas de Población. Año XII N.60.
- FNUAP (2002). "El estado de la población mundial 2002". *Población pobreza y oportunidades*. New York: Fondo de las Naciones Unidas para Asuntos de Población.
- Guzmán, J.M.; Contreras, J.M. & R. Hakkert. (2001). "La situación actual del embarazo y el aborto en la adolescencia en América Latina y el Caribe". En: Solum Donas Burak (compilador). *Adolescencia y Juventud en América Latina*. Libro Universitario Regional. (EULAC-GTZZ):390 -424
- Henning, S. (2004). "La transición de la fecundidad en el mundo". En: CELADE (organizador). *La fecundidad en América Latina y el Caribe: ¿Transición o revolución?*. CEPAL, Serie Conferencias y Seminarios. 36: 11-31.
- López-García, R.(1994). "El aborto como problema de salud pública". En: Elu, M.C. & A. Langer (eds). *Maternidad sin riesgos en México*. México DF: Comité Promotor por una Maternidad sin Riesgos en México: 85-90.

- Massey, D. et al (2000). *Teorías sobre la migración internacional: una reseña y una evaluación*. Trabajo 2(3). 5-49
- Montero, E. (2004). "Marco conceptual para la evaluación de programas de salud". *Población y Salud en Mesoamérica*. Revista Electrónica, Vol 1 (2), artículo 6.
- Naciones Unidas. (1986). *Manual X: Técnicas indirectas de estimación demográfica*. Departamento de Estudios Económicos y Sociales. Nueva York. 81:78-87
- Notestein, F. (2000). "Baja Natalidad". En: Asociación Demográfica Costarricense (editor). *Controversia*. Versión condensada del trabajo presentado en el coloquio sobre población y desarrollo, organizado por las Naciones Unidas en El Cairo:2-9.
- PNUD. (2003). "El desafío de la equidad social". En: PNUD. Capítulo. 2 . *Segundo informe sobre desarrollo humano en Centroamérica y Panamá*. PNUD.
- PRB. (2001). *Manual sobre la población*. Population Reference Bureau. Novena impresión en español, 2001. Sólo disponible en línea: [www.prb.org](http://www.prb.org)
- Robles, A. & N. Goldman (1999). Can accurate data on birthweight be obtained from health interview surveys? *International Journal of Epidemiology*. 28: 925-931.
- Rodriguez-Vignoli, J. (2002). *Distribución territorial de la población de América Latina y el Caribe: tendencias, interpretaciones y desafíos para las políticas públicas*. Santiago: CELADE.
- Rosero-Bixby, L. (1992). "Notas de clase. Acerca de la interrelación entre la fecundidad y la sobrevivencia del niño". CELADE XV, CRIADD.
- Rossi, P; Freeman, H. & Lipsey, M. (2000). "Evaluación un enfoque sistémico". Traducción Libre del libro: *Evaluación: A Systematic Approach*. Sexta Edición. Publicaciones Sage
- Schkolnik, S. (2004). "La fecundidad en América Latina". En: CELADE (organizador). *La fecundidad en América Latina y el Caribe: ¿Transición o revolución?*. CEPAL, Serie Conferencias y Seminarios. 36: 33-47.
- Simon, J (2000). "Alta Natalidad". En: Asociación Demográfica Costarricense (editor). *Controversia*. Versión condensada del trabajo presentado en la conferencia sobre derecho y población, organizado por la UNESCO en París:11-21
- Singh, S. & G. Sedgh (1997). "Relación del aborto con las tendencias anticonceptivas y de fecundidad en el Brasil, Colombia, y México". En: *Perspectivas Internacionales en Planificación Familiar*, número especial de 1997. Pp. 2-13. Internet: [http://www.hsph.harvard.edu/grhf/\\_Spanish/course/sesion4/relacion.html](http://www.hsph.harvard.edu/grhf/_Spanish/course/sesion4/relacion.html)
- Sutherland, E.; D. Carr.; & S. Curtis (2004). "Fertility and the environment in a natural resource dependent economy: Evidence from Petén, Guatemala". *Población y Salud en Mesoamérica*. Revista Electrónica, Vol 2 (1), artículo 2.
- Todaro, M.; (1977). "La Transición Demográfica". En: *Economía para un Mundo en Desarrollo*. Mexico: Fondo de Cultura Económica.
- WHO, UNICEF & UNFPA. (2004). *Maternal Mortality in 2000*. Estimates developed by the Department of Reproductive Health and Research, WHO; UNICEF & UNFPA.