

**INFORME DE LA ENCUESTA
DE FECUNDIDAD EN EL
AREA METROPOLITANA**

La edición de este estudio fué patrocinada por
la Asociación Demográfica Costarricense

San José 1968 Costa Rica

**INFORME DE LA ENCUESTA
DE FECUNDIDAD EN EL
AREA METROPOLITANA**

Miguel Gómez B.

**Universidad de Costa Rica
Instituto Centroamericano de Estadística**

San José

1968

Costa Rica

INTRODUCCION.....	1
I. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACION DEL ESTUDIO.....	2
II. OBJETIVOS DE LA ENCUESTA.....	4
III. METODOLOGIA.....	4
3.1 Ambito del Estudio.....	4
Lugar de Nacimiento.....	6
Composición por edades y sexo.....	6
Estado conyugal.....	6
Alfabetismo y Nivel de Educación.....	7
Actividad Económica.....	7
3.2 Grupo Estudiado.....	8
3.3 El Cuestionario.....	8
3.4 La Muestra.....	9
3.5 Entrevistadoras.....	9
3.6 Adiestramiento.....	12
3.7 Trabajo de Campo.....	12
3.8 Elaboración de la Información.....	13
3.8.1 Revisión y Crítica.....	13
3.8.2 Codificación y Perforación.....	14
IV. CARACTERISTICAS GENERALES DE LAS ENTREVISTADAS.....	15
4.1 Lugar de Nacimiento.....	15
4.2 Estado Conyugal.....	18
4.3 Nivel Educacional.....	20
4.4 Actividad Económica.....	20
4.5 Gasto por unidad de consumo.....	23
4.6 Religión.....	24
V. FECUNDIDAD SEGUN ALGUNAS CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS.....	25
5.1 Comentario introductorio.....	25
5.2 Resultados globales.....	25

5.3	Nacidos vivos según la edad.....	27
5.4	Edad actual y edad al tener los hijos.....	32
5.5	Edad al casarse o unirse y duración de la unión.....	33
5.6	Nacidos vivos según situación matrimonial.....	35
5.7	Lugar de nacimiento.....	37
5.8	Abortos.....	40
5.9	Intervalo entre el matrimonio o unión y el nacimiento del primogénito.....	42
VI. FECUNDIDAD SEGUN ALGUNAS CARACTERISTICAS SOCIO-ECONOMICAS.....		
6.1	Introducción.....	43
6.2	Nivel de Educación.....	43
6.3	Gasto por unidad de consumo.....	45
6.4	Actividad Económica.....	46
6.5	Religión.....	49
6.6	6.6 Algunas reflexiones sobre las limitaciones de la información analizada en este capítulo.....	54
VII. OPINIONES Y ACTITUDES HACIA LA FORMACION DE LA FAMILIA.....		
7.1	Información y opinión sobre algunos aspectos demográficos.....	55
7.2	Número ideal de hijos.....	56
7.3	Diferenciales en el número ideal de hijos.....	58
	Edad actual y estado conyugal.....	58
	Lugar de nacimiento.....	58
	Número de nacidos vivos tenidos.....	58
	Nivel de educación y gasto por unidad de consumo.....	61
7.4	Mejor edad para casarse y mejor edad para el último hijo.....	61
7.5	Intervalo ideal entre el matrimonio y el primer hijo...	62
7.6	Opinión sobre el planeamiento de la familia.....	64
7.7	Grado de comunicación entre los cónyuges.....	66

VIII. CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS...	68
8.1 Conocimiento.....	68
8.2 Uso de los métodos	70
8.3 Algunos diferenciales en el uso de anticonceptivos.....	73
8.4 Métodos utilizados.....	76
8.5 Fuente de información.....	77
8.6 Influencia del uso de los métodos anticonceptivos sobre la fecundidad.....	78
8.7 Actitud ante la píldora.....	84
IX. RESUMEN Y CONCLUSIONES.....	85

INDICE DE CUADROS DEL INFORME

Cuadro 1 - Composición por Grandes Grupos de Edades de la Población Total del Area Urbana Metropolitana de Costa Rica, 1963.....	6
Cuadro 2 - Distribución de la Población del Area Metropolitana por Sexo, Edades y Estado Conyugal.....	7
Cuadro 3 - Nivel de Educación Alcanzado Según Sexo, para el Area Metropolitana y para todo Costa Rica - Población de 15 Años y Más.....	7
Cuadro 4 - Entrevistas Previstas y Terminadas y Formularios en Blanco por Causas, Según Estrato.....	14
Cuadro 5 - Entrevistadas Según Lugar de Nacimiento.....	15
Cuadro 6 - Entrevistadas no Nacidas en el Area Metropolitana Clasificadas Según Edad al Llegar al Area.....	17
Cuadro 7 - Entrevistadas Según Estado Conyugal.....	18
Cuadro 8 - Distribución Relativa por Estado Conyugal y Grupos de Edades de la Población Femenina Entre 20 y 49 Años del AUM, Según las Cifras de la Encuesta de Fecundidad y del Censo de Abril de 1963.....	18

Cuadro 9 - Entrevistadas No-Solteras con Edad Actual Entre 40 y 50 Años Según Edad al Casarse o Unirse por Primera Vez...	20
Cuadro 10 - Distribución de las Entrevistadas Según el Nivel de Instrucción y el Estado Conyugal.....	20
Cuadro 11 - Distribución de las Entrevistadas y de Sus Cónyuges Según Nivel de Educación - Casadas y Convivientes.....	21
Cuadro 12 - Distribución Relativa Según Ocupación de las Entrevistadas, de las Casadas y Convivientes y de sus Cónyuges.....	22
Cuadro 13 - Entrevistadas Según Gasto Mensual por Unidad de Consumo.....	23
Cuadro 14 - Entrevistadas Clasificadas por Tipo de Religión.....	24
Cuadro 15 - Entrevistadas Católicas Según Frecuencia en Comulgar y Asistencia a Servicios Religiosos.....	24
Cuadro 16 - Resultado de los Embarazos y Número Medio por Entrevistada y por Entrevistada Alguna Vez Embarazada.....	26
Cuadro 17 - Resultado de los Embarazos y Número Medio por Entrevistada Alguna Vez Embarazada. Encuestas del AUM de San José y de Santiago de Chile (1959).....	26
Cuadro 18 - Resultado de los Embarazos Según Estado Conyugal para Mujeres de 35 Años y Más Con Indicación del Número Medio y de la Distribución Porcentual con Respecto al Total de Embarazos.....	27
Cuadro 19 - Número Medio de Nacidos Vivos Tenidos Según la Edad Actual - Total de Entrevistadas.....	28
Cuadro 20 - Estimación de las Tasas de Fecundidad para Grupos Quinquenales de Edad a Partir de las Tasas de Fecundidad Acumuladas.....	30
Cuadro 21 - Cálculo de las Tasas de Fecundidad por Edades y de la Tasa Bruta de Reproducción con Base en los Nacidos Vivos de los Dos Años Previos a la Encuesta.....	31
Cuadro 22 - Número Medio de Nacidos Vivos Tenidos por las Entrevistadas Según Edad al Tenerlos y Edad al Momento de la Encuesta - Abril 1964. (Tasas para Períodos de cinco años).....	32
Cuadro 23 - Tasas de Fecundidad por Edades Para Varios Períodos	33
Cuadro 24 - Número Medio de Nacidos Vivos Tenidos de Entrevistadas Actualmente Casadas y Convivientes Con Una Sola Unión Según Edad al Casarse p Unirse y Duración de la Unión.....	34

Cuadro 25 - Número Medio de Nacidos Vivos Tenidos por Entrevista- da Según Edad Actual y Situación Matrimonial.....	35
Cuadro 26 - Número Medio de Nacidos Vivos Según Número de Uniones y Situación Conyugal - Casadas y Convivientes de 35 Años y Más.....	36
Cuadro 27 - Número Medio de Nacidos Vivos Tenidos Según Lugar de Nacimiento y Edad Actual.....	38
Cuadro 28 - Número Medio de Nacidos Vivos Tenidos Según Lugar de Nacimiento y Estado Conyugal - Total de Entrevistadas..	38
Cuadro 29 - Número Medio de Nacidos Vivos Tenidos Según Lugar de Nacimiento y Nivel de Educación Alcanzado por Entre- vistadas Casadas de 35 Años y Más, Con Una Sola Unión Que Se Casaron Antes de los 25 Años.....	39
Cuadro 30 - Número Medio de Nacidos Vivos Según Edad al Llegar y Duración de la Unión - Casadas y Convivientes Con Una Sola Unión.....	39
Cuadro 31 - Número de Abortos por Cada 100 Embarazos y Por Cada 100 Nacidos Vivos Según los Datos de la Encuesta y las Cifras Hospitalarias (1963-1964) Para el Area Metro- politana.....	40
Cuadro 32 - Número de Abortos por Cada 100 Nacidos Vivos Según Nivel de Educación y Gastos por Unidad de Consumo. (Casadas y Convivientes Con Una Sola Unión).....	42
Cuadro 33 - Distribución de las Entrevistadas Alguna Vez Casadas o Unidas, Según Estado Conyugal e Intervalo Entre el Matrimonio o Unión y el Nacimiento del Primogénito....	42
Cuadro 34 - Número Medio de Nacidos Vivos Tenidos Según Nivel de Educación Alcanzado por la Entrevistada y Por el Cón- yuge. (Casadas y Convivientes Con Una Sola Unión).....	44
Cuadro 35 - Número Medio de Nacidos Vivos Tenidos Según Edad Actual y Nivel de Educación - Casadas y Convivientes Con Una Sola Unión.....	45
Cuadro 36 - Número Medio de Nacidos Vivos Tenidos Según Gasto Por Unidad de Consumo - Casadas y Convivientes Con Una Sola Unión.....	45
Cuadro 37 - Número Medio de Nacidos Vivos Tenidos Según Nivel de Educación y Gasto por Unidad de Consumo - Casadas y Convivientes Con Una Sola Unión.....	47
Cuadro 38 - Número Medio de Nacidos Vivos Tenidos Según Duración de la Unión y Si Trabajan o No Trabajan - Casadas y Con- vivientes Con Una Sola Unión.....	47

Cuadro 39 - Casadas y Convivientes Con Una Sola Unión, Número Medio de Nacidos Vivos Tenidos Según su Ocupación Para Las Que Trabajan y Según la Ocupación del Cónyuge Para el Total.....	48
Cuadro 40 - Número Medio de Nacidos Vivos Tenidos por Mujer Según Religión.....	49
Cuadro 41 - Número Medio de Nacidos Vivos Tenidos por Mujer Según Asistencia a Servicios Religiosos y Frecuencia en Comulgar (Entrevistadas Católicas Actualmente Casadas).....	49
Cuadro 42 - Práctica Religiosa Según Nivel de Educación para Entrevistadas Católicas - Casadas Con Una Sola Unión.....	50
Cuadro 43 - Número Medio de Nacidos Vivos Tenidos Según Nivel de Educación Alcanzado, Asistencia a Servicios Religiosos y Frecuencia en Comulgar (Entrevistadas Católicas Casadas Con Una Sola Unión).....	51
Cuadro 44 - Práctica Religiosa y Uso de Anticonceptivos Según Número de Nacidos Vivos Tenidos Para Mujeres Que Usan y No Usan Anticonceptivos. (Entrevistadas Católicas Casadas Con Una Sola Unión).....	52
Cuadro 45 - Número Medio de Nacidos Vivos Tenidos Según Práctica Religiosa y Número de Nacidos Vivos Tenidos. (Entrevistadas Católicas Actualmente Casadas Con Una Sola Unión).....	53
Cuadro 46 - Distribución de las Entrevistadas Según Nivel de Educación y Respuesta a Ciertas Preguntas Sobre la Realidad Demográfica Costarricense.....	56
Cuadro 47 - Distribución de las Entrevistadas Según Respuesta a las Preguntas 9a y 20a Sobre el Tamaño Ideal de la Familia.....	57
Cuadro 48 - Número Ideal Medio de Hijos en Diferentes Encuestas...	58
Cuadro 49 - Número Ideal Medio de Hijos Según Edad Actual, Situación Conyugal y Lugar de Nacimiento.....	59
Cuadro 50 - Número Ideal de Hijos Según Número de Nacidos Vivos Tenidos.....	59
Cuadro 51 - Número Ideal Medio de Hijos Según Nivel de Educación y Gasto por Unidad de Consumo.....	60
Cuadro 52 - Número Ideal Medio y Número Medio de Nacidos Vivos Tenidos Según Nivel de Educación de la Entrevistada y Gasto por Unidad de Consumo. (Casadas y Convivientes Con Una Sola Unión de 35 Años y Más).....	61

Cuadro 53 - Número Ideal Medio de Hijos Según Asistencia a Servicios Religiosos y Frecuencia en Comulgar. (Entrevistadas Casadas Católicas Con Una Sola Unión).....	62
Cuadro 54 - Distribución del Total de Entrevistadas Según su Opinión Sobre la Mejor Edad Para Casarse y la Mejor Edad Para Tener el Ultimo Hijo.....	63
Cuadro 55 - Distribución de las Entrevistadas Según Intervalo Ideal Entre el Matrimonio y el Nacimiento del Primogénito y Estado Conyugal.....	63
Cuadro 56 - Distribución de las Respuestas a la Pregunta "Hay Parejas Que Evitan Tener Demasiados Hijos. En Que Casos Acepta Usted Esto?" (Entrevistadas actualmente casadas y convivientes).....	64
Cuadro 57 - Distribución de las Respuestas a la Pregunta "Después de Cuantos Hijos Acepta Usted Que Una Pareja Evite Tener Más Hijos? (Mujeres que Manifestaron Estar de Acuerdo Con Que se Eviten los Hijos).....	65
Cuadro 58 - Distribución de las Entrevistadas Según Opinión Acerca de Quien Debe Dar la Información Sobre la Manera de Evitar Tener Hijos. (Entrevistadas Actualmente Casadas y Convivientes).....	66
Cuadro 59 - Distribución de las Casadas y Convivientes Según Nivel de Educación y Si Han Hablado o No Con el Marido Acerca del Número de Hijos que Les Gustaría Tener.....	67
Cuadro 60 - Porcentaje de Mujeres que Habían Pensado Alguna Vez Sobre el Número de Hijos Que Les Gustaría Tener Según Estado Conyugal y Nivel de Educación.....	68
Cuadro 61 - Conocimiento de los Métodos Anticonceptivos Según Estado Conyugal.....	69
Cuadro 62 - Conocimiento de los Métodos Anticonceptivos Según Nivel de Educación Alcanzado.....	69
Cuadro 63 - Uso de Métodos Anticonceptivos Según Estado Conyugal..	70
Cuadro 64 - Uso de Métodos Anticonceptivos Según la Edad.....	71
Cuadro 65 - Uso de Métodos Anticonceptivos Según Número de Nacidos Vivos Tenidos.....	73
Cuadro 66 - Uso de Métodos Anticonceptivos Según Nivel de Educación de la Entrevistada.....	73
Cuadro 67 - Uso de Métodos Anticonceptivos Según Gasto por Unidad de Consumo y Ocupación del Cónyuge - Casadas y Convivientes.....	75

Cuadro 68 - Proporción Que Usa Actualmente Cada Método y Proporción Que Ha Usado Alguna Vez Cada Método y Comparación Con el Grado de Conocimiento.....	76
Cuadro 69 - Porcentaje de Mujeres Que Han Usado Alguna Vez Cada Método Anticonceptivo Según Nivel de Educación de la Entrevistada. (Entrevistadas Casadas y Convivientes)...	77
Cuadro 70 - Entrevistadas Casadas y Convivientes Que Han Usado Más de Un Método Según Fuente de Información para el Primero y el Ultimo.....	77
Cuadro 71 - Entrevistadas Que Han Usado Más de Un Método Anticonceptivo, Según Fuente de Información Para el Primer Método y Para el Ultimo.....	78
Cuadro 72 - Número Medio de Nacidos Vivos Tenidos Según Uso Actual y Pasado de Anticonceptivos Para el Total de Entrevistadas Casadas y Convivientes; Casadas de 35 Años y Más Con Una Unión Que Se Casaron Antes de los 25 Años, y Las de Este Grupo Que Tienen Dos o Más Nacidos Vivos.....	79
Cuadro 73 - Distribución de las Mujeres Católicas Casadas y Convivientes Que Han Usado Alguna Vez Métodos Anticonceptivos Según el Orden del Embarazo Antes del Cual Iniciaron el Uso.....	80
Cuadro 74 - Distribución de las Entrevistadas Que Han Usado Métodos Según Número de Embarazos Antes del Uso y Tiempo Transcurrido Entre el Embarazo Precedente al Uso y el Embarazo Siguiente....	81
Cuadro 75 - Distribución de las Casadas y Convivientes Que Usan Actualmente Algún Método Según la Frecuencia en el Uso y el Nivel Educativo.....	81
Cuadro 76 - Distribución de las Mujeres Que Han Usado Alguna Vez y Número Medio de Nacidos Vivos Tenidos Según Número de Métodos Usados. Total de Entrevistadas Casadas y Convivientes de 35 Años y Más Con Una Sola Unión Que Se Casaron Antes de Los 25 Años.....	82
Cuadro 77 - Número Medio de Nacidos Vivos Tenidos por Entrevista Según Método Usado - Mujeres Que Han Usado Únicamente un Método y Mujeres Que Han Usado Alguna Vez Cada Método.....	82
Cuadro 78 - Número Medio de Nacidos Vivos Tenidos por Mujer Según Método Usado - Mujeres de 35 Años y Más Con Una Sola Unión Que Se Casaron Antes de los 25 Años Que Han Usado Únicamente Un Método y Que Han Usado Alguna Vez Cada Método.....	83

Cuadro 79 - Entrevistadas Casadas y Convivientes Según Nivel de Educación y Si Usarían o No Las Píldoras (Se excluyen las que ya usan píldoras, las esterilizadas y las estériles debido a su edad).....	84
Cuadro 80 - Entrevistadas Casadas y Convivientes Que No Desean Usar las Píldoras Según Razón Indicada Para Ello y Nivel de Educación.....	85

ANEXO I TABULACIONES

Cuadro 1 - Entrevistadas Según Opinión Sobre el Número Conveniente o Ideal de Hijos Que Debe Tener una Familia y el Número Ideal Para Ellas.....	95
Cuadro 2 - Entrevistadas Según Lugar de Nacimiento y Opinión Sobre el Número Conveniente o Ideal de Hijos Que Debe Tener Una Familia.....	95
Cuadro 3 - Entrevistadas Según Opinión Sobre el Número Conveniente o Ideal de Hijos que Debe Tener una Familia y Gasto Familiar Mensual por Unidad de Consumo...	96
Cuadro 4 - Entrevistadas Según Edad Actual, Lugar de Nacimiento y Nivel de Educación.....	96
Cuadro 5 - Entrevistadas Según Edad Actual y Edad al Llegar al Area Metropolitana.....	97
Cuadro 6 - Entrevistadas Según Edad Actual y Estado Conyugal.....	97
Cuadro 7 - Entrevistadas Según Edad Actual y Opiniones Sobre el Conveniente o Ideal de Hijos Que Debe Tener una Familia, la Mejor Edad de una Mujer Para Tener el Ultimo Hijo y la Edad a la Cual Quisieran Tener el Ultimo Hijo..	98
Cuadro 8 - Entrevistadas No Solteras Según Edad al Casarse o Unirse por Primera Vez y Opinión Sobre Mejor Edad de una Mujer Para Casarse.....	99
Cuadro 9 - Entrevistadas Según Edad a la Cual Quisieran Tener el Ultimo Hijo y Opinión Sobre Mejor Edad de una Mujer Para Tener el Ultimo Hijo.....	99
Cuadro 10 - Entrevistadas Según Opinión Sobre el Número Conveniente o Ideal de Hijos, que Debe Tener una Familia, Estado Conyugal y Nivel de Educación.....	100
Cuadro 11 - Entrevistadas Según Nivel de Educación y Opiniones Sobre Fenómenos Demográficos.....	100

Cuadro 12 - Entrevistadas Según Nivel de Educación, Opinión Sobre Mejor Edad de una Mujer Para Casarse y Edad a la Cual Quisieran Tener el Último Hijo.....	101
Cuadro 13 - Entrevistadas Según Nivel de Educación, Estado Conyugal y si Han Pensado o no Sobre el Número de Hijos que les Gustaría Tener.....	102
Cuadro 14 - Entrevistadas Según Estado Conyugal y Nivel de Educación.....	102
Cuadro 15 - Entrevistadas Según Estado Conyugal, Ocupación y Situación de Trabajo.....	103
Cuadro 16 - Entrevistadas Católicas Según Estado Conyugal, Frecuencia en Comulgar y Asistencia a Servicios Religiosos.....	104
Cuadro 17 - Entrevistadas de Religión Católica Según Opinión Sobre el Número Conveniente o Ideal de Hijos que Debe Tener una Familia, Asistencia a Servicios Religiosos y Frecuencia en Comulgar.....	105
Cuadro 18 - Entrevistadas Según su Opinión Sobre el Número Conveniente o Ideal de Hijos que Debe Tener una Familia de Nacidos Vivos Tenidos.....	106
Cuadro 19 - Entrevistadas Casadas y Convivientes con una Sola Unión Según el Número de Nacidos Vivos Tenidos y el Número de Hijos que Quiere más el Conyuge.....	106
Cuadro 20 - Entrevistadas Casadas y Convivientes con una Sola Unión Según el Número de Hijos que Quieren más y el Número que quiere más el Cónyuge.....	107
Cuadro 21 - Entrevistadas no Solteras Alguna vez Embarazadas Según Intervalo Entre el Comienzo de la Primera Unión y el Nacimiento del Primogénito y su Opinión Sobre el Intervalo Ideal.....	107
Cuadro 22 - Entrevistadas Casadas y Convivientes con una Sola Unión Según el Número de Nacidos Vivos Tenidos y si Conversó o no con el Cónyuge Acerca del Número de Hijos que les Gustaría Tener.....	108
Cuadro 23 - Entrevistadas que han Tenido Abortos Según Estado Conyugal, Tipo de Aborto y Gasto Familiar Mensual por Unidad de Consumo.....	108
Cuadro 24 - Entrevistadas Casadas y Convivientes Según Número de Nacidos Vivos Tenidos y Nivel de Educación.....	109

Cuadro 25 - Entrevistadas Casadas y Convivientes Según el Número de Nacidos Vivos Tenidos y Opinión Acerca de Quién les Debe dar Información Sobre la Manera de Evitar Tener Hijos.....	109
Cuadro 26 - Entrevistadas Casadas y Convivientes Según Nivel de Educación y Opinión Acerca de Quién les Debe dar Información Sobre la Manera de Evitar Tener Hijos...	110
Cuadro 27 - Entrevistadas Casadas y Convivientes Según Número de Nacidos Vivos Tenidos y Cuando Aceptan que una Pareja Evite Tener Demasiados Hijos.....	111
Cuadro 28 - Entrevistadas Casadas y Convivientes de Religión Católica Según Edad Actual y Cuando Aceptan que una Pareja Evite Tener Demasiados Hijos.....	111
Cuadro 29 - Entrevistadas Casadas y Convivientes de Religión Católica Según Nivel de Educación y Cuando Aceptan que una Pareja Evite Tener Demasiados Hijos.....	112
Cuadro 30 - Entrevistadas Casadas y Convivientes Según Nivel de Educación y Opiniones Acerca de las Razones de la Gente Para Creer que se Deben Tener Todos los Hijos que Vengan.....	112
Cuadro 31 - Entrevistadas Casadas y Convivientes Según Nivel de Educación y Opiniones Acerca de las Razones de la Gente para Evitar Tener Demasiados Hijos.....	113
Cuadro 32 - Entrevistadas Casadas y Convivientes Según Inconvenientes que les Traerfa el Tener Otro Hijo y Número de Nacidos Vivos Tenidos.....	114
Cuadro 33 - Entrevistadas Casadas y Convivientes Según el Número de Nacidos Vivos Tenidos, Uso de Métodos Anti - conceptivos y si el Tener Otro Hijo les Producirfa Inconvenientes.....	114
Cuadro 34 - Entrevistadas Casadas y Convivientes Según el Número de Métodos Anticonceptivos Conocidos y Edad Actual.....	115
Cuadro 35 - Entrevistadas Casadas y Convivientes, Según Información y Uso de los Distintos Métodos Anticonceptivos.....	115
Cuadro 36 - Entrevistadas Casadas y Convivientes Según Número de Uniones e Información y Uso de Métodos Anticonceptivos.....	116
Cuadro 37 - Entrevistadas Casadas y Convivientes con una Unión que Alguna vez han Usado Anticonceptivos Según el Número de Embarazos Tenidos Antes del Uso y la Edad al Casarse o Unirse.....	116

Cuadro 38 - Entrevistadas Casadas y Convivientes Según Nivel de Educación, Uso de Métodos Anticonceptivos y Gasto Familiar Mensual por Unidad de Consumo.....	117
Cuadro 39 - Entrevistadas Casadas y Convivientes Según los Métodos Anticonceptivos Conocidos y Nivel de Educación.....	118
Cuadro 40 - Entrevistadas Casadas y Convivientes Según Nivel de Educación y Frecuencia del Uso de Métodos Anticonceptivos.....	119
Cuadro 41 - Entrevistadas Casadas y Convivientes con una Sola Unión de Religión Católica, Según Ocupación del Conyuge y Cuando Aceptan que una Pareja Evite Tener Demasiados Hijos.....	120
Cuadro 42 - Número Medio de Nacidos Vivos Tenidos de Entrevistadas Casadas y Convivientes con una Sola Unión Según Duración de la Unión y si han Usado o no Métodos Anticonceptivos.....	120
Cuadro 43 - Número Medio de Nacidos Vivos Tenidos de Entrevistadas Casadas y Convivientes con una Sola Unión Según Edad al Llegar al Area Metropolitana y Duración de la Unión.....	121
Cuadro 44 - Número Medio de Nacidos Vivos Tenidos de Entrevistadas, Según Estado Conyugal y Lugar de Nacimiento.....	121
Cuadro 45 - Número Medio de Nacidos Vivos de Entrevistadas, Según Estado Conyugal y Edad Actual.....	122
Cuadro 46 - Número Medio de Nacidos Vivos de Entrevistadas Casadas y Convivientes con una Sola Unión Según Edad al Casarse o Unirse y Duración de la Unión...	122
Cuadro 47 - Número Medio de Nacidos Vivos de Entrevistadas Casadas y Convivientes con una Sola Unión Según Nivel de Educación y Gasto Familiar Mensual por Unidad de Consumo.....	123
Cuadro 48 - Número Medio de Nacidos Vivos de Entrevistadas Casadas y Convivientes con una Sola Unión, de Religión Católica, Según Nivel de Educación y Asistencia a Servicios Religiosos.....	123
Cuadro 49 - Número Medio de Nacidos Vivos de Entrevistadas Casadas y Convivientes con una Sola Unión, Según Duración de la Unión y Ocupación.....	124

Cuadro 50 - Número Medio de Nacidos Vivos de Entrevistadas Casadas y Convivientes con una Sola Unión, Según Duración de la Unión, Trabajo de Ella y Ocupación del Conyuge.....	125
Cuadro 51 - Número Medio de Nacidos Vivos de Entrevistadas Católicas con una Sola Unión, Según Duración de la Unión y la Frecuencia en Comulgar.....	126
Cuadro 52 - Entrevistadas Casadas, de Religión Católica, Según Asistencia a Servicios Religiosos y Frecuencia en Comulgar, y Número de Nacidos Vivos Tenidos.....	126
ANEXO II HOJA DE CONTROL	127
ANEXO III CUESTIONARIO	131

INTRODUCCION

El presente informe recoge los aspectos metodológicos básicos y los principales resultados de la Encuesta de Fecundidad realizada en abril y mayo de 1964 en la parte urbana del Area Metropolitana de San José de Costa Rica.

El estudio forma parte del Programa de Encuestas Comparativas de Fecundidad en América Latina que está desarrollando el Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE) de Santiago de Chile, con la ayuda financiera del 'Population Council Inc.' de Nueva York y la colaboración técnica de la Universidad de Cornell y de la Dirección de Población del Departamento de Asuntos Sociales de las Naciones Unidas.

El Programa de Encuestas Comparativas tiene como fin obtener información sobre las tendencias y niveles de la fecundidad, y sobre las actitudes y opiniones en relación con el tamaño deseado de la familia y el uso de anticonceptivos en zonas rurales y urbanas de América Latina. En su primera etapa contempla el levantamiento de encuestas de fecundidad en siete ciudades importantes de América Latina, seis de ellas capitales: Buenos Aires, Río de Janeiro, Bogotá, Caracas, Panamá, San José y Ciudad de México.

De acuerdo con un convenio celebrado por el Gobierno y la Universidad de Costa Rica con el Celade, la dirección y realización de la Encuesta ha estado a cargo del Instituto Centroamericano de Estadística de la Universidad y la Dirección General de Estadística y Censos. Ambos organismos han aportado el personal directivo de la Encuesta, el personal auxiliar técnico y administrativo, facilidades para la impresión y reproducción de documentos, espacio en sus edificios, servicios de secretaría y papelería. El Celade, a su vez, suministró los fondos necesarios para el trabajo de campo y la elaboración de la información, y dio asistencia técnica en diferentes fases del desarrollo de la Encuesta.

Como parte del Programa, el Celade realizó una Reunión de Trabajo en julio de 1963 en Santiago de Chile, a la que asistieron representantes de los siete países que participan en el programa. La reunión tuvo como propósito discutir los objetivos

del Programa de Encuestas, uniformar los procedimientos metodológicos a fin de lograr una adecuada comparabilidad entre ellas, y presentar una visión integral de las etapas de una encuesta sociológica.

Los directores de la Encuesta en Costa Rica asistieron a esa reunión de trabajo; observaron, además, algunos aspectos del desarrollo de la Encuesta en la ciudad de Panamá, en diciembre de 1963. Estas experiencias fueron muy valiosas en el levantamiento de la Encuesta en el Area Metropolitana de San José.

Aunque la Encuesta ha sido dirigida y realizada por el Instituto de Estadística y la Dirección General de Estadística y Censos, la ayuda prestada por otros organismos y personas ha sido muy valiosa para el éxito del estudio.

El Ministerio de Salubridad permitió que durante el período de la recolección de la información, quince de sus enfermeras se desempeñaran como entrevistadoras. La Oficina Técnica Mecanizada facilitó su equipo de tabulación mecánica para la preparación de los cuadros. En este aspecto también colaboró la Sección de Computación Electrónica del Banco Central de Costa Rica.

Debe agradecerse también la colaboración del Dr. Miguel Asís Beirute, Jefe del Departamento de Asistencia Materno-Infantil del Ministerio de Salubridad Pública, quien participó en la instrucción de las entrevistadoras dictando una charla sobre métodos anticonceptivos, así como la magnífica ayuda prestada por la Srta. Elena Quesada, Directora del Departamento de Enfermeras del Ministerio de Salubridad Pública.

Para concluir, es importante señalar que no forma parte de los objetivos de esta Encuesta el hacer recomendaciones o iniciar campañas acerca del control de la natalidad. El esfuerzo se ha centrado en realizar una investigación con objetividad y afán científico. Sus resultados, cuyas posibilidades de análisis en forma alguna se agotan en la presente publicación, constituyen fuente de estudio y discusión sobre temas que actualmente son de interés primordial, y por lo tanto de la atención que se les preste pueden derivarse contribuciones muy valiosas al conocimiento de la realidad nacional.

I. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACION DEL ESTUDIO

Entre los variados problemas a los que deben prestar atención los países subdesarrollados, en sus esfuerzos por elevar su nivel de vida y mantener un crecimiento económico satisfactorio, reviste especial importancia el del aumento explosivo de la población que es típico de ellos.

Con el avance y difusión que han alcanzado los estudios demográficos, se ha adquirido una visión cada vez más clara del papel que juega la tasa de crecimiento de la población dentro de las posibilidades de desarrollo económico y social de los países, y se ha hecho evidente la necesidad de considerar la variable demográfica con el adecuado énfasis, en las actividades de planificación.

Durante las dos últimas décadas la mortalidad experimentó una disminución progresiva y, en cierto modo espectacular, en casi todos los países subdesarrollados, como resultado de un apreciable avance y abaratamiento tanto en las técnicas médicas

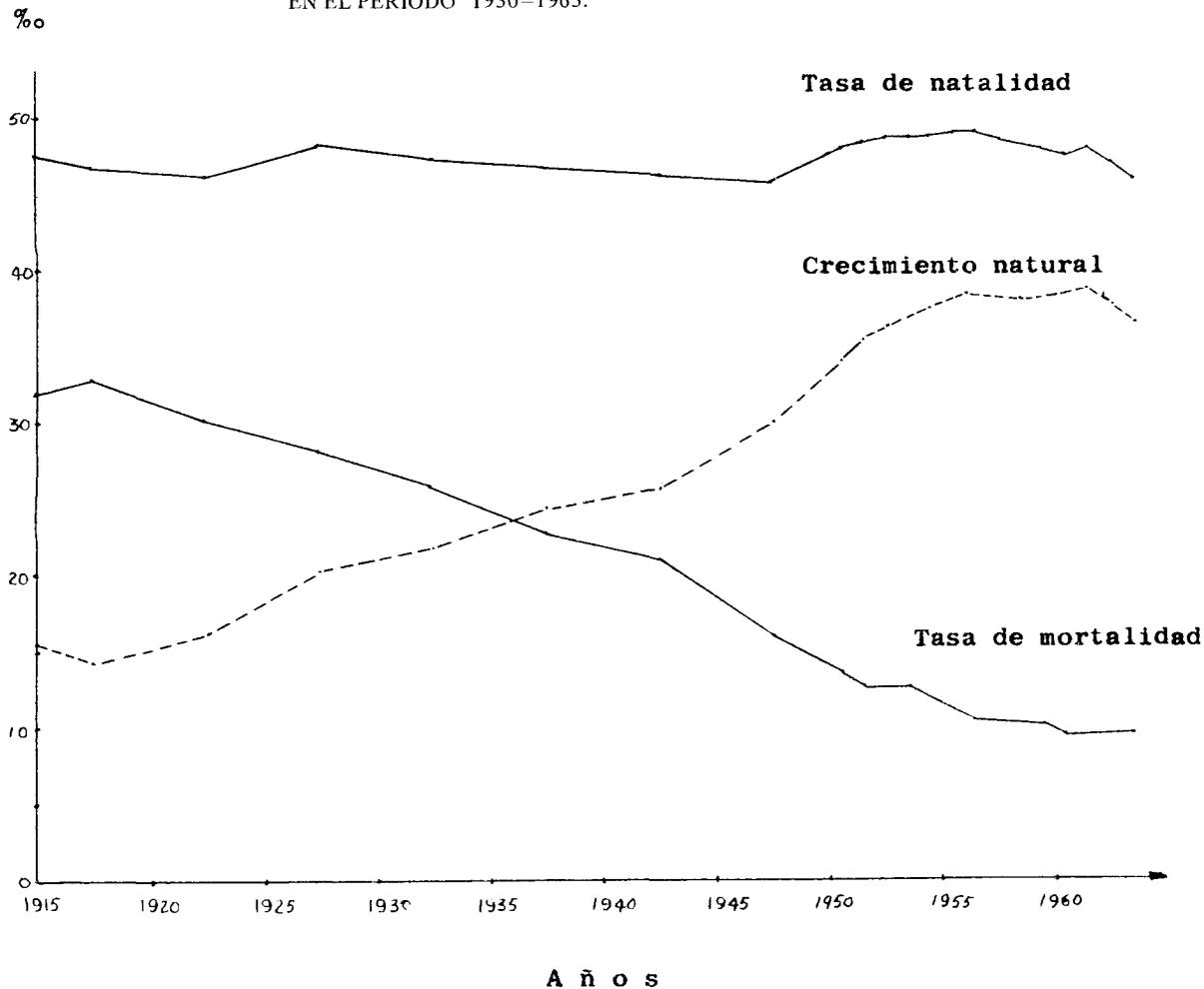
como en las sanitarias disponibles.

Este progreso en la lucha contra la muerte, unido a la permanencia sin cambio de la fecundidad a un nivel bastante elevado, ha hecho que la diferencia entre el número de los nacimientos y el de las defunciones sea cada vez mayor, originando, como consecuencia, una significativa y acelerada alza en la tasa de crecimiento de la población, lo cual, como ya se mencionó, constituye una de las características distintivas actuales de los países subdesarrollados.

La reducción de la mortalidad ha sido tan marcada, que actualmente muchos países, en especial los latinoamericanos, presentan tasas de crecimiento de 3% o 3.5% y aún superiores, tasas que a la luz de la experiencia existente nunca se hubieran imaginado hace 15 ó 20 años.

Costa Rica ha participado en esta "explosión demográfica" como puede apreciarse en el Gráfico 1.

Tasa Gráfico 1. TASAS DE NATALIDAD, MORTALIDAD Y CRECIMIENTO NATURAL PARA COSTA RICA EN EL PERIODO 1930-1963.



La natalidad ha permanecido a un nivel muy elevado (alrededor de 46 ó 47 por mil), con pocas variaciones y la mortalidad ha experimentado un importante descenso. La tasa de crecimiento ha oscilado, durante la última década, alrededor de un 3.7%, lo cual nos coloca, posiblemente, como el país con la tasa de crecimiento natural más alta del mundo. De mantenerse esta tasa la población de Costa Rica se duplicaría cada 19 años aproximadamente, lo cual implica que de un millón y medio de habitantes que la componían en 1965, se pasaría a 3 millones en 1984 y a 5.4 millones en el año 2000.

Es evidente que una alta tasa de crecimiento demográfico plantea una serie de necesidades, problemas e interrogantes para cualquier país, y demanda, en consecuencia, un conocimiento lo más amplio posible de los factores que la generan.

Si se considera que la migración internacional carece de importancia, con la excepción de algunos pocos países, y se toma en cuenta que el nivel de la mortalidad ya se ha reducido bastante, se concluye que la alta fecundidad es el factor clave en el rápido crecimiento demográfico que presentan los países subdesarrollados actualmente, y que por lo tanto, del curso futuro de esa variable dependerá, básicamente, el que ese crecimiento se mantenga, se acelere o disminuya.

Se hace necesario, entonces, investigar y analizar los niveles y tendencias de la fecundidad y sus relaciones con los factores económicos, sociales y culturales. También resulta importante conocer las opiniones y actitudes de las personas, ante el problema de la formación de la familia y el uso de métodos anticonceptivos.

Como los datos censales y las estadísticas vitales no proporcionan suficiente información sobre muchos aspectos de la fecundidad, cada vez fue más patente la necesidad de realizar estudios específicos en este campo. La Asamblea General de las Naciones Unidas en su resolución número 1338 de su XVII período de sesiones, recomendó a los países miembros examinar la conveniencia del estudio de los problemas que resultan de la acción recíproca del desarrollo económico y el crecimiento demográfico. Además, sugirió que la Secretaría de las Naciones Unidas estimulara y ayudara a los gobiernos a obtener datos básicos y a realizar estudios esenciales de diversos aspectos demográficos.

Ante esa necesidad planteada de llevar a cabo estudios sobre la fecundidad y, tomando en cuenta la interesante y prometedora experiencia que significó la Encuesta de Fecundidad de 1959 en Santiago de Chile,* el Centro Latinoamericano de Demografía de las Naciones Unidas (CELADE), realizó una serie de gestiones que culminaron con la celebración de una Reunión de Trabajo en Santiago de Chile en julio de 1963. En esta reunión se preparó la realización de un Programa de Encuestas Comparativas de Fecundidad en América Latina, el cual, en su primera etapa comprendería el levantamiento de encuestas en una serie de ciudades importantes latinoamericanas.**

En el momento de iniciarse la Reunión de Trabajo se contó con la experiencia acumulada en varias

encuestas de fecundidad sobre temas relacionados, realizadas en varios países latinoamericanos, en los Estados Unidos y en otros lugares del mundo, bajo diversos enfoques y circunstancias.*** Estos estudios disponibles eran y son muy valiosos, pero en la mayoría de los casos, fueron realizados en forma independiente y sin guardar entre ellos la suficiente coordinación y similitud metodológica que permitieran establecer comparaciones esencialmente válidas.

La reunión de Santiago tuvo como propósitos: a) uniformar en todos los aspectos posibles el estudio de América Latina, de manera que los resultados de los diversos países fueran fácilmente comparables y b) presentar en una forma integral las diversas fases de una encuesta sociológica. Para ello se discutieron ampliamente los objetivos de la encuesta, el problema de la muestra, el cuestionario, la técnica de entrevista y algunos detalles en relación con el trabajo de campo. Además, se insistió en los propósitos científicos del estudio y en el hecho de que no estaba ligado, en forma alguna, a un cierto tipo de política demográfica.

Costa Rica desde el primer momento demostró su interés en participar en el Programa de Encuestas, ya que se consideró de suma importancia el obtener información válida que permitiera conocer y medir la intensidad de los factores asociados con nuestra alta fecundidad. De acuerdo con ese interés, la Universidad de Costa Rica y la Dirección General de Estadística y Censos celebraron un convenio con el Celade, por el cual se comprometían a aportar el personal directivo, el personal auxiliar, local, equipo y materiales para el levantamiento de la Encuesta, y el Celade, por su parte, a dar los fondos necesarios para el pago de entrevistadoras y supervisoras y para cubrir otras fases de la elaboración de la información, así como a brindar asistencia técnica en ciertos aspectos como la codificación y la tabulación.

En cumplimiento de los términos del convenio, los directores nacionales de la Encuesta (uno por el Instituto de Estadística de la Universidad de Costa Rica y otro por la Dirección General de Estadística y Censos), asistieron a la Reunión de Trabajo de Santiago y además, en diciembre de 1963, observaron aspectos del levantamiento de la Encuesta en la ciudad de Panamá teniendo oportunidad de discutir con su director, señor Hildebrando Araica, una serie de detalles sobre los aspectos prácticos del estudio.

La asistencia a la Reunión de Trabajo de Santiago y la oportunidad de observar el desarrollo de los

* Tabah, León y Samuel, Raúl. "Preliminary findings of a survey on fertility and attitudes toward family formation in Santiago, Chile", publicado en Kiser, Clyde V. *Research in Family Planning*, Princeton, N. J. Princeton University Press. 1962, p. 263-304.

** Además de Costa Rica asistieron a la reunión Argentina, Brasil, Colombia, México, Panamá y Venezuela. Cada país asistente se comprometió a levantar una encuesta de fecundidad en su ciudad capital, con excepción de Brasil que la haría en Río de Janeiro.

*** Ver: Rechini Zulma, *Encuestas de Fecundidad: Resumen de Objetivos y Temas Considerados*. CELADE RF/1/7 Santiago de Chile, julio de 1963.

pasos iniciales de la Encuesta de Panamá, fueron, a no dudar, dos experiencias muy provechosas para la realización, dentro de los propósitos y normas que guían el Programa de Encuestas Comparativas,

de la Encuesta en el Area Metropolitana de San José.

En los capítulos siguientes se presentan los aspectos metodológicos y los resultados más importantes del estudio.

II. OBJETIVOS DE LA ENCUESTA

En un tema tan complejo como el de la fecundidad, son muchas las variables que entran en juego y muchas las interrelaciones que es necesario considerar. Por esta razón, el Programa de Encuestas Comparativas de Fecundidad en América Latina se ha fijado una gama de objetivos, hasta cierto punto amplia, en un afán de obtener una visión lo más completa posible del problema. Los objetivos generales de las encuestas de fecundidad han sido definidos en un documento preparado por el Celade* en la siguiente forma:

1. Estimar los niveles y las tendencias de la fecundidad según ciertas características demográficas;
2. estimar los niveles y las tendencias de la fecundidad según algunas características socio-económicas y culturales;
3. reunir información acerca de las actitudes y opiniones frente al tamaño deseado y a la planificación de la familia, así como respecto de los factores que aparecen asociados con aquéllas, tales como la religión; y
4. reunir información acerca del uso de los diferentes métodos de limitación de la familia, las actitudes relativas a su empleo y los medios de conocimiento de los mismos.

La Encuesta ha puesto un poco más de énfasis en los objetivos primero y segundo, ya que la información que ellos demandan es relativamente fácil de obtener. Sin embargo, la información correspondiente a los otros dos objetivos es muy valiosa también, en primer término porque se refiere a

temas sobre los que prácticamente se desconoce todo, y en segundo lugar porque la información fue lograda casi en su totalidad, no obstante el carácter delicado de las preguntas necesarias. Puede afirmarse, por lo tanto, que la investigación ha brindado una importante contribución en lo referente a opiniones y actitudes hacia la formación de la familia, y conocimiento y uso de métodos anti-conceptivos, a pesar del menor énfasis que se puso en esos aspectos.

Para el cumplimiento de los objetivos se utilizó un método transversal, es decir, fueron investigadas las mujeres de diferentes edades y con diferentes experiencias en el momento de la Encuesta; sin embargo, en ciertos aspectos es posible realizar un análisis longitudinal, como en el caso de la historia reproductiva, para la cual la información recogida permite una reconstrucción del pasado con bastante detalle y precisión.

En relación con la fecundidad se puede hablar de dos tipos de variables: las independientes (factores sociológicos y psicológicos) y las dependientes (factores propiamente demográficos). Ambas clases de variables se relacionan con los niveles y tendencias de la fecundidad y es muy importante su análisis. Lo que se ha intentado en el presente caso es plantear una serie de hipótesis acerca de esas variables y sus relaciones, para luego tratar de mantenerlas, modificarlas o rechazarlas con base en la información de los cuestionarios.**

III. METODOLOGIA

3.1 Ambito del Estudio

La Encuesta de Fecundidad de Costa Rica fue planeada para ser realizada en los sectores urbanos del Area Metropolitana de San José. Las zonas rurales comprendidas dentro del Area no fueron cubiertas por el estudio, ya que se deseaba investigar el problema de la fecundidad en una área típicamente urbana.

El Area Metropolitana de San José ha sido definida en la siguiente forma:

“Incluye el cantón central de la Provincia de San José y los ocho cantones circunvecinos que están en la zona de influencia inmediata, con excepción de aquellos distritos que por sus características topográficas, o su excesiva distancia del núcleo central, no ofrecen posibilidades para la expansión en un período previsible de 25 años”***

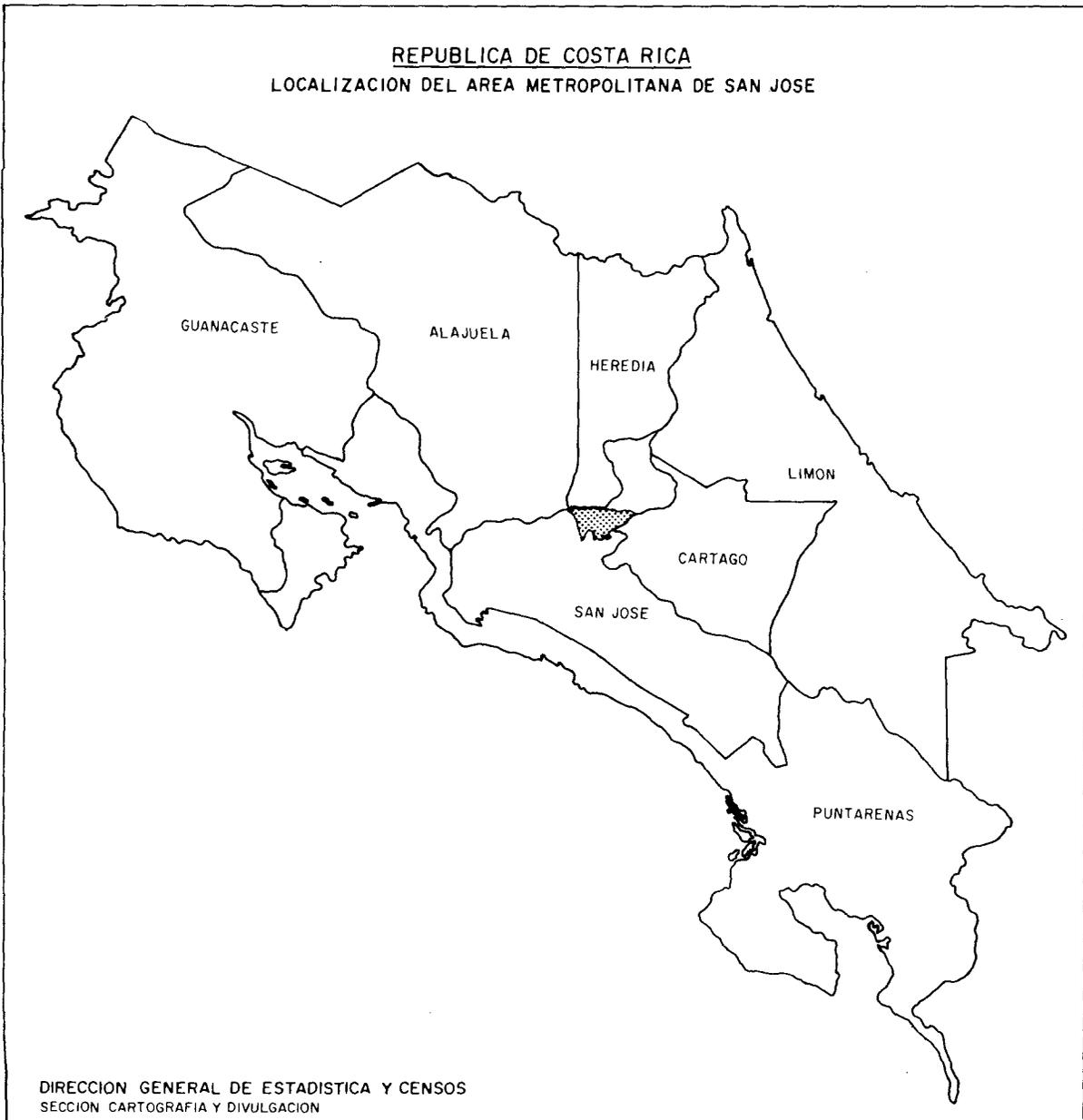
En el Gráfico 2 se presenta un mapa de Costa Rica donde aparece señalada el Area Metropolitana. Puede notarse su ubicación, dentro de la Meseta

* Tabah, León: Objetivos del programa para el levantamiento de encuestas comparativas de fecundidad en la América Latina. CELADE, Serie A, No. 40, Tomo I, pág. 7.

** Una discusión amplia y bien fundamentada sobre las variables e hipótesis generales y específicas que se tratan de investigar en las Encuestas Comparativas de Fecundidad, aparece en el documento citado de León Tabah: Objetivos del Programa para el levantamiento de Encuestas Comparativas de Fecundidad en América Latina.

*** Dirección General de Estadística y Censos, Principales Hechos Vitales ocurridos en Costa Rica en 1956, página 48.
Ver también la publicación: Algunas características demográficas del Area Metropolitana de San José, Dirección General de Estadística y Censos, 1957.

Gráfico 2. MAPA DE COSTA RICA CON UBICACION DEL AREA METROPOLITANA DE SAN JOSE.



Central, en la parte céntrica del país.*

Esta ubicación estratégica, el hecho de que contenga la ciudad capital de la República y una serie de razones históricas y económicas, han hecho que el Area Metropolitana, principalmente su parte urbana, constituya el centro político, económico y social del país. En ella se encuentran situadas las principales oficinas gubernamentales, las instituciones autónomas, gran cantidad de fábricas, el grueso de la actividad comercial y los principales centros de enseñanza media y superior. Además, representa una zona de gran importancia demográfica. De acuerdo con los datos del censo de abril de 1963, alrededor de 320.000 personas, un 24% de la población de Costa Rica, residían en el Area, 257.000 (80.3%) en la zona urbana y 63.000 (19.7%) en la parte rural. Por lo tanto la encuesta abarcó el núcleo urbano más importante del país, el cual alcanzaba, en el momento de la Encuesta (abril de 1964), aproximadamente unas 270.000 personas que representaban un 56% de la población urbana de Costa Rica.

Para una mejor caracterización de la zona de estudio, a continuación se presenta alguna información brindada por el censo de abril de 1963, correspondiente al Area Urbana Metropolitana (AUM) y también algunas cifras para el total del país con fines comparativos.

Lugar de Nacimiento

De acuerdo con los datos del censo de 1963, un 32% de la población del AUM no era nacida

en ella, sino en el resto del país (28%) o en el extranjero (4%). Además, alrededor de un tercio del aumento demográfico ocurrido en el Area entre 1950 y 1963 se debió al movimiento migratorio. Estas cifras muestran que el Area es el destino final de una importante corriente migratoria interna y permiten concluir que una proporción significativa de sus habitantes son inmigrantes o descendientes de inmigrantes.

Composición por Edades y Sexo

La proporción de mujeres dentro de la población del AUM es bastante elevada *en relación con* la que se observa para todo el país, lo que puede notarse en el índice de masculinidad (hombres por cada 100 mujeres), el cual es de 86 mientras que para todo el país alcanza a 100. Esto no es sorprendente, ya que es una característica que se manifiesta en la mayoría de las grandes ciudades y que se debe a la mayor oportunidad de trabajo que ofrece la urbe a la población femenina, especialmente en las actividades de servicios e industrias manufactureras.

En cuanto a la composición por edades, en el Cuadro 1 puede notarse, para la población total, que la proporción de menores de 15 años es de 41% para el AUM, mientras que para Costa Rica alcanza a 48%; en las edades de trabajo, 15-64 años, la situación es inversa mostrando un porcentaje más elevado el AUM (55.3% versus 49.1%).

Cuadro 1. COMPOSICION POR GRANDES GRUPOS DE EDADES DE LA POBLACION TOTAL DEL AREA URBANA METROPOLITANA Y DE COSTA RICA - 1963.

Grupos de Edades	Area Urbana Metropolitana	Costa Rica
TOTAL	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>
Menos de 15 años	40.7	47.7
15 - 64	55.3	49.1
65 y más	4.0	3.2

Estas características especiales de la composición por edades de la población del AUM, con una mayor proporción de personas en las edades de trabajo y una más reducida de menores de 15 años, pueden explicarse por la influencia del movimiento migratorio, que refuerza principalmente el grupo de adultos, y por la existencia de un nivel de fecundidad más bajo en el Area, con relación al de todo el país, lo cual, como es sabido, incide

sobre la pirámide de la población reduciendo la importancia relativa del grupo de menores.

Estado Conyugal

Los datos censales muestran la existencia de importantes diferencias en la situación conyugal por sexo y edad. En primer lugar, debe notarse que

* En la página 10 se incluye un mapa del Area Metropolitana.

la proporción de solteras en el AUM parece bastante elevada (40.5%) y que su importancia se mantiene aún a los 40 años, es decir, cuando ya las probabilidades de que un hombre o una mujer contraigan matrimonio son pequeñas. Las cifras reflejan que

a los 40 años, aproximadamente, uno de cada 10 hombres y una de cada 5 mujeres permanecen solteros. Respecto a las personas en unión libre, los porcentajes son relativamente pequeños.

Cuadro 2. DISTRIBUCION DE LA POBLACION DEL AREA URBANA METROPOLITANA POR SEXO, EDADES Y ESTADO CONYUGAL.

Estado Conyugal	HOMBRES					MUJERES				
	15 y más	15-19	20-29	30-39	40 y más	15 y más	15-19	20-29	30-39	40 y más
TOTAL	100.0									
Soltero	39.9	98.4	56.1	18.4	11.3	41.0	90.8	46.9	24.4	22.3
Casado	51.2	1.2	38.2	72.0	73.5	41.6	7.7	44.2	60.7	45.3
Viudo	2.0	-	0.1	0.4	5.5	8.0	0.0	0.5	2.0	20.8
Divorciado	0.7	-	0.4	0.9	1.1	1.6	0.1	0.9	2.3	2.4
Unión Libre	4.4	0.3	3.9	6.3	5.8	4.0	0.9	4.8	6.2	3.5
Separados	1.8	0.1	1.3	2.0	2.8	3.8	0.5	2.7	4.4	5.7

Si se comparan las cifras del AUM con las correspondientes a Costa Rica, se encuentra que no hay diferencias muy importantes, excepto una tendencia bastante explicable, a que los porcentajes de solteros y de personas viudas y divorciadas sean mayores en el AUM. No puede terminarse este comentario sin hacer notar que debe tenerse cierta cautela al interpretar los datos sobre estado conyugal censales, ya que se puede haber un cierto número de personas que se declaren solteras cuando realmente son viudas o están en unión libre (convivencia). No obstante esta limitación, las tendencias y diferencias comentadas pueden considerarse esencialmente válidas.

Alfabetismo y Nivel de Educación

Las mayores facilidades y los incentivos que

ofrecen las zonas urbanas para la realización de estudios de diferente tipo y a diferentes niveles, se notan claramente en las cifras censales para el AUM, en especial si se comparan con las correspondientes a todo el país.

El porcentaje de alfabetismo para el AUM en 1963 fue de 95.5, valor muy superior al encontrado para todo Costa Rica que fue de 85.7. Esto refleja que el problema del analfabetismo casi ha desaparecido en el Area Metropolitana, mientras que aún tiene importancia en el resto del país. Por otra parte, un indicador más fino del estado educacional, como es el nivel de educación alcanzado, permite conocer que la proporción de personas que han alcanzado cierto grado es mucho mayor en el AUM que en el resto del país.

Cuadro 3. NIVEL DE EDUCACION ALCANZADO SEGUN SEXO, PARA EL AREA URBANA METROPOLITANA Y PARA TODO COSTA RICA - POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS.

Nivel de Educación	Area Urbana Metropolitana		Costa Rica	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0
Sin Estudios	4.1	6.3	17.4	17.0
Primaria Incompleta	36.4	41.2	54.4	54.7
Primaria Completa	24.7	24.3	14.6	15.0
Secundaria 1-3 años	15.5	14.9	6.7	7.2
Secundaria 4-5 años	10.4	8.1	3.9	3.4
Universidad	8.9	5.2	3.0	2.7

Las diferencias son notorias, por ejemplo, si se toma la primaria completa como punto de referencia: se encuentra que en el AUM un 52.5% de las mujeres y un 59.5% de los hombres han alcanzado ese nivel o uno superior, mientras que para todo el país los porcentajes son mucho más reducidos (28.3% y 28.2%).

Actividad Económica

Las características de la distribución por edades, con una mayor proporción de personas en edades de trabajo, así como las mejores oportunidades de empleo remunerado que ofrecen las ciudades a las mujeres, hacen que la tasa de actividad general

o global sea mucho más elevada en ellas que en las zonas rurales. Esto puede notarse en las cifras censales, las cuales muestran una tasa de actividad general para el AUM de 33%, mientras que la correspondiente a todo Costa Rica sólo llega a un 30%. La diferencia es mucho más marcada en la población femenina, donde se tiene una tasa de actividad de 20.4% para el AUM, contra sólo un 9.7% para todo Costa Rica. Respecto a la población femenina entre 20 y 50 años del AUM, objeto de este estudio, la tasa de actividad alcanza a 38%.

Si se analiza la distribución de la mano de obra femenina por rama de actividad, los resultados censales son muy interesantes y coinciden con lo esperado para una zona bastante urbanizada. Aproximadamente un 70% de las mujeres, económicamente activas, trabaja en el sector servicios, el resto, casi totalmente, se distribuye entre el sector de industrias manufactureras y el de comercio.

3.2 Grupo Estudiado

Para los propósitos de la Encuesta, la población o universo de estudio lo integraron todas las mujeres con edades entre los 20 y los 50 años cumplidos, que en el momento de la Encuesta residían en el Area Metropolitana de San José, parte urbana, y que vivían en hogares familiares.*

Las mujeres que habitaban en hogares colectivos** no fueron incluidas porque se consideró que reunían características especiales, tal es el caso de las monjas y de las recluidas en reformatorios y hospitales, y además, porque se estimó que la importancia relativa de ellas dentro de la población de estudio no era significativa.

Respecto a las mujeres entre 15 y 19 años cumplidos, la naturaleza de la encuesta indica que debían haber sido incluidas, ya que están en edades reproductivas y es evidente que tienen influencia en la fecundidad general del Area. Sin embargo, fueron excluidas de la población del estudio con base en las siguientes consideraciones:

- a. Una gran mayoría de las mujeres entre 15 y 19 años son solteras (aproximadamente el 91% en 1963) y dentro del planteo de la Encuesta a esta categoría es a la que se le solicita el monto de información más reducido. No parece adecuado, entonces, asignar una proporción importante de la muestra a un grupo del que se va a obtener información relativamente reducida;
- b. la entrevista con mujeres muy jóvenes podría presentar dificultades importantes o provocar molestias con los padres de familia que afectarían el desarrollo global de la Encuesta; y
- c. la inclusión del grupo 15-19 años, por lo tanto, habría obligado a abandonar el método de muestreo autoponderado, considerado para muchos propósitos, deseable, a fin de obtener una adecuada representación de todos los grupos de edades. El grupo 15-19 constituye alrededor de un 20% de la población entre 15 y 50 años, y es evidente que si se usa muestreo proporcional consumiría una proporción igual de la muestra en detrimento de los grupos de edades siguientes,

debilitando su representación. Esto sería desfavorable desde el punto de vista de los errores de muestreo, y además, como se indicó en los puntos a. y b. podría provocar problemas en el aspecto puramente metodológico.

Las condiciones introducidas al definir el grupo de estudio, y que han sido comentadas en los párrafos precedentes, puede afirmarse que no significan limitaciones serias respecto al alcance y validez de los resultados y conclusiones.

3.3 El Cuestionario

La información se obtuvo de las mujeres por medio de un cuestionario bastante extenso (18 páginas grandes), que comprende 56 preguntas, muchas de ellas con varias subdivisiones, y en el cual no se pedía el nombre de la entrevistada.***

Para facilitar el establecimiento y el mantenimiento de un adecuado nivel de confianza entre la entrevistadora y la investigada, el orden de los temas y de las preguntas fue cuidadosamente graduado. El cuestionario se inicia con varias preguntas que tratan de determinar la opinión y el conocimiento que las mujeres tienen de algunos aspectos de la demografía costarricense; a continuación se pide información de carácter personal como edad, lugar de nacimiento, nivel de educación alcanzado, ocupación, etc.

A estas alturas de la entrevista, se espera haber establecido un grado de confianza que permite seguir con preguntas sobre la historia reproductiva y matrimonial de la mujer, luego con lo referente a opiniones y actitudes acerca de la formación de la familia y, finalmente, concluir con una serie de preguntas acerca del conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos.

El número de preguntas hechas a cada entrevistada fue variable y estuvo determinado por el estado civil, número de hijos tenidos, grado de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, etc. La primera parte del cuestionario, hasta la historia conyugal, era aplicable a todas las mujeres; la segunda parte era exclusiva para mujeres "actualmente casadas o convivientes", es decir, mujeres que en el momento de la Encuesta vivían regularmente con un hombre, casadas o en unión libre.

* En el momento del estudio, abril de 1964, el tamaño de la población así definida podía estimarse en aproximadamente 55.000 mujeres.

** Hogar colectivo o vivienda colectiva es aquella que usa un grupo no familiar como lugar de alojamiento. Un "Grupo no familiar" está constituido por un conjunto de personas, generalmente sin vínculos familiares, que hacen vida en común por razones de disciplina, salud, enseñanza, etc., tales como las que viven en cárceles, reformatorios, hospitales, hoteles, pensiones, internados en colegios, etc. Incluye asimismo las familias que tienen seis o más pensionistas. (Manual para el Enumerador - Censos de 1963 - Dirección General de Estadística y Censos. República de Costa Rica. Pág. 23).

*** En todos los países que participaron en el Programa de Encuestas Comparativas se usó el mismo formulario, el cual se discutió y aprobó en la Reunión de Trabajo realizada en Santiago de Chile en julio de 1963. En el Anexo 2 aparece una copia del cuestionario.

La duración de la entrevista varió entre 30 y 95 minutos, en función, principalmente, de la historia conyugal y reproductiva de la mujer. La duración promedio fue de aproximadamente 40 minutos.

El formulario, como pudo apreciarse durante el trabajo de campo y en la elaboración posterior de los datos, resultó apropiado para los fines que se perseguían con él. Las características que más contribuyeron a su eficiencia fueron la graduación de los temas y de las preguntas, el hecho de ser casi totalmente pre-codificado y la forma tan funcional y fluida que adoptó la "Historia de Embarazos", o sea la sección del cuestionario donde se recogía toda la información referente a embarazos, nacidos vivos y pérdidas, y orden y fechas en que ocurrieron.

3.4 La Muestra

En la reunión de Santiago se determinó que el número de mujeres entrevistadas debía ser aproximadamente de dos mil. Este número, con base en consideraciones de costo y de experiencia, pareció suficientemente adecuado para lograr buenas estimaciones en relación con las principales variables comprendidas en la encuesta. Además, se recomendó seleccionar un número superior a las 2 000 para tener un margen que absorbiera las pérdidas de muestreo y de esta manera el número de entrevistas efectivas fuera cercano al inicialmente propuesto. En el caso de Costa Rica, con base en la experiencia nacional en estudios por muestreo, se estimó que la proporción de "no respuesta" y otras pérdidas de muestreo podría ser a lo más de un 10%. De acuerdo con esto, el tamaño de la muestra fue fijado en 2.200 entrevistas.

Como marco de la muestra fueron utilizados los datos del censo de población de 1963: la división por segmentos,* el número de mujeres entre 20 y 50 años y el total de salario por vivienda en cada segmento.

El procedimiento adoptado para la selección de las 2.200 mujeres fue básicamente un muestreo estratificado en dos etapas, el cual se describe seguidamente:

1. Con base en los datos del censo se calculó respecto de cada segmento urbano del Area Metropolitana el salario mensual promedio por vivienda.
2. Se definieron tres estratos de acuerdo al salario mensual promedio por vivienda: Alto, Medio y Bajo. Los límites de esos estratos fueron establecidos considerando elementos de juicio de carácter analítico y subjetivo, y son los siguientes:

Estrato	Límites
Bajo	Menos de Q600.00
Medio	Q600.00 a menos de Q1 400.00
Alto	Q1 400.00 y más

Cada segmento de la población fue clasificado como alto, medio o bajo, dependiendo del salario

mensual promedio que presentaba.

3. Las 2 200 entrevistas planeadas fueron distribuidas entre los tres estratos en proporción al número de mujeres entre 20 y 50 años dentro del estrato.

Obtenida esta información, número de entrevistas por estrato, se calculó el número de segmentos que debían seleccionarse, fijando una cuota de cuatro entrevistas por segmento. Seguidamente se indica, para cada estrato, el número de segmentos incluidos en la muestra y las entrevistas previstas.

Estrato	Entrevistas planeadas	Número de segmentos
Alto	100	25
Medio	796	199
Bajo	1304	326
TOTAL	2200	550

4. Se seleccionaron los segmentos dentro de cada estrato con probabilidad proporcional a su tamaño (número de mujeres entre 20 y 50 años).
5. Se escogieron las mujeres para ser entrevistadas, mediante un procedimiento aleatorio que garantizó una muestra autoponderada y evitó el problema de más de una entrevista por vivienda. Una explicación más amplia sobre este aspecto se incluye más adelante en la sección 3.7.

En el Gráfico 3 se presenta un mapa del Area Metropolitana de San José donde se indica la distribución de los segmentos incluidos en la muestra. Además, se señala para cada uno de ellos si pertenecen al estrato, alto, medio o bajo.

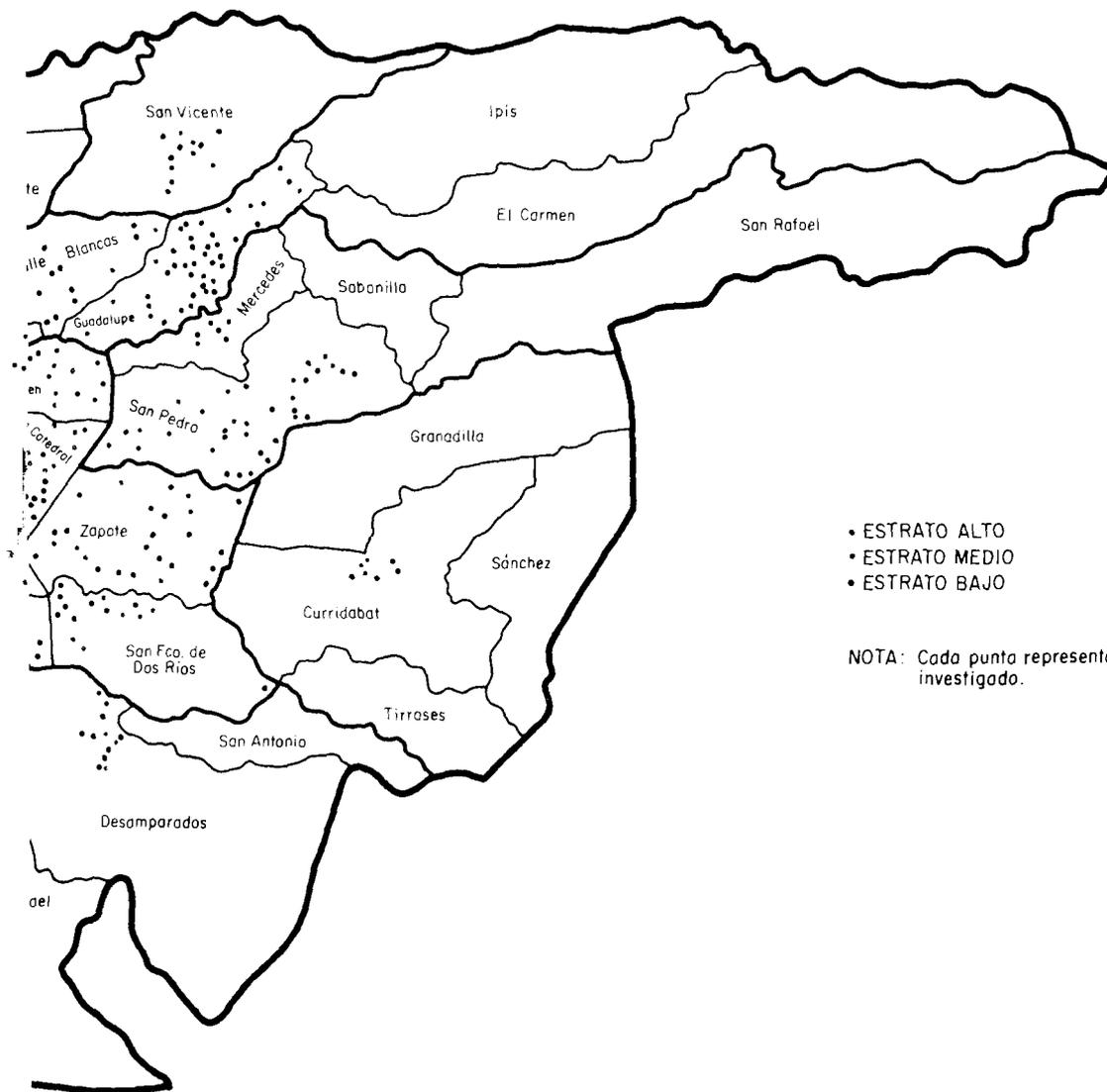
3.5 Entrevistadoras

Tomando en cuenta lo importante que resulta para el éxito de una encuesta la calidad del personal que tendrá a su cargo la realización de las entrevistas, se trató de buscar un grupo de mujeres que por su preparación o experiencia garantizaran un buen rendimiento. Se recurrió al Ministerio de Salubridad Pública, el cual, con un amplio espíritu de cooperación, estuvo de acuerdo en ceder durante el período de recolección de los datos, a quince de sus enfermeras auxiliares. Estas funcionarias tienen un grado de instrucción de tercer año de secundaria como mínimo y además, cursos aprobados sobre enfermería y servicio social de un año de duración. Su experiencia en el trato con la gente y en las visitas a hogares, así como su entusiasmo, fueron factores positivos durante el desarrollo de esta etapa de la Encuesta.

Además de las enfermeras cedidas por el Ministerio de Salubridad Pública, fueron contratadas trece

* Un segmento es una porción de un distrito perfectamente delimitada en un mapa, en la cual se encuentran ubicadas aproximadamente 25 viviendas. Puede ser una manzana, parte de una o más manzanas, o no tener relación con manzanas en lugares en que éstas no existen.

TANA DE SAN JOSE*
OS INCLUIDOS EN LA MUESTRA
cundidad: 1964



- ESTRATO ALTO
- ESTRATO MEDIO
- ESTRATO BAJO

NOTA: Cada punta representa un segmento investigado.

* EL ESTUDIO CUBRIO UNICAMENTE LOS SEGMENTOS URBANOS

entrevistadoras más, estudiantes universitarias todas ellas, cinco de las cuales trabajaban en la Dirección General de Estadística y Censos. El rendimiento de estas entrevistadoras no enfermeras también fue bastante satisfactorio.

Algo digno de notarse es que el grupo de entrevistadoras se mantuvo prácticamente completo a través de las seis semanas que duró la recolección de la información. Las únicas disminuciones en el grupo inicial de 24 entrevistadoras, fueron: una entrevistadora eliminada por su trabajo poco eficiente, y tres más dedicadas posteriormente a la revisión de los formularios. Esto contrasta con la experiencia de otras encuestas en que la movilidad del personal entrevistador constituyó un serio problema.

3.6 Adiestramiento

Antes de iniciarse las sesiones de instrucción se conversó con cada una de las entrevistadoras, para explicarles a grandes rasgos los objetivos de la Encuesta. Además, se les entregó las "Instrucciones a las Entrevistadoras"* y una copia del cuestionario con el propósito de que estudiaran ese material y llegaran con un mínimo de información a las sesiones de adiestramiento colectivo.

La instrucción se dio a principios de abril y abarcó cuatro días: los tres primeros fueron de "instrucción teórica" y en el cuarto día se realizaron entrevistas reales en el campo.

La parte teórica cubrió los siguientes aspectos:

1. Observaciones sobre la importancia del estudio, sus objetivos y el papel destacado que juegan las entrevistadoras en el logro de esos objetivos.
2. Explicación detallada acerca del proceso reproductivo, los factores que en él influyen, las características de los diferentes métodos anti-conceptivos y la forma en que ellos funcionan. Esta parte del entrenamiento estuvo a cargo del señor Miguel Asís Beirute, Director del Departamento de Asistencia Materno-Infantil del Ministerio de Salubridad Pública. La forma objetiva y natural en que el Dr. Asís discutió el tema ayudó a romper ciertos prejuicios que impiden corrientemente hablar libremente sobre estos temas y permitió una mejor comunicación entre los directores de la Encuesta y el cuerpo de entrevistadoras.
3. Análisis del cuestionario y forma de llenarlo. Discusión de las situaciones especiales que podían presentarse.
4. Explicación sobre la interpretación de los mapas, manera de hacer el recorrido de los segmentos y sistema para escoger a las mujeres que debían ser entrevistadas.
5. Observaciones sobre la técnica para realizar la entrevista. Esto incluyó detalles sobre cómo presentarse a la entrevistada y la forma de ganar su confianza para lograr un clima adecuado para la realización de la entrevista; recursos para eliminar temores y reticencias por parte de la

entrevistada, etc. y

6. Realización de entrevistas frente al grupo para que fuera observada la técnica seguida y señalados los errores cometidos.

La parte "práctica" consistió en la realización de 3 ó 4 entrevistas por parte de cada una de las entrevistadoras.

Como se deseaba apreciar el funcionamiento de la organización (transporte, supervisión, etc.), el grado de asimilación de las instrucciones y tener una idea de los problemas que podían presentarse, se escogió un grupo de segmentos situados en un distrito céntrico de la capital (altos, medios y bajos) y un distrito relativamente alejado (Escazú). Los cuestionarios llenados en el día de trabajo fueron revisados, y luego se tuvo una sesión con todas las entrevistadoras, en la cual se discutieron las experiencias tenidas, los errores cometidos y la forma de evitarlos.

Los resultados de esta sesión práctica fueron bastante satisfactorios, por lo que se aceptó como válidas la totalidad de las entrevistas realizadas.

3.7 Trabajo de Campo

El trabajo de campo se extendió del 6 de abril al 15 de mayo, sin embargo, las entrevistas prácticamente se concluyeron el 7 de mayo; a partir de esta fecha, el trabajo consistió en completar ciertos formularios pendientes y verificar o corregir otros que contenían datos confusos o que no guardaban la necesaria coherencia entre las respuestas a las diferentes preguntas.

Como fue comentado, se contó con un equipo de 24 entrevistadoras, 6 de las cuales trabajaban medio tiempo y el resto jornada completa.

Las 2132 entrevistas logradas en la Encuesta** se realizaron en 26 días hábiles de trabajo, con un número medio diario de 4 entrevistas por entrevistadora; sin embargo, algunas de ellas alcanzaron un promedio de 6 y las que trabajaban medio tiempo completaron aproximadamente 2 diarias. El rendimiento fue aumentando conforme transcurrieron las semanas, de manera que en la semana final el número medio diario por entrevistadora alcanzó a 4.5, casi una unidad más alto que el 3.6 correspondiente a la semana inicial.

Para facilitar el control y coordinación de las labores de campo, las 24 entrevistadoras fueron distribuidas en cuatro grupos de seis cada uno a cargo de una supervisora. Las funciones básicas de la supervisora fueron orientar a las entrevistadoras en el recorrido del segmento, revisar su trabajo y ayudarles a resolver situaciones especiales como

* Las "Instrucciones a las entrevistadoras" utilizadas en la encuesta de Costa Rica constituyen una adaptación de las propuestas por el Celade en el documento "Instrucciones para las Entrevistadoras" Celade /RF/1/3Add.3, Santiago de Chile, setiembre de 1963.

** 68 entrevistas, de las 2200 previstas, no fueron realizadas por diversos motivos que se indican más adelante.

las que se plantearon cuando alguna mujer se negaba a ser entrevistada o a contestar ciertas preguntas. En este último aspecto, especialmente, la labor de las supervisoras fue muy valiosa y contribuyó significativamente a mejorar la calidad de la información obtenida, así como a reducir las pérdidas por rechazo.

Respecto a la selección y entrevista de las mujeres se procedió de la siguiente manera:

A cada entrevistadora se le entregó un grupo de cuestionarios y un mapa con la localización y detalles de uno o dos segmentos donde tenía que trabajar. En el mapa aparecían marcados el punto donde debía iniciarse el recorrido del segmento y la orientación que debía seguirse. Las construcciones nuevas y otros cambios en el segmento debían ser dibujados en el mapa por la entrevistadora. También se le entregó una "Hoja de Control",* formulario de 20 líneas donde aparecían cuatro de ellas marcadas como "líneas de muestra", las cuales tenían como propósito señalar las mujeres que debían ser entrevistadas.

Una vez ubicada en el segmento, la entrevistadora procedía a visitar las viviendas, iniciando su recorrido en una "vivienda guía" que aparecía señalada en el mapa. En esa vivienda determinaba el número de mujeres entre 20 y 50 años, las ordenaba tomando en cuenta su relación con la "dueña de casa" y la edad, y luego las anotaba en la hoja de control.

Inmediatamente después de haber anotado las mujeres en la hoja de control, la entrevistadora observaba si alguna de ellas había sido anotada en una línea de muestra, en cuyo caso procedía a entrevistarla. Las visitas continuaban hasta que se ocupaban dos líneas de muestra. Una vez logrado esto, la entrevistadora se dirigía a una segunda "vivienda guía" marcada en el mapa, y partiendo de ella llevaba a cabo el mismo proceso hasta llenar dos líneas de muestra, para así completar la cuota de cuatro mujeres investigadas por segmento.**

Si la mujer seleccionada no estaba en la vivienda en el momento de la visita o no podía ser entrevistada inmediatamente después de la visita, la entrevistadora debía fijar una cita e intentar la entrevista como mínimo tres veces. En último caso debía recurrir a la supervisora, y sólo se anotaba como rechazo cuando eran agotadas todas las posibilidades razonables de lograr la cooperación de la mujer seleccionada.

En cuanto al grado de cooperación encontrado y la acogida recibida por las entrevistadoras, es conveniente destacar que las características particulares de la presente Encuesta, originadas en los temas tan delicados e íntimos que en ella se investigan, hicieron abrigar temores de que se presentaran dificultades a la hora de intentar las entrevistas. Sin embargo, esos temores desaparecieron apenas se inició el trabajo de campo, ante la cálida y muchas veces entusiasta acogida que recibieron las entrevistadoras.

La acogida y la cooperación recibida superaron cualquier expectativa. Realmente las dificultades que

se presentaron fueron las típicas de cualquier estudio de carácter mucho menos delicado. Las entrevistadas parecieron contentas de hablar sobre un tema que reviste gran importancia para ellas.

Un aspecto que pareció determinante en el éxito logrado en esta fase del estudio, fue la forma en que están graduados los temas y las preguntas del cuestionario. El ordenamiento adoptado llevó a los temas más delicados cuando se había establecido un alto clima de confianza entre las mujeres investigadas y la entrevistadora, y obviamente contribuyó de manera notable a reducir el número de rechazos.

Una visión más completa de los resultados del trabajo de campo puede lograrse considerando los datos sobre entrevistas previstas, entrevistas realizadas y rechazos. (Ver Cuadro 4).

El diseño de muestra preveía un total de 2 200 entrevistas, de las cuales 100 pertenecían al estrato de ingresos altos, 796 al medio y 1.304 al bajo. El porcentaje de entrevistas terminadas fue 96.9. El 3.1% restante (formularios en blanco) se divide en 1.7% de rechazo total; 0.9% de falta de mujeres entre 20 y 50 años en el segmento y 0.5 debido a otras causas. El porcentaje mayor de rechazo correspondió al estrato alto (3%).

El porcentaje de entrevistas no realizadas de la presente Encuesta se compara muy favorablemente con los observados en encuestas similares en otros países, tal como puede apreciarse seguidamente:

En la Encuesta de Fecundidad de Santiago de Chile***el porcentaje de "no-entrevista" fue de 20.3. El 6.2% correspondió a rechazos y el resto (14.1%) a otras causas.

En el estudio realizado en Estados Unidos por Freedman, Whelpton y Campbell****, el porcentaje de no-entrevistadas fue de 8.9, del cual 4.8% correspondió a rechazo y 4.1% a otras causas.

3.8 Elaboración de la Información

La elaboración de la información recogida en los cuestionarios incluyó las etapas clásicas: revisión, crítica, codificación, perforación, verificación y tabulación. Seguidamente se comentará brevemente la forma en que se realizaron estas fases del trabajo, las dificultades encontradas y ciertos aspectos sobresalientes.

3.8.1 Revisión y Crítica

De acuerdo con la organización adoptada para

* Una copia de la "Hoja de Control" aparece en el Anexo 2.

** Cada segmento se dividió en dos secciones conteniendo igual número de viviendas y en cada sección se marcó una vivienda guía. Esto tuvo como propósito el lograr una muestra más representativa del segmento y, además, reducir la posibilidad de que una mujer entrevistada se comunicara con otra que podría ser entrevistada posteriormente.

*** Tabah, L. y Samuel R. Op. cit. pág. 266-267. La Encuesta fue levantada en Santiago de Chile en noviembre de 1959.

**** Freedman, R., Whelpton, P., and Campbell, A., "Family Planning, Sterility and Population Growth". McGraw Hill Book Company Inc. 1959, pág. 447.

Cuadro 4. ENTREVISTAS PREVISTAS Y TERMINADAS Y FORMULARIOS EN BLANCO POR CAUSAS, SEGUN ESTRATO.

Estrato	Mujeres de la Muestra	Entrevistas Terminadas	Formularios en Blanco	Causa del formulario en Blanco		
				Entrevista Rechazada	Falta de Mujeres entre 20 y 50 años en el segmento	Otras Causas
TOTAL	2200	2132	68	38	20	10
Alto	100	95	5	3	1	1
Medio	796	771	25	17	3	5
Bajo	1304	1266	38	18	16	4

PORCENTAJES						
TOTAL	100.0	96.9	3.1	1.7	0.9	0.5
Alto	100.0	95.0	5.0	3.0	1.0	1.0
Medio	100.0	96.9	3.1	2.1	0.4	0.6
Bajo	100.0	97.1	2.9	1.4	1.2	0.3

el trabajo de campo, cada supervisora debía realizar una revisión preliminar del formulario llenado por la entrevistadora, con el propósito de corregir cualquier error u omisión en que se hubiera incurrido, lo más rápidamente posible. Esta revisión preliminar debía ser seguida, en la oficina, por un proceso de crítica que incluiría una serie de detalles tales como: comprobación de que la información para todas las preguntas pertinentes había sido obtenida; verificación de la coherencia de las respuestas entre diversas preguntas, etc.

En la práctica, sin embargo, este proceso de revisión y crítica, presentó numerosas fallas. En primer término, las otras funciones asignadas a las supervisoras resultaron muy laboriosas y esto, unido a la carencia de suficientes medios de transporte, hizo que les restara poco tiempo para la revisión de los formularios, lo que a su vez condujo a que la labor citada no se realizara con la eficiencia requerida o fuera, en ciertos casos omitida del todo. Además, por fallas de organización, el proceso de "crítica" que se realizó en la oficina no funcionó adecuadamente durante las primeras semanas de la Encuesta.

Las circunstancias antes mencionadas obligaron, posteriormente, a realizar un número de nuevas visitas y revisiones para aclarar dudas, subsanar errores y solucionar otra serie de detalles similares. La cooperación de las entrevistadoras y de las mujeres investigadas facilitó esta labor de revisión y permitió reducir las deficiencias originales a un mínimo perfectamente aceptable. Es de notar, sin embargo, que con una mejor organización podrían haberse evitado las nuevas visitas y todo el proceso de trabajo que ellas significaron.

3.8.2 Codificación y Perforación

Se prepararon unas "Instrucciones para la codificación"* que se basaron en las recomendaciones del Celade y la experiencia tenida en la Encuesta de Panamá.** Estas instrucciones fueron complementadas, durante el transcurso del trabajo, con "instrucciones adicionales" para la codificación de variables nuevas y para el tratamiento de situaciones no previstas en el documento del Celade.

No obstante ser el formulario casi totalmente precodificado, la necesidad de ampliar ciertos códigos, combinar respuestas y de incluir nuevas variables, hizo que el proceso de codificación resultara laborioso y de mucho cuidado.

En total se utilizaron nueve personas, tres de las cuales trabajaban medio tiempo. Para lograr una mayor eficiencia se decidió especializar el trabajo; así, un grupo codificaba las primeras 35 preguntas y otro las restantes. Además, una persona codificó exclusivamente las preguntas sobre ocupación y dos se dedicaron a revisar los formularios ya codificados.

Con el objeto de facilitar la perforación y de reducir los errores en dicha etapa, se hizo uso de "hojas intermedias de codificación". En realidad, de cada cuestionario podían salir una o más tarjetas,*** de acuerdo a las características de la mujer entrevistada. Si el perforador tuviera que tomar los códigos directamente del cuestionario, su trabajo

* "Instrucciones para la codificación y perforación" Celade /RF/1/3/Add 8/Rev. 1.

** La Encuesta de Panamá realizó su labor de campo en noviembre y diciembre de 1963, y la codificación durante los primeros meses de 1964.

*** Cuando se habla de tarjetas se está haciendo referencia a tarjetas IBM de 80 columnas.

sería lento, tedioso y sujeto a constantes errores, ya que el orden de las columnas en las tarjetas no coincide exactamente con el orden de las preguntas en el cuestionario. Por ello se emplearon las "Hojas intermedias de codificación".

De acuerdo con las indicaciones del Celade, se diseñaron 6 tarjetas, 3 que contenían información básica y 3 que recogían detalles sobre los embarazos, además, durante el proceso se agregó una tarjeta donde se incluyó información derivada.* Cada una de las tarjetas, con excepción de la última mencionada, tuvo su hoja intermedia de codificación de la cual el perforador tomó los códigos.

El traslado de los códigos de los formularios a las hojas intermedias, así como la perforación de las tarjetas, fueron revisados en un 100%.

El proceso de codificación y de traslado de los códigos a las hojas intermedias tomó 2 meses. La perforación y verificación consumió un mes.

3.8.3 Tabulación

El Celade remitió un proyecto de tabulaciones

básicas, que debía ser usado como un mínimo por los países que levantan las encuestas. Las tabulaciones de Costa Rica se prepararon con base en ese proyecto, al cual se agregaron algunas más que parecieron necesarias y otras que se requirieron durante el análisis.

Aunque el número de tarjetas que debía manejarse era relativamente reducido (2132 entrevistadas), como la información es muy variada y los cuadros exigen la comparación cruzada de muchas características, se utilizó un computador 1401 con cinta.

Sin embargo, por la poca experiencia que se tiene en este campo y en especial en estudios de este tipo, y debido a la falta de una oportuna depuración de las tarjetas, hubo muchas dificultades y atrasos en la preparación de las tabulaciones.

Puede decirse que en este aspecto de la preparación de las tabulaciones fue en donde se presentaron los mayores problemas durante el desarrollo del estudio. Algunas tuvieron que ser preparadas con equipo convencional y aún manualmente.

IV. CARACTERISTICAS GENERALES DE LAS ENTREVISTADAS

En los capítulos anteriores se ha presentado una descripción de todo el proceso seguido por la Encuesta de Fecundidad en el Area Metropolitana de San José, desde las primeras labores preparatorias hasta que se concluyó la elaboración del juego de tabulaciones básicas. Con este capítulo se inicia ahora un examen y discusión de los resultados obtenidos en relación con los temas de mayor interés.

4.1 Lugar de Nacimiento

Aproximadamente la mitad de las 2132 entre-

vistadas (48.9%) habían nacido en el área de estudio,** las demás provenían de diferentes partes del

* El Celade sugirió el diseño de 6 tarjetas y propuso su contenido en los documentos RF/1/3/Add 9/T.1/Rev 1; RF/1/3/Add 9/T.2/Rev. 1; RF/1/3/Add 9/T.3/Rev.1; RF/1/3/Add 9/T.r/Rev 1; y RF/1/3/Add 9/T.9/Rev 1.

** El Area de estudio, como fue indicado, está formada por la parte urbana del Area Metropolitana de San José y se indicará con la sigla AUM.

Cuadro 5. ENTREVISTADAS SEGUN LUGAR DE NACIMIENTO.

Lugar de Nacimiento	Número	Porcentaje
TOTAL	2 132	100,00
Area Urbana Metropolitana	1 043	48.9
Resto de San José	186	8.7
Alajuela	249	11.7
Cartago	244	11.4
Heredia	89	4.2
Guanacaste	104	4.9
Puntarenas	67	3.1
Limón	50	2.4
Extranjero	97	4.6
Desconocido	3	0.1

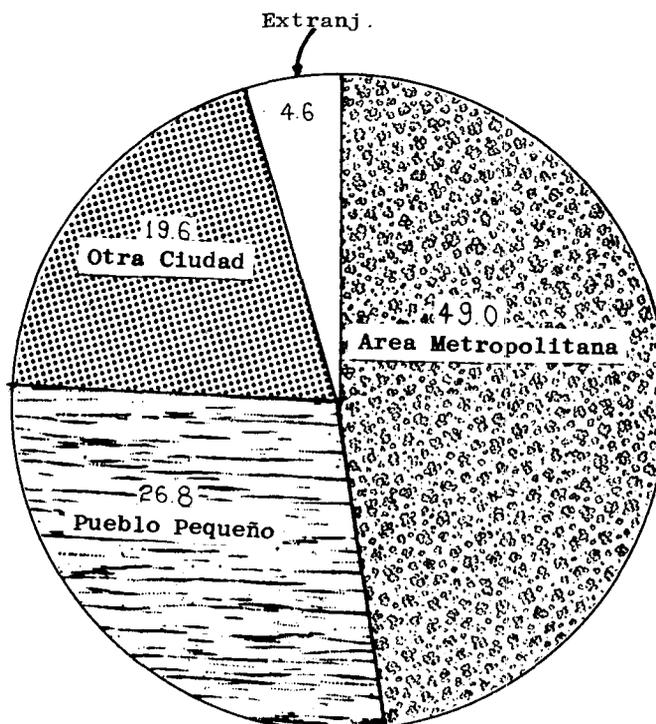
país, en especial del resto de la Provincia de San José, de Alajuela y de Cartago. Una pequeña proporción (4.6%) era nacida en el extranjero.

La alta proporción de mujeres nacidas fuera del AUM no es un resultado sorprendente, ya que es conocido, como fue comentado anteriormente, que el Area Metropolitana constituye una zona de atracción hacia donde ha fluido y fluye una fuerte corriente migratoria.

Si se considera el tamaño (número de habitantes) de la localidad de nacimiento (Gráfico 4), puede

observarse que poco más de una cuarta parte de las entrevistadas nacieron en "pueblo pequeño o campo", y que, por lo tanto, más de la mitad de las no nacidas en el Area provienen de zonas eminentemente rurales. Además, como la clasificación del lugar de nacimiento se basó en la opinión de la entrevistada, es de esperar que haya existido una tendencia a aumentar la importancia del lugar, y que por lo tanto, en razón de esa tendencia la proporción de efectivamente nacidas en "pueblo pequeño o campo" sea aún mayor que la observada.

Gráfico 4. ENTREVISTADAS SEGUN LUGAR DE NACIMIENTO (%)



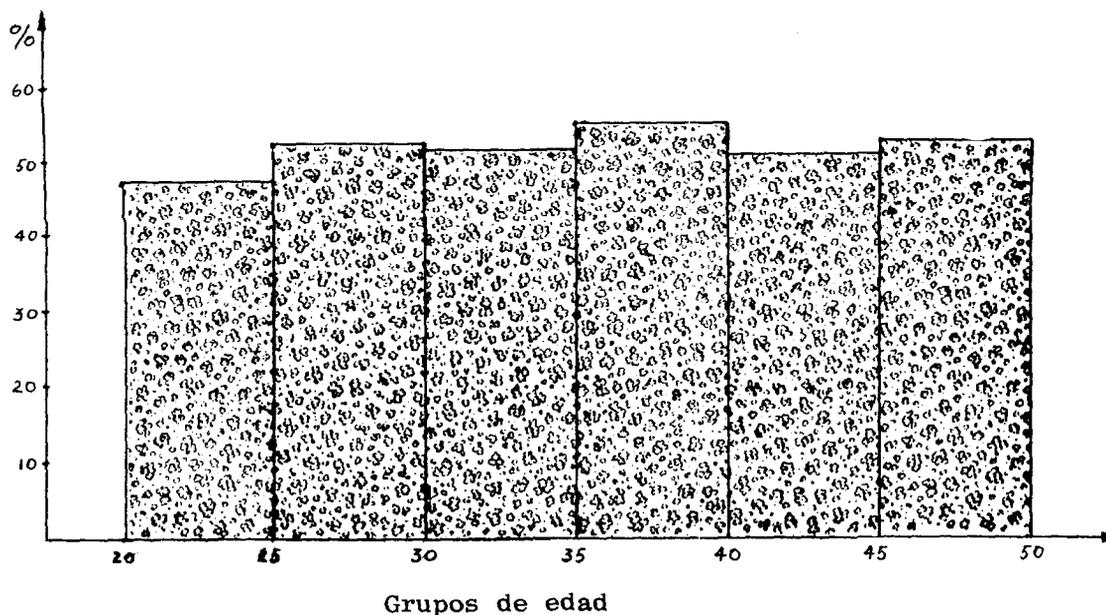
La proporción de mujeres no nacidas en el AUM, que alcanza un 51.1% del total de mujeres entrevistadas, presenta pocas variaciones por grupos de edades (Gráfico 5), excepto en el grupo 20-24 en el que es un poco más baja. Esto parece indicar que posiblemente la migración se ha hecho más intensa en las últimas décadas, de manera que las cohortes más jóvenes han recibido un aporte migratorio más importante que el que recibieron las cohortes más viejas. De haberse mantenido la intensidad de la migración sin variaciones a través del tiempo, lo natural sería que el porcentaje de mujeres no nacidas en el AUM fuera significativamente mayor para la cohorte de 40-44 años, por ejemplo, que para la cohorte de 25-29 años, ya que la cohorte más vieja, con el paso del tiempo, ha tenido más oportunidad de ver aumentados sus efectivos por mujeres nacidas fuera del Area.* La aclaración de este punto, sin embargo, requeriría un análisis específico detallado sobre el aspecto de la migración que se aleja de los objetivos del presente informe.

Respecto a la edad a que llegaron las inmigrantes al AUM, el Cuadro 6 muestra que una importante proporción de ellas arribó antes de los 25 años (81.1%), especialmente entre los 10 y los 25 años, y que el número de mujeres que llegaron a una edad relativamente elevada, 35 años o más, y por lo tanto con su fecundidad completa o casi completa, es pequeño (5.4%).

Estas características del grupo inmigrante, respecto a la edad al llegar al área de estudio, permiten concluir que la gran mayoría de los embarazos tenidos por las entrevistadas, quizás un 90%, ocurrieron en el AUM, de manera que las cifras que se analizan pueden considerarse representativas de la fecundidad del AUM y poco afectadas por nacimientos ocurridos a las mujeres antes de inmigrar.

* Por cohorte se entiende un grupo de personas que han vivido un cierto acontecimiento durante un mismo período. La cohorte de edad actual 40-44 años, por ejemplo, está formada por las mujeres que nacieron entre abril de 1919 y mayo de 1924.

Gráfico 5. PORCENTAJE DE MUJERES NO NACIDAS EN EL AREA URBANA METROPOLITANA
POR GRUPOS DE EDADES.



Cuadro 6. ENTREVISTADAS NO NACIDAS EN EL AREA URBANA METROPOLITANA CLASIFICADAS
SEGUN EDAD AL LLEGAR AL AREA.

Edad al llegar	Número	Porcentaje	Porcentaje acumulado
TOTAL	<u>976</u>	<u>100.0</u>	
0 - 4	105	10.8	10.8
5 - 9	136	13.9	24.7
10 - 14	166	17.0	41.7
15 - 19	225	23.1	64.8
20 - 24	159	16.3	81.1
25 - 29	75	7.7	88.8
30 - 34	57	5.8	94.6
35 - 39	31	3.2	97.8
40 - 49	22	2.2	100.0

NOTA: No se incluyen 97 mujeres nacidas en el extranjero y 16 que no informaron la edad a que llegaron al Area.

4.2 Estado Conyugal

Las respuestas del cuestionario suministraron información más amplia y precisa sobre el estado conyugal que la generalmente obtenida en los censos y en las investigaciones demográficas similares. Se

pudo determinar, por ejemplo, en el caso de las separadas y viudas, si lo eran de un matrimonio legal o de una convivencia, distinción que es muy útil para ciertos análisis y que no se hace en los censos. En el Cuadro 7 se presentan los datos sobre estado conyugal y el total de entrevistadas.

Cuadro 7. ENTREVISTADAS SEGUN ESTADO CONYUGAL.

Estado Conyugal	Número	Porcentaje
TOTAL	2 132	100.0
Casadas	1 185	55.6
Solteras	527	24.7
Convivientes	158	7.4
Separadas de una convivencia	99	4.7
Separadas de un matr. legal	88	4.1
Viudas matrimonio legal	48	2.3
Divorciadas	18	0.8
Viudas de una convivencia	9	0.4

Como puede apreciarse, más de la mitad de las entrevistadas son casadas (55.6), y si se unen a ellas las convivientes, el porcentaje alcanza a 63. Las solteras representan una cuarta parte del grupo estudiado.

Si se comparan las cifras dadas por la Encuesta con las censales para el AUM en el mismo tramo

de edades (Cuadro 8), se encuentran diferencias de importancia, especialmente en la categoría de solteras y en el de matrimonio o unión deshecha. El porcentaje de solteras en la Encuesta es mucho menor que el dado por las cifras censales y la situación contraria se presenta para las convivientes y para la categoría de matrimonio o unión deshecha.

Cuadro 8. DISTRIBUCION RELATIVA POR ESTADO CONYUGAL Y GRUPOS DE EDADES DE LA POBLACION FEMENINA ENTRE 20 Y 49 AÑOS DEL AUM, SEGUN LAS CIFRAS DE LA ENCUESTA DE FECUNDIDAD Y DEL CENSO DE ABRIL DE 1963.

Grupos de Edades	Encuesta de Fecundidad					Censo de Población				
	Total	Solteras	Casadas	Convivientes	Matrim. o Unión Deshecha	Total	Solteras	Casadas	Convivientes	Matrim. o Unión Deshecha
TOTAL 20-49	100.0	24.8	55.6	7.4	12.2	100.0	33.4	53.0	5.4	8.2
20 - 24	100.0	48.2	37.7	7.7	6.4	100.0	57.8	35.2	4.0	3.0
25 - 29	100.0	26.0	55.4	8.4	10.2	100.0	34.0	54.9	5.9	5.2
30 - 34	100.0	17.5	64.5	8.7	9.3	100.0	26.2	60.6	6.2	7.0
35 - 39	100.0	14.1	64.8	6.7	14.4	100.0	22.5	60.8	6.2	10.5
40 - 44	100.0	13.8	61.4	7.5	17.3	100.0	22.3	58.3	5.6	13.8
45 - 49	100.0	18.8	53.8	4.1	23.3	100.0	21.7	56.9	5.0	16.4

Las diferencias anotadas pueden deberse en algún grado al hecho de que la Encuesta no abarcó a las mujeres dentro de los hogares colectivos, en donde la proporción de solteras y de mujeres con matrimonio deshecho parece lógico que sea más elevada; sin embargo, es probable que las causas más importantes sean la circunstancia de que en el censo las mujeres viudas o separadas de una convivencia son tomadas como solteras y la ten-

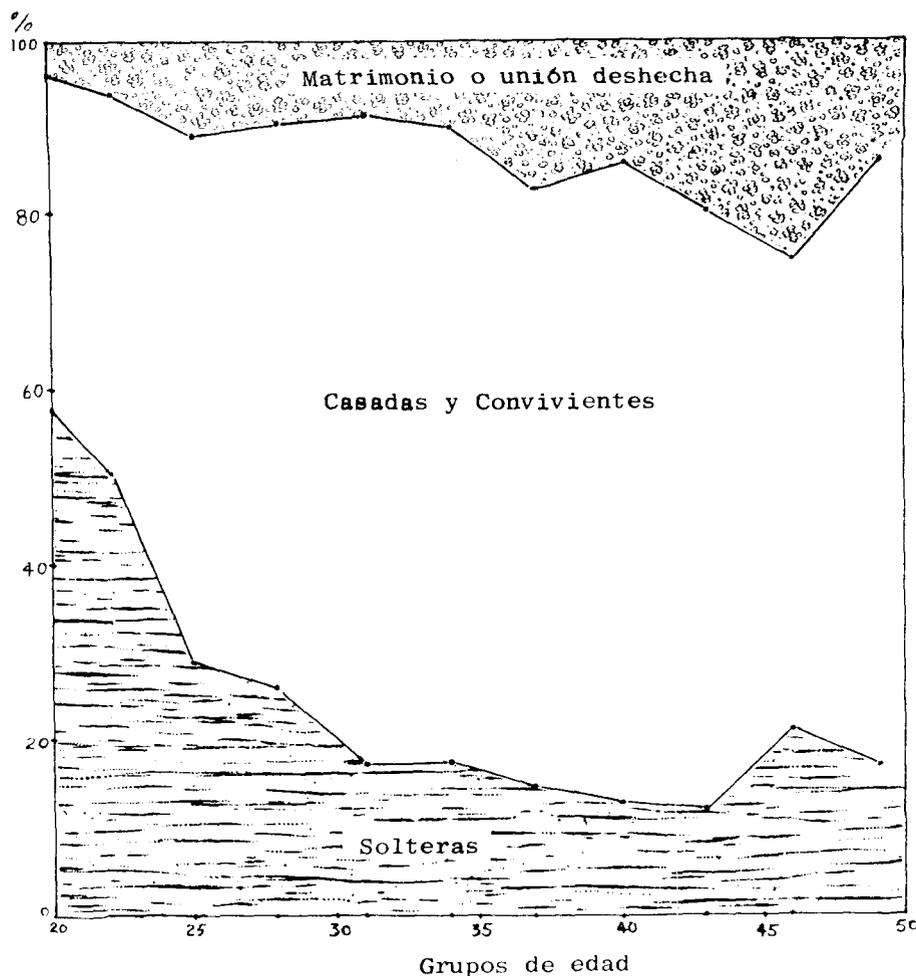
dencia conocida de las mujeres convivientes o con matrimonio deshecho a declararse como solteras al responder a las preguntas censales. Las cifras de la Encuesta, evidentemente, son mucho más precisas y confiables que las censales, ya que la determinación del estado conyugal se hizo en una forma mucho más cuidadosa y resultaba muy difícil para las entrevistadas ocultar o equivocar su situación conyugal. Por lo tanto las discrepancias entre

las cifras censales y las de la Encuesta parecen explicables y no deben ser motivo de preocupación al juzgar la calidad de las cifras dadas por la Encuesta.

Respecto a la composición por estado conyugal según la edad, en el Cuadro 8 puede notarse, como

era de esperar, que varía significativamente al cambiar la edad. Esto puede apreciarse fácilmente en el Gráfico 6 en donde se presenta la distribución relativa de las entrevistadas por tres categorías: "solteras", "casadas y convivientes" y "matrimonio y unión deshecha", de acuerdo con la edad actual.

Gráfico 6. DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LAS ENTREVISTADAS SEGUN ESTADO CONYUGAL POR EDADES.



Mientras que a los 20 años la proporción de solteras alcanza casi a 60%, a los 50 años ya se ha reducido a menos de 20%. Se tiene entonces que al final del período fértil (50 años), alrededor de un 80% de las mujeres están casadas o unidas, o han tenido algún tipo de unión conyugal.

En cuanto a la edad al casarse o unirse, del mismo Gráfico 6 puede deducirse que una proporción importante de las mujeres se casan o se unen antes de los 25 años. Una visión más completa del comportamiento de las mujeres en este aspecto, se obtiene considerando una cohorte que virtualmente ha terminado su experiencia reproductiva y matrimonial, como es la de edad actual 40-50 años. Esta cohorte la forman 518 mujeres de las cuales 86 (16.6%) eran solteras en el momento de la Encuesta, y el resto 432 (83.4%) estaba constituido

por casadas y convivientes y por mujeres que habían tenido un matrimonio o unión en el pasado, es decir, no eran solteras.

La distribución de las "no solteras" de acuerdo con la edad al primer matrimonio se presenta en el Cuadro 9.

Como puede notarse, más de un tercio contrajo matrimonio o se unió antes de los 20 años (38.2%) y una proporción similar lo hizo entre los 20 y los 25 años (35.9%) de manera que a los 25 años prácticamente las tres cuartas partes de las mujeres actualmente "no-solteras" ya se habían casado o unido por primera vez. Es importante señalar, además, que la proporción de mujeres que se casan después de los 35 años es sumamente reducida.

Cuadro 9. ENTREVISTADAS NO-SOLTERAS CON EDAD ACTUAL ENTRE 40 Y 50 AÑOS SEGUN EDAD AL CASARSE O UNIRSE POR PRIMERA VEZ.

Edad al casarse o unirse	Número	Porcentaje	Porcentaje acumulado
TOTAL	<u>432</u>	<u>100.0</u>	
Menos de 20 años	165	38.2	38.2
20 - 24	155	35.9	74.1
25 - 29	61	14.1	88.2
30 - 34	27	6.3	94.5
35 - 39	17	3.9	98.4
40 y más	6	1.4	99.8
No responde	1	0.2	100.0

4.3 Nivel Educacional

Una de las preguntas hechas a las entrevistadas se refería al nivel educacional alcanzado. En el Cuadro 10 se presenta la distribución de las entrevistadas según nivel de educación y estado conyugal. Las cifras revelan una reducida proporción de mujeres sin estudio y muestran, además, diferencias impor-

tantes en la composición por nivel educativo al considerarse diferentes situaciones conyugales. En especial debe destacarse el hecho de que las mujeres casadas o con matrimonio legal deshecho, tienen un nivel educacional medio mucho más elevado que el de las mujeres convivientes o con convivencia deshecha. Esto puede notarse en las medianas que se incluyen al pie del Cuadro.

Cuadro 10. DISTRIBUCION DE LAS ENTREVISTADAS SEGUN EL NIVEL DE INSTRUCCION Y EL ESTADO CONYUGAL.

Nivel de Instrucción	Total	Solteras	Estado Conyugal			
			Casadas	Convivientes	Matrimonio legal deshecho	Convivencia deshecha
Número entrevistadas	2132	527	1185	158	154	108
TOTAL	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>
Sin estudios	2.9	2.7	1.8	7.6	4.6	7.4
Primaria 1-3 años	23.4	19.9	20.7	42.4	23.4	42.6
Primaria 4-5 años	18.8	14.6	18.0	26.0	23.4	30.6
Primaria completa	22.6	21.5	25.0	14.6	21.4	13.9
Secundaria 1-3 años	17.6	21.1	19.1	8.2	13.6	4.6
Secundaria 4-5 años	8.2	10.4	8.5	0.6	11.0	0.9
Universidad	6.5	9.8	6.9	0.6	2.6	-
Mediana	6 años	6 años	6 años	3.5 años	5 años	3.5 años

Respecto de las mujeres casadas o convivientes en el momento de la Encuesta, también se obtuvo el nivel educacional alcanzado por el cónyuge. Si se comparan las composiciones por nivel de educación (Cuadro 11), se encuentra, en términos generales, que los hombres tienen un mayor nivel que las mujeres, lo cual se manifiesta en una menor proporción de hombres en los niveles más bajos (Sin estudio y Primaria 1-3 años) y una proporción más elevada en los niveles superiores (Secundaria 4-5 años y Universidad). Es de notar, por ejemplo,

que el número de hombres con nivel universitario es el doble que el de mujeres.

4.4 Actividad Económica

Cuando se comentaron las características de la población del estudio se indicó que el AUM ofrece muchas oportunidades de trabajo a las mujeres y que esto ha hecho que la tasa de participación en actividad económica de su población femenina sea elevada, alcanzando, de acuerdo con los datos del censo de 1963 a 38% para el grupo de edades 20 a

Cuadro 11. DISTRIBUCION DE LAS ENTREVISTADAS Y DE SUS CONYUGES SEGUN NIVEL DE EDUCACION - CASADAS Y CONVIVIENTES.

Nivel de Educación	Valores Absolutos		Valores Relativos	
	Entrevistadas	Conyuges	Entrevistadas	Conyuges
TOTAL	1 343	1 343	100 0	100 0
Sin estudios	33	25	2.5	1.9
Primaria 1-3 años	312	215	23.2	16.0
Primaria 4-5 años	254	239	18.9	17.8
Primaria Completa	320	355	23.8	26.4
Secundaria 1-3 años	239	180	17.8	13.4
Secundaria 4-5 años	102	142	7.6	10.6
Universidad	83	163	6.2	12.1
No responde	-	24	-	1.8

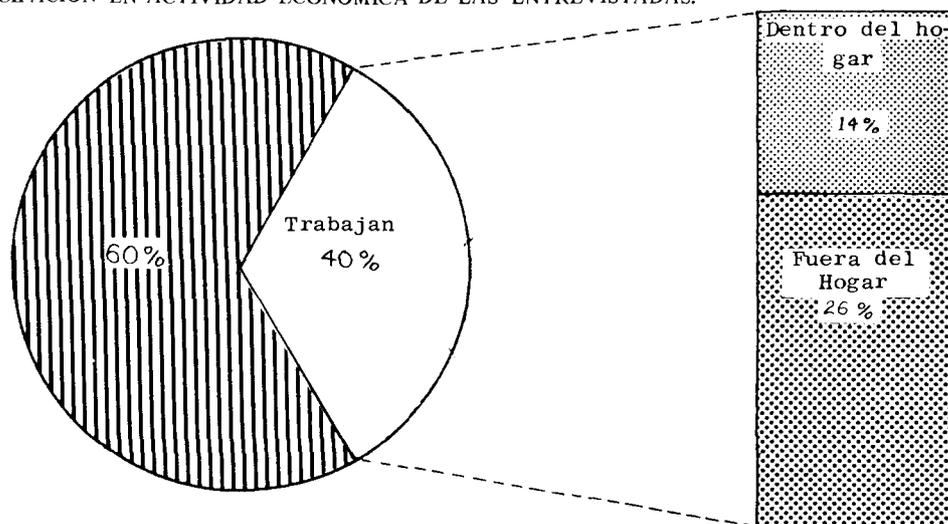
50 años.

Los datos de la Encuesta de fecundidad resultaron coherentes con esta situación: un 40% de las 2.132 mujeres entrevistadas tenían, al momento de la

Encuesta, un trabajo remunerado; algunas dentro del hogar y otras fuera.

La participación en actividad económica al variar la edad, muestra diferencias, aunque no muy mar-

Gráfico 7. PARTICIPACION EN ACTIVIDAD ECONOMICA DE LAS ENTREVISTADAS.



casadas. En el grupo de 20-24 el porcentaje de mujeres que trabajan es de 43.6 y en el grupo de 45-49 años la proporción alcanza a 37%. Diferencias más significativas se encuentran al considerarse el estado conyugal como puede apreciarse en el Gráfico 8.

Mientras que sólo un 23% de las mujeres casadas trabajan, dentro del grupo de solteras la proporción se eleva a 69%. Esto revela una marcada relación inversa entre la atención que debe darse al hogar y a los hijos y la oportunidad de tener un trabajo remunerado.

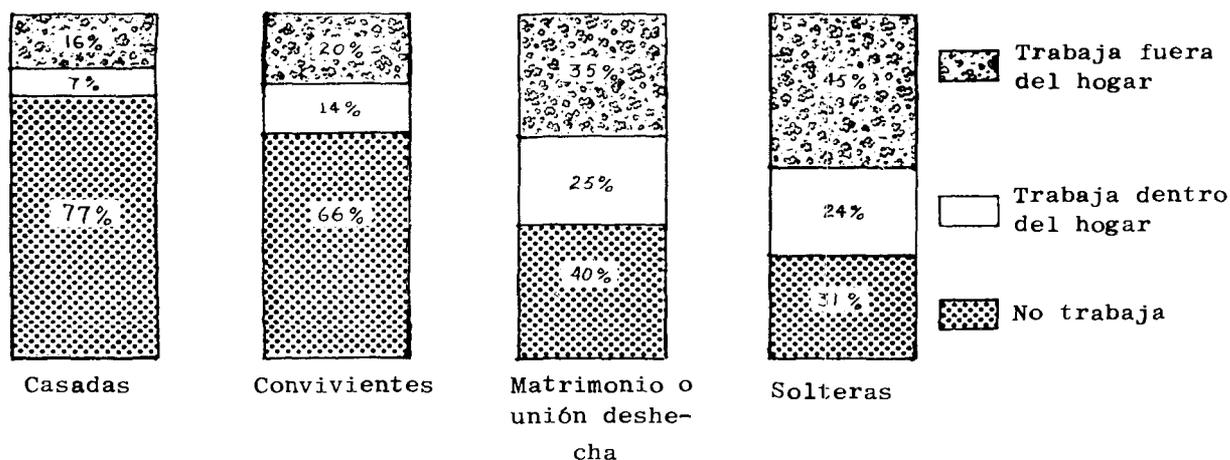
En cuanto a la duración de la jornada para las mujeres que trabajan fuera del hogar, las cifras muestran que la gran mayoría de las mujeres trabajan 40 horas o más (71%) y que sólo una proporción muy pequeña tienen ocupaciones que les requieren

menos de 20 horas a la semana (6%).

Respecto a la ocupación, los datos del cuestionario permitieron conocer la ocupación de las mujeres que trabajan, y la del cónyuge en el caso de las casadas y convivientes al momento de la entrevista. En el Cuadro 12 se presenta la distribución de las entrevistadas que trabajan, de las casadas y convivientes y de los cónyuges, en una serie de categorías amplias que están ordenadas teniendo en cuenta el prestigio social de la ocupación dentro de la sociedad.*

* Estas categorías fueron propuestas por Celade y se basan "en estudios de D. V. Glass en Gran Bretaña, A. Inkeles y p. H. Rossi en 7 países y de B. Hutchinson en Brasil". Ver Instrucciones para la Codificación y Perforación, Celade /RF/1/3/Add 8/ Rev 1/ pág. 3 y Anexo 1 Codificación de Ocupaciones.

Gráfico 8. PARTICIPACION EN ACTIVIDAD ECONOMICA SEGUN ESTADO CONYUGAL.



Cuadro 12. DISTRIBUCION RELATIVA SEGUN OCUPACION DE LAS ENTREVISTADAS, DE LAS CASADAS Y CONVIVIENTES Y DE SUS CONYUGES.

Categoría de la Ocupación	Entrevistadas que trabajan	Casadas y convivientes que trabajan	Conyuges
Número	842	321	1342
TOTAL	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>
Profesionales liberales y altos cargos administrativos	0.8	0.6	5.1
Cargos de Gerencia y Dirección	2.9	4.7	6.6
Ocupaciones elevadas de supervisión, inspección y otras ocupaciones no-manuales.....	17.1	18.4	13.8
Posiciones más bajas de supervisión, inspección y otras ocupaciones no manuales	10.2	11.2	16.9
Ocupaciones manuales especializadas y cargos de rutina no manuales	33.3	40.2	49.0
Ocupaciones manuales semiespecializadas y no especializadas	11.5	14.9	8.5
Empleadas domésticas.....	24.0	9.7	--
Estudiantes y rentistas.....	0.2	0.3	0.1

NOTA: No se incluyen mujeres que no respondieron acerca de su ocupación o la del cónyuge.

La estructura ocupacional de los cónyuges presenta a partir de la categoría "ocupaciones manuales especializadas y cargos de rutina no manuales", una forma casi piramidal con los porcentajes disminuyendo conforme se pasa de las categorías de menor prestigio a las de mayor. En cambio, las estructuras para las mujeres, aunque siempre tienen la mayor proporción en la categoría antes indicada, difieren bastante del patrón masculino. En especial, es interesante notar la elevada proporción de sirvientes, 24% para el conjunto de las entrevistadas que trabajan, y el hecho de que la categoría "Ocupaciones elevadas de supervisión, inspección y otras ocupaciones no manuales" presenta una mayor importancia relativa que la categoría inmediatamente inferior. Este resultado puede explicarse debido al gran número de mujeres, casadas y solteras, que son maestras o profesoras y que fueron incluidas en esta categoría.

4.5 Gasto por Unidad de Consumo

En la Encuesta se obtuvo información acerca de los gastos mensuales de la familia de la entrevistada en alimentación, vestuario, diversiones, transporte, etc., así como de la suma empleada en alquiler o de la que debería de pagarse si la casa no fuera propia. Combinando esas cifras se estimó el "gasto total" mensual de la familia.*

No se intentó investigar directamente el ingreso de las entrevistadas o de sus familias por las múltiples dificultades que implica su obtención, especialmente en el caso en que una parte importante de los ingresos no proviene de sueldos o salarios. Pareció más adecuado, por lo tanto, para los propósitos del estudio, proceder en la forma ya mencionada.

Además de los datos sobre gasto total, se obtuvo información sobre el número de integrantes de la familia, desglosado en personas mayores de 10 años y de 10 años o menos. Luego, tomando en cuenta la diferente participación en el consumo

que tienen los adultos y los menores, se procedió a calcular el número de "unidades de consumo" por familia, dando una ponderación de 0.6 a cada persona de 10 años o menos, y una ponderación de 1.0 a los mayores de 10 años. Finalmente, dividiendo el gasto total entre el número de unidades de consumo, se obtuvo el "gasto por unidad de consumo" correspondiente a la familia de cada entrevistada.**

En el Cuadro 13 se presenta la distribución de las entrevistadas según gasto por unidad de consumo.

Las cifras del Cuadro anterior revelan la configuración típica de las curvas de ingreso, con una gran acumulación en las primeras categorías y una fuerte asimetría hacia la derecha. Un 50% de las entrevistadas se agrupa en la categoría menos de 150 colones mensuales y un 80% muestra un gasto por unidad de consumo menor de 300 colones. Es evidente que una proporción importante de las mujeres del AUM pertenece a familias de recursos modestos.***

* Las preguntas utilizadas para obtener esta información aparecen en el cuestionario que se incluye en el Anexo 2 y son las Nos. 30 y 31.

** Esto se hizo siguiendo una recomendación de Celade contenida en el documento Celade /RF/1/3/Add 8/ Rev pág. 5, y en el cual se indica como fuente de los valores de ponderación 0.6 y 1.0 el libro de L. I. Dublin and A. J. Lotka "The Money Value of a Man" The Ronald Press Co. Inc. New York 1947.

*** Es conveniente hacer notar que la escala utilizada en este Cuadro para clasificar las entrevistadas según gasto por unidad de consumo, no parece tener la elasticidad más apropiada, ya que la concentración en la primera categoría es muy grande (49%). Por esta razón, en ciertos análisis, que se incluyen más adelante se ha procedido a introducir un mayor detalle en la primera categoría.

Cuadro 13. ENTREVISTADAS SEGUN GASTO MENSUAL POR UNIDAD DE CONSUMO.

Gasto mensual por unidad de consumo (en colones)	Número de Entrevistadas	Porcentaje
TOTAL	2 132	100.0
0 - 149	1 040	48.8
150 - 299	639	30.0
300 - 449	217	10.2
450 - 599	105	4.9
600 - 749	39	1.8
750 - 899	26	1.2
900 - 1 049	12	0.6
1 050 - 1 199	5	0.2
1 200 - 1 349	3	0.2
1 350 y más	5	0.2
No responde	41	1.9

4.6 Religión

Como era de esperar, tratándose de un país latinoamericano y en especial de Costa Rica, la

gran mayoría de las mujeres entrevistadas declaró ser de religión católica (94.7%). El único otro grupo con alguna significación es el de protestantes (4.0%). Respecto al cumplimiento de los deberes reli-

Cuadro 14. ENTREVISTADAS CLASIFICADAS POR TIPO DE RELIGION.

Religión	Número	Porcentaje
TOTAL	<u>2 132</u>	<u>100.0</u>
Católica	2 019	94.7
Protestante	85	4.0
Otra religión	17	0.8
Sin religión	11	0.5

giosos, se plantearon dos preguntas, una sobre frecuencia en comulgar y otra sobre la asistencia a servicios religiosos. En el Cuadro 15 se incluyen los resultados para el grupo de católicas.

De las cifras del Cuadro puede deducirse que el grupo de católicas es bastante practicante, ya que un 84% asiste a servicios religiosos una vez al mes o más a menudo, y dos terceras partes

comulgan al menos una vez al año. Además, la proporción de mujeres que nunca asiste a servicios religiosos es de apenas un 4.6%, y aunque es cierto que un 26.4% no comulga, debe tenerse en cuenta que muchas católicas, debido a su situación conyugal no pueden hacerlo (casadas civilmente) o no intentan hacerlo en la práctica (divorciadas o en unión libre).

Cuadro 15. ENTREVISTADAS CATOLICAS SEGUN FRECUENCIA EN COMULGAR Y ASISTENCIA A SERVICIOS RELIGIOSOS.

Frecuencia	Número de Mujeres	Porcentaje
<u>Asistencia a Servicios Religiosos</u>		
TOTAL	<u>2 019</u>	<u>100.0</u>
Una o varias veces por semana	1 443	71.5
Una o dos veces al mes	246	12.2
Con menos frecuencia	234	11.6
Nunca	93	4.6
No responde	3	0.1
<u>Frecuencia en comulgar</u>		
TOTAL	<u>2 019</u>	<u>100.0</u>
Una vez por semana o más	58	2.9
Una o dos veces al mes	220	10.9
Varias veces al año	310	15.4
Una vez al año	711	35.2
Menos de una vez al año	182	9.0
No comulga	534	26.4
No responde	4	0.2

V. FECUNDIDAD SEGUN ALGUNAS CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS

5.1 Comentario Introductorio

Una mujer fértil que se case a los 15 años y permanezca en ese estado hasta los 50 años puede tener alrededor de 15 embarazos, los cuales se traducen al restarse los abortos y nacidos muertos, en aproximadamente 12 nacidos vivos por mujer. Esta sería la fecundidad natural. Sin embargo, en la realidad ese nivel de fecundidad no es alcanzado por todas las mujeres de una población; una serie de factores se conjugaron para que el número efectivo de nacidos vivos por mujer sea apenas una fracción de ese total posible de 12 en condiciones de fecundidad natural. Algunas mujeres permanecen solteras; las que se casan o unen, no todas lo hacen a una edad temprana y una proporción importante de ellas ven interrumpido su matrimonio por separación, divorcio o viudez, o aún por su propia muerte. Estos factores evidentemente reducen en forma significativa la fecundidad potencial; además, debe agregarse el efecto de la esterilidad natural, así como el de la esterilidad voluntaria lograda mediante el uso de procedimientos anticonceptivos, factor éste, que en las poblaciones demográficamente evolucionadas* es el principal responsable de que el número medio de nacidos vivos por mujer alcance sólo a 2 ó 3 al final de la vida reproductiva, o sea a los 45 ó 50 años.**

Resulta evidente entonces, la necesidad de analizar las variaciones de la fecundidad en función de las variables antes mencionadas. Para ello el cuestionario utilizado incluye preguntas acerca de la historia conyugal y la experiencia reproductiva de las entrevistadas, las cuales permitieron conocer aspectos como: resultado de los embarazos, edad al casarse o unirse, duración de la unión, edad al nacimiento de los hijos, etc. También se recogió información respecto al conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.

Es conveniente señalar que, no obstante el cuidado puesto en la obtención de la información y los controles incluidos en el cuestionario, con el propósito de evitar omisiones o errores en la declaración de los embarazos y de sus resultados, es muy probable que los datos de la Encuesta estén afectados por errores de "memoria" o de ocultamiento. Por ejemplo, como podrá notarse en las cifras que se analizan más adelante, parece que las mujeres de mayor edad se olvidaron, en ciertos casos, de declarar nacimientos ocurridos cuando eran muy jóvenes, posiblemente con mayor frecuencia cuando el nacido vivo falleció a una edad temprana. Algo similar, sugieren las cifras, puede haber sucedido con los abortos, los cuales, aparentemente, son inferiores a los reales debido a olvidos y a ocultamiento de esos hechos por las mujeres.

Los errores mencionados no constituyen realmente, una novedad, ya han sido observados en casi todas las encuestas de fecundidad así como en investigaciones censales donde se pregunta por el número de nacidos vivos tenidos. Sobre ellos se volverá oportunamente cuando se discutan más en detalle las cifras de nacidos vivos y de abortos.

Seguidamente se comentarán las variaciones de la fecundidad de acuerdo con las características demográficas de mayor importancia. Los aspectos relacionados con los métodos anticonceptivos se tratarán en el Capítulo VIII.

5.2 Resultados Globales

Dentro de las 2.132 mujeres comprendidas en la Encuesta se encontraron 446 que nunca habían estado embarazadas (399 solteras y 37 alguna vez casadas o unidas); esto deja un grupo de 1.686 entrevistadas con al menos un embarazo o sean "mujeres alguna vez embarazadas".

En el Cuadro 16 se presenta un detalle de los resultados de los 7.428 embarazos anotados en los formularios y de los números medios calculados, tanto con relación al total de entrevistadas, como en relación al número de alguna vez embarazadas.

Como puede notarse, el número medio de embarazos por mujer, sin tomar en cuenta edad y estado conyugal, es 3.48 y el de nacidos vivos 2.97; las cifras se elevan si se considera el grupo de "mujeres alguna vez embarazadas" (4.41 embarazos y 3.76 nacidos vivos). En cambio, el número medio de abortos, aun para las alguna vez embarazadas es reducido, apenas alcanza a 0.51.

Esta importancia relativamente baja del aborto en el AUM de San José, se aprecia mejor si se comparan las cifras con las correspondientes a otra ciudad latinoamericana: Santiago de Chile. Para hacerlo deben tomarse las cifras excluyendo los embarazos actuales cuyo resultado final, obviamente, se desconoce. Esta información aparece en el Cuadro 17.

Mientras que en Santiago de Chile se tiene que un 27% de los embarazos terminan en aborto, en el AUM la proporción apenas alcanza a 12%. En otras palabras, la importancia relativa del aborto es casi dos veces y media mayor en Santiago. A diferencias un poco más marcadas se llega al considerar el número de abortos en relación con los nacidos vivos, ya que mientras en San José se producen aproximadamente 14 abortos por cada 100 nacidos vivos, en Santiago se tienen 38 por cada 100.

* Population Studies Vol. XVI No. 1 July 1962, págs. 31-37.

Por población demográficamente evolucionada se entiende aquella que se encuentra en la última de las cuatro etapas previstas por la "Teoría de la Transición Demográfica", es decir, en una situación caracterizada por la existencia de un bajo nivel de mortalidad y de un bajo nivel de fecundidad, esto último como consecuencia de una amplia difusión y utilización de métodos anticonceptivos eficientes en todos los sectores de la población.

** Ver: Sauvy, Alfred. El Problema de la Población en el Mundo de Malthus a Mao Tse-Tung, Aguilar, Madrid, 1961, págs. 76-80.
Tietze, Christopher. Pregnancy Rates and Birth Rates.

Cuadro 16. RESULTADO DE LOS EMBARAZOS Y NUMERO MEDIO POR ENTREVISTADA Y POR ENTREVISTADA ALGUNA VEZ EMBARAZADA.

Resultado	Número	Porcentaje ^{b/}	Número medio por entrevistada*	
			Total	Alguna vez embarazadas
Embarazos	7 428	100.0	3.48	4.41
Nacidos vivos	6 333	84.4	2.97	3.76
Nacidos muertos	90	1.2	0.04	0.05
Abortos	866	11.5	0.41	0.51
Embarazo actual	218	2.9	0.10	0.13

* Total de entrevistadas 2,132; entrevistadas alguna vez embarazadas, 1,686.

b. Los porcentajes están calculados tomando como base la suma de los parciales: 7,507. La diferencia con el total de embarazos se debe a los nacimientos múltiples.

Cuadro 17. RESULTADO DE LOS EMBARAZOS Y NUMERO MEDIO POR ENTREVISTADA ALGUNA VEZ EMBARAZADA. ENCUESTAS DEL AUM DE SAN JOSE Y DE SANTIAGO DE CHILE (1959).

Resultado	AUM de San José			Santiago de Chile ^{a/}		
	Número medio	%*	%	Número medio	%*	%
Embarazos	4.28	100.0	-	4.41	100.0	-
Nacidos vivos	3.76	86.9	100.0	3.15	70.8	100.0
Abortos	0.51	11.9	13.7	1.20	27.0	38.1
Nacidos muertos	0.05	1.2	1.4	0.10	2.2	3.2

* Calculados tomando como base la suma de nacidos vivos, abortos y nacidos muertos.

a. Cifras tomadas de Tabah L., y Samuel R.: Preliminary Findings of a survey on fertility and attitudes toward family formation in Santiago, Chile. Publicado en Kiser, Clyde V., Research in family planning. Princeton N. J. Princeton University Press 1962 pág. 276.

Puede pensarse que la información acerca de los abortos no fue completa y que el número real sea mayor del que se obtuvo en la Encuesta, pero también es factible que la incidencia del aborto en el AUM de San José, aunque mayor que la registrada por la Encuesta, sea efectivamente más reducida que en otras áreas urbanas de Latinoamérica como Santiago de Chile, por ejemplo. Sobre este aspecto se volverá con más profundidad en la sección 5.8 del presente Capítulo.

La información que se comentó sobre el resultado de los embarazos, se refiere a un grupo de mujeres bastante heterogéneo en cuanto a edad y estado conyugal. Una visión más apropiada puede lograrse controlando esas variables, ambas de importancia significativa en la experiencia reproductiva de las mujeres. Para ello resulta útil considerar las entrevistadas de 35 años y más, grupo relativamente homogéneo y con una vida fértil casi completa. Las cifras aparecen en el Cuadro 18.

Los promedios varían marcadamente entre los

diferentes estados conyugales. Las convivientes son las que presentan los valores más elevados, tanto en embarazos como en nacidos vivos, superando a las casadas. En cuanto a las cifras para matrimonio deshecho y convivencia deshecha, es conveniente destacar el efecto que sobre el número medio de embarazos y nacidos vivos tiene la interrupción de la unión. Este efecto se aprecia en los valores más reducidos para esos grupos de entrevistadas y puede estimarse que significa entre uno y dos embarazos menos por mujer al final del período fértil. Es también interesante señalar que respecto al número de embarazos y nacidos vivos, las categorías convivencia deshecha y matrimonio deshecho no guardan la misma tendencia que la de casadas y la de convivientes. Mientras que las casadas tienen números medios menores que las convivientes, la situación es diferente entre las mujeres con unión interrumpida ya que las de matrimonio deshecho tienen más embarazos y nacidos vivos que las de categoría de convivencia deshecha.

Cuadro 18. RESULTADO DE LOS EMBARAZOS SEGUN ESTADO CONYUGAL PARA MUJERES DE 35 AÑOS Y MAS CON INDICACION DEL NUMERO MEDIO Y DE LA DISTRIBUCION PORCENTUAL CON RESPECTO AL TOTAL DE EMBARAZOS.

Resultado	Total mujeres 35 años y más	Casadas	Convi- vientes	Matrimo- nio des- hecho	Conviven- cia des- hecha	Solte- ras
Número de Mujeres	879	533	54	111	44	137
<u>Número medio</u>						
Embarazos	4.78	5.74	6.52	4.67	3.89	0.74
Nacidos vivos	4.12	4.93	5.69	4.02	3.45	0.64
Abortos	0.60	0.73	0.78	0.59	0.48	0.07
Nacidos muertos	0.07	0.08	0.13	0.10	0.00	0.02
<u>Distribución Porcentual*</u>						
Embarazos	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Nacidos vivos	86.0	85.9	86.2	85.3	87.9	87.0
Abortos	12.5	12.7	11.8	12.6	12.1	10.0
Nacidos muertos	1.5	1.4	2.0	2.1	0.0	3.0

* Los porcentajes se obtuvieron tomando como base la suma de nacidos vivos, abortos y nacidos muertos.

Esta situación desaparece al considerarse la duración de las uniones, ya que se encuentra que tanto las convivientes como las mujeres con convivencia deshecha tienen una mayor fecundidad que las casadas y que las mujeres con matrimonio deshecho.*

Respecto a los abortos, la incidencia no parece mostrar diferencias importantes según la situación conyugal, manteniéndose para todas las categorías, en aproximadamente de 13 abortos por cada 100 embarazos, que es la relación para el conjunto de las 879 mujeres de 35 años y más.

Para completar este comentario general sobre el resultado de los embarazos se incluye a continuación un gráfico que muestra los cambios al variar la edad, de los números medios de nacidos vivos, de abortos y de embarazo actual para entrevistadas actualmente casadas y convivientes.

Las cifras reflejan un incremento sostenido del número de embarazos, nacidos vivos y abortos hasta los 40 años y luego un estabilizamiento casi total entre los 40 y los 50 años. El número de embarazos al final del período reproductivo resulta de aproximadamente seis, con una proporción de abortos de poco menos de uno, para un total de nacidos vivos ligeramente superior a cinco.

Los resultados comentados plantean una serie de interrogantes acerca de los diferenciales que se manifiestan por edad y estado conyugal. La explicación de esos diferenciales, sin embargo, no es tarea fácil, dado el gran número de variables que están o pueden estar vinculadas a ellos. En las

siguientes secciones del presente capítulo y en el capítulo VI se procurará ahondar en el análisis de los diferenciales y en las posibles explicaciones; para ello se considerarán las cifras de nacimientos vivos porque son las que se utilizan corrientemente para la medición de la fecundidad, además, un análisis basado en el número de embarazos llevaría a conclusiones esencialmente iguales.

5.3 Nacidos Vivos Según la Edad

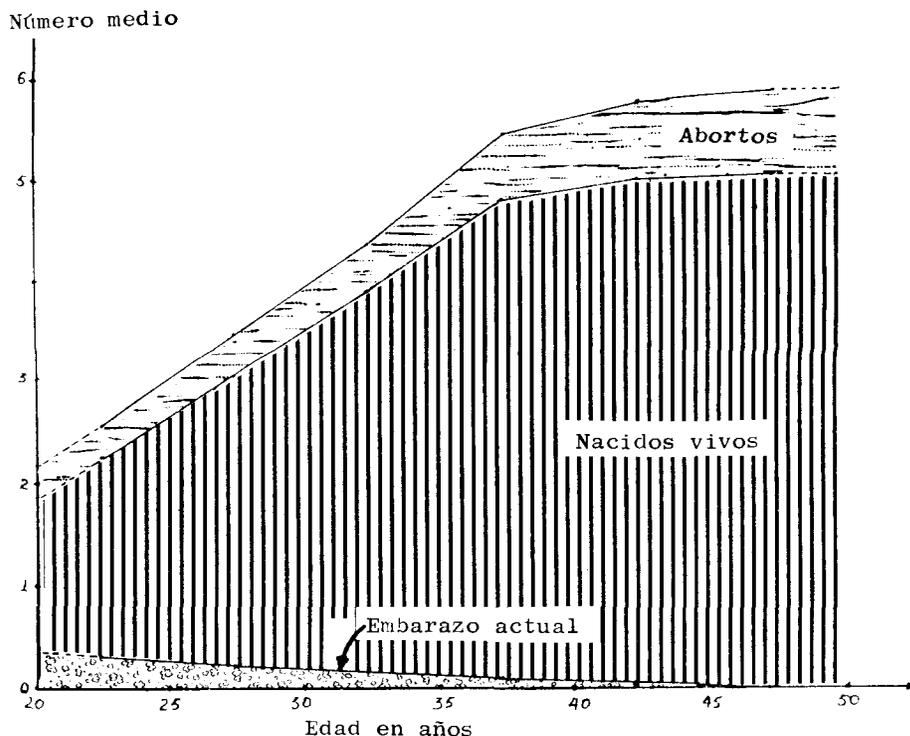
Como es sabido, el período fértil de las mujeres usualmente se extiende desde los 15 hasta los 45 ó 50 años.** Razones biológicas, sin embargo, hacen que la proporción de mujeres fértiles, que a los 20 años es muy cercana al cien por ciento, se reduzca gradualmente conforme aumenta la edad, hasta llegar a desaparecer alrededor de los 50 años.

La variación de la proporción de mujeres fértiles conforme aumenta la edad, unida a las prácticas matrimoniales que se caracterizan por un alto número de matrimonios antes de los 25 y aún antes de los

* Ver sección 5.6, en especial Cuadro en página 83. Las duraciones medias resultan: casadas (12.7 años), matrimonio deshecho (11.1 años), convivencia (10.3 años) y convivencia deshecha (7.1 años). Los números medios de nacidos vivos por cada 100 años de duración de la unión: 40 (convivencia deshecha); 37 (convivientes); 35 (matrimonio deshecho) y 31 (casadas).

** Por **fertilidad** se entiende la capacidad de procrear y por **fecundidad** la procreación efectiva. La fertilidad es algo potencial y la fecundidad algo real o efectivo. En inglés los términos 'fertility' y 'fecundity' se usan con un significado inverso.

Gráfico 9. NUMERO MEDIO DE EMBARAZOS, NACIDOS VIVOS, ABORTOS Y EMBARAZO ACTUAL SEGUN LA EDAD.



20 años, hacen que en la gran mayoría de las poblaciones la curva de fecundidad comience a subir a partir de los 15 años, alcanzando un máximo cerca de los 25 años, para luego disminuir, al principio lentamente y después rápidamente, hasta llegar a ser prácticamente nula alrededor de los 50 años.

Por otra parte, si se considera la fecundidad acumulada, es decir, el número total de nacidos

vivos tenidos hasta cierta edad, se encuentra que al variar la edad sigue la forma de un ojiva: aumenta al principio lentamente, luego se acelera su crecimiento y finalmente se estabiliza cerca del final del período fértil.

Los resultados de la Encuesta para el número medio de nacidos vivos tenidos, siguen el patrón antes comentado como puede apreciarse en las cifras que se incluyen seguidamente.

Cuadro 19. NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS SEGUN LA EDAD ACTUAL - TOTAL DE ENTREVISTADAS.

Edad Actual	Número medio de nacidos vivos	Edad Actual	Número medio de nacidos vivos
20	0.658	36	3.974
21	0.667	37	4.493
22	1.267	38	4.061
23	1.395	39	4.214
24	1.767	40	3.441
25	1.971	41	5.091
26	2.260	42	3.479
27	2.286	43	4.500
28	2.635	44	4.640
29	2.286	45	3.846
30	2.810	46	4.078
31	3.351	47	4.450
32	2.948	48	4.979
33	3.532	49	3.391
34	3.463	50	3.800
35	3.667		

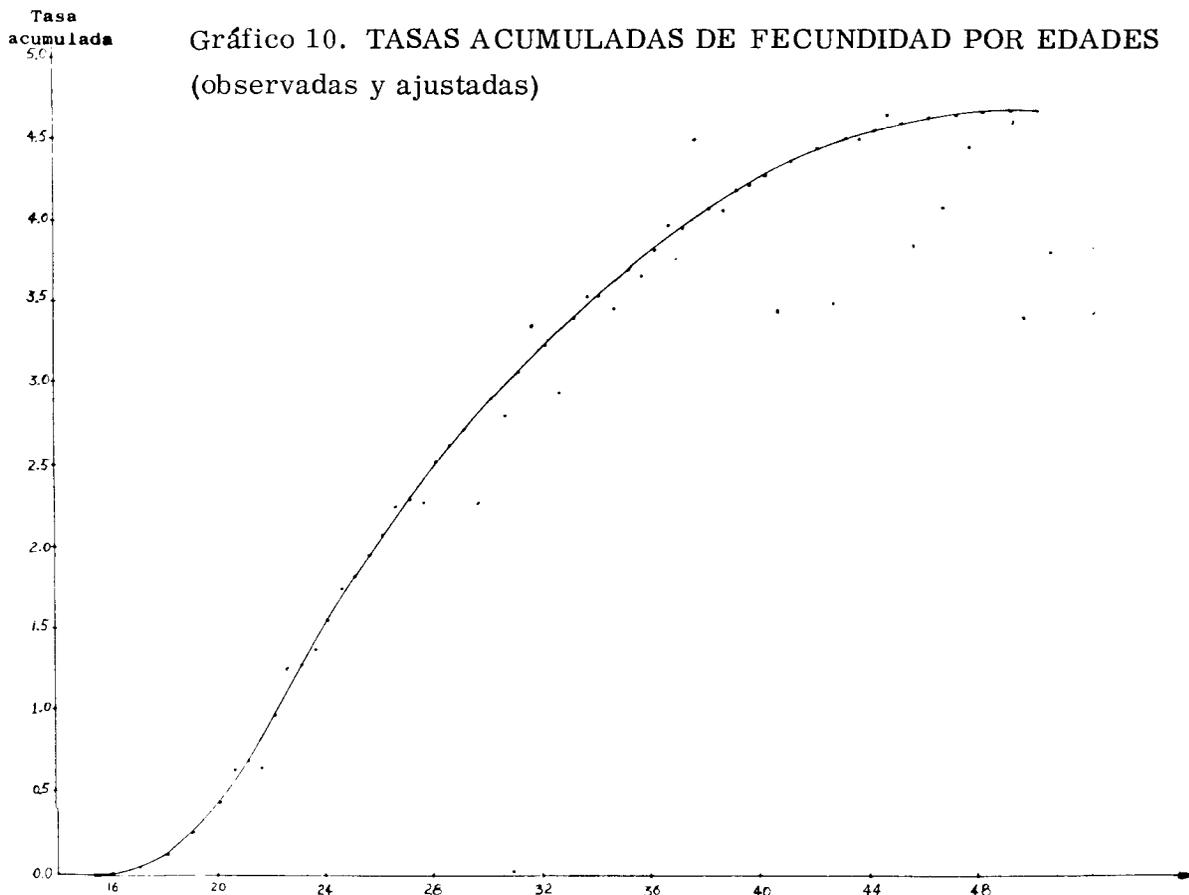
La observación de las cifras revela, como era de esperarse, que el número medio de nacidos vivos crece al aumentar la edad; sin embargo, pueden advertirse ciertas fluctuaciones o irregularidades. Por ejemplo, la tasa acumulada para 29 años es inferior a la correspondiente a 28 años; algo igual sucede con las tasas para 32 y 34 años y para otras edades superiores. Además, se nota una tendencia a la estabilización y luego al descenso conforme se consideran edades superiores a los 40 años.

Las fluctuaciones y esa tendencia al descenso al final del período reproductivo, no parece lógico que sean características reales de la fecundidad, sino más bien consecuencia de factores tales como: variaciones de muestreo, errores en la declaración

de la edad de las mujeres y fallas de memoria al informar sobre los nacidos vivos tenidos por parte de las mujeres de mayor edad.

Es evidente que los errores de que adolecen las tasas impiden aceptarlas como representativas del nivel de fecundidad del AUM si antes no se procede a ajustarlas y corregirlas para reducir o eliminar el efecto de esos errores. Con este propósito se ha realizado un ajuste gráfico de las tasas observadas y una estimación de las correspondientes a edades inferiores a los 20 años, las cuales no fueron investigadas en la Encuesta. En el Gráfico 10 se presentan las tasas observadas y la curva ajustada.

Haciendo la diferencia entre valores consecutivos



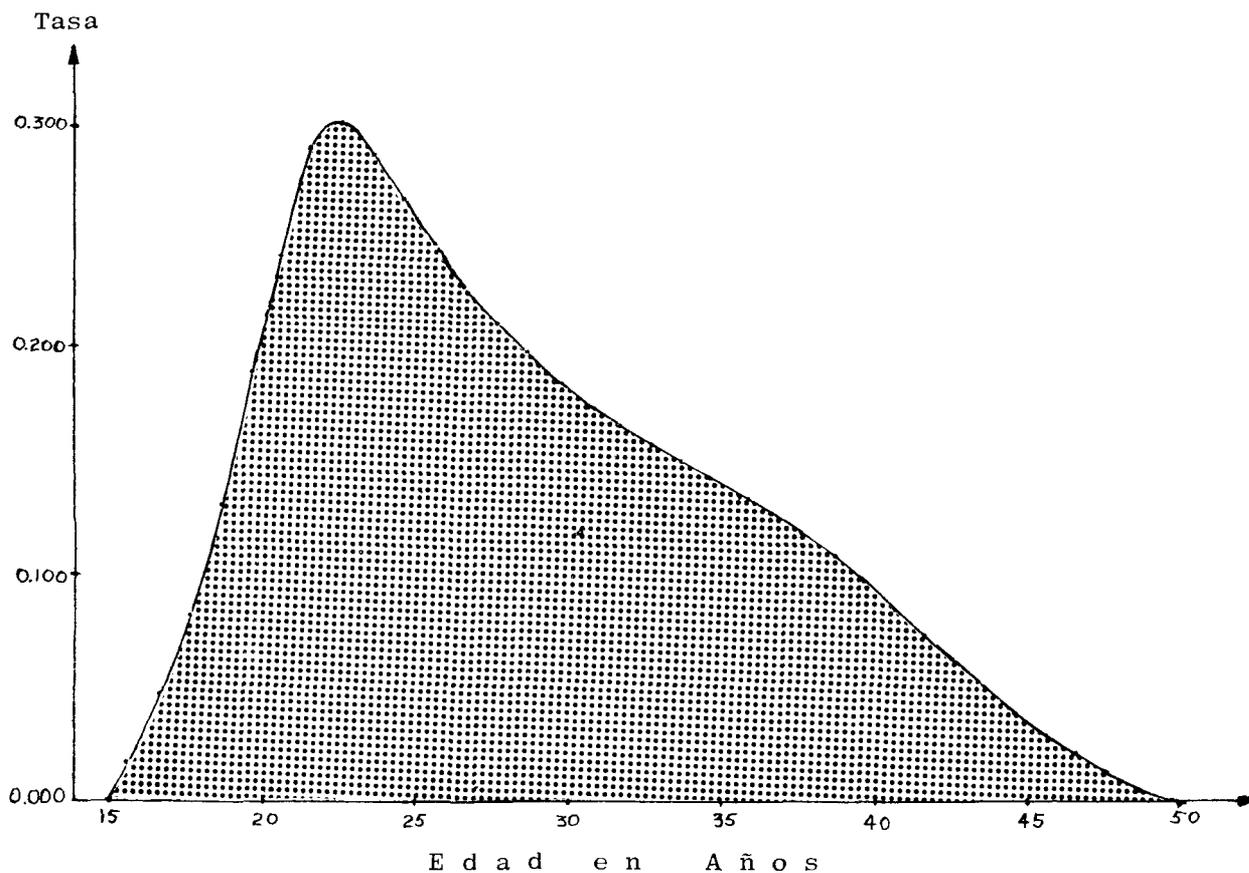
de la curva ajustada es posible obtener la curva de fecundidad o sean las tasas de fecundidad por edades. Dicha curva se incluye en el Gráfico 11. Además, en el Cuadro 20 se presenta un detalle del cálculo de las tasas de fecundidad por grupos quinquenales de edades y al pie una estimación de la tasa bruta de reproducción.

La curva de fecundidad y el valor de la tasa bruta de reproducción obtenida, 2.28, permiten concluir que la fecundidad del AUM es elevada pero bastante inferior a la correspondiente a todo el país, la cual para 1963 alcanzaba aproximadamente

a 3.50.

Una estimación alternativa de las tasas de fecundidad por edades fue realizada utilizando el número de hijos tenidos por las mujeres en los dos años inmediatamente anteriores a la Encuesta. Esto se hizo tomando la mitad del número de nacidos vivos tenidos en esos dos años por cada grupo de mujeres de una cierta edad, y dividiéndolo entre el número de mujeres de esa edad. La tasa así obtenida se asignó a la edad cumplida inmediatamente anterior, ya que la gran mayoría de esos hijos nacieron cuando esas mujeres eran, en pro-

Gráfico 11 ESTIMACION DE LAS TASAS DE FECUNDIDAD POR EDADES



Cuadro 20 ESTIMACION DE LAS TASAS DE FECUNDIDAD PARA GRUPOS QUINQUENALES DE EDAD A PARTIR DE LAS TASAS DE FECUNDIDAD ACUMULADAS.

Grupos de Edades	Tasa acumulada hasta límite superior F (x)	Tasa fecundidad grupo de edad (quinquenal)	Tasa fecundidad grupo de edad (anual)
15 - 19	0.463	0.463	0.093
20 - 24	1.846	1.383	0.277
25 - 29	2.913	1.067	0.213
30 - 34	3.699	0.786	0.157
35 - 39	4.284	0.585	0.117
40 - 44	4.597	0.313	0.063
45 - 49	4.667	0.070	0.014

$$T.B.R. = \frac{100}{205} (4.667) = \underline{2.28}$$

medio, un año menores.*

En el Cuadro 21 se incluye un detalle del cálculo de las tasas bajo el procedimiento antes descrito, para grupos quinquenales de edades. La tasa para 15-19 años se estimó con base en la experiencia, para esas edades, de la cohorte de edad actual 20-24 años.

Puede notarse que esas tasas que reflejan la "fecundidad del momento" para el período 1962-1963 conducen a una tasa de reproducción 2.36, muy parecida a la obtenida con el ajuste gráfico. Los resultados pueden interpretarse como un indicio de estabilidad en la fecundidad del AUM, ya que tanto las tasas basadas en la fecundidad del momento, como las que incluyen experiencias pasadas de las mujeres (ajuste gráfico), conducen a resultados similares.

Si las tasas de fecundidad obtenidas anteriormente se aplican a las cifras censales de 1963 para el AUM, se obtiene una tasa bruta de natalidad de aproximadamente 40 o/oo. Esta cifra es bastante inferior a la que se logra utilizando las estadísticas de nacimientos registrados, las cuales producen para 1963 una tasa cerca del 44 o/oo.

La diferencia entre la tasa obtenida con base en las estadísticas vitales y la dada por las cifras de la Encuesta, plantea el interrogante de si existe un sobre-registro de nacimientos en el Area Metropolitana de San José. En realidad queda fuera de los propósitos de este informe discutir en detalle esa posibilidad; pero sí puede señalarse que hay fuertes indicios de que por diversos motivos, especialmente a partir de 1959, las cifras de nacimientos inscritos para Costa Rica y en especial para el Area Metropolitana están exageradas, y que por ello las tasas de natalidad calculadas con base en esas cifras conducen a valores superiores a los reales.**

* Simbólicamente

$$f(x) = \frac{B_{x+1}^{62} + B_{x+1}^{63}}{2 M_x + 1}$$

donde

$f(x)$, Tasa de fecundidad para las mujeres de x años cumplidos.

M_{x+1} Número de mujeres que en el momento de la Encuesta tenían $x+1$ años cumplidos, es decir, tenían edades entre $x+1 - x+2$.

B_{x+1}^{62} Número de nacidos vivos ocurridos en el período abril de 1962 a marzo de 1963 a mujeres que en el momento de la Encuesta tenían $x+1$ años cumplidos.

B_{x+1}^{63} Número de nacidos vivos ocurridos en el período abril de 1963 a marzo de 1964 a mujeres que en el momento de la Encuesta tenían $x+1$ años cumplidos.

** Hasta 1958 existió en Costa Rica, y en mayor grado en el Area Metropolitana de San José, una importante inscripción tardía de nacimientos. Se estimaba que en el Area Metropolitana sólo alrededor de un 60% de los nacimientos ocurridos en un año se inscribían en ese mismo año, registrándose el resto en los años sucesivos y en muchos casos, hasta que el niño ingresaba a la escuela. La estabilidad del patrón de inscripción tardía, hizo que se produjera una compensación entre los que se dejaban de registrar y los que se registraban de otros años, de manera que el total de inscritos en un año se aproximaba bastante al total de ocurridos en ese año. A partir de octubre de 1958, sin embargo, comenzaron a establecerse oficinas auxiliares de registro de nacimientos en los centros hospitalarios y, dado que una gran cantidad de los nacimientos del Area ocurren en esos centros, esto trajo un sensible aumento en el número de nacimientos inscritos en el mismo año de ocurrencia, los cuales, al sumarse a los que se registraban de años anteriores originaron un total de inscritos que superaba los realmente ocurridos. Las cifras posteriores a 1958, por lo tanto, evidentemente están exageradas. Esta parece ser la razón de que las tasas calculadas con base en las estadísticas vitales superen a la dada por la Encuesta. Si se corrigen las cifras registradas para eliminar ese efecto del cambio en el sistema de registro, se llega a un valor que casi no difiere del obtenido a partir de los datos de la Encuesta.

Cuadro 21. CALCULO DE LAS TASAS DE FECUNDIDAD POR EDADES Y DE LA TASA BRUTA DE REPRODUCCION CON BASE EN LOS NACIDOS VIVOS DE LOS DOS AÑOS PREVIOS A LA ENCUESTA.

Grupos de Edades $x, x+4$	Nacidos vivos del período abril 1962 a marzo de 1964	Número de mujeres de edades $x+1$ a $x+5$ al momento de la encuesta	Tasa de fecundidad $f(x)$
(1)	(2)	(3)	(4) = $\frac{1}{2} \frac{(2)}{(3)}$
15 - 19	-	-	(0.102) (1)
20 - 24	240	465	0.258
25 - 29	193	398	0.242
30 - 34	131	388	0.169
35 - 39	93	342	0.136
40 - 44	23	234	0.049
45 - 49	6	224	0.013
			0.969

(1) Obtenida con base en la experiencia de la cohorte de edad actual 20-24.

$$\text{Tasa Bruta de Reproducción} = 5k \sum f(x) = 5 \frac{(100)}{205} (0.969) = 2.36$$

La tasa obtenida a partir de los datos de la Encuesta es bastante coherente con las estimaciones a que se llega una vez corregido ese sobre-registro de nacimientos antes comentado, por lo tanto, puede considerarse representativa de la natalidad del AUM.

5.4 Edad Actual y Edad al Tener los Hijos

La historia reproductiva de las mujeres, lograda

a través de las preguntas del cuestionario, permitió obtener información sobre el número de nacidos vivos tenidos por la entrevistada y las edades a que los tuvo. En el Cuadro 22 se presentan tasas de fecundidad con base en esos datos para diferentes cohortes. Las tasas son para períodos de cinco años pero pueden convertirse fácilmente en tasas anuales dividiendo por cinco.

Cuadro 22. NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS POR LAS ENTREVISTADAS SEGUN EDAD AL TENERLOS Y EDAD AL MOMENTO DE LA ENCUESTA - ABRIL 1964. (Tasas para períodos de cinco años).

Edad Actual	Total de mujeres	15-19 ^a /	Edad al tener los nacidos vivos						
			20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	
20 - 24	440	0.511	*						
25 - 29	424	0.500	1.229	*					
30 - 34	389	0.355	1.144	1.239	*				
35 - 39	360	0.442	1.103	1.247	0.922	*			
40 - 44	255	0.361	1.020	1.114	0.914	0.667	*		
45 - 49	223	0.345	1.022	1.063	0.843	0.623	0.220	*	
50	41	0.317	1.049	0.951	0.780	0.415	0.220		0.00

* La información para estas casillas refleja una experiencia incompleta, por ello se han omitido del Cuadro.

a. Incluye algunos nacimientos ocurridos antes de los 15 años.

El Cuadro anterior permite analizar el comportamiento pasado de cada una de las diferentes cohortes. Por ejemplo, la línea cuarta indica la experiencia reproductiva de la cohorte de edad 35-39 años entre los 15 y los 35 años. También el Cuadro permite, al analizarse por columnas, ver cuáles han sido las tasas para un cierto grupo de edades en las diferentes cohortes. Finalmente, si se toman las tasas de una diagonal se obtiene la curva de la fecundidad por edades para un cierto período. Sin embargo, es necesario advertir que un intervalo de edades de cinco años no coincide con un período calendario de 5 años, y que la experiencia reproductiva señalada por una tasa quinquenal en realidad abarca un lapso de 10 años. Esto sucede porque a los 5 años de duración del período de observación deben agregarse los 5 años de diferencia que existen entre la edad más alta y la más baja de la cohorte. Por ejemplo, la cohorte de edad actual 25-29 años empezó a pasar por el intervalo de edades 20-24 en 1954 cuando sus integrantes de mayor edad alcanzaron los 20 años y terminó de pasar en 1963 cuando sus mujeres más jóvenes cumplieron los 25 años.*

La experiencia descrita por la diagonal central en el Cuadro corresponde al período 1954-1963; el grueso de esa experiencia está centrado alre-

dedor de los años 1958-1959; por lo tanto, para propósitos prácticos de análisis, la fecundidad de esa diagonal puede asignarse a ese período. En igual forma, la segunda diagonal corresponde básicamente al período 1953-1954; la tercera a 1948 - 1949; etc.

Cuando se considera la experiencia de las diferentes cohortes para una misma edad, al tener los hijos, se nota una tendencia al aumento en las tasas en las cohortes más recientes. Por ejemplo, la tasa para 15-19 años, que para el grupo de edad actual 40-44 años es de 0.361, alcanza a 0.511 para el grupo de edad actual 20-24 años. Algo similar sucede con las tasas para las otras edades, como puede notarse observando las columnas del Cuadro. Sin embargo, parece difícil decidir si ha habido en realidad un aumento del nivel de la fecundidad. Hay una serie de factores que pueden actuar para provocar un aparente aumento de la fecundidad; por ejemplo, es conocida la tendencia ya comentada, de las mujeres de mayor edad a olvidar nacimientos que ocurrieron cuando eran muy jóvenes, especialmente en el caso de que el nacido vivo falleció

* Una discusión más detallada de este asunto puede encontrarse en Barclay, G. W. *Techniques of Population Analysis* John Wiley and Sons Inc. 1958, págs. 184-186.

a una edad temprana. Por supuesto, no es fácil saber a qué edad comienzan a tener efecto de consideración estos errores de memoria, pero los datos discutidos en la sección anterior parecen indicar que es alrededor de los cuarenta años, de manera que habría razones para mirar con cautela las tasas para edades jóvenes de las cohortes de edad actual 40 años y más. Otro factor que puede influir son los cambios cuantitativos o cualitativos en la corriente migratoria, los cuales pueden traer a la ciudad un mayor número de mujeres con fecun-

dididad elevada o con una tendencia a tener familias más grandes, o por el contrario reforzar las cohortes con un contingente importante de solteras o de mujeres sin hijos.

Es evidente que una conclusión absoluta acerca de esta posible alza de la fecundidad del AUM requiere información más amplia y un análisis más detallado del que se puede hacer aquí; sin embargo, es interesante anotar que el cambio en la fecundidad parece ocurrir básicamente al pasarse de la diagonal tercera (a partir de la central) a la segunda.

Cuadro 23. TASAS DE FECUNDIDAD POR EDADES PARA VARIOS PERIODOS.

Grupos de edades	Período al que se asignan las tasas		
	1948-49	1953-54	1958-59
15 - 19	0.355	0.500	0.511
20 - 24	1.103	1.144	1.229
25 - 29	1.114	1.247	1.239
30 - 34	0.843	0.914	0.922
35 - 39	0.415	0.623	0.667
40 - 44		0.220	0.220

Las cifras sugieren que alrededor de 1950 o poco después se produjo un aumento en el nivel de la fecundidad del AUM, lo cual es coherente con las evidencias que se tienen para todo Costa Rica a través de las cifras de nacimientos registrados y con los resultados de algunos estudios realizados con base en las estadísticas vitales y las cifras censales.** Sin embargo, como ya se indicó, una conclusión final requiere un análisis más profundo.

Para terminar estos comentarios es bueno señalar que si se toma la última experiencia completa para cada una de las cohortes, diagonal central en el Cuadro 22, y última columna en el Cuadro 23, la tasa bruta de reproducción resulta prácticamente igual a la que se obtuvo en la sección anterior cuando se calcularon las tasas con base en los nacimientos de los dos años anteriores y muy similar a la derivada a partir de las tasas acumuladas. Puede concluirse, entonces, que la tasa bruta de reproducción de 2.36 refleja adecuadamente el nivel de fecundidad del AUM alrededor de 1963.

5.5 Edad al Casarse o Unirse y Duración de la Unión

Un factor de gran importancia en la fecundidad es la edad al casarse. En general, para una misma duración del matrimonio, mayor será el número de nacidos vivos conforme más temprana ha sido la edad al casarse o unirse.

En el Cuadro 24 se presenta, para las mujeres actualmente casadas y convivientes, el número medio de nacidos vivos tenidos de acuerdo con la edad al casarse o unirse y la duración de la unión. Como puede apreciarse, no obstante ciertas fluctuaciones, dada una misma duración, el número

medio de nacidos vivos tenidos disminuye al aumentar la edad cuando ocurrió el matrimonio o unión. Si se analizan las cifras generales por edad al casarse (ignorando la duración), se descubre que mientras las que se unieron antes de los 18 presentan 4.80 nacidos vivos tenidos por mujer, las que lo hicieron entre los 20 y los 22 muestran 3.94 y las que se casaron a los 28 años o después apenas tienen 2.35 nacidos vivos. La reducción entre los dos extremos es de un 50%.

Respecto a la duración de la unión, las cifras son claras: hay un aumento sostenido del número de nacidos vivos tenidos conforme la duración es mayor. Los valores, ignorando la edad al casarse, pasan de 1.58 para las que tienen menos de 5 años de estar casadas o unidas, a 6.50 para aquéllas con 25 años o más.

Si se toma un grupo bastante homogéneo respecto a la edad al casarse como son las que lo hicieron antes de los 20 años, se llega a resultados similares, tal como puede notarse en el Gráfico 12.

Es evidente el efecto que sobre la fecundidad final de las mujeres ejerce la edad a que se inició la unión o matrimonio y su duración. Resulta, por lo tanto, importante y necesario tener en cuenta estas variables cuando se analicen los diferenciales de acuerdo con ciertas características como

** Por ejemplo Collver O. Andrew en *Birth Rates in Latin America: New Estimates of Historical Trends and Fluctuations*. Pág. 101 presenta las siguientes cifras para Costa Rica:

Período	1940-44	1945-49	1950-54	1955-59
Tasa de natalidad (o/oo)	42.8	42.7	45.0	45.3

el estado conyugal, lugar de nacimiento, nivel de educación, etc. ya que esos diferenciales pueden deberse, en ciertos casos, no a las características

que se están considerando, sino a diferencias en la duración de las uniones o diferencias en la edad al casarse o unirse.

Cuadro 24. NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS DE ENTREVISTADAS ACTUALMENTE CASADAS Y CONVIVIENTES CON UNA SOLA UNION SEGUN EDAD AL CASARSE O UNIRSE Y DURACION DE LA UNION.

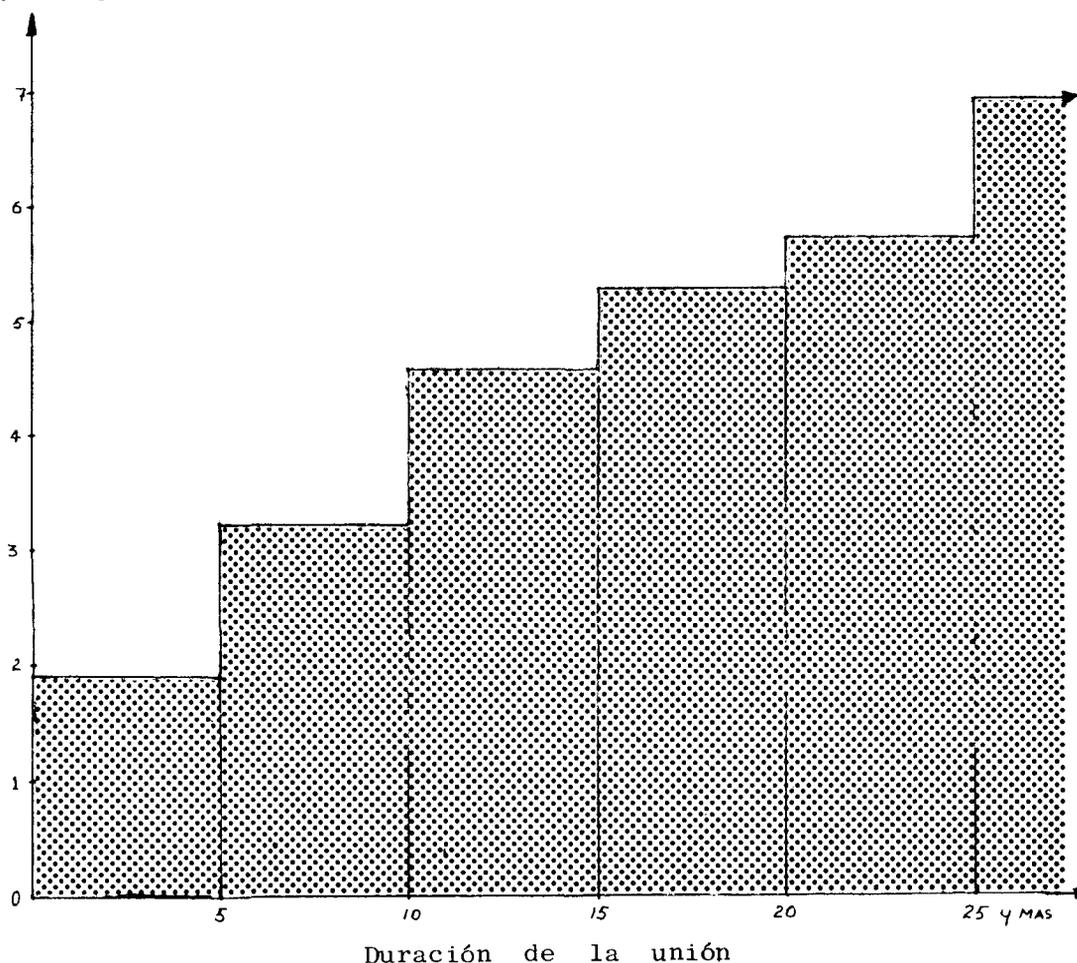
Edad al casarse o unirse	Duración de la unión						TOTAL
	Menos de 5 años	5 - 9	10 - 14	15 - 19	20 - 24	25 y más	
TOTAL	<u>1.58</u>	<u>2.99</u>	<u>4.26</u>	<u>5.17</u>	<u>5.35</u>	<u>6.50</u>	<u>3.85</u>
Menos de 18 años	2.18	3.17	4.65	4.67	5.87	8.05	4.80
18 - 19	1.75	3.33	4.40	5.84	5.63	5.27	4.09
20 - 21	1.50	2.79	4.61	6.12	5.41	6.09	3.94
22 - 23	1.51	3.06	3.80	4.69	5.69	5.55	3.58
24 - 25	1.17	2.60	4.52	4.95	4.53	-	3.33
26 - 27	1.71	2.92	4.00*	4.14*	3.13*	-	2.94
28 y más	1.44	2.75	2.73	3.50	-	-	2.35

Menos de 5 datos.

* Basado en un número de datos entre 5 y 9.

Gráfico 12. NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS POR ENTREVISTADA SEGUN DURACION DE LA UNION-ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES CON UNA SOLA UNION QUE SE CASARON ANTES DE LOS 20 AÑOS.

No. medio



5.6 Nacidos Vivos Según Situación Matrimonial

Al comentarse las cifras globales acerca de los resultados de los embarazos, se indicó la importancia que tiene la situación matrimonial y la permanencia o interrupción de la unión sobre el número de embarazos y nacidos vivos que las mujeres muestran a las diferentes edades y al final del período reproductivo. Además, se sugirieron algunas posibles explicaciones de las diferencias existentes entre las categorías matrimoniales definidas en la Encuesta; en especial, se mencionaron la edad al casarse, la duración de la unión, su estabilidad y el nivel educativo, como factores a los que debía prestarse atención al analizarse esas diferencias o diferenciales. En la presente sección se intentará un análisis más amplio de las variaciones del número de nacidos vivos en función del estado conyugal.

Las cifras del Cuadro 25 indican que los números medios para casadas, convivientes y de matrimonio deshecho son prácticamente iguales (3.90, 3.84 y 3.87); que el correspondiente a convivencia deshecha es bastante menor y que las solteras presentan un número de nacidos vivos promedio reducido, aunque no excesivamente, ya que significa alrededor de 2 nacidos vivos por cada cinco mujeres solteras.

Esta información, en sí bastante limitada, puede mejorarse si se analiza la variación según la edad. Como puede notarse, todas las situaciones conyugales muestran una tendencia general creciente en el número medio de nacidos vivos tenidos al aumentar la edad; sin embargo, después de los 35 años las categorías "matrimonio deshecho" y "unión deshecha" prácticamente se estabilizan y las otras dos siguen aumentando, en especial la de "convivientes", la cual alcanza una fecundidad final superior a la de las casadas. En cuanto a las solteras, los valores casi no muestran cambios a través del tramo de edades.

El examen de las cifras para las entrevistadas de 35 años o más, grupo de mujeres que casi han concluido su vida reproductiva, muestra diferencias marcadas en la fecundidad final según categorías conyugales. La menor fecundidad de las mujeres con convivencia deshecha en relación con las de la categoría matrimonio deshecho se mantiene, aunque la diferencia es un poco menor a la observada para las cifras totales. Esta menor fecundidad de las mujeres con convivencia deshecha parece razonable y puede atribuirse a una mayor debilidad del vínculo en el caso de las convivencias, lo cual hace que se rompan más fácilmente que los matrimonios, circunstancia que a su vez se refleja, como fue indicado anteriormente, en una duración menor de las uniones (7.1 años en las convivencias deshechas contra 11.1 en los matrimonios deshechos), con la consiguiente reducción en la fecundidad final de la mujer. En cambio, la mayor fecundidad final de las convivientes en relación con las casadas, parece contradecir una de las hipótesis planteadas en la Encuesta, la que "En las formas estables de unión la fecundidad es mayor que en las inestables",* hipótesis que de ser cierta debería haber conducido a resultados inversos a los obtenidos.

En realidad, una decisión sobre la hipótesis mencionada requiere, en primer término, una especificación clara de su significado e implicaciones y la consideración de varios factores que pueden afectar o estar relacionados con la fecundidad de las mujeres casadas y de las convivientes; factores que pueden oscurecer o exagerar el efecto de la estabilidad de la unión sobre la fecundidad. La hipótesis específica que en las formas estables de unión la fecundidad es mayor que en las inestables; esto a su vez puede interpretarse en el sentido de que,

* Tabah, León: Objetivos del Programa para el levantamiento de Encuestas Comparativas de Fecundidad en América Latina, página 15.

Cuadro 25. NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS POR ENTREVISTADA SEGUN EDAD ACTUAL Y SITUACION MATRIMONIAL.

Edad Actual	Todas las Entrevistadas	Estado Conyugal				
		Casadas	Convi- vientes	Matrimonio deshecho	Unión deshecha	Solte- ras
TOTAL	<u>2.97</u>	<u>3.90</u>	<u>3.84</u>	<u>3.87</u>	<u>2.81</u>	<u>0.39</u>
20 - 24	1.14	2.02	1.82	3.50	1.55	0.21
25 - 29	2.26	2.94	3.14	2.33	2.72	0.43
30 - 34	3.22	3.86	3.65	4.71	2.74	0.41
35 - 39	4.07	4.74	5.96	3.48	3.29	0.80
40 - 44	4.22	5.05	5.26	3.88	2.70	0.69
45 - 49	4.15	5.13	5.78	4.59	4.45	0.52
50	3.71	5.00	6.00 (1)	3.60 (1)	3.50 (1)	-

(1) Menos de 5 datos.

en igualdad de condiciones, la fecundidad de las mujeres casadas debe ser mayor que la de las mujeres que viven en unión consensual. Someter a prueba la hipótesis en forma rigurosa requiere comparar dos grupos de mujeres iguales en todas sus características y diferentes únicamente en su estado conyugal. Esto, por supuesto, no es fácil de lograr; sin embargo, puede intentarse controlar algunas de las variables principales antes de decidir sobre la posibilidad de que la hipótesis sea cierta. En realidad, ya esto se hizo con la edad al considerarse para el análisis el grupo de 35 años y más, el cual reveló la existencia de las diferencias que se comentan.

Puede pensarse que la mayor fecundidad final de las convivientes se debe a que muchas de ellas tienen varias uniones durante su vida reproductiva y que con cada una de ellas, por diversos motivos, surge el deseo de tener nuevos hijos.* La información de la Encuesta permite conocer el número de mujeres con dos uniones y si se analiza el grupo de entrevistadas de 35 años o más, se encuentra que efectivamente hay una mayor proporción con dos uniones dentro de las convivientes (44.4%). Además, las cifras del Cuadro revelan que las convivientes con dos uniones tienen una mayor fecundidad que las unidas sólo una vez.

Aunque es evidente que la mayor fecundidad de las convivientes se debe en parte a la contribución de las mujeres con dos uniones, es importante señalar que el argumento no puede usarse en una forma tan simple para explicar la mayor fecundidad de las convivientes como grupo, excepto en el caso de que se trate de mujeres que estén usando anti-conceptivos o en general, controlando su fecundidad, y que por lo tanto, al tener nuevas uniones y desear nuevos hijos en ellas, ven aumentada su fecundidad en relación con la que se habría esperado si hubieran tenido únicamente una unión. Sin embargo, es posible que en el presente caso la situación no sea esa, debido al bajo nivel educativo de las

convivientes, y que más bien la existencia de dos o más uniones, con las lógicas interrupciones entre ellas, ha contribuido a disminuir su exposición al riesgo de embarazo y conducido a una fecundidad final inferior a la que mostrarían de haber permanecido con su primer cónyuge. El argumento, por lo tanto, no parece ser muy apropiado para explicar la mayor fecundidad de las convivientes, y más bien podría razonarse que la interrupción entre uniones reduce la fertilidad y que de no existir esas interrupciones, la diferencia entre la fecundidad final de las convivientes y de las casadas sería aún mayor que la anotada. Por otra parte, si se considera sólo las entrevistadas con una unión, se encuentra que siempre el número de nacidos vivos promedio es mayor para las convivientes (5.43 contra 4.98).

La edad al casarse, de ser inferior en el caso de las convivientes podría ser una explicación de su mayor fecundidad final. Sin embargo, como puede apreciarse en el Cuadro 26, la edad mediana al matrimonio o unión es más baja para las casadas, de manera que este factor más bien está contribuyendo a reducir la diferencia, y es muy probable que si las convivientes se unieran a la misma edad que lo hacen las casadas, la diferencia respecto al número medio de nacidos vivos tenidos sería aún mayor al final del período reproductivo que la realmente observada.

Los análisis anteriores indican que después de eliminado el efecto de variables demográficas como la edad actual, el número de uniones y la edad al casarse, siempre persiste una mayor fecundidad de las mujeres convivientes, lo cual, como se indicó antes, aparentemente contradice la hipótesis de que a mayor estabilidad en la unión es mayor la fecundidad. El análisis parece necesario trasladarlo ahora, a otro tipo de variables no-demográficas como el nivel de educación de las entrevistadas y del cónyuge, y el grado de tradicionalismo, factores que indudablemente influyen sobre la actitud hacia el tamaño

Cuadro 26. NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS SEGUN NUMERO DE UNIONES Y SITUACION CONYUGAL - CASADAS Y CONVIVIENTES DE 35 AÑOS Y MAS.

Situación conyugal	Número de Mujeres	Porcentaje con dos uniones	Número medio de N.V.			Edad mediana al matrimonio o unión. Mujeres con una unión
			Total	Una unión	Dos uniones	
TOTAL	587	10.6%	5.00	5.00	4.98	22.1 años
Casadas	533	7.1	4.93	4.97	4.34	21.9 años
Convivientes	54	44.4	5.69	5.43	6.00	24.2 años

de la familia y sobre el conocimiento y uso de prácticas anticonceptivas. También parece conveniente pensar en el posible efecto de factores psicológicos asociados con la condición de casados o de convivientes, sobre el comportamiento reproductivo de las parejas.

El número reducido de mujeres convivientes en la muestra (158) y la necesidad de realizar las comparaciones entre grupos relativamente homogé-

neos, hace que al querer controlarse la variable educación, se disponga de un número muy reducido de casos para la categoría convivientes. Las únicas comparaciones que pueden intentarse dentro de las casadas y convivientes de 35 años y más con una

* Entre los posibles motivos para desear nuevos hijos en una nueva unión pueden citarse: deseo del hombre de tener hijos "propios"; deseo de la mujer de tener hijos con el nuevo compañero para retenerlo.

sola unión realizada entre los 20 y los 25 años, se incluyen seguidamente:

Como puede notarse, las convivientes muestran una fecundidad final superior a la de las casadas

	Casadas		Convivientes	
	Número de mujeres	Número medio nacidos vivos	Número de mujeres	Número medio nacidos vivos
Total	168	5.35	13	7.08
Primaria Incompleta (Niv. Educ. Mujeres)	72	6.49	7	8.57
Nacidas Pueblo pequeño-Primaria Incomp. (Niv. Educ. Mujeres)	23	6.43	4	8.75

(7.08 contra 5.35). La diferencia se mantiene si se considera el grupo de mujeres con primaria incompleta tanto para el total como para las nacidas en pueblo pequeño o campo. No obstante la limitación que impone el número reducido de datos, puede aventurarse la conclusión de que la mayor fecundidad de las convivientes no se debe a su nivel de educación más reducido sino a otros factores. La información obtenida en la Encuesta y en especial el reducido número de convivientes, desafortunadamente, impide proseguir el análisis. Es evidente, sin embargo, que los análisis realizados no permiten llegar a una conclusión sobre la hipótesis planteada, acerca del efecto de la estabilidad de la unión o matrimonio sobre la fecundidad de las mujeres. Parece necesaria una exploración más amplia de estos aspectos y una evaluación de la

bondad del criterio de convivencia o matrimonio como indicador de la estabilidad de la unión. Deben buscarse otros elementos de juicio para calificar el grado de estabilidad de la unión. Todo parece indicar que en el caso de las convivientes, además del nivel educativo, hay otros factores importantes que determinan su fecundidad.

Finalmente, otra cosa que debe notarse es que posiblemente las convivencias más inestables se rompen jóvenes, y por lo tanto al considerarse convivientes de 35 años y más, lo que se está haciendo es tomando el grupo con mayor estabilidad; sin embargo, si se considera la duración media de la unión y el número medio de nacidos vivos para las diversas categorías, se llega a conclusiones prácticamente iguales a las obtenidas en el análisis previo.

	Número de mujeres	duración media unión	número medio nacidos vivos	$\frac{N.V. \times 100}{duración\ media}$
<u>Total</u>	1.605	143 meses	3.82	32
Casadas	1.185	152 meses	3.90	31
Convivientes	156	124 meses	3.84	37
Matrimonio deshecho	154	133 meses	3.87	35
Convivencia deshecha	108	85 meses	2.81	40

5.7 Lugar de Nacimiento

En todas las encuestas que se han realizado en diferentes lugares y épocas, se han encontrado diferencias a veces muy marcadas, conforme varía la importancia del lugar de nacimiento, desde zonas rurales hasta áreas metropolitanas. Se puede considerar típica una relación inversa entre la fecundidad y el tamaño de la localidad de nacimiento.

Los datos de la Encuesta, como puede apreciarse en el Cuadro 27, indican la existencia de esa

correlación inversa: el número medio de nacidos vivos es mayor para las mujeres provenientes de los pueblos pequeños (zona rural) y más reducido para las nacidas en el Area Metropolitana, con las nacidas en "otra ciudad" en una posición intermedia. Esta correlación se mantiene, no obstante ciertas fluctuaciones, si se analizan las cifras según edad actual y se manifiesta un poco más marcada si se analiza el grupo de entrevistadas de 35 años y más.

Cuadro 27. NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS SEGUN LUGAR DE NACIMIENTO Y EDAD ACTUAL.

Edad actual	Total	AUM	Lugar de Nacimiento		
			Otra Ciudad	Pueblo pequeño	Extranjero
TOTAL	<u>2.97</u>	<u>2.87</u>	<u>3.00</u>	<u>3.17</u>	<u>2.72</u>
20 - 24	1.14	1.21	0.96	1.15	0.89
25 - 29	2.26	2.38	2.10	2.23	1.79
30 - 34	3.22	3.16	3.44	3.25	2.63
35 - 39	4.07	3.93	4.08	4.34	3.94
40 - 44	4.22	4.10	3.63	5.10	3.80
45 - 49	4.15	3.80	4.62	4.66	3.15
50	3.71	3.13	3.50	5.71	4.00
35 y más	4.12	3.90	4.03	4.67	3.69

Al juzgarse diferenciales de fecundidad siempre se piensa en los posibles factores que pueden estar contribuyendo a causarlos. En el presente caso es evidente que el nivel educacional más bajo de las nacidas en las zonas rurales es en parte responsable de su mayor fecundidad. También puede pensarse que otro factor que contribuye a esa relación inversa entre fecundidad y lugar de nacimiento, es la mayor proporción de mujeres convivientes dentro del grupo de nacidas en "pueblo

pequeño", ya que mientras un 42% de las mujeres convivientes son nacidas en el campo, dentro de las casadas la proporción sólo alcanza a 24%. Sin embargo, si se analizan las cifras por estado conyugal y lugar de nacimiento, se encuentra que la relación para las convivientes es más bien directa, es decir, cuanto mayor es el tamaño del lugar de nacimiento mayor es el número medio de nacidos vivos tenidos por mujer.

Esta aparente paradoja puede explicarse si se

Cuadro 28. NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS SEGUN LUGAR DE NACIMIENTO Y ESTADO CONYUGAL - TOTAL DE ENTREVISTADAS.

Lugar de nacimiento	Total	Solteras	Estado Conyugal			Unión deshecha
			Casadas	Convivientes	Matrimonio deshecho	
TOTAL	<u>2.97</u>	<u>0.39</u>	<u>3.90</u>	<u>3.84</u>	<u>3.87</u>	<u>2.81</u>
Area Metrop.	2.87	0.31	3.76	4.61	3.95	2.67
Otra ciudad	3.00	0.46	3.90	3.91	3.20	2.84
Pueblo peq.	3.17	0.55	4.33	3.22	4.65	2.85
Extranjero	2.72	0.06	3.23	3.88	3.14	3.25*

* Se basa en cuatro datos.

toma en cuenta la edad de las mujeres. Lo que sucede es que las mujeres convivientes nacidas en pueblo pequeño son mucho más jóvenes que las nacidas en el AUM (casi cinco años de diferencia en la edad mediana) y también más jóvenes que las nacidas en otra ciudad (dos años de diferencia en la edad mediana). La correlación directa observada se debe básicamente a ese factor. Es

probable que si se "estandariza" la variable edad, la relación se invierta y entonces la correlación global entre lugar de nacimiento y fecundidad se hará más marcada.

Si se toma un grupo bastante homogéneo de mujeres como son las actualmente casadas de 35 años y más con una sola unión, que se casaron antes de los 25 años, y se controla el lugar de

nacimiento y el nivel de educación alcanzado por la entrevistada, se llega a resultados interesantes.

Es evidente que los diferenciales de acuerdo a la importancia del lugar de nacimiento no se deben básicamente a factores demográficos como el estado conyugal, la composición por edades o la edad al casarse, ni tampoco al nivel de educación alcanzado, sino que hay otras variables que influyen. La mayor

fecundidad para las nacidas en pueblo pequeño y la menor fecundidad de las del AUM se manifiesta en las cifras globales y persiste para todos los niveles de educación analizados. Las cifras permiten concluir que la actitud ante el tamaño de la familia y la fecundidad efectiva difieren según se haya nacido en una zona urbana o en el área rural.

En cuanto a la edad al llegar, las cifras muestran,

Cuadro 29. NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS SEGUN LUGAR DE NACIMIENTO Y NIVEL DE EDUCACION ALCANZADO POR ENTREVISTADAS CASADAS DE 35 AÑOS Y MAS, CON UNA SOLA UNION QUE SE CASARON ANTES DE LOS 25 AÑOS.

Lugar de nacimiento	Nivel de educación			
	Total	Primaria Incompleta	Primaria Completa	Secundaria
TOTAL	5.79	6.87	4.91	4.55
Area Metropolitana	5.39	6.52	4.63	4.42
Otra ciudad	5.86	7.00	5.14	4.94
Pueblo pequeño	6.64	7.29	5.44	4.57
No nativas	6.29	7.19	5.28	4.83

NOTA: Se excluyen extranjeras, mujeres sin estudios y mujeres con educación universitaria.

no obstante ciertas fluctuaciones, que las mujeres que han llegado más jóvenes tienen una menor fecundidad y que conforme es mayor la edad de arribo al Area es mayor la fecundidad. Es interesante anotar, además, que la hipótesis de que cuanto más joven llegue una mujer a la ciudad, mayor es

la probabilidad de que adopte los valores urbanos, parece ser sostenida por los datos, ya que las mujeres que llegaron antes de los 10 años tienen una fecundidad muy similar a la de las mujeres nativas.

No obstante las tendencias mostradas por las

Cuadro 30. NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS SEGUN EDAD AL LLEGAR Y DURACION DE LA UNION - CASADAS Y CONVIVIENTES CON UNA SOLA UNION.

Edad al llegar	Número de Mujeres	Duración de la Unión			
		Total	Menos de 10 años	10 - 19 años	20 años y más
TOTAL	1 162*	3.89	2.35	4.72	5.96
Nacidas en el Area	612	3.75	2.42	4.54	5.43
Nacidas fuera del Area	550	4.03	2.26	4.90	6.61
Menos de 10 años	146	3.67	2.21	4.64	6.67
10 - 14 años	101	4.23	2.52	5.25	7.38
15 - 19	116	3.34	2.00	4.73	5.60
20 - 24	88	3.81	2.65	4.87	6.20
25 - 29	38	4.37	1.17	4.63	6.00
30 y más	61	6.00	1.67	5.62	7.00

* No están incluidas las mujeres nacidas en el extranjero.

cifras globales, no parece fácil establecer una clara relación directa entre edad al llegar y fecundidad mientras no se examinen las características del grupo inmigrante en cuanto a su composición por edades y la edad al casarse o unirse. Podría suceder que la distribución por edades dentro de las diferentes categorías de edad al llegar, sea lo que cause una aparente relación entre edad al migrar y fecundidad. Esta cautela, parece justificarse, si se toman las cifras según duración de la unión, las cuales muestran que cuando la duración de la unión es elevada la relación no es tan definida como lo muestran las cifras globales.

5.8 Abortos

La investigación de la incidencia real del aborto en una población de las características de la costarricense es, indudablemente, una tarea difícil, ya que se trata de un hecho tipificado como delito desde el punto de vista legal, prohibido por la Iglesia y en general, rechazado por la sociedad.

Las estadísticas hospitalarias costarricenses brindan información sobre el número de mujeres que acuden a los hospitales a recibir atención médica por abortos que tuvieron complicaciones en su desarrollo. No dan información, sin embargo, de aquellos casos en que el aborto espontáneo o provocado no presenta dificultades que requieran auxilio médico. Es evidente, entonces, que las cifras hospitalarias no reflejan la magnitud total del fenómeno del aborto, sino que brindan un valor mínimo, el cual debe ser ajustado para alcanzar la verdadera incidencia de este hecho en la población.

En la Encuesta se obtuvo información sobre aborto, la cual fue comentada brevemente en la sección 5.2. Ahora se tratará de profundizar un poco más en el análisis de los datos, haciendo algunas comparaciones con las cifras hospitalarias y con lo que se conoce para otros países.

La primera cosa que llama la atención es que del total de 866 abortos anotados en los cuestionarios, únicamente 11 (1.3%) fueron indicados como provocados; prácticamente en todos los casos las mujeres dijeron que sus abortos habían sido espontáneos. Es evidente que una parte de los citados como espontáneos en realidad no lo fueron y, además, es también muy posible que las mujeres ocultaran cierto número de abortos provocados.

Si se relacionan las cifras de abortos con el número de embarazos se encuentran 12 abortos por cada 100 embarazos; respecto a los nacidos vivos, la proporción se eleva a casi 14%. Estos valores muestran una incidencia del aborto que está dentro de los límites de lo que ha sido señalado como tasa natural de aborto espontáneo por diversos autores. "Estudios realizados en los Estados Unidos, por ejemplo, han mostrado que la tasa de aborto espontáneo varía entre 8 y 10 por cada 100 embarazos, sin diferencias importantes de acuerdo con la raza o clase social".* A resultados similares han llegado Monreal y Armijo (12%) y Requena (11.3%) para Santiago de Chile.**

Debe notarse, además, que las cifras dadas por la Encuesta coinciden bastante con las que se derivan de las cifras hospitalarias para la ciudad de San José alrededor de 1964, como puede notarse en el Cuadro siguiente:

Cuadro 31. NUMERO DE ABORTOS POR CADA 100 EMBARAZOS Y POR CADA 100 NACIDOS VIVOS SEGUN LOS DATOS DE LA ENCUESTA Y LAS CIFRAS HOSPITALARIAS (1963-1964) PARA EL AREA METROPOLITANA.

Fuente	Abortos por cada 100	
	Embarazos	Nacidos vivos
Encuesta de Fecundidad Area		
Urbana Metropolitana de San José	11.9	13.7
Estadística Hospitalaria año 1964		
ciudad de San José	12.3	14.1

NOTA: Las cifras de la Encuesta abarcan la experiencia total de las mujeres que en el momento de la Encuesta tenían entre 20 y 50 años. Las cifras hospitalarias se refieren al total de abortos ocurridos en la ciudad de San José y los ocho cantones circunvecinos (Area Metropolitana ampliada). La tasa dada constituye un promedio de los valores obtenidos para 1963 y 1964.

Esta coincidencia entre el nivel del aborto dado por las cifras de la Encuesta y el registrado por las estadísticas hospitalarias, así como el hecho de que la tasa de aborto en ambos casos sea muy cercana a la considerada comúnmente como natural, refuerza la sospecha de que los datos de la Encuesta sobre aborto (y también los recogidos por los hospitales)

* M. Francoise Hall, en Birth Control in Lima, Perú; Attitudes and Practices. The Milbank Memorial Fund Quarterly Vol. XLIII, Number 4, October 1965 Part 1 pags. 419-420, citando a Javert, C. T. Spontaneous and Habitual Abortion, New York, McGraw-Hill Book Co., Inc. Blakiston Division 1957, p. 204 y a Eastman, N. J. and Hellman, L. M., Williams' Obstetrics, Ed. 12, New York, Appleton-Century-Croft, Inc. 1961 p. 526.

** Armijo, R. y Monreal, T. Epidemiología del Aborto Provocado en Santiago de Chile. Requena B., Mariano. El problema del aborto inducido en una población obrera de Santiago.

no son completos. Sin embargo, el problema de decidir aunque sea en forma aproximada, la magnitud de la falla en la captación de la información y en el nivel de la tasa, no parece cosa fácil.

Muchas personas pueden pensar que la tasa de 14 abortos por cada 100 nacidos vivos es muy reducida. Para justificarlo pueden acudir a una serie de argumentos: el aborto es ilegal y nadie está interesado en ir a declarar oficiosamente que se lo practicó; al sistema hospitalario posiblemente sólo acuden las mujeres cuyo aborto espontáneo o provocado mostró complicaciones; etc. Expuestos sus argumentos pueden proponer que la tasa sea elevada varias veces a fin de hacerla coincidir con la incidencia real del fenómeno. El número de veces se estimaría usando la relación entre abortos provocados y espontáneos observada en otros países. Si se usara la relación encontrada por Requena en Santiago de Chile, que es de aproximadamente dos abortos provocados por cada aborto espontáneo, se tendría para el AUM una tasa de aborto real de 42 por cada 100 nacidos vivos en lugar de la encontrada de 14%. Sin embargo, sin negar el valor de esos argumentos, debe tenerse en cuenta, por otra parte, dos factores que impiden materialmente que el aborto pueda ser tan alto como algunos podrían pensar: la alta fecundidad de las mujeres del Area Metropolitana de San José y, en general de las de Costa Rica; y el hecho de que una parte de esas mujeres usan anticonceptivos relativamente eficientes o están esterilizadas.

Si para un año determinado se combinan los nacidos vivos, los nacidos muertos y los abortos espontáneos y, además, se hace un ajuste para tomar en cuenta los embarazos evitados mediante el uso de anticonceptivos, se llega a una tasa de embarazos por mujer elevada y cercana a lo que algunos autores han señalado como la máxima fecundidad biológica. Las cifras no parecen dejar, por lo tanto, mucho campo para que la incidencia real del aborto sea varias veces la obtenida por la Encuesta.

Puede aceptarse sin ninguna objeción, que la tasa real de aborto es mayor que la señalada por la Encuesta, pero no puede aceptarse sin discusión y sin evidencias estadísticas sólidas, la afirmación de que la tasa real es varias veces mayor que la registrada y similar a las obtenidas en estudios específicos levantados en otros países. No parece lógico que la tasa por cada 100 embarazos para el AUM, por ejemplo, sea del orden de las estimadas para Santiago de Chile (34%) y Río de Janeiro (20%), o de las aun más altas atribuidas a Buenos Aires y Montevideo, cuando la tasa de natalidad para el AUM es de casi 40 por mil en tanto que las de Santiago y Río de Janeiro son inferiores a 30 por mil y las de Buenos Aires y Montevideo mucho más reducidas. El análisis de la incidencia del aborto debe llevarse a cabo tomando en cuenta simultáneamente el nivel de fecundidad de la población considerada.

Resumiendo, las cifras de aborto de la Encuesta es seguro que sub-estiman el fenómeno, pero no hay evidencias claras, excepto hipótesis fundamentadas en datos de otros países, de que la tasa real

sea varias veces la tasa observada. La población del AUM de San José, dada su alta natalidad, no puede haber entrado a la etapa del uso intensivo del aborto como medio de regular su natalidad. Es posible, que exista el aborto como problema de salud pública, pero no parece tener las características que presenta en otros países como instrumento de control de la natalidad. Si a la tasa de natalidad se le suman las de "mortinatalidad" y la de aborto espontáneo y se hacen las lógicas adiciones por embarazos evitados con el uso de anticonceptivos, se llega a un nivel de embarazos cercano al potencial desde el punto de vista biológico, que no deja campo para que el aborto sea tan alto como podría pensarse a la luz de la experiencia de otros países en los cuales la reducida tasa de natalidad sugiere, al no haber un uso extensivo de anticonceptivos eficientes, una amplia difusión y empleo del aborto como medio para regular o controlar la natalidad.*

Respecto a los diferenciales, en el Cuadro 32 aparecen las tasas según el nivel de educación y el gasto por unidad de consumo. Como puede notarse, en relación con el nivel de educación no se define una tendencia; en cambio parece existir una definida variación directa entre el nivel de gasto y el aborto: la tasa sube sostenidamente al aumentar el nivel económico de la mujer. Este resultado es sorprendente, porque la hipótesis más corriente es la de que el aborto es más frecuente dentro de los grupos menos favorecidos económicamente, los cuales recurren a él como un medio para controlar su natalidad. Sin embargo, es interesante notar que resultados similares se obtuvieron en un estudio realizado en Lima y en otro llevado a cabo en Santiago de Chile.**

En cuanto al lugar de nacimiento, las cifras revelan que prácticamente no existe diferencia. Igual sucede con el estado civil, donde la única categoría que muestra una incidencia claramente mayor es el grupo de las divorciadas, dentro de las cuales al considerarse las mujeres de 35 años y más se encuentra una tasa de 50 abortos por cada 100 nacidos vivos, contra sólo 15 para el total de mujeres de ese grupo de edades. Debe notarse, sin embargo, que el total de abortos sufridos por ellas alcanza sólo a 10. Lo reducido del número de casos impide, por lo tanto, extenderse en la discusión de este diferencial.

Finalmente, debe indicarse, en relación con el número de nacidos vivos, que la incidencia del aborto es mayor dentro de las mujeres que tiene 1 ó 2, pero que a partir de las que tienen tres nacidos la tasa de aborto casi no experimenta variación.

* Estas afirmaciones no implican negar la posibilidad de que el uso del aborto como medio de regular la natalidad aumente con el tiempo. Sin embargo, esto no debe suceder fatalmente, ya que es posible evitarlo con la ayuda de los métodos anticonceptivos eficaces y baratos de que se dispone actualmente si se adopta una política de población realista e inteligente de parte de las personas responsables de las decisiones en este campo.

** M-Francoise Hall, Op.Cit. págs. 425-426. Requena B., Mariano. Op.Cit. pág. 10.

Cuadro 32. NUMERO DE ABORTOS POR CADA 100 NACIDOS VIVOS SEGUN NIVEL DE EDUCACION Y GASTOS POR UNIDAD DE CONSUMO. (Casadas y convivientes con una sola unión).

Nivel de Educación	Abortos por cada 100 nacidos vivos	Gasto por unidad de consumo	Abortos por cada 100 nacidos vivos
TOTAL	<u>13.2</u>	TOTAL	<u>13.2</u>
Sin Estudios	17.8	0 - 99	11.2
Primaria Incompleta	11.7	100 - 149	13.2
Primaria Completa	13.3	150 - 299	13.2
Secundaria Incompleta	16.8	300 - 449	17.8
Secundaria Completa	15.2	450 - 599	20.9
Universidad	11.4	600 y más	19.0

5.9 Intervalo entre el matrimonio o unión y el nacimiento del primogénito

La información recogida en la Encuesta ha permitido el cálculo del lapso transcurrido entre el comienzo del matrimonio o unión y el nacimiento del primogénito, lo que recibe el nombre de intervalo protogenésico. Esto se ha hecho para las entrevistadas no-solteras con uno o más nacidos vivos. En el Cuadro 33 se incluye esa información según estado conyugal. Debe notarse que se han excluido las mujeres que no han tenido hijos; aquéllas cuyo primer embarazo terminó en un aborto o en un nacido muerto, y las que tuvieron su primogénito después de haber terminado su unión o matrimonio o entre dos uniones.

Los resultados obtenidos son sumamente intere-

santes y revelan diferenciales por estado conyugal, que podrían estar ligados a variables demográficas, pero que fundamentalmente deben atribuirse a motivaciones sociológicas y culturales.

En primer término, llama la atención el número relativamente importante de nacimientos prenupciales, es decir, ocurridos antes del matrimonio o unión de la mujer, el cual alcanza un poco más de un décimo para el total de entrevistadas y es mucho más elevado dentro de las convivientes y dentro de las mujeres con unión o matrimonio deshecho. Si a los nacimientos pre-nupciales se agregan los ocurridos en los primeros 8 meses del matrimonio o unión, la mayoría de los cuales puede pensarse que se trata de concepciones pre-nupciales, se llega a una proporción de 29%. Esto parece una clara evidencia de que una parte importante de los

Cuadro 33. DISTRIBUCION DE LAS ENTREVISTADAS ALGUNA VEZ CASADAS O UNIDAS, SEGUN ESTADO CONYUGAL E INTERVALO ENTRE EL MATRIMONIO O UNION Y EL NACIMIENTO DEL PRIMOGENITO.

Intervalo	Total	Casadas	Convivientes	Matrimonio deshecho	Convivencia deshecha
Número de Mujeres	1 395	1 046	135	127	87
TOTAL	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>
Pre-nupcial	11.6	9.2	21.5	15.7	19.5
0 - 8 meses	17.4	17.6	17.8	18.1	13.8
9 -11 meses	24.5	27.4	13.3	20.5	12.7
1 año a menos de 1½	20.3	22.2	14.8	15.0	13.8
1½ a menos de 2 años	12.4	11.1	14.1	15.0	20.7
2 años a menos de 3	8.3	7.3	10.4	11.0	12.6
3 años y más	5.5	5.2	8.1	4.7	6.9

NOTA: No se incluyen 175 mujeres que no han tenido hijos o cuyo primer embarazo terminó en aborto o nacido muerto; 24 que tuvieron su primogénito después de terminar su unión o entre la primera y segunda unión, y 11 que no respondieron.

matrimonios o uniones se llevan a cabo forzados por una situación creada, cual es la de que ha habido un nacimiento o una concepción. La relación de esta *circunstancia* con la estabilidad y duración de la unión podría ser bastante importante, dado que el porcentaje de nacimientos pre-nupciales es mucho mayor para las mujeres con matrimonio o unión deshecha y alcanza casi al doble, con respecto a las casadas, en el caso de las convivientes.

Es obvio que un análisis más profundo de estos diferenciales en el intervalo protogenésico requiere considerar aspectos como el comportamiento sexual

y las prácticas matrimoniales, lo que está fuera del alcance del presente informe.

Las cifras analizadas, evidentemente, comprueban una de las hipótesis planteadas en la Encuesta que dice “el intervalo de tiempo entre el matrimonio y el nacimiento del primogénito es corto, cualquiera que sea la edad al casarse”; un 70% de los primogénitos, excluyendo los nacimientos pre-nupciales, se producen antes de que transcurra un año y medio de matrimonio. Resulta evidente que no existe una tendencia a aplazar el nacimiento del primer hijo.

VI. FECUNDIDAD SEGUN ALGUNAS CARACTERISTICAS SOCIO-ECONOMICAS

6.1 Introducción

Hay un gran número de variables que están relacionadas con las actitudes de las mujeres y de las parejas hacia la formación de la familia y con su fecundidad efectiva. En el Capítulo anterior se analizaron las relaciones entre las variables demográficas principales y la fecundidad efectiva medida a través del número medio de nacidos vivos tenidos. Sin embargo, como se sabe, las variables demográficas son realmente dependientes de las variables socio-económicas y psicológicas. Los datos de la Encuesta brindan una amplia gama de posibilidades de análisis de estas variables, no sólo independientemente, sino también en sus efectos combinados o interacciones y en sus relaciones con las variables demográficas. Pero resulta evidente que un estudio amplio y detallado de todos los aspectos rebasa los propósitos de la presente publicación y por ello se ha decidido tratar únicamente algunos datos básicos, referentes a las variables que guardan una mayor relación con la fecundidad efectiva de las mujeres y con sus actitudes. En este Capítulo se comentarán las relaciones con la fecundidad efectiva y se dejará para el siguiente el aspecto de actitudes.

Es importante observar, antes de entrar al análisis de las cifras, que mientras en las variables propiamente demográficas es generalmente evidente el efecto que tienen sobre la fecundidad y la forma en que actúan, ya sea aumentándola o reduciéndola, con las variables no demográficas no resulta tan simple apreciar el mecanismo de acción y ni siquiera si existe relación de causa y efecto o asociación entre ellas y el nivel de fecundidad. Debe tenerse presente, por lo tanto, una idea estadística simple: la existencia de correlación entre dos variables no implica necesariamente relación de causa y efecto. Puede ser que una tercera variable esté actuando para provocar esa correlación. En igual forma la falta de correlación entre dos variables no implica que no guarden relación; ésta puede existir pero estar oculta por el efecto de una tercera variable.

Cuando se encuentre que la fecundidad está

correlacionada con alguna variable, socio-económica por ejemplo, no debe necesariamente concluirse que ella actúa directamente sobre la fecundidad, puede ser que exista otro factor que sea responsable de esa correlación.

Finalmente, otra cosa que debe ser tomada en cuenta, es que en muchas situaciones varios factores actúan simultáneamente para producir un resultado y entonces, el problema que se plantea es decidir la influencia de cada uno de ellos y, en especial, si existe alguno que constituye la clave para explicar el resultado.

6.2 Nivel de Educación

En todos los estudios sobre fecundidad realizados, se ha encontrado que existe una relación inversa entre el nivel educacional alcanzado y el número de hijos. Cuanto mayor es el nivel de educación de la mujer o del cónyuge, menor es el número de hijos que tienen.

Los resultados muestran que el Area Urbana Metropolitana de San José no constituye una excepción a lo observado en otros lugares. Es evidente la marcada relación inversa entre el número medio de hijos tenidos y el último grado de educación alcanzado. Si se considera el nivel de educación de las entrevistadas, se tiene que para las “Sin Estudios” el número de nacidos vivos es 5.24, y se reduce a 2.45 cuando se consideran las que tienen estudios de nivel universitario. La disminución que se presenta al comparar los dos extremos es de 2.79 nacidos vivos o sea un 53%. A resultados similares, aunque quizás no tan marcados, como en el caso de las entrevistadas, se llega cuando se toma como criterio de clasificación el nivel de educación del cónyuge.

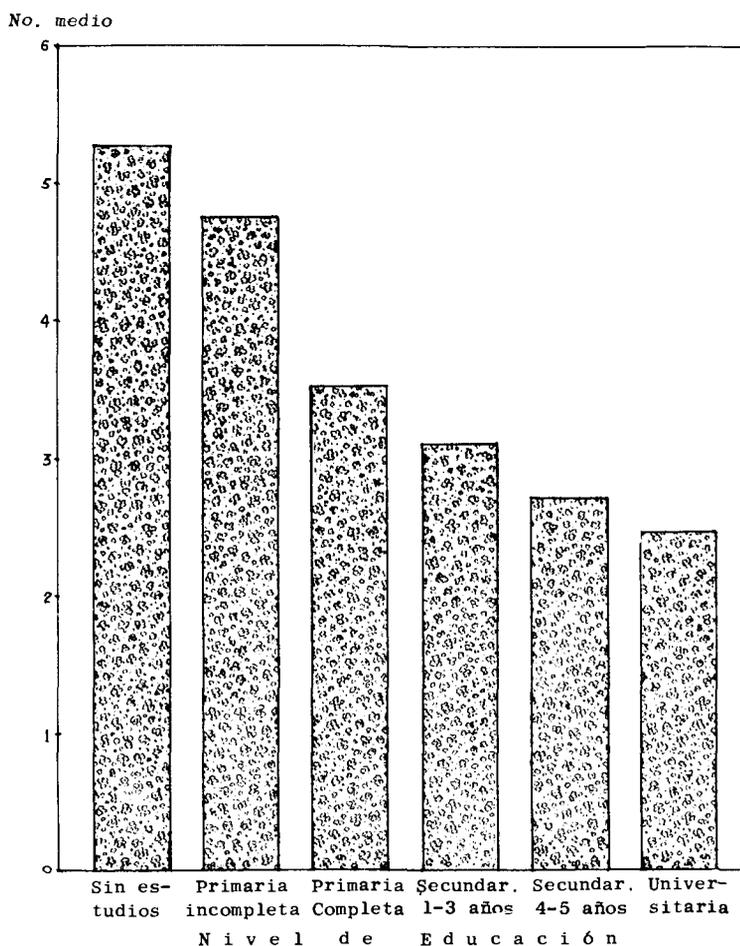
En especial llama la atención (ver Gráfico) el que la baja más importante se observa al pasarse de primaria incompleta a primaria completa. Esto sugiere que posiblemente existe un nivel de educación “crítico” en el cual esta variable tiene un efecto notorio sobre la fecundidad.

Cuadro 34. NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS SEGUN NIVEL DE EDUCACION ALCANZADO POR LA ENTREVISTADA Y POR EL CONYUGE. (Casadas y convivientes con una sola unión).

Nivel de Educación	Entrevistadas		Cónyuges	
	Número de mujeres	Número medio nacidos vivos	Número de mujeres	Número medio nacidos vivos
TOTAL	<u>1 232</u>	<u>3.85</u>	<u>1 211*</u>	<u>3.86</u>
Sin estudios	29	5.24	23	5.09
Primaria Incompleta	498	4.72	406	4.97
Primaria Completa	303	3.56	330	3.76
Secundaria 1-3 años	223	3.12	163	2.91
Secundaria 4-5 años	97	2.72	132	2.94
Universidad	82	2.45	157	2.76

* No incluye 21 entrevistadas que no respondieron sobre nivel de educación alcanzado por el cónyuge.

Gráfico 13. NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS SEGUN NIVEL DE EDUCACION - CASADAS Y CONVIVIENTES CON UNA SOLA UNION.



La marcada relación inversa entre fecundidad y nivel de educación de la mujer se mantiene cuando se considera la edad actual. En el Cuadro 35 puede

notarse que salvo unas pocas fluctuaciones, en todos los grupos de edades las mujeres con un nivel de instrucción más bajo tienen un mayor número de

Cuadro 35. NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS SEGUN EDAD ACTUAL Y NIVEL DE EDUCACION - CASADAS Y CONVIVIENTES CON UNA SOLA UNION.

Edad Actual	Total	Nivel de educación				Univer- sidad
		Primaria Incompleta	Primaria Completa	Secundaria 1-3 años	Secundaria 4 años y +	
TOTAL	<u>3.85</u>	<u>4.72</u>	<u>3.56</u>	<u>3.12</u>	<u>2.72</u>	<u>2.45</u>
20 - 24	1.98	2.25	2.27	1.73	1.18	0.40*
25 - 29	2.92	3.46	2.99	2.76	2.45	1.48
30 - 34	3.81	4.31	3.80	3.02	3.40	2.86
35 - 39	4.80	5.42	4.80	3.98	3.77	3.43
40 - 44	5.05	6.38	3.89	4.43	3.44	2.82
45-49	5.35	6.59	4.27	4.41	2.00*	3.67
Mediana edad al casarse o unirse	20.9	20.6	20.6	20.6	21.2	23.3

* Basado en menos de 5 datos.

nacidos vivos, y que ese número se reduce al ser mayor el nivel de educación.

Es probable que una parte de las diferencias se deba a la edad más tardía a que se casan las mujeres con mayor instrucción. Esto parecen corroborarlo las medianas incluidas al pie del cuadro, las que muestran valores similares en los grupos de menor educación, pero más altos para las que han alcanzado 4 años de secundaria o nivel universitario. El otro factor que posiblemente está actuando, es el más amplio conocimiento de las técnicas anticonceptivas y la mayor motivación hacia su uso de parte de las parejas más educadas, lo cual influye, evidentemente, sobre su fecundidad. Como se verá más adelante, el conocimiento y uso de los métodos para regular la natalidad es mayor conforme aumenta el nivel de educación.

6.3. Gasto por Unidad de Consumo

Como puede apreciarse en el Cuadro 36, el número medio de nacidos vivos por entrevistada presenta una marcada relación inversa con los gastos por unidad de consumo.

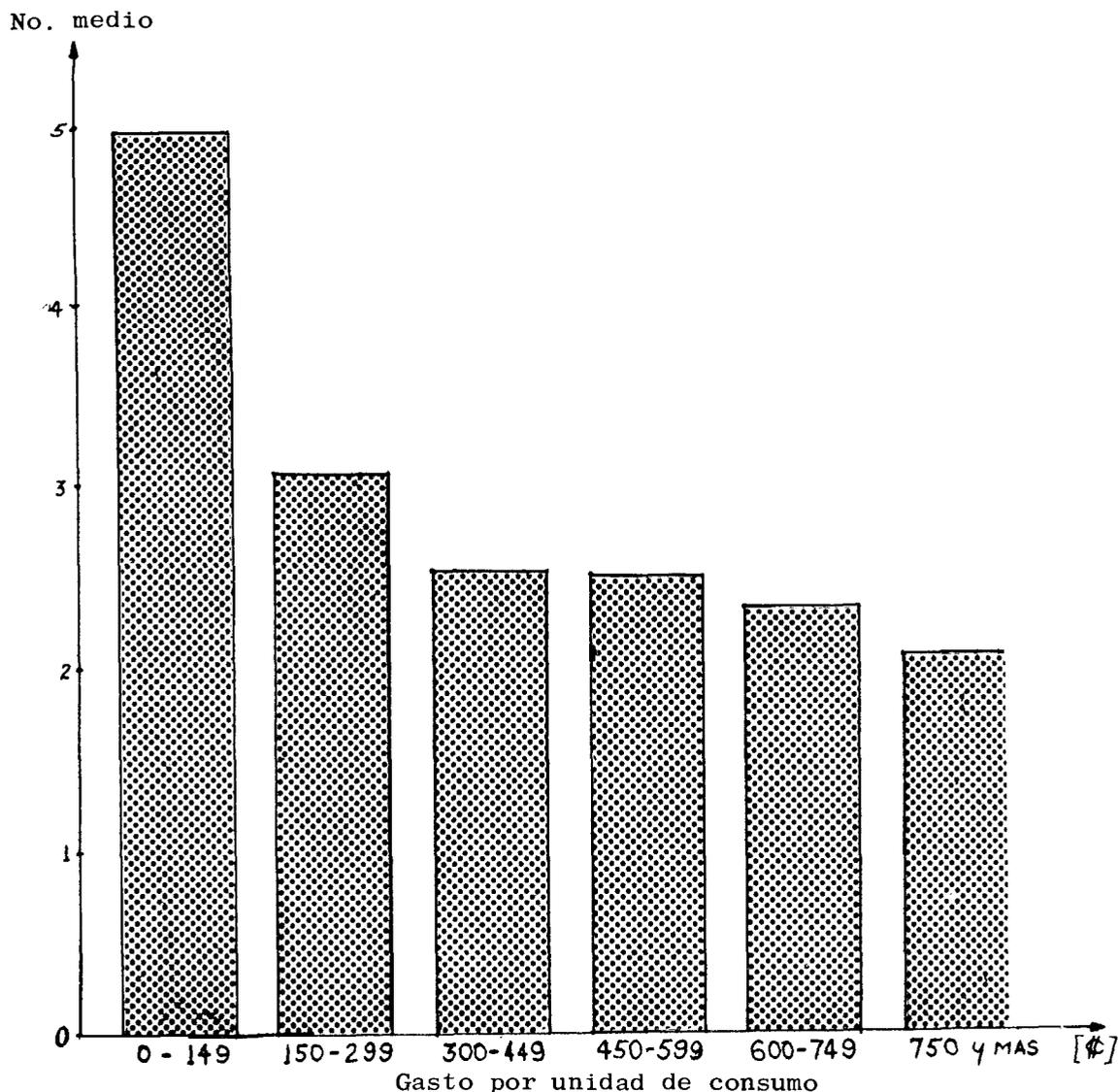
Mientras que en el grupo de más bajo nivel económico el número de nacidos vivos tenidos por mujer es cercano a 6, en los grupos de más elevado gasto es apenas ligeramente superior a 2. Esto implica una reducción de más de un 60% en el número de nacidos vivos al considerarse las situaciones extremas. Es evidente que el nivel económico, tal como ha sido notado en otros estudios, tiene una definida e importante relación con la fecundidad de las mujeres.

Una apreciación del efecto conjunto del nivel

Cuadro 36. NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS SEGUN GASTO POR UNIDAD DE CONSUMO - CASADAS Y CONVIVIENTES CON UNA SOLA UNION.

Gasto por unidad de consumo (colones)	Número de Mujeres	Número medio de nacidos vivos
TOTAL	<u>1 232</u>	<u>3.85</u>
0 - 99	318	5.63
100 - 149	278	4.24
150 - 299	380	3.05
300 - 449	138	2.52
450 - 599	63	2.51
600 - 749	21	2.29
750 y más	28	2.04
No responde	6	1.17

Gráfico 14. NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS SEGUN GASTO POR UNIDAD DE CONSUMO – CASADAS Y CONVIVIENTES CON UNA SOLA UNION.



de educación y el nivel económico puede hacerse en el Cuadro 37.

Si se analiza la variación de acuerdo con el nivel de educación para cada nivel de ingreso, se descubre que para las categorías más bajas, hasta 300 colones, la relación inversa entre nivel de educación y fecundidad es bastante clara; pero no sucede lo mismo para los niveles de gasto más elevados, resultando para la categoría 450-599 colones mas bien una relación directa.

En cuanto a la variación según gasto para cada nivel de educación, se encuentra que la relación inversa se mantiene prácticamente en todos los niveles de educación, con excepción de algunas pocas fluctuaciones.

En general, parece tener mayor importancia la variable económica, ya que la fecundidad disminuye significativamente dentro de cada nivel de educación al aumentar el gasto por unidad de consumo. En

cambio, la variación dentro de un nivel de gasto en función del nivel educacional, no es tan marcada, excepto en los niveles de gasto más bajos; en los restantes las cifras dan la impresión de que el nivel de fecundidad es casi constante dentro de cada nivel de consumo, cualquiera que sea el nivel de educación alcanzado. Este resultado, sin embargo, requeriría un análisis más profundo antes de ser aceptado como clara indicación de que la variable económica es más importante que la variable educación.

6.4 Actividad Económica

Un aspecto interesante de analizar es la variación de la fecundidad de acuerdo a la situación de trabajo de la entrevistada y a su ocupación y la de su cónyuge.

Cuadro 37. NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS SEGUN NIVEL DE EDUCACION Y GASTO POR UNIDAD DE CONSUMO - CASADAS Y CONVIVIENTES CON UNA SOLA UNION.

Gasto por unidad de consumo	Total	N I V E L D E E D U C A C I O N			
		Primaria Incompleta	Primaria Completa	Secundaria	Univer- sidad
TOTAL	3.85	4.72	3.56	3.00	2.45
0 - 99	5.63	5.96	4.69	5.06	-+4
100 - 149	4.24	4.42	4.04	3.66	----
150 - 299	3.05	3.26	3.13	2.89	3.00
300 - 449	2.52	2.00	1.96	2.90	2.41
450 - 599	2.51	----	1.50*	2.36	2.47
600 y más	2.14	----	1.86*	2.40	2.06

Menos de 5 datos.

* De 5 a 9 datos.

Si se considera el grupo de casadas y convivientes con una sola unión, se encuentra que 284 de las 1232, o sea el 23.1% tenían un trabajo remunerado en el momento de la Encuesta. El número medio de nacidos vivos para las que no trabajan es de 4.10 y para las que sí lo hacen de 3.03. Esto indica una fecundidad mucho más reducida para las que desem-

peñan algún trabajo. Además, si para estas mismas mujeres, se toma en cuenta la duración de la unión, se llega a la conclusión de que la diferencia en el número medio de nacidos vivos tenidos entre las mujeres que trabajan y las que no lo hacen, se amplía conforme la duración aumenta.

Probablemente si se analizaran por separado las

Cuadro 38. NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS SEGUN DURACION DE LA UNION Y SI TRABAJAN O NO TRABAJAN - CASADAS Y CONVIVIENTES CON UNA SOLA UNION.

Duración de la unión	Total	No traba- jan	Si traba - jan
TOTAL	3.85	4.10	3.03
Menos de 5 años	1.58	1.72	1.19
5 - 9	2.99	3.14	2.47
10 - 14	4.26	4.44	3.78
15 - 19	5.17	5.35	4.39
20 - 24	5.35	5.64	4.28
25 - 29	6.14	6.57	4.29
30 y más	7.39	7.79	3.67 *

* Basado en tres datos.

mujeres que trabajan durante toda la jornada y las que sólo lo hacen parcialmente, se descubriría una diferencia todavía mayor.

La marcada diferencia entre la fecundidad de las mujeres que trabajan y las que no lo hacen, es evidente que no permite llegar directamente a la conclusión de que la participación en actividad económica reduce la fecundidad. Sería necesario contar no sólo con la experiencia reproductiva de las entrevistadas, sino también con su historia ocupacional para poder decidir si tienen pocos hijos porque necesitan o quieren trabajar, o si por el contrario, trabajan debido a que tienen pocos hijos

o no los tienen del todo.

Parece natural, sin embargo, pensar que el trabajo compite con una serie de actividades de la mujer inclusive con la reproducción, de manera que no es aventurado concluir que en la gran mayoría de los casos el factor trabajo es el que actúa sobre la fecundidad y no al revés.

Respecto a la ocupación, en el Cuadro 39 se presenta, para el grupo de casadas y convivientes con una sola unión que trabajan (284), el número medio de nacidos vivos según categorías ocupacionales. También se presenta en el mismo Cuadro 39, la distribución del total de entrevistadas casadas

y convivientes con una sola unión (1.232), de acuerdo a la ocupación del cónyuge indicándose el número medio para cada categoría.

La variación en el número medio de nacidos vivos tenidos presenta algunas características interesantes. Aunque existe una tendencia inversa entre el prestigio de la ocupación desempeñada y la fecundidad, ésta no es tan gradual como en el caso de la educación o el gasto por unidad de consumo. En realidad, tanto en el caso de las entrevistadas que trabajan como en el caso de los cónyuges, la correlación inversa no se empieza a manifestar sino a partir de la cuarta o quinta categorías ocupacionales.

Podrían aducirse una serie de razones para justificar esta falta de correlación entre nivel ocupacional y fecundidad en las primeras categorías, entre ellas, por ejemplo, diferencias en el nivel educativo; sin

embargo, no debe olvidarse lo difícil que resulta obtener información fidedigna acerca de la ocupación y el hecho de que las categorías ocupacionales definidas en la Encuesta abarcan, especialmente en las categorías superiores, grupos con muy diferente origen y status social y económico.

Una adecuada apreciación de los diferenciales por ocupación, entonces, debería ser parte de un análisis más amplio en el que se introduzcan otras variables demográficas y sociológicas. Sin embargo, puede concluirse que, en general, el prestigio de la ocupación y la fecundidad guardan una relación inversa.

Para finalizar estos comentarios es conveniente señalar que la categoría empleada doméstica muestra un número de nacidos vivos bastante reducido. Este resultado no parece lógico, en vista de la

Cuadro 39. CASADAS Y CONVIVIENTES CON UNA SOLA UNION. NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS SEGUN SU OCUPACION PARA LAS QUE TRABAJAN Y SEGUN LA OCUPACION DEL CONYUGE PARA EL TOTAL.

Ocupación de la entrevistada o del cónyuge ^{1/}	Entrevistadas que trabajan según su ocupación		Total de entrevistadas según ocupación del cónyuge	
	Mujeres	\bar{N}_V	Mujeres	\bar{N}_V
TOTAL	284*	3.03	1 232	3.85
Profesionales liberales y altos cargos administrativos	2	2.00	66	2.97
Cargos de Gerencia y Dirección	15	2.73	87	3.02
Ocupaciones elevadas de supervisión, inspección y otras ocupaciones no manuales	57	2.47	174	3.05
Posiciones más bajas de supervisión, inspección y otras ocupaciones no manuales	31	2.42	201	3.67
Ocupaciones manuales especializadas y cargos de rutina no manuales	113	3.08	603	4.17
Ocupaciones manuales semi-especializadas y no especializadas	38	4.79	99	5.07
Sirviente (empleada doméstica)	26	2.46	-	--
Estudiantes y rentistas	1	5.00	2	1.50

1. Ocupación de la entrevistada cuando se analizan las dos primeras columnas y ocupación del cónyuge cuando se consideran las dos últimas.

* La suma de los parciales da 283 pues hay una mujer que no responde acerca de su ocupación.

tendencia al aumento de la fecundidad cuando se consideran ocupaciones de menor prestigio social. La explicación que podría aventurarse es la de que tienen más oportunidad de hallar trabajo como empleadas domésticas aquellas mujeres que tienen pocos hijos o ninguno.

6.5 Religión

Como ya se mencionó, casi un 95% de las 2 132

mujeres entrevistadas resultaron ser de religión católica y en general bastante practicantes. El otro grupo con alguna importancia absoluta fue el de protestantes: 85 (4%). En el Cuadro 40 se presenta información sobre el número medio de nacidos vivos para cada religión.

Puede notarse que con respecto a las católicas, las protestantes muestran un número superior de nacidos vivos tenidos y las israelitas y de otra

Cuadro 40 NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS POR MUJER SEGUN RELIGION.

Religión	Número de Mujeres	Número medio de nacidos vivos tenidos
TOTAL	<u>2 132</u>	<u>2.97</u>
Católica	2 019	2.96
Protestante	85	3.38
Israelita	6	2.33
Otra	11	2.73
Ninguna	11	1.73

religión un número menor. Sin embargo, el número reducido de protestantes y en especial de israelitas en la muestra, impide sacar conclusiones suficientemente confiables respecto a las diferencias y menos intentar un análisis detallado por credo religioso.

Aunque ese análisis detallado según religión no

es posible, las preguntas del cuestionario sí permiten analizar la fecundidad de acuerdo con el grado de práctica religiosa, medido a través de la asistencia a servicios religiosos y la frecuencia en comulgar. Esto se ha hecho para las católicas actualmente casadas y los resultados se incluyen en el Cuadro 41.

Cuadro 41. NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS POR MUJER SEGUN ASISTENCIA A SERVICIOS RELIGIOSOS Y FRECUENCIA EN COMULGAR. (Entrevistadas católicas actualmente casadas).

Frecuencia	Número de Mujeres	Distribución porcentual	Número medio de nacidos vivos
Asistencia a servicios religiosos			
TOTAL	<u>1 117</u>	<u>100.0</u>	<u>3.90</u>
Una o varias veces por semana	778	69.6	3.68
Una o dos veces al mes	146	13.1	4.58
Con menos frecuencia	134	12.0	4.15
Nunca	57	5.1	4.42
No responde	2	0.2	6.00
Frecuencia en comulgar			
TOTAL	<u>1 117</u>	<u>100.0</u>	<u>3.90</u>
Una vez por semana o más	23	2.1	4.30
Una o dos veces al mes	111	9.9	3.77
Varias veces al año	145	13.0	3.86
Una vez al año	447	40.0	3.95
Menos de una vez al año	96	8.6	4.00
No comulga	294	26.3	3.81
No responde	1	0.1	8.00

Las cifras no muestran una relación clara y definida entre el grado de práctica religiosa de las mujeres y su fecundidad efectiva. Respecto a la asistencia a servicios religiosos, se tiene que el número medio de nacidos vivos, al contrario de lo que podría haberse esperado, es menor precisamente en el grupo que asiste con mayor frecuencia a los servicios. Los números medios en las otras categorías son más elevados, pero sin mostrar una tendencia definida al disminuir la frecuencia en la asistencia.

En cuanto a la frecuencia en comulgar, puede apreciarse que sólo 23 mujeres (2%) comulgan todas las semanas, y que ese es el único grupo que muestra un número medio significativamente mayor que el promedio general. Las otras categorías, independientemente de la frecuencia con que reciben la comunión, presentan números medios muy similares, y mas bien se insinúa una tendencia al aumento conforme se recibe la comunión con menor frecuencia.

Esta falta de asociación entre las prácticas religiosas y la fecundidad ya ha sido notada en otras encuestas,* pero de todos modos resulta sorprendente, ya que dada la posición tradicional de la Iglesia ante el control de la natalidad, era de esperarse que conforme es mayor la frecuencia con que se

cumplen los deberes religiosos, sea mayor la fecundidad de las mujeres.

Es lógico que de los resultados anteriores no puede concluirse que la religión no tiene influencia sobre el comportamiento reproductivo de las parejas o que en Costa Rica la religión propicia el control de la natalidad; es necesario considerar otras variables que pueden estar ocultando o disimulando el posible efecto de la religión sobre el comportamiento reproductivo de las parejas.

Una primera posibilidad que podría examinarse, es la de que las mujeres de mayor nivel educativo sean las más practicantes, y como su fecundidad es más reducida que la de las menos instruidas, esto hace que la clasificación según práctica religiosa rinda números medios más pequeños para las que asisten o comulgan con más frecuencia.

La hipótesis de que las mujeres más instruidas son más practicantes parece correcta, si se toma como criterio la asistencia a servicios religiosos: el porcentaje de mujeres que asiste una o dos veces por semana es mayor conforme se asciende en el nivel de educación alcanzado; pero si se presta atención a la frecuencia en comulgar, la tendencia no es la misma, tal como puede apreciarse en las cifras del Cuadro 42, las que se refieren a católicas con una sola unión.

Cuadro 42. PRACTICA RELIGIOSA SEGUN NIVEL DE EDUCACION PARA ENTREVISTADAS CATOLICAS - CASADAS CON UNA SOLA UNION.

Nivel de Educación	Porcentaje que asiste una o varias veces por semana a servicios religiosos	Porcentaje que comulga: una o más veces al año	Nunca
Total católicas casadas con una unión	<u>71</u>	<u>66</u>	<u>25</u>
Sin estudios	50	69	13
Primaria	69	68	24
Secundaria	73	62	29
Universidad	79	61	29

Se tiene una marcada relación positiva entre nivel de educación y asistencia a servicios religiosos, y una tendencia no tan claramente definida, pero evidentemente inversa, respecto a la frecuencia en comulgar. Los datos sugieren que las mujeres más educadas asisten con mayor frecuencia a servicios religiosos que las menos instruidas, pero que en general no comulgan o lo hacen con menos frecuencia que éstas.

La posible relación entre educación y grado de práctica religiosa no parece ser entonces, el factor básico determinante de la menor fecundidad de las mujeres más practicantes, ni tampoco de la falta de asociación directa entre fecundidad y cumplimiento de los deberes religiosos. Esta conclusión se refuerza si se calcula el número medio de nacidos

vivos tenidos, controlando simultáneamente el nivel de educación y la asistencia a servicios religiosos y la frecuencia en comulgar, lo cual se ha hecho en el Cuadro 43.

Con respecto a la asistencia a servicios, puede notarse que la situación observada para las cifras globales persiste en todos los niveles de instrucción prácticamente, ya que, excepto en el nivel universitario, el número medio de nacidos vivos tenidos es sistemáticamente menor dentro de las que asisten

* Tabah, L. y Samuel R. Op. cit. Págs. 294-295 y 298-299. Miró C., y Rath F. Resultados preliminares de las encuestas comparativas de fecundidad en tres países latinoamericanos. Celade, Serie 4, No. 47. Págs. 18-20.

Cuadro 43. NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS SEGUN NIVEL DE EDUCACION ALCANZADO, ASISTENCIA A SERVICIOS RELIGIOSOS Y FRECUENCIA EN COMULGAR (Entrevistadas católicas casadas con una sola unión).

Frecuencia	Total	Primaria Incompleta	Primaria Completa	Secundaria	Universidad
<u>Asistencia a Servicios</u>					
TOTAL	<u>3.89</u>	<u>4.84</u>	<u>3.63</u>	<u>3.03</u>	<u>2.53</u>
Una o varias veces por semana	3.69	4.60	3.45	2.95	2.63
Una o dos veces al mes	4.66	5.78	3.82	3.31	1.50*
Con menos frecuencia	3.99	4.42	4.23	3.35	2.83
Nunca	4.31	5.77	3.88	2.73	2.00
<u>Frecuencia en comulgar</u>					
TOTAL	<u>3.89</u>	<u>4.84</u>	<u>3.63</u>	<u>3.02</u>	<u>2.53</u>
Una vez por semana o más	4.30	5.75	4.50*	3.56	1.00*
Una o dos veces al mes	3.75	4.73	3.36	2.94	2.11
Varias veces al año	3.91	4.93	3.94	2.58	3.08
Una vez al año	3.95	4.90	3.46	3.25	2.50
Menos de una vez al año	3.97	4.38	4.00	3.56	2.14
No comulga	3.76	4.84	3.66	2.75	2.77

* Número medio basado en menos de 5 datos.

con mayor frecuencia. Características similares presentan los valores según frecuencia en comulgar, ya que la situación reflejada por las cifras globales se mantiene casi en todos los niveles de educación.

Los resultados comentados llevan a la conclusión de que deben existir otros factores que aclaren por qué, una vez eliminado el posible efecto de la educación, siempre subsiste una falta de asociación positiva entre el cumplimiento de los deberes religiosos y la fecundidad. La explicación para esto podría residir en el número de nacidos vivos tenidos y el uso de anticonceptivos.

Podría argumentarse, con cierta lógica, que las mujeres casadas o unidas que no tienen hijos o tienen muy pocos, pueden ir a la iglesia con mayor facilidad, debido a que sus obligaciones hogareñas no les quitan mucho tiempo, sin embargo, proseguiría el argumento: conforme la familia aumenta, en especial cuando están pequeños los niños, la mujer puede tener problemas para asistir regularmente o con relativa frecuencia a la iglesia. Se puede esperar, entonces, que conforme aumente el número de nacidos vivos, la asistencia a servicios religiosos y, por supuesto, la comunión frecuente, se reduzca. Claro que esta tendencia no se mantiene indefinidamente, ya que una vez que se forma la familia y los hijos crecen, puede pensarse que la mujer vuelve a tener oportunidad de cumplir con

más regularidad los deberes religiosos. De acuerdo con lo anterior, cabría esperar que el porcentaje de mujeres practicantes disminuya al aumentar el número de nacidos vivos tenidos, al principio rápidamente y luego lentamente hasta que se alcance un cierto número de hijos, a partir del cual la proporción de practicantes se mantendrá casi constante o quizá subiría ligeramente.

Por otra parte, podría argumentarse también, que las mujeres que no tienen hijos o tienen pocos no están, generalmente, interesadas en el uso de anticonceptivos y por ello no tienen planteado ningún problema moral o conflicto que afecte el cumplimiento regular de sus deberes religiosos; sin embargo, la situación cambia conforme esas mujeres van alcanzando un número de hijos que, de acuerdo con sus posibilidades y aspiraciones consideran apropiado o conveniente, ya que es muy probable que una proporción importante de ellas empiece a utilizar procedimientos anticonceptivos (diferentes al ritmo), haciendo esto que entren en conflicto sus intereses respecto al tamaño y formación de la familia y sus sentimientos y creencias religiosas y, finalmente, provocando que esas mujeres que usan anticonceptivos se alejen de la Iglesia, o por lo menos dejen de comulgar. La mayor proporción de mujeres utilizando anticonceptivos y, por lo tanto, el más bajo cumplimiento de los deberes religiosos, se

encontraría alrededor del número conveniente o ideal de hijos, ya que al llegar a ese número es cuando más fuertemente se manifestará la necesidad de evitar los hijos y también porque las mujeres que tienen éxito en sus intentos se mantendrán utilizando métodos y no pasarán de ese número de nacidos vivos.

En conclusión, el efecto combinado de ambas variables: falta de tiempo para cumplir los deberes religiosos y uso de anticonceptivos, debe provocar que el porcentaje de mujeres practicantes se reduzca conforme aumenta el número de nacidos vivos tenidos, alcanzando un mínimo en las cercanías del número ideal de hijos, para luego estabilizarse y finalmente subir ligeramente, ya que las mujeres con un número elevado de nacidos vivos, puede presumirse, no utilizan ni han utilizado anticonceptivos por ese hecho de ser bastante practicantes.

Para tratar de comprobar las especulaciones anteriores, se ha elaborado el Cuadro 44 que se refiere a un grupo de mujeres católicas bastante homogéneo, formado por las actualmente casadas con una sola unión, con exclusión de las esterilizadas y de las que utilizan el método del ritmo.*

La observación de las cifras del Cuadro revela que los datos de la Encuesta son coherentes en términos generales con las argumentaciones antes discutidas sobre las relaciones entre número de hijos, práctica religiosa y uso de anticonceptivos. Como puede notarse, la asistencia a servicios religiosos y la frecuencia en comulgar disminuyen conforme aumenta el número de nacidos vivos, independientemente de si las mujeres usan o no anticonceptivos. La disminución se produce hasta los 3 ó 4 nacidos vivos, de ahí en adelante los porcentajes se estabilizan y mas bien parece insinuarse una tendencia al aumento en el caso de la frecuencia en comulgar. Es interesante observar, además, que casi no hay diferencia entre las que los usan y las que no los usan respecto a la asis-

tencia a servicios religiosos; en cambio, es evidente que las que usan anticonceptivos acostumbran comulgar con mucho menos frecuencia que las que no los usan, esto es cierto para las cifras globales y cualquiera que sea el número de nacidos vivos tenidos. Definitivamente puede afirmarse que la frecuencia en comulgar es mucho más sensible al uso de métodos anticonceptivos que la asistencia a servicios religiosos.

Finalmente, la composición por número de nacidos vivos revela que la mayor proporción de mujeres se encuentra en las categorías 2 y 3 nacidos vivos (17.6% y 18.1%), y que la proporción con ningún nacido vivo o con más de 6 es relativamente reducida. Aproximadamente un 50% de las mujeres tienen entre 2 y 4 nacidos vivos y a ese grupo corresponde el mayor porcentaje que utiliza anticonceptivos y el más bajo cumplimiento de los deberes religiosos.

Las características de la curva de práctica religiosa en función del número de nacidos vivos tenidos, parecen ser la clave para explicar la falta aparente de asociación positiva entre grado de práctica religiosa y fecundidad. Se trata simplemente de un problema de ponderación: una proporción importante de las practicantes está formada por mujeres con pocos hijos y esto hace que su número medio sea bajo; en cambio, las menos practicantes están concentradas principalmente alrededor de cuatro hijos. Es obvio que siempre que se consideren las cifras globales, sin hacer distinción respecto al número de nacidos vivos tenidos, se llegará a resultados como los observados, debido a las peculiaridades de la composición por número de nacidos vivos dentro de cada una de las categorías de práctica religiosa.

* La no consideración de las convivientes, y de las esterilizadas y de las que usan el ritmo, se debe a la presunción de que su inclusión en el Cuadro puede oscurecer el efecto de los factores que se quieren analizar.

Cuadro 44. PRACTICA RELIGIOSA Y USO DE ANTICONCEPTIVOS SEGUN NUMERO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS PARA MUJERES QUE USAN Y NO USAN ANTICONCEPTIVOS. (Entrevistadas católicas casadas con una sola unión).

Nacidos vivos tenidos	Número Mujeres	%	Porcentaje que asiste una o dos veces por semana			Porcentaje que comulga una vez al año o más			Porcentaje que utiliza anticonceptivos
			Total	Usan	No usan	Total	Usan	No usan	
TOTAL	961	100.0	68	65	71	63	53	71	44.7
0	55	5.7	91	-	91	84	-	85	3.6
1	122	12.7	79	64	85	71	61	76	29.5
2	169	17.6	67	65	69	60	54	67	55.6
3	174	18.1	65	65	65	55	46	68	59.2
4	119	12.4	75	79	70	55	47	63	52.1
5	103	10.7	62	60	64	58	52	64	46.6
6	69	7.2	62	63	62	71	63	78	46.4
7-8	90	9.4	60	55	64	64	60	68	44.4
9 y más	60	6.2	58	46	62	72	77	70	21.7

NOTA: En este Cuadro no se incluyen las mujeres esterilizadas y aquéllas que usan ritmo o ritmo y lavado.

Parece natural que si se analiza la fecundidad según práctica religiosa, excluyendo a las mujeres que tienen pocos hijos, debe llegarse a resultados que muestren una neta correlación directa entre el grado de práctica religiosa y fecundidad. En el Cuadro 45 se incluyen, para mujeres católicas actualmente casadas con una sola unión, con exclusión de las que usan ritmo y de las esterilizadas, los números medios de nacidos vivos según práctica religiosa y nacidos vivos tenidos.

Las cifras reflejan que si se consideran las mujeres que tienen "tres hijos o más" o las que tienen "4 hijos o más", la relación entre frecuencia en comulgar y fecundidad es claramente directa; conforme se reduce la frecuencia disminuye el número medio de nacidos vivos tenidos. Es evidente que la eliminación de las mujeres con pocos nacidos vivos, a las cuales no se plantea todavía significativamente el problema moral que implica el uso de anticonceptivos, permite aclarar en mucho el posible efecto de la religión sobre la fecundidad efectiva de las mujeres.

Respecto a la asistencia a servicios religiosos, la exclusión de mujeres con pocos hijos no cambia el panorama, siempre persiste la falta de asociación y la menor fecundidad de las mujeres más practicas. Las cifras dan la impresión de que el conflicto moral que provoca el uso de anticonceptivos no afecta con igual intensidad en el caso de la asistencia a servicios religiosos, como lo hace en el caso de la frecuencia en comulgar. Es evi-

dente que hace falta un estudio más profundo de los factores que determinan la frecuencia con que asisten a la Iglesia las mujeres, así como una apreciación de la importancia que tiene esa asistencia, como deber religioso, frente a la comunión. Además, se debería evaluar la validez de la asistencia a servicios como índice de la fidelidad con que las mujeres siguen la doctrina de la Iglesia.

Parece natural pensar que en el presente caso la frecuencia en comulgar es un mejor indicador del grado de práctica religiosa que la asistencia a servicios religiosos, ya que, por ejemplo, una mujer que esté usando métodos anticonceptivos diferentes del ritmo, no puede comulgar, pero no se ve impedida, a lo menos en la práctica, de asistir a los servicios religiosos. Además, es posible que muchas mujeres que no comulgan, compensen o traten de compensar esto con una asistencia regular a servicios. Las cifras de la Encuesta parecen confirmar esta hipótesis, ya que dentro del grupo de mujeres que no comulgan, alrededor de un 50% asisten a servicios religiosos todas las semanas, casi un 15% lo hacen una o dos veces al mes, y sólo un poco más del 15% nunca asiste a servicios religiosos.

En resumen, respecto a la posible relación entre la religión y la fecundidad, pueden hacerse las siguientes observaciones:

- a) Las cifras globales, al contrario de lo que se esperaba, no muestran una clara relación positiva entre grado de práctica religiosa y fecundidad. Mas bien, respecto a la asistencia a servicios

Cuadro 45. NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS SEGUN PRACTICA RELIGIOSA Y NUMERO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS – ENTREVISTADAS CATOLICAS ACTUALMENTE CASADAS CON UNA SOLA UNION.

Frecuencia	Todas las Mujeres	Mujeres que han tenido un número de nacidos vivos de				
		1 ó +	2 ó +	3 ó +	4 ó +	5 ó +
Mujeres	961	906	784	615	441	322
<u>Asistencia a servicios</u>						
TOTAL	<u>3.85</u>	<u>4.08</u>	<u>4.57</u>	<u>5.27</u>	<u>6.17</u>	<u>6.97</u>
Una o varias veces por semana	3.60	3.90	4.44	5.14	5.98	6.88
Una o dos veces al mes	4.60	4.70	5.12	5.90	6.76	7.27
Con menos frecuencia	4.11	4.11	4.39	5.01	6.11	6.55
Nunca	4.54	4.72	4.96	5.76	6.64	7.89
<u>Frecuencia en comulgar</u>						
TOTAL	<u>3.85</u>	<u>4.08</u>	<u>4.57</u>	<u>5.27</u>	<u>6.17</u>	<u>6.97</u>
Una vez por semana o más	4.30	4.78*	6.67*	6.67*	7.40*	7.40*
Una o dos veces al mes	3.59	4.12	5.03	5.67	6.88	7.80
Varias veces al año	3.68	4.02	4.77	5.64	6.40	7.29
Una vez al año	3.95	4.21	4.67	5.42	6.25	6.94
Menos de una vez al año	3.85	3.90	4.15	4.85	5.97	7.00
No comulga	3.84	3.96	4.32	4.92	5.77	6.60

NOTA: En este Cuadro no se incluyen las mujeres esterilizadas y aquéllas que usan ritmo o ritmo y lavado.
* Basados en un número de datos entre 5 y 9.

religiosos se encontró que las que más asisten tienen menos hijos, y además, al analizarse la frecuencia en comulgar se insinuó una tendencia inversa entre frecuencia y número medio de nacidos vivos tenidos;

- b) La falta de asociación directa entre fecundidad y grado de práctica religiosa no puede atribuirse básicamente a que las mujeres más educadas son más practicantes. El análisis de las cifras de asistencia según nivel de educación, y los números medios de nacidos vivos de acuerdo con estas mismas variables, revelaron que la falta de asociación persiste cualquiera que sea el nivel de educación alcanzado por las mujeres;
- c) Se descubrió que el grado de práctica religiosa se reduce al aumentar el número de nacidos vivos tenidos, alcanzando valores mínimos alrededor del número ideal (entre 3 y 4 nacidos vivos). En igual forma se descubrió que la proporción que utiliza anticonceptivos es mayor conforme aumenta el número de nacidos vivos tenidos, llegando a un máximo en el grupo de las que tienen 3, para luego disminuir hasta ser muy baja dentro de las mujeres que tienen un número elevado de nacidos vivos;
- d) Si se excluyen las mujeres sin hijos o que tienen pocos, y se consideran únicamente las que tienen 4 o más, por ejemplo, se encuentra que dentro de ese grupo sí se manifiesta una clara relación positiva entre la frecuencia con que se comulga y el número medio de nacidos vivos tenidos. En cambio, respecto a la asistencia a servicios, la situación es la misma descrita cuando se analizaron las cifras globales, sin tomar en cuenta el número de nacidos vivos ya tenidos; y
- e) Una proporción importante de las mujeres que no comulgan (alrededor de 65%), asiste a servicios religiosos una vez al mes o más.

Las observaciones anteriores permiten concluir que un número importante de mujeres, cuando se aproximan o alcanzan un número de hijos que consideran conveniente o ideal, empiezan a utilizar anticonceptivos aunque esto las obligue a entrar en conflicto con las enseñanzas de la Iglesia y con sus creencias. Dentro del grupo de mujeres con una sola unión que actualmente están casadas y que tienen 3 nacidos vivos, el porcentaje que utiliza algún método anticonceptivo diferente del ritmo o de la esterilización es de casi un 60% y dentro de ese grupo la proporción que nunca comulga o raras veces lo hace, es de un 45% aproximadamente. Es evidente que la necesidad de mantener el tamaño de la familia dentro de ciertos límites que se consideran apropiados, es tan fuerte, que una parte relativamente alta de las mujeres prefieren entrar en conflicto con la Iglesia que abstenerse de evitar los hijos.

La falta de asociación positiva entre práctica religiosa y fecundidad que se encuentra corrientemente, se debe a que se analizan todas las mujeres sin considerar el número de nacidos vivos tenidos. Se olvida que el conflicto entre las necesidades de planificación de la familia y las creencias religiosas se manifiesta cuando se ha alcanzado un número de hijos cercano al ideal o conveniente y que por

tanto, lo pertinente es analizar la relación entre práctica religiosa y fecundidad dentro del grupo de mujeres que han alcanzado o superado ese número ideal o conveniente. El análisis para el grupo de mujeres con 4 nacidos vivos o más, mostró una clara relación directa entre frecuencia en comulgar y número medio de nacidos vivos tenidos, cosa que no sucede si se considera el total de mujeres.

Finalmente, debe indicarse que parece existir una tendencia en las mujeres que utilizan métodos anticonceptivos y no comulgan, a compensar esa falta de comunión con una asistencia frecuente a servicios religiosos. Esto, de ser cierto, reflejaría algo muy interesante, lo cual es que la mujer se ve impulsada a usar algún método por una serie de razones y necesidades tan fuertes, que la hacen quebrantar una prohibición de la Iglesia, pero siempre sigue interesada en mantener las relaciones con ella, lo que se manifiesta en la asistencia frecuente a servicios religiosos.

6.6 Algunas reflexiones sobre las limitaciones de la información analizada en este Capítulo.

En el presente Capítulo se analizaron las diferencias en la fecundidad efectiva, de acuerdo con ciertas variables socio-económicas consideradas fundamentales en la aclaración del comportamiento reproductivo de las parejas.

El nivel de educación alcanzado, el cual se había insinuado en los primeros análisis realizados como un factor de especial importancia en el estudio de los diferenciales de fecundidad, se definió claramente en este capítulo como una variable clave. Por una parte, la variación tan pronunciada que experimenta el número de nacidos vivos tenidos al cambiar el nivel de educación, refleja la importancia que tiene esta variable como factor determinante de la fecundidad efectiva; por otra, es conocida la gran correlación que existe entre el nivel de educación y otras variables como la ocupación y el ingreso, las cuales también están íntimamente asociadas con los diferenciales de fecundidad que se observan en las poblaciones. Resulta evidente, por lo tanto, que el nivel de educación es un elemento fundamental en el análisis de la fecundidad y de sus tendencias, no sólo por la estrecha relación que guarda con la fecundidad, sino también por las ventajas que reúne frente a otras variables, tanto desde el punto de vista de su definición como desde el punto de vista de la captación de la información, la cual es fácil de solicitar y fácil de dar, y está generalmente libre de las tendencias al ocultamiento o adulteración, que son características en la investigación de otras variables.

El gasto por unidad de consumo y la ocupación, evidentemente, tienen limitaciones importantes como instrumentos de análisis en el estudio de los diferenciales de fecundidad y sus determinantes, tanto por los problemas que implica la clasificación de las ocupaciones y su gradación por prestigio social, así como también, por el hecho de que en muchas

ocasiones es posible que una misma categoría de ocupación o de ingreso cobije a personas de muy diferentes extracciones y actitudes, lo cual distorsiona y oculta diferenciales, llevando a resultados extraños o contradictorios en los análisis. La educación, indudablemente, reúne ventajas apreciables sobre estas dos variables, y por ello se presta más para apreciar la influencia de los factores socio-económicos y culturales en los niveles y tendencias de la fecundidad y en las actitudes y opiniones de las personas ante los problemas de la formación de la familia.

También resultó evidente del análisis, la falta de una historia de la actividad económica de las mujeres, la cual permita apreciar el efecto que sobre la fecundidad ejerce la participación de la mujer en el mercado de trabajo. Los datos recogidos brindan una información interesante, pero no permiten responder claramente a una serie de interrogantes fundamentales sobre la interacción trabajo-fecundidad.

Una parte importante del Capítulo se dedicó a tratar de aclarar los resultados aparentemente contradictorios obtenidos al analizarse la fecundidad, según asistencia a servicios religiosos y la frecuencia en comulgar. Parece necesario, sugiere la experiencia lograda, utilizar un enfoque más sistematizado y complejo en la investigación de la práctica religiosa

VII. OPINIONES Y ACTITUDES HACIA LA FORMACION DE LA FAMILIA

Cierto número de preguntas incluidas en el cuestionario tenían como propósito obtener información de las actitudes y opiniones de las entrevistadas acerca del tamaño y formación de la familia y de una serie de temas relacionados.

Se trató, en primer término, de apreciar el conocimiento que tenían las entrevistadas de algunos aspectos de la realidad demográfica costarricense y su posición ante el crecimiento de la población. Luego se hicieron preguntas para conocer la actitud ante el trabajo fuera del hogar de la mujer casada, la participación de la mujer en política, la educación mixta, etc. Finalmente se plantearon preguntas sobre los ideales de las mujeres, tanto respecto al tamaño de la familia como a la forma de alcanzarlo, y sobre sus actitudes ante la planificación familiar y el uso de anticonceptivos. Seguidamente se comentarán algunos resultados principales.

7.1 Información y Opinión sobre Algunos Aspectos Demográficos

Al comienzo del formulario fueron planteadas las siguientes preguntas:

Preg. 1. ¿Cree usted que la población de Costa Rica está creciendo rápidamente, lentamente, no está creciendo o decrece?

Preg. 2. ¿Qué sería mejor para el país en los próximos 10 años, que la población de Costa Rica aumente rápidamente, lentamente, que se quede igual, o que disminuya?

y sus relaciones con la fecundidad. En primer término, debería ponerse un período de referencia a las preguntas sobre frecuencia en comulgar y asistencia a servicios religiosos. Las cifras mostraron que mujeres que usan anticonceptivos, diferentes del ritmo, afirmaron comulgar, en muchos casos con bastante frecuencia. Queda la duda de si efectivamente estaban comulgando en la época de la Encuesta, o si lo que informaron fue lo que solían hacer antes de que se decidieran a utilizar métodos anticonceptivos. Muy útil habría resultado contar con una historia de la práctica religiosa de las mujeres, para así poder determinar, comparando esa historia con la información sobre uso de anticonceptivos, si la disminución en el cumplimiento de la ortodoxia religiosa se debe al conflicto creado por el uso de anticonceptivos o a otras causas como la falta de tiempo originada en la atención de niños pequeños o en la necesidad de trabajar.

Además, siempre con referencia a la práctica religiosa, parece muy conveniente evaluar la bondad de la asistencia a servicios religiosos y de la frecuencia en comulgar como índices del grado en que las mujeres o las parejas siguen las enseñanzas de la Iglesia, en lo que se refiere a sus actitudes y comportamiento frente a la formación de la familia.

Preg. 3. ¿Cree usted que los niños mueren hoy día más, menos o igual que hace 20 años?

Estas preguntas tenían como objetivo iniciar la entrevista con temas que no fueran polémicos ni embarazosos para las mujeres y, además, perseguían conocer hasta qué punto las entrevistadas tenían opiniones adecuadas acerca de la dinámica de la población costarricense.

Las cifras sugieren que el rápido crecimiento de la población costarricense es un fenómeno del cual existe una idea clara y bastante difundida entre todos los sectores de la población. La proporción de mujeres que indicaron que la población "crece rápidamente", fue de 85% en el grupo Sin Estudios y se eleva a 97% dentro de las que tienen nivel universitario.

En cuanto a la mortalidad de los niños, la situación es diferente. Aunque un 62% del total de mujeres indicaron que los niños morían ahora menos que hace 20 años, la proporción varía significativamente según el nivel educativo, ya que pasa de 32% en el grupo Sin Estudios a 89% en el grupo de nivel universitario.

No obstante la posibilidad de que la pregunta haya sido mal interpretada con mayor frecuencia por las mujeres de menor instrucción, parece evidente, que el fenómeno de la disminución de la mortalidad infantil no ha sido apreciado cabalmente por los sectores menos instruidos de la población.

Respecto al problema del crecimiento de la población, las respuestas indican diferentes posiciones según el nivel de educación alcanzado. En el grupo

Cuadro 46. DISTRIBUCION DE LAS ENTREVISTADAS SEGUN NIVEL DE EDUCACION Y RESPUESTA A CIERTAS PREGUNTAS SOBRE LA REALIDAD DEMOGRAFICA COSTARRICENSE.

Preguntas y respuestas	Total	Sin			
		Estudios	Primaria	Secundaria	Universidad
Cree que la población de Costa Rica crece:					
Rápidamente	88.6	85.5	87.1	90.5	97.1
Lentamente	6.7	4.9	7.5	6.2	2.9
No crece	1.3	4.8	1.7	0.2	--
Decrece	1.2	3.2	1.2	1.3	--
No responde	2.2	1.6	2.5	1.8	--
TOTAL	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>
Los niños mueren hoy día:					
Más que hace 20 años	26.5	53.2	32.4	13.6	6.5
Menos que hace 20 años	62.1	32.3	54.2	78.6	89.2
Igual que hace 20 años	8.2	9.7	10.1	4.5	2.2
No responde	3.2	4.8	3.3	3.3	2.1
TOTAL	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>
Sería mejor que la población de Costa Rica en los próximos 10 años					
Aumente rápidamente	38.2	45.2	40.2	36.5	23.0
Aumente lentamente	29.6	24.2	24.6	37.4	50.4
Quede igual	21.0	19.3	23.2	16.9	16.5
Disminuya	7.7	4.8	8.2	6.7	7.2
No responde	3.5	6.5	3.8	2.5	2.9
TOTAL	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>

Sin Estudios, un 45% se muestran partidarias de que la población aumente rápidamente y un 24% de que lo haga lentamente. Estas proporciones prácticamente se invierten cuando se considera el grupo con nivel universitario (23% y 50%). Los porcentajes en favor de que la población quede igual o disminuya no varían mucho entre los diferentes niveles educativos y representan un poco más de una cuarta parte de las respuestas.

La información analizada, con las limitaciones obvias, indica que el factor educación está muy relacionado con el grado de conocimiento que las mujeres tienen de la situación demográfica del país y con las actitudes que adoptan frente al problema de la población.

7.2 Número Ideal de Hijos

Es clásico en las encuestas de fecundidad plantear preguntas con el propósito de conocer la opinión de las mujeres acerca del número conveniente o ideal de hijos, independientemente de su situación personal. Se ha tenido siempre la esperanza de que el conocimiento del tamaño ideal de la familia puede ayudar a esclarecer y predecir el comportamiento reproductivo de las parejas y, por ende, el futuro curso de la fecundidad en una población.

En el formulario utilizado en la Encuesta se incluyeron dos preguntas que tenían ese propósito, las cuales se plantearon a todas las entrevistadas:

Preg. 9a. Según su opinión, ¿cuál es el número conveniente (ideal) de hijos que debe tener una familia?

Esta pregunta se complementó con las siguientes:

Preg. 9b. ¿Por qué no más?

Preg. 9c. ¿Por qué no menos?

Preg. 20. ¿Si usted fuera a formar ahora su familia, cuántos hijos le gustaría tener en total?

Además, a todas las mujeres se les planteó las siguientes preguntas:

Preg. 19a. ¿Quiere usted tener (más) hijos (de los que tiene) o no?

Preg. 19b. En caso afirmativo, ¿cuántos (cuántos más)?

Las dos primeras preguntas indicadas (Nos. 9a y 20) tratan de determinar un valor ideal, procurando que la mujer se independice de su situación particular. La pregunta 19, en cambio, pide lo que se quiere, tomando en cuenta la situación real de la mujer, es decir, sin buscar que se independice de ella. La respuesta a la pregunta 19a, agregada a los nacidos vivos que ya se tienen, permitiría llegar a un tamaño esperado de la familia.

En este informe se le prestará atención principalmente a la pregunta 9a. La pregunta 19a no será analizada.

Respecto al número conveniente o ideal (Preg. 9a), la forma en que contestaron las entrevistadas y el bajo porcentaje de negativas a responder observado, permiten concluir que la gran mayoría de las mujeres tienen una cifra ideal en mente y que por ello no les resulta difícil responder a la pregunta. Es interesante indicar, sin embargo, que

cuando se les pidió a las entrevistadas señalar las razones por las cuales habían indicado ese número ideal y no uno mayor o menor (Pregs. 9b y 9c), se encontró que casi todas podían decir por qué no más (motivos económicos y deseo de dar mejores condiciones a los niños, principalmente), pero que en cambio les resultaba difícil, en muchos casos, indicar por qué no podía ser un número menor.

La reacción ante la pregunta "¿Por qué no menos?" y las respuestas obtenidas dieron la impresión de que a las mujeres les costaba establecer con precisión los motivos que las hacían señalar un cierto número de hijos y no uno menor. Se presentó una gran variedad de respuestas, así como un porcentaje importante (casi 20%) de casos en que del todo no se obtuvo contestación a la pregunta. Además, cierto número de mujeres dieron respuestas aparentemente ilógicas o absurdas.

Cabe la posibilidad de que algunas de las mujeres realmente piensen no en un número ideal, sino más bien en un máximo ideal, lo que las hace incapaces de dar razones para que no se tenga menos de ese máximo. También parece natural pensar que son mucho más difíciles de establecer los motivos para no tener menos de un cierto número que para no tener más.

En cuanto a la pregunta 20, parece, al igual que en el caso de la 9a, que las mujeres no tuvieron dificultad en dar una cifra que consideraban la más apropiada en el caso de volver a empezar a formar su familia. En el Cuadro 47 se presenta la distribución de las respuestas a ambas preguntas para el total de entrevistadas.

Puede apreciarse que el valor modal es cuatro en ambas distribuciones, pero que también hay una fuerte preferencia por el número tres y que sólo unas pocas mujeres señalaron ninguno o uno y casi tres cuartas partes indicaron un número entre dos y cinco. Además, es conveniente señalar que una proporción relativamente importante de las mujeres indicaron "ocho y más" o "los que vengan" (11.9% y 10.7%).

Cuadro 47. DISTRIBUCION DE LAS ENTREVISTADAS SEGUN RESPUESTA A LAS PREGUNTAS 9a Y 20* SOBRE EL TAMAÑO IDEAL DE LA FAMILIA.

Número de Hijos	Absolutos		Relativos	
	Preg. 9a	Preg. 20	Preg. 9a.	Preg. 20
TOTAL	2 132	2 132	100.0	100.0
Ninguno	3	55	0.1	2.6
Uno	11	57	0.5	2.7
Dos	240	376	11.3	17.6
Tres	499	491	23.4	23.0
Cuatro	627	509	29.4	23.9
Cinco	245	200	11.5	9.4
Seis	196	150	9.2	7.0
Siete	27	29	1.3	1.4
Ocho y más	88	66	4.1	3.1
Los que vengan	167	163	7.8	7.6
No responde	29	36	1.4	1.7

* Preg. 9a. Número conveniente o ideal para una familia.
Preg. 20. Número que le gustaría si volviera a formar su familia.

Si se excluyen las que no responden y las que dijeron “los que vengan”, y se toma como valor representativo o punto medio 9 para el grupo “ocho y más”, se obtienen valores medios de 4.07 (Preg. 9a) y 3.63 (Preg. 20).

Tanto las distribuciones como los valores medios indican que cuando se pregunta por “el número conveniente o ideal para una familia”, el valor que se obtiene es mayor que cuando se pregunta por “el número que se desearía si se volviera a formar la familia”. Parece que en el segundo caso pesa más la situación personal y entonces las entrevistadas tienden a dar un número menor.

Para los análisis y comentarios que siguen se utilizarán las respuestas a la pregunta 9a, o sea el número conveniente o ideal para una familia, ya que se considera que está menos influido por la situación personal. Además, las diferencias no son tan grandes como para justificar un análisis detallado para cada una de las preguntas.

El valor 4.07 corresponde a uno de los más elevados obtenidos en encuestas similares, tal como puede notarse en el Cuadro 48, alejándose significativamente de lo observado en los países europeos, donde el número medio oscila entre dos y tres.

Cuadro 48. NUMERO IDEAL MEDIO DE HIJOS EN DIFERENTES ENCUESTAS.

País	Fecha	Número ideal Medio
Canadá a/	1960	4.2
Costa Rica b/	1964	4.1
Santiago de Chile c/	1959	4.0
Estados Unidos a/	1960	3.6
Italia a/	1951	3.1
Francia a/	1960	2.8
Gran Bretaña a/	1960	2.8
Austria a/	1960	2.0

- a. Cifras tomadas de D. V. Glass, *Family Limitation in Europe: a survey of recent studies*. Publicado en Kiser, Clyde V. *Research in Family Planning*, Princeton, N. J. Princeton University Press 1962, Pág. 244.
- b. Presente estudio.
- c. Tabah, L. y Samuel, R. op. cit. págs. 289–290.

7.3 Diferenciales en el Número Ideal de Hijos

Es interesante considerar los diferenciales en el número ideal de hijos, según algunas características demográficas y socio-económicas:

Edad actual y estado conyugal

Se encuentra que el número ideal aumenta conforme las mujeres tienen una mayor edad. La variación no es muy amplia, pero la tendencia es definida, pasando el número medio de 3.85 para las de edad actual 20–24 a 4.39 entre el grupo de 45–50 años. En cuanto a la situación conyugal, los valores resultan bastante similares con excepción del grupo de convivencia deshecha, el cual muestra un valor superior.

Lugar de nacimiento

Generalmente las mujeres que provienen de las zonas rurales desean familias más numerosas que las nacidas en las áreas urbanas. Las cifras del presente estudio reflejan esa tendencia como puede observarse en el Cuadro 49. Sin embargo, no hay una clara relación inversa entre el grado de urbanización del lugar de nacimiento y el número ideal de hijos, ya que los valores medios para las nacidas

en el AUM y para las nacidas en “Otra ciudad” son prácticamente iguales. La explicación de este resultado requiere evidentemente un análisis más detallado, que incluya otras variables como la edad de las mujeres y su nivel de educación.

Número de nacidos vivos tenidos

La variación del número ideal de hijos en relación con el número de nacidos vivos tenidos, es interesante, ya que las mujeres que no han tenido hijos o tienen entre uno y tres presentan un número ideal medio de 4 o ligeramente inferior, pero luego el número ideal va aumentando conforme se consideran mujeres que han tenido un mayor número de nacidos vivos. Parece existir una correlación positiva entre ambas variables si se consideran mujeres que han tenido 4 nacidos vivos o más.

Nivel de Educación y gasto por unidad de consumo

Cuando se analizó la fecundidad efectiva de las entrevistadas, se hizo notar la marcada relación inversa que existe entre aquella y el nivel de educación alcanzado, tanto por la entrevistada como por el cónyuge. Al considerarse ahora el nivel de educación de la entrevistada y el número ideal de hijos, se encuentra que existe cierta relación inversa entre

Cuadro 49. NUMERO IDEAL MEDIO DE HIJOS SEGUN EDAD ACTUAL, SITUACION CONYUGAL Y LUGAR DE NACIMIENTO.

Categoría	Número de Mujeres	Número ideal medio de hijos
<u>Grupo de edades</u>		
20 - 24 años	422	3.85
25 - 29	387	3.91
30 - 34	355	4.06
35 - 39	328	4.20
40 - 44	221	4.24
45 - 50	223	4.39
TOTAL	<u>1 936</u>	<u>4.07</u>
<u>Estado conyugal</u>		
Solteras	478	4.08
Casadas	1 072	4.08
Convivientes	152	3.97
Matrimonio deshecho	135	3.90
Convivencia deshecha	99	4.32
TOTAL	<u>1 936</u>	<u>4.07</u>
<u>Lugar de nacimiento</u>		
Area urbana Metropolitana	946	3.96
Otra ciudad	387	3.95
Pueblo pequeño o campo	511	4.44
Extranjero	90	3.64
TOTAL	<u>1 934</u>	<u>4.07</u>

NOTA: Los totales no muestran la cifra 2.132 debido a que en el cálculo de los valores medios no se incluyen las 167 mujeres que dijeron "los que vengan" y los casos de "no-respuesta", tanto a la pregunta sobre número ideal como a la pregunta específica que se considera.

Cuadro 50. NUMERO IDEAL MEDIO DE HIJOS SEGUN NUMERO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS.

Nacidos vivos tenidos	Número de Mujeres	Número ideal medio de hijos
TOTAL	<u>1 936</u>	<u>4.07</u>
Ninguno	445	4.00
1	287	3.87
2	289	3.92
3	266	3.83
4	189	4.13
5	152	4.41
6	104	4.65
7	79	4.08
8-9	68	4.22
10-12	40	4.88
13 y +	17	5.53

* (Ver NOTA Cuadro 49).

las variables, pero no en forma tan marcada como en el caso de la fecundidad efectiva (Ver Cuadro 51). Con excepción de los grupos con el nivel de instrucción más bajo, las diferencias en el número ideal medio de hijos son de poca importancia.

Con respecto al gasto por unidad de consumo,

la variación en el número ideal de hijos es muy débil y no aparece claramente definida. Esto contrasta también con la pronunciada relación inversa que se notó entre gasto por unidad de consumo y nacidos vivos tenidos.

Es evidente que una comparación entre la fe-

Cuadro 51. NUMERO IDEAL MEDIO DE HIJOS SEGUN NIVEL DE EDUCACION Y GASTO POR UNIDAD DE CONSUMO.

C a t e g o r í a	Número de Mujeres	Número ideal medio de hijos
<u>Nivel de Educación</u>		
TOTAL	<u>1 936</u>	<u>4.07</u>
Sin estudios	53	4.36
Primaria Incompleta	787	4.26
Primaria Completa	447	3.94
Secundaria 1-3 años	355	3.87
Secundaria 4 y más	163	3.90
Universidad	131	3.97
<u>Gasto por unidad de consumo</u>		
TOTAL	<u>1 903</u>	<u>4.06</u>
0 - 99 colones	511	4.32
100 - 149 colones	411	4.13
150 - 299 colones	593	3.87
300 - 449 colones	206	3.93
450 - 599 colones	96	4.10
600 - 749 colones	38	3.58
750 - y más	48	4.04

* (Ver NOTA Cuadro 49).

cundidad efectiva y la fecundidad ideal no puede realizarse adecuadamente tomando el total de entrevistadas, ya que una proporción importante de ellas son solteras, que prácticamente no han participado en la actividad reproductiva, y casadas o convivientes que apenas están empezando a formar su familia. La comparación debe procurar controlar estos factores. Una mejor apreciación de las diferencias comentadas puede lograrse entonces tomando las casadas y convivientes con una sola unión que tienen 35 años o más. En el Cuadro 52 aparece para ese grupo de entrevistadas, el número medio de nacidos vivos tenidos y el número ideal medio, según el nivel de educación alcanzado por la entrevistada y el gasto por unidad de consumo.

La leve disminución en el número ideal al ser mayor el nivel de educación alcanzado y al aumentar el gasto, contrasta con la marcada disminución en la fecundidad efectiva. Es muy interesante, además, notar que los grupos con menor instrucción y los grupos con el gasto más bajo, tienen un número

medio de nacidos vivos tenidos que supera claramente su fecundidad ideal, mientras que por el contrario en los niveles más altos de gasto y educación alcanzada, la fecundidad es evidentemente inferior a la indicada como ideal.

Una conclusión lógica de las cifras consideradas, es que las mujeres más educadas y con mayor ingreso están en mejores condiciones y tienen más éxito en ajustar su comportamiento reproductivo a sus ideales. Además, si se recuerda que aproximadamente un 50% de las mujeres están en las categorías de menor gasto por unidad de consumo y que las dos terceras partes tienen educación inferior a Secundaria, se concluye que por lo menos un 60% de las mujeres del AUM son incapaces de regular su fecundidad al nivel que consideran ideal o conveniente. Esto sólo lo pueden lograr las parejas más favorecidas respecto a ingreso y educación, lo que es coherente, como se verá más adelante, con el hecho de que estas parejas son las que conocen y usan con mayor éxito las técnicas anticonceptivas.

Cuadro 52. NUMERO IDEAL MEDIO Y NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS SEGUN NIVEL DE EDUCACION DE LA ENTREVISTADA Y GASTO POR UNIDAD DE CONSUMO. (Casadas y convivientes con una sola unión de 35 años y más).

C a t e g o r í a	Número de Mujeres	Número medio de nacidos vivos tenidos	Número ideal * Medio de hijos
<u>Nivel de Educación</u>			
TOTAL	525	5.01	4.24
Sin estudios	18	5.67	4.47
Primaria Incompleta	240	5.98	4.41
Primaria Completa	126	4.37	4.12
Secundaria 1-3 años	83	4.25	4.16
Secundaria 4 y más	26	3.38	4.12
Universidad	32	3.19	3.73
<u>Gasto por unidad de consumo</u>			
TOTAL	525	5.01	4.24
0 - 99 colones	153	6.93	4.40
100 - 149 colones	116	5.77	4.29
150 - 299 colones	142	3.99	4.21
300 - 449 colones	60	3.02	4.18
450 - 599 colones	25	3.52	4.21
600 - 749 colones	12	2.33	3.33
750 - y más	14	2.21	3.62

* Para el cálculo del número ideal medio se excluyeron las que respondieron "los que vengan". Además, para "8 y más" se tomó 9.

Práctica Religiosa

El número ideal de hijos muestra relación directa con la práctica religiosa. Las mujeres que asisten más frecuentemente a servicios religiosos y las que comulgan más a menudo, indican una cifra ideal más elevada que aquéllas que son menos practicantes. Las diferencias más marcadas se observan en el caso de la frecuencia en comulgar al compararse las categorías extremas.

Esta relación bastante definida entre grado de práctica religiosa y tamaño ideal de la familia, es coherente con lo que cabría esperar y por lo tanto no debe sorprender. Sin embargo, si se toma en cuenta la falta de asociación entre fecundidad efectiva y práctica religiosa que muestran las cifras globales, y el largo análisis que requirió descubrir el posible efecto de la religión sobre la fecundidad efectiva, parece necesario intentar un análisis más detallado para aclarar por qué la religión parece tener un efecto significativo sobre los patrones ideales y ese mismo efecto no surge tan claro al estudiarse la fecundidad real de las mujeres.

Este análisis no se intentará aquí; sin embargo, es conveniente señalar que las mujeres que tienen un

número ideal más bajo son las más motivadas hacia el uso de anticonceptivos, y al empezar a usarlos abandonan o reducen el cumplimiento de sus deberes religiosos, es decir, se vuelven menos practicantes. Por lo tanto, ese grupo menos practicante estará siempre formado principalmente por mujeres cuyo número ideal es más reducido.

7.4 Mejor edad para casarse y mejor edad para tener el último hijo

A todas las entrevistadas se les planteó la pregunta "¿Cuál es según su opinión, la mejor edad de una mujer para casarse?" (Preg. 8). Se perseguía con ello conocer lo considerado ideal con respecto a una variable de enorme importancia en la fecundidad final de las mujeres, y también, determinar hasta qué punto difieren los ideales del comportamiento efectivo.

Las respuestas muestran una fuerte preferencia por los 20 y los 25 años, edades que recibieron un 60% de las respuestas. Además, es evidente la tendencia a no indicar edades inferiores a los 20

Cuadro 53. NUMERO IDEAL MEDIO DE HIJOS SEGUN ASISTENCIA A SERVICIOS RELIGIOSOS Y FRECUENCIA EN COMULGAR. (Entrevistadas, casadas católicas con una sola unión).

C a t e g o r í a	Número de Mujeres	Número ideal medio
Asistencia a servicios religiosos		
TOTAL	970	4.09
Una o más veces por semana	678	4.15
Una o dos veces al mes	128	4.07
Con menos frecuencia	114	3.91
Nunca	50	3.86
Frecuencia en comulgar		
TOTAL	970	4.09
Una o más veces por semana	19	5.00
Una o dos veces al mes	87	4.20
Varias veces al año	127	4.38
Una vez al año	397	4.16
Menos de una vez al año	88	3.98
No comulga	252	3.79

años o superiores a los 25. Parece que la opinión corriente es que una mujer debe casarse entre esas edades.

La edad ideal mediana resulta 22 años y es ligeramente superior a la edad mediana al matrimonio o unión de las mujeres casadas y convivientes con una sola unión, que es 20.9 años.

Es de notar que sólo una proporción realmente reducida de las mujeres (8.4%) señalaron una edad menor a los 20 años como ideal para casarse, mientras que en la práctica una elevada proporción, corrientemente superior al 40% lo hacen antes de esa edad.* En este aspecto la diferencia entre lo conveniente o ideal y el comportamiento efectivo es significativa.

Es natural pensar que la edad señalada como ideal esté influida por la situación real y por otras variables como el nivel de educación, la situación conyugal, el lugar de nacimiento y por la edad a que la mujer interrogada contrajo matrimonio o se unió. Sin embargo, no se intentará llevar el análisis más allá en el presente informe. Únicamente se destacará que cuanto mayor es el nivel de educación de la entrevistada, mayor es la edad considerada conveniente para el matrimonio, las medianas señalan: Sin estudios (20 años); Primaria (21 años); Secundaria (22 años) y Universitaria (24 años).

También se interrogó a las entrevistadas acerca de su opinión sobre la mejor edad para tener el último hijo. La distribución de las respuestas indica una preferencia por las edades terminadas en cero o cinco (30; 35 y 40); a pesar de ello pueden notarse algunas características especiales: sólo un 4.7% men-

cionó una edad menor de 30 años; la mayoría de las respuestas está entre 30 y 35 años (60%), y casi la totalidad de las mujeres indicaron una edad no superior a los 40 años.

Llama la atención el hecho de que una proporción elevada de las entrevistadas indicaron edades a las cuales todavía prácticamente todas las mujeres pueden tener hijos. Esto podría interpretarse como un reflejo del deseo de tener hijos sólo durante parte del período fértil y por lo tanto, de interrumpir la procreación a una edad en la que casi todas las mujeres aún pueden realizarla. Respecto a este aspecto es evidente que se requiere un estudio más detallado, que tome en cuenta otras variables demográficas y socio-económicas.

7.5 Intervalo ideal entre el Matrimonio y el Primer Hijo

Ya fueron comentadas anteriormente las características de la distribución de las mujeres, según el tiempo transcurrido entre el matrimonio o unión y el nacimiento del primogénito, así como las relaciones de esa variable con el estado conyugal y sus posibles relaciones con el nivel de educación y el lugar de nacimiento. Ahora se comentarán las respuestas a la pregunta "¿Cuánto tiempo piensa usted que debería pasar entre el matrimonio y el nacimiento del primer hijo?", pregunta que fue planteada al total de entrevistadas.

* Dentro de las casadas y convivientes con una sola unión el porcentaje alcanza a 42.6%.

Cuadro 54. DISTRIBUCION DEL TOTAL DE ENTREVISTADAS SEGUN SU OPINION SOBRE LA MEJOR EDAD PARA CASARSE Y LA MEJOR EDAD PARA TENER EL ULTIMO HIJO.

Mejor edad para casarse		Mejor edad para tener el último hijo	
TOTAL	<u>100.0</u>	TOTAL	<u>100.0</u>
18 años y menos	6.5	Menos de 30 años	4.7
19 años	1.9	30 - 31 años	23.5
20 años	32.9	32 - 33 años	2.9
21 años	4.7	34 - 35 años	33.6
22 años	8.6	36 - 37 años	3.6
23 años	4.6	38 - 39 años	6.6
24 años	4.8	40 - 41 años	19.1
25 años	28.1	42 y más años	3.9
26 - 29 años	3.3	No responde	2.1
30 años y más	4.0		
No responde	0.6		

Cuadro 55. DISTRIBUCION DE LAS ENTREVISTADAS SEGUN INTERVALO IDEAL ENTRE EL MATRIMONIO Y EL NACIMIENTO DEL PRIMOGENITO Y ESTADO CONYUGAL.

Intervalo ideal	TOTAL	E S T A D O		C O N Y U G A L		
		Solteras	Casadas	Convi- vien- tes	Matrimo- nio des- hecho	Conviven- cia deshe- cha
Número de mujeres	2 132	527	1 185	158	154	108
	<u>TOTAL</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>
Menos de un año	23.3	25.0	21.9	23.4	31.2	19.5
1 a menos de dos años	51.5	50.9	52.9	50.0	39.6	57.4
2 a menos de 3 años	19.8	18.6	20.6	16.4	24.0	16.7
3 años y más	3.2	2.5	3.3	4.5	4.6	1.8
No responde	2.2	3.0	1.3	5.7	0.6	4.6

Como puede notarse en el Cuadro 55, sólo una cuarta parte de las mujeres piensan que el primer hijo se debe tener dentro del primer año de matrimonio, la gran mayoría se inclina por dejar transcurrir un año y tener su primogénito en el segundo año de casadas (51.5%), y alrededor de un quinto de las entrevistadas piensan que sería mejor tenerlo después de dos años de casadas. Muy pocas mujeres, apenas un 3.2% consideran que debe dejarse transcurrir un lapso superior a 3 años. La concentración de respuestas en la categoría "1 a menos de dos años" es realmente elevada.

Las cifras por estado conyugal revelan diferencias, aunque no excesivamente marcadas, y sobre las cuales no sería prudente extenderse mucho, sobre todo tomando en cuenta que algunas se basan en un número pequeño de datos.

Si las respuestas a la pregunta sobre intervalo

ideal se comparan con las cifras reales para las mujeres alguna vez casadas o convivientes con un nacido vivo por lo menos, se encuentran diferencias importantes. Mientras sólo una cuarta parte de las mujeres quieren tener el primogénito durante su primer año de matrimonio, en la práctica alrededor de un 42% lo tiene en ese período y además un 12% de ellas lo tiene antes de casarse o unirse. En realidad, como ya se hizo notar cuando se analizó el intervalo protogenésico real, puede sacarse la conclusión de que hay una falta de coherencia total entre el comportamiento ideal y el efectivo, debido a que en una gran cantidad de casos el matrimonio es consecuencia de un nacimiento o de una concepción pre-matrimonial. Además, ya se ha insinuado la posibilidad de que las parejas que utilizan anti-conceptivos lo hacen para estabilizar su familia y no con el fin de espaciar los nacimientos. Final-

mente, es posible que haya factores culturales muy fuertes que actúen sobre la pareja para incitarla a formar su familia inmediatamente después de contraído el matrimonio, llevándola por lo tanto a un comportamiento diferente al que indica como ideal al ser interrogada.

Es muy posible que la distribución según intervalo ideal entre el matrimonio y el nacimiento del primogénito muestre diferenciales, según las principales variables demográficas y no demográficas; esto lo insinúan las diferencias por estado conyugal, las que como ya se ha visto siempre son un indicio de la existencia de diferenciales de acuerdo con otras características. Sin embargo, aquí no se intentará un análisis más amplio.

7.6 Opiniones sobre el Planeamiento de la Familia

A todas las entrevistadas casadas y convivientes en el momento de la Encuesta se les plantearon

Cuadro 56. DISTRIBUCION DE LAS RESPUESTAS A LA PREGUNTA "¿HAY PAREJAS QUE EVITAN TENER DEMASIADOS HIJOS. ¿EN QUE CASOS ACEPTA USTED ESTO?" (Entrevistadas actualmente casadas y convivientes).

Respuesta	Número de Mujeres	Porcentaje
TOTAL	<u>1 343</u>	<u>100.0</u>
En ningún caso	151	11.2
Por razones de salud	271	20.2
Si la familia tiene poco dinero	707	52.6
Otra razón	66	4.9
En todos los casos	41	3.1
No responde	107	8.0

de entrevistadas que señalaron el motivo económico como el fundamental para aceptar que se eviten los hijos.

Si se toma en cuenta el número de nacidos vivos tenidos, se encuentra que la proporción de mujeres que está de acuerdo en evitar los hijos en todos los casos varía muy poco, siendo prácticamente igual, cualquiera que sea el número de nacidos vivos tenidos. Por el contrario, la proporción que indicó en "Ningún Caso" que es relativamente alta dentro de las que no tienen hijos, disminuye conforme aumenta el número de nacidos vivos hasta llegar a cuatro, donde alcanza un mínimo (4.4%) y luego sube hasta representar un porcentaje bastante importante dentro de las mujeres con un número elevado de nacidos vivos tenidos.

El máximo de aprobación condicionada respecto a evitar los hijos se observa entre los 3 y los 4 nacidos vivos, valores a los que corresponde también el mayor porcentaje de mujeres que aceptan que se eviten los hijos "si la familia tiene poco dinero".

A las mujeres que aceptan que se eviten los hijos se les preguntó "¿Después de cuántos hijos acepta

varias preguntas, que tendían a descubrir sus actitudes y opiniones hacia aspectos de la planificación de la familia y la difusión de información sobre los métodos para llevarla a cabo.

En primer término se planteó una pregunta de carácter general:

"¿Hay parejas que evitan tener demasiados hijos. ¿En qué casos acepta usted esto?" (Preg. 48a)

Las respuestas que aparecen en el Cuadro 56 indican que sólo una proporción reducida (11.2%) se opone rotundamente a que se eviten los hijos; la gran mayoría de las mujeres se muestran de acuerdo en la regulación de los nacimientos, siempre que existan motivos económicos, de salud de la madre o de otro tipo para ello; es decir, en general hay una aceptación condicionada del control de la natalidad. Sólo una pequeña fracción de las mujeres, alrededor de un 3%, aceptó que se eviten los hijos en todos los casos.

En especial, llama la atención la alta proporción

usted que una pareja evite tener más hijos?". Las respuestas mostraron que la gran mayoría creen que se deben evitar una vez que se ha alcanzado un número de hijos más o menos cercano al considerado ideal o conveniente, ya que las categorías "después del tercero" y "después del cuarto" abarcaron la mayor cantidad de respuestas (18.8% y 28.3%), como puede apreciarse seguidamente.

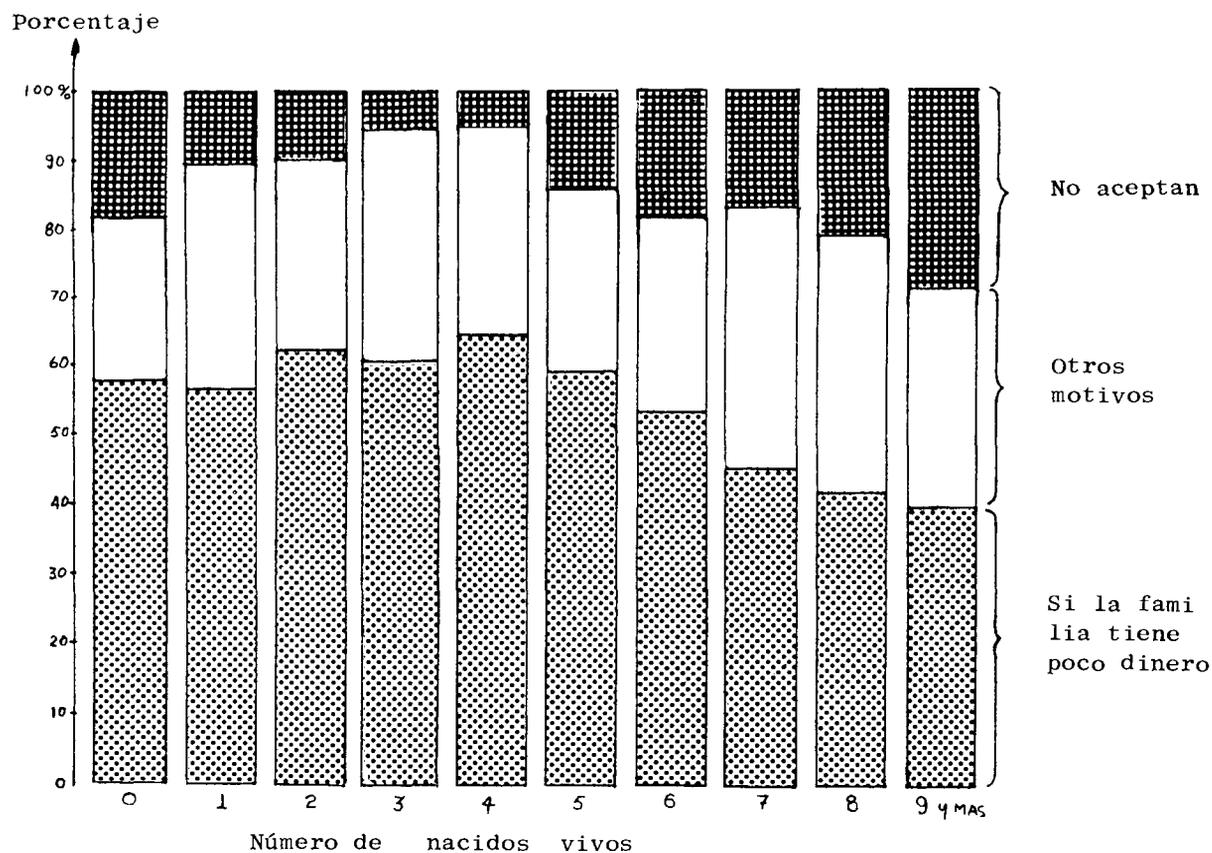
Casi un 60% consideró que se debían evitar antes de alcanzar el quinto hijo, lo cual es coherente con las respuestas obtenidas para el número ideal o conveniente de hijos. Además se podría deducir, tomando en cuenta la forma en que fue planteada la pregunta, que la gran mayoría considera que más de cinco hijos es demasiado.

Otra de las preguntas planteadas fue la siguiente:

"¿Le parece bien o no que se le dé a usted información sobre la manera de evitar los hijos?" (Preg. 49a).

A las entrevistadas que contestaron afirmativamente, se les hizo de inmediato una nueva pregunta:

Gráfico 15. ACEPTACION DE EVITAR TENER DEMASIADOS HIJOS SEGUN NUMERO DE HIJOS TENIDOS.



Cuadro 57. DISTRIBUCION DE LAS RESPUESTAS A LA PREGUNTA "DESPUES DE CUANTOS HIJOS ACEPTA USTED QUE UNA PAREJA EVITE TENER MAS HIJOS". (Mujeres que manifestaron estar de acuerdo con que se eviten los hijos).

Después de tener	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
1 hijo	0.6	0.6
2 hijos	10.0	10.6
3 hijos	18.8	29.4
4 hijos	28.3	57.7
5 hijos	13.2	70.9
6 hijos	13.7	84.6
7 hijos y más	6.5	91.1
Cuando lo exija la situación	4.2	95.3
Cuando quiera	0.7	86.0
No responde	4.0	100.0

“¿Quién, fuera de su familia, cree usted que le debe dar esta información?”

En el Cuadro 58 se resumen las respuestas a las preguntas anteriores.

Cuadro 58. DISTRIBUCION DE LAS ENTREVISTADAS SEGUN OPINION ACERCA DE QUIEN DEBE DAR LA INFORMACION SOBRE LA MANERA DE EVITAR TENER HIJOS. (Entrevistadas actualmente casadas y convivientes).

Fuente de Información	Número de mujeres	Porcentaje
TOTAL	1 343	100.0
No le parece bien que se le de información	435	32.4
Médicos, obstétricas, etc.	661	49.2
En maternidades	27	2.0
En las iglesias	38	2.8
En cursos de Educación Sexual	32	2.4
Libros, revistas, periódicos, etc.	13	1.0
Una amiga	71	5.3
Otros medios	20	1.5
Sólo dentro de la familia	14	1.0
No responde	32	2.4

En primer lugar, debe señalarse que una tercera parte de las mujeres no está de acuerdo en recibir información acerca de cómo evitar los hijos. Esto contrasta, marcadamente, con la reducida proporción que se opuso abiertamente al uso de métodos para evitar los hijos (11.2%). Las cifras dan la impresión de que, aunque muchas mujeres afirman estar de acuerdo con la limitación de los nacimientos, al plantearseles la pregunta en términos generales, cuando se trata de su caso particular reaccionan en forma contraria, oponiéndose a que se les dé la información necesaria para evitar los hijos. No parece

fácil deducir del resultado anterior que esas mujeres que se oponen a recibir información en realidad no desean limitar su natalidad, podría suceder que creyeran atrevido decir que estaban de acuerdo y optaran por decir que no les parece bien. Evidentemente es necesaria una investigación más profunda en este aspecto.

Las cifras indican una marcada relación inversa entre el porcentaje que no quiere recibir información y el nivel de educación alcanzado, la única categoría que rompe la tendencia es el grupo de nivel universitario.

Primaria Incompleta	Primaria Completa	Secundaria 1 - 3 años	Secundaria 4 años y más	Universidad
39%	30%	26%	20%	29%

En cuanto al grupo que está de acuerdo en recibir información, que alcanza a dos tercios del total, la gran mayoría cree que la información debe venir a través de personal especializado en el campo médico. Esto sugiere que de llevarse a cabo algún programa de acción en el campo de la planificación familiar, el vehículo de información y difusión más apropiado lo constituyen los médicos y obstétricas. Además, el alto porcentaje de mujeres que indicaron estar de acuerdo en evitar los hijos bajo ciertas circunstancias y el porcentaje también alto que está de acuerdo en aceptar información, permiten concluir que existe una actitud favorable dentro de la mayoría de la población hacia la planificación de la familia.

7.7 Grado de comunicación entre los cónyuges

La información discutida en este Capítulo y gran parte de los datos analizados en los anteriores, se refieren a las entrevistadas y sólo, en una pequeña proporción a los cónyuges. Esto se origina fundamentalmente en las características de la Encuesta que descansó en la entrevista de mujeres y no de parejas. Sin embargo, es obvio que el cónyuge es un factor importante, quizás en ciertos casos más que la mujer, en la determinación del tamaño final de la familia y en la actitud general de la pareja hacia la regulación de los nacimientos. Se levanta entonces la interrogante de hasta dónde

los datos analizados reflejan los ideales y las actitudes de la pareja.

Para contestar a esta interrogante es conveniente, en primer término, señalar que por razones lógicas existe en una serie de aspectos una gran correlación entre las actitudes de la mujer y las actitudes de la pareja, y que por tanto, es natural esperar que los resultados y conclusiones obtenidos al utilizar como elemento de análisis las características y respuestas de la mujer, sean en gran medida válidos para la pareja. Además, debe considerarse el grado de comunicación entre los cónyuges, el que de existir podría interpretarse como un índice de una mayor identidad entre las actitudes o ideales de la mujer y de la pareja.

Una idea aproximada del grado de comunicación entre los cónyuges respecto al tema de formación y tamaño de la familia, puede lograrse analizando las respuestas a la pregunta "¿Han hablado alguna vez usted y su marido sobre el número de hijos que les gustaría tener?"

Las respuestas muestran que una proporción im-

portante de las mujeres no han tratado el tema con su marido (46%), y que la situación cambia notoriamente en función del nivel de educación alcanzado por las mujeres. Entre las mujeres con menor instrucción parecen seguir actuando toda la serie de valores tradicionales que hacen de este tema algo prohibido, ya que sólo una proporción ligeramente superior al 40% han discutido el tema, en cambio en los grupos más instruidos hay un grado de comunicación mucho más elevado, alcanzando el porcentaje a 75%.

Las cifras sugieren que en la explicación de las características y diferenciales de la fecundidad efectiva e ideal de las parejas menos educadas debe tenerse un poco de cautela, ya que la influencia del cónyuge podría no estar reflejada en las opiniones de la esposa debido a una menor comunicación. En cambio, en los grupos más instruidos puede esperarse mayor identificación entre los cónyuges y, por lo tanto, mayor posibilidad de que el análisis realizado para las mujeres sea también válido para las parejas.

Es interesante anotar que el número medio de

Cuadro 59. DISTRIBUCION DE LAS CASADAS Y CONVIVIENTES SEGUN NIVEL DE EDUCACION Y SI HAN HABLADO O NO CON EL MARIDO ACERCA DEL NUMERO DE HIJOS QUE LES GUSTARIA TENER.

Categoría	TOTAL	N I V E L D E E D U C A C I O N				Número medio de hijos	
		Sin Estudios	Prima- ria	Secun- daria	Univer- sidad	Ideal	Tenidos
Número mujeres	1 343	33	886	341	83		
TOTAL	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>4.07</u>	<u>4.01</u>
Han hablado	54.4	40.6	47.5	68.6	74.7	3.91	3.31
No han hablado	45.6	59.4	52.5	31.4	25.3	4.26	4.85

hijos tenidos y el número ideal medio es menor para las que han conversado sobre el tema. Esto es coherente con el mayor nivel educacional de las parejas que han hablado sobre el tema, y señala nuevamente la importancia de la variable educación como un factor clave en el análisis de los diferenciales.

Además, si se toma en cuenta el número de nacidos vivos tenidos, se descubre que el porcentaje de las que han conversado varía inversamente, pasando de casi un 70% dentro de las que tienen menos de tres nacidos vivos, a cerca de un 35% dentro del grupo de mujeres que tiene 7 o más nacidos vivos, lo cual confirma la importancia de la comunicación entre los cónyuges sobre el tamaño final de la familia.

Para que la mujer comente con el hombre sobre el número de hijos que le gustaría tener, parece

necesario en cierta medida que haya pensado en el problema. Una de las preguntas de la Encuesta dice:

"¿Antes de esta entrevista había pensado usted alguna vez sobre el número de hijos que le gustaría tener, o no había pensado en eso?"

En el Cuadro 60 se incluyen las respuestas, pudiendo notarse que un 57% de las mujeres habían pensado y que la proporción varía en función del nivel educacional, pasando de 44% en el grupo sin estudios a un 79% en el que ha alcanzado nivel universitario. Además, como era de esperarse, el grupo de solteras presenta porcentajes más reducidos especialmente en los niveles más bajos de instrucción. Finalmente, es interesante observar que una proporción importante de mujeres, alrededor de un 40%, no habían pensado en el problema.

Cuadro 60. PORCENTAJE DE MUJERES QUE HABIAN PENSADO ALGUNA VEZ SOBRE EL NUMERO DE HIJOS QUE LES GUSTARIA TENER SEGUN ESTADO CONYUGAL Y NIVEL DE EDUCACION.

Nivel de Educación	TOTAL	No Solteras	Solteras
TOTAL	57.2	58.6	53.1
Sin estudios	44.3	52.1	15.4
Primaria	49.7	51.0	45.0
Secundaria	72.0	75.0	65.1
Universidad	78.8	83.9	70.0

VIII. CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS

Un asunto delicado y que constituye una innovación dentro de los estudios de fecundidad en Latinoamérica, fue la investigación realizada en la Encuesta, acerca del conocimiento que las mujeres tienen de las técnicas anticonceptivas y el uso que de ellas hacen.

Inicialmente se abrigó el temor de que las entrevistadas se negaran a dar este tipo de información de carácter tan íntimo y relativo a un tema que tradicionalmente se ha considerado tabú y, si acaso, discutible únicamente entre los esposos. Sin embargo, en la práctica no se presentaron dificultades y se encontró una amplia cooperación que dispuso rápidamente todos esos temores previos.

Por razones obvias las preguntas sobre este tema fueron planteadas únicamente a las 1343 mujeres que en el momento de la Encuesta eran casadas o convivientes, y abarcaron aspectos relacionados con el conocimiento de los métodos, el uso actual y pasado y la forma en que se tuvo conocimiento de ellos, después de qué embarazo se empezaron a usar, la frecuencia del uso, etc. La información lograda, por lo tanto, brinda un panorama amplio

sobre un aspecto fundamental dentro del proceso reproductivo y, a no dudar, aporta elementos muy valiosos, tanto para orientar futuras investigaciones en este campo, como para llevar adelante planes de acción en lo que se refiere a la planificación de la familia.

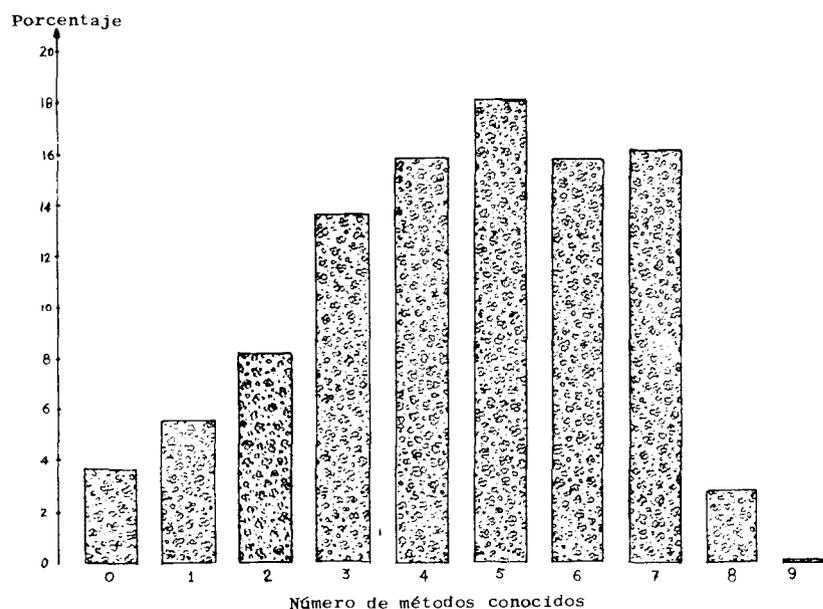
En este informe se incluyen resultados sobre algunos aspectos de mayor interés general.

8.1 Conocimiento

Únicamente 48 entrevistadas (3.6%) no conocían ningún método anticonceptivo y más de la mitad indicaron que conocían al menos cinco.

Las cifras revelan un conocimiento bastante extenso de los métodos anticonceptivos; debe advertirse, sin embargo, que a las entrevistadas se les preguntaba "si habían oído hablar" y, por lo tanto, no todas las que dijeron conocer un método necesariamente saben, con detalle, en qué consiste y cuál es la técnica para ponerlo en práctica.

Gráfico 16. DISTRIBUCION RELATIVA DE LAS ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES SEGUN NUMERO DE METODOS CONTRACEPTIVOS CONOCIDOS.



A las mujeres se les interrogó específicamente sobre siete métodos,* y se les pidió indicar, además, si conocían otros. El aborto no fue incluido por tratarse de un método para interrumpir el embarazo y por lo tanto, no anticonceptivo, y además porque

se podían presentar dificultades al tratarse de obtener la información.

En el Cuadro 61 puede apreciarse que el más conocido es el preservativo (87.9%) y los menos conocidos la jalea (28.4%) y la píldora (3.6%).**

Cuadro 61. CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS SEGUN ESTADO CONYUGAL.

Método	Porcentaje que conoce el método		
	Total	Casadas	Convivientes
Número de Mujeres	1 343	1 185	158
Preservativo	87.9	87.8	88.6
Esterilización	73.0	72.8	74.1
Lavado	72.9	73.4	69.0
Ritmo	71.0	73.5	51.9
Retiro	62.5	63.0	58.9
Diafragma	44.5	45.7	34.8
Jalea	28.4	29.5	20.9
Píldora	3.6	3.6	3.2
Otros	5.2	4.9	7.6

Al analizar por aparte casadas y convivientes puede notarse que los porcentajes son bastante similares, con excepción del ritmo, del diafragma y quizás de la jalea, métodos que son conocidos por una proporción mucho más reducida dentro de las convivientes.

Si se considera el conocimiento de los métodos según el nivel educacional de las entrevistadas, Cuadro 62, se nota una relación directa bastante definida entre ambas variables para cuatro de los métodos, diafragma, jalea, ritmo y retiro. Esto implica que a mayor nivel educativo de las mujeres hay un mayor conocimiento de los métodos citados. Respecto a los otros métodos, la proporción de mujeres que los conocen es bastante similar cualquiera que sea el nivel de educación considerado.

Para la categoría "otros", el número de obser-

vaciones es pequeño para permitir conclusiones sólidas, pero las cifras sugieren una relación inversa entre el nivel de educación y el grado de conocimiento. Podría aventurarse la hipótesis de que esto se debe a la tendencia en las personas de menor educación a atribuirle propiedades anticonceptivas a una amplia gama de métodos y sustancias, algunas de las cuales en realidad no lo son.

* Métodos sobre los que se preguntó: lavados internos o duchas vaginales; esterilización, diafragma, jalea, ritmo, preservativos y retiro.

** - La reducida proporción de mujeres que mencionaron la píldora, puede parecer extraña dado que actualmente (1967) es común que se hable de ella en los periódicos, la radio y en las conversaciones corrientes. Sin embargo, debe recordarse que la Encuesta se levantó en 1964, cuando apenas comenzaba a difundirse el uso de los progestágenos en Costa Rica.

Cuadro 62. CONOCIMIENTO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS SEGUN NIVEL DE EDUCACION ALCANZADO.

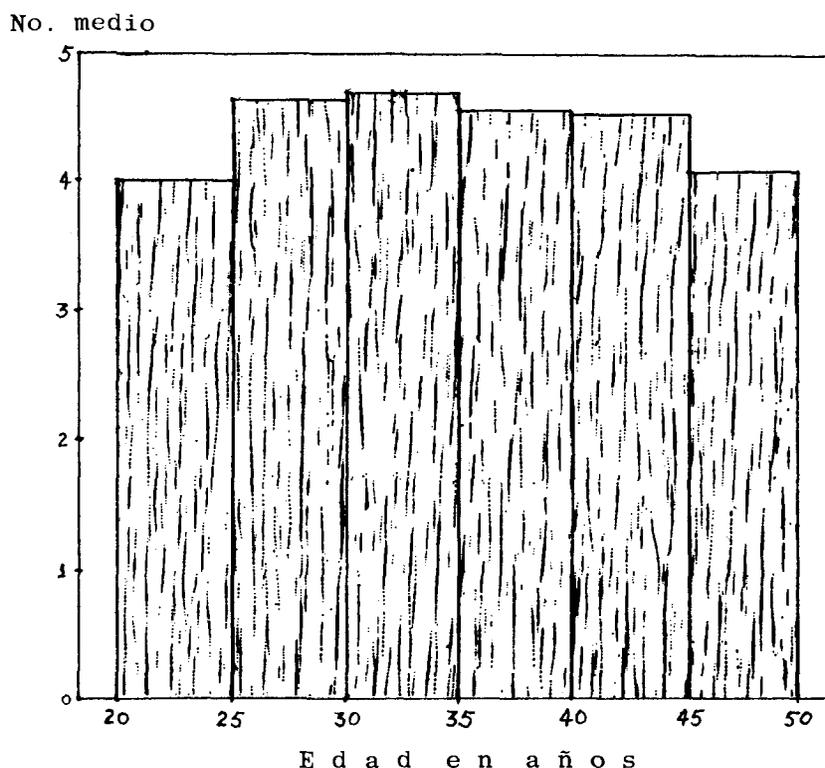
Método	Total en- trevistadas	N I V E L D E E D U C A C I O N				
		Sin Estudios	Primaria Incompleta	Primaria Completa	Secun- daria	Univer- sidad
Número mujeres	1 343	33	566	320	341	83
Lavado	72.9	69.7	64.3	76.9	82.7	77.1
Esterilización	73.0	75.8	71.9	76.9	71.3	71.1
Diafragma	44.5	27.3	29.0	46.9	61.3	78.3
Jalea	28.4	18.2	14.8	25.9	47.2	57.8
Ritmo	71.0	48.5	58.5	76.2	84.8	88.0
Preservativo	87.9	90.9	85.3	89.4	90.9	86.7
Retiro	62.5	42.4	59.2	67.8	63.9	66.3
Píldora	3.6	---	2.5	4.1	5.6	2.4
Otros	5.2	12.1	5.8	8.1	1.8	1.2

Es natural pensar que al aumentar la edad de una mujer, mayor debe ser el número de métodos sobre los que ha tenido conocimiento o información. Con el propósito de verificar esta presunción se calculó el número de métodos conocidos por mujer según la edad. Los resultados aparecen en el Gráfico siguiente:

Como puede apreciarse, el número medio es cercano a cinco en todas las edades con excepción del grupo 20-24 y el de las mujeres más viejas, en donde es un poco más reducido. Parece que las mujeres adquieren prácticamente toda su información antes de los 30 años.

Las cifras comentadas en esta sección revelan

Gráfico 17. NUMERO MEDIO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS CONOCIDOS POR MUJER SEGUN LA EDAD.



un grado de información bastante elevado, en relación con los métodos anticonceptivos y permiten concluir que la información sobre las técnicas para regular los nacimientos llega por diversos medios y con diferente amplitud, prácticamente a todos los sectores de la población. Debe analizarse ahora, hasta qué punto este conocimiento es llevado a la práctica para efectos de planificación de la familia.

8.2 Uso de los Métodos

Como puede apreciarse en el Cuadro 63 la mitad de las entrevistadas casadas o unidas usaban algún método anticonceptivo al momento de la Encuesta. Además, un 15.2% había usado en el pasado, lo que indica que casi dos tercios de las mujeres casadas y convivientes usan o han usado técnicas

Cuadro 63. USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS SEGUN ESTADO CONYUGAL.

U s o	Total	Casadas	Convivientes
Número de Mujeres	1 331	1 173	158
TOTAL	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>
Usan actualmente	50.5	52.5	35.5
Han usado	15.2	14.1	23.4
Nunca han usado	34.3	33.4	41.1

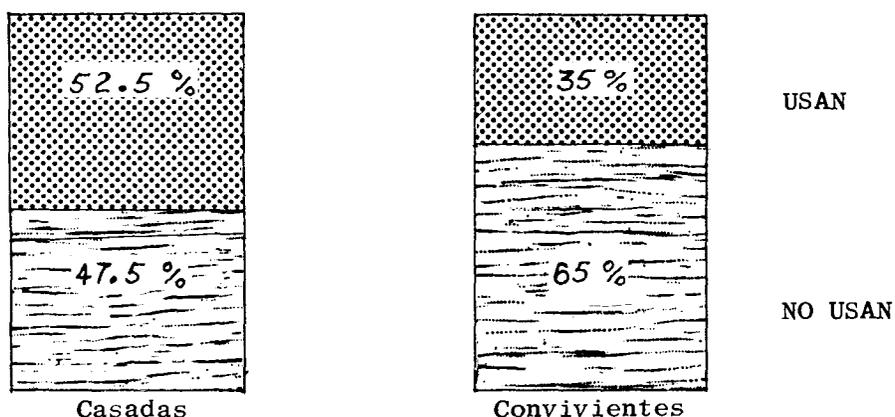
NOTA: 12 entrevistadas casadas no respondieron.

para regular su natalidad.

Por estado conyugal, como era de esperarse, existen diferencias: un 67% de las casadas han utilizado alguna vez anticonceptivos, mientras que dentro de las convivientes la proporción es más

reducida, 59%. Una diferencia mucho más marcada se encuentra al analizarse el uso actual: mientras que sólo un tercio de las convivientes usan actualmente algún método, la proporción de casadas en la misma situación es de más de la mitad.

Gráfico 18. USO DE ANTICONCEPTIVOS SEGUN ESTADO CONYUGAL.



La proporción de mujeres que usan o han usado técnicas anticonceptivas, no obstante ser elevada, contrasta con el 96% que indicaron conocer algún método. Definitivamente hay una diferencia importante entre el grado de conocimiento y el uso: prácticamente todas las mujeres conocen uno o más métodos y sólo 5 de cada 10 usan alguno actualmente.

Las diferencias entre grado de conocimiento y uso se deben a diferentes factores, entre los que pueden citarse: falta de interés en evitar los hijos por razones religiosas y porque la mujer está apenas empezando a formar su familia, y esterilidad congénita o por la edad, que hace innecesario el uso de anticonceptivos. Además, no debe olvidarse que en ciertos sectores la poca instrucción y una serie de motivos culturales, hacen que las parejas consideren el embarazo como algo fatal o inevitable, a lo que deben someterse sin alternativa y por lo tanto no toman ninguna medida para evitarlo.

Al considerarse el uso de anticonceptivos en relación con la edad, se observa, a partir de los 25 años, un aumento sostenido de la proporción que nunca ha usado, la cual se duplica al pasarse del grupo 25-29 años al 45-50 años. Las cifras sugieren una mayor difusión del uso de anticonceptivos dentro de las cohortes más jóvenes.

La proporción de mujeres actualmente usuarias se eleva de 40.5% en el grupo más joven, a 58.1% en el grupo 30-34, pero luego disminuye para representar sólo un poco más de una cuarta parte dentro de las mujeres de mayor edad. Esta disminución parece razonable, si se considera que al aumentar la edad se eleva el número de mujeres que pierden la capacidad fisiológica para tener hijos y que, por lo tanto, abandonan el uso de anticonceptivos: además, es coherente con la menor inclinación a utilizar técnicas anticonceptivas de parte de las mujeres de mayor edad, tal como lo mostraron las proporciones de mujeres que nunca han usado.

Cuadro 64. USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS SEGUN LA EDAD.

Grupos de Edades	Número de Mujeres	Total	Usan actualmente	Han usado	Nunca han usado
TOTAL	1 331	100.0	50.5	15.2	34.3
20-24	200	100.0	40.5	20.5	39.0
25-29	269	100.0	57.2	16.0	26.8
30-34	284	100.0	58.1	14.8	27.1
35-39	254	100.0	56.7	11.8	31.5
40-44	172	100.0	50.0	10.5	39.5
45-50	152	100.0	27.6	18.4	54.0

NOTA: 12 entrevistadas casadas no respondieron a las preguntas sobre uso de anticonceptivos.

Respecto a las mujeres que no usan actualmente, pero han usado en el pasado, parece natural que exista una proporción importante de ellas en las edades superiores como consecuencia del abandono del uso de anticonceptivos de parte de las mujeres que han perdido la capacidad para tener hijos; sin embargo, llama la atención la elevada proporción de ellas en el grupo 20-24 años (20.5%) y aún en el grupo siguiente (16.0%), los cuales cubren edades en las que presumiblemente no existe una alta incidencia de esterilidad fisiológica. Parece pertinente, por lo tanto, hacer algunas observaciones al respecto.

En primer término, conviene aclarar, que alrededor del 45% de las mujeres que no usaba en el momento de la entrevista pero había usado en el pasado, estaban embarazadas, lo cual hacía innecesario el uso de anticonceptivos. Los datos del cuestionario no permiten conocer si habían suspendido el uso para quedar embarazadas o si se trataba de un embarazo no deseado o accidental; sin embargo, el hecho de que dos tercios de esas mujeres embarazadas que habían usado métodos tuvieran menos de 4 nacidos vivos, parece indicar que la mayor parte de los casos corresponden a mujeres que están tratando de planificar su familia y que interrumpieron el uso porque deseaban un nuevo hijo.

En igual forma, es posible que una cierta pro-

porción de esas entrevistadas que no usaban al momento de la Encuesta, fueran mujeres con pocos hijos que habían detenido el uso con el fin de quedar embarazadas. Esta suposición toma fuerza si se considera que de las mujeres que no estaban usando y no estaban embarazadas en el momento de la entrevista, la mitad tenía menos de cuatro hijos.

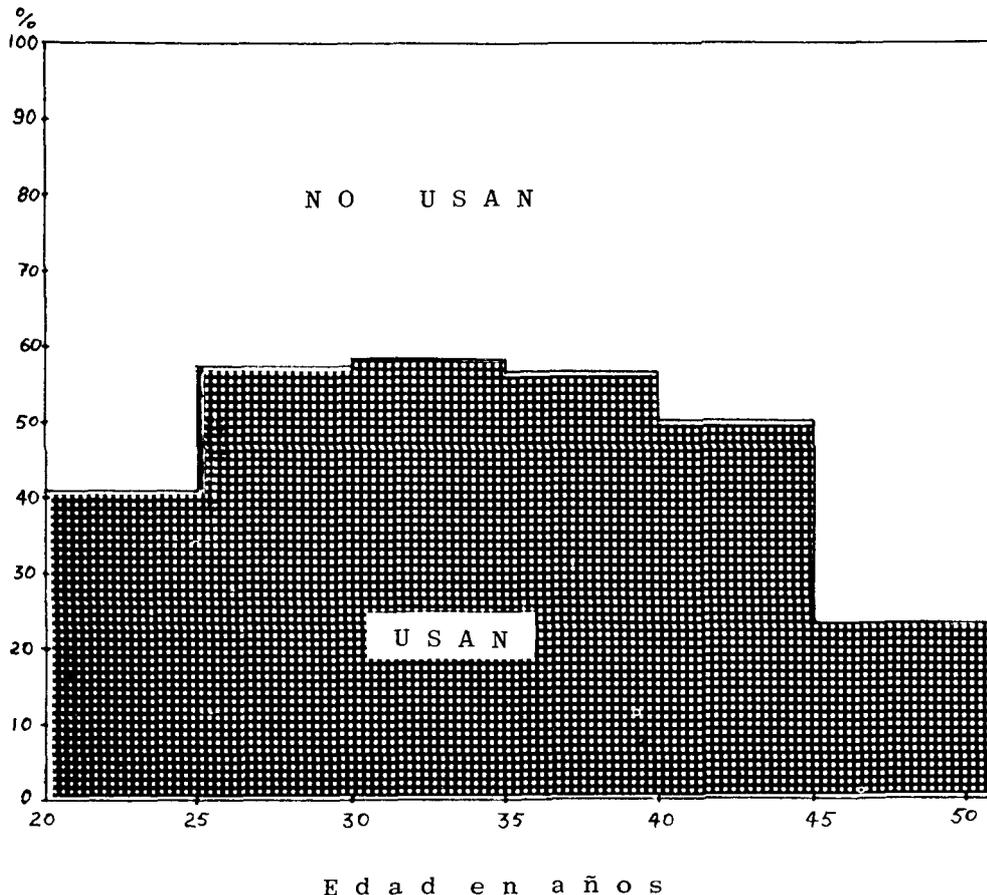
Las dos observaciones anteriores permiten aclarar, en parte, la proporción relativamente elevada de mujeres jóvenes que habían suspendido el uso de anticonceptivos al momento de la Encuesta. Quedan por aclarar, sin embargo, las razones que llevan a otras mujeres a abandonar el uso sin una razón aparente.

Respecto al número de nacidos vivos tenidos, como fue indicado cuando se discutió la relación entre práctica religiosa y fecundidad, existen variaciones marcadas en la proporción de mujeres que usan y que han usado anticonceptivos.

Las cifras muestran que las mayores proporciones de mujeres que usan o los han usado, se presentan dentro de las que tienen tres o cuatro hijos, y que correlativamente dentro de las que tienen uno o ninguno y dentro de las que tienen muchos una gran proporción nunca ha usado métodos anticonceptivos.

El porcentaje de usuarias actuales, que es muy reducido dentro de las mujeres sin nacidos vivos

Gráfico 19. USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS SEGUN LA EDAD.



(9%), aumenta rápidamente hasta alcanzar 63% en el grupo de las que tienen tres, luego se estabiliza

alrededor de 55% y finalmente se reduce marcadamente dentro de las mujeres más fecundas.

Cuadro 65. USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS SEGUN NUMERO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS.

Número de nacidos vivos tenidos	Total Mujeres	Total	Usan Actualmente	Han usado	Nunca han usado
TOTAL	1 331	100.0	50.5	15.2	34.3
Ninguno	77	100.0	9.1	5.2	85.7
1	172	100.0	33.1	18.6	48.3
2	222	100.0	58.6	14.4	27.0
3	231	100.0	63.2	18.6	18.2
4	178	100.0	57.9	17.4	24.7
5	139	100.0	55.4	12.9	31.7
6	101	100.0	55.4	10.9	33.7
7	81	100.0	55.6	16.0	28.4
8-9	69	100.0	42.0	13.1	44.9
10 y más	61	100.0	36.1	14.7	49.2

Este comportamiento de las proporciones parece lógico, ya que la mayoría de las mujeres que no han tenido hijos, o tienen pocos, evidentemente están poco interesadas en utilizar técnicas anticonceptivas, excepto un sector que desee espaciar sus hijos o postergar el primogénito, lo cual aparentemente no es todavía muy corriente dentro de la población costarricense. El interés (y el uso de los métodos) aumenta conforme se tienen los hijos y alcanza su máximo cuando se completa el número que se considera conveniente o adecuado a las posibilidades de la familia. Además, es razonable pensar que las mujeres que utilizan métodos, adecuadamente, tienen éxito en mantener su número de hijos alrededor de tres o cuatro, y por eso la proporción que usa actualmente alcanza su máximo en ese número de nacidos vivos y luego se reduce significativamente, ya que las mujeres que siguen

teniendo hijos son básicamente las que no utilizan ningún método.

8.3 Algunos Diferenciales en el Uso de Anticonceptivos

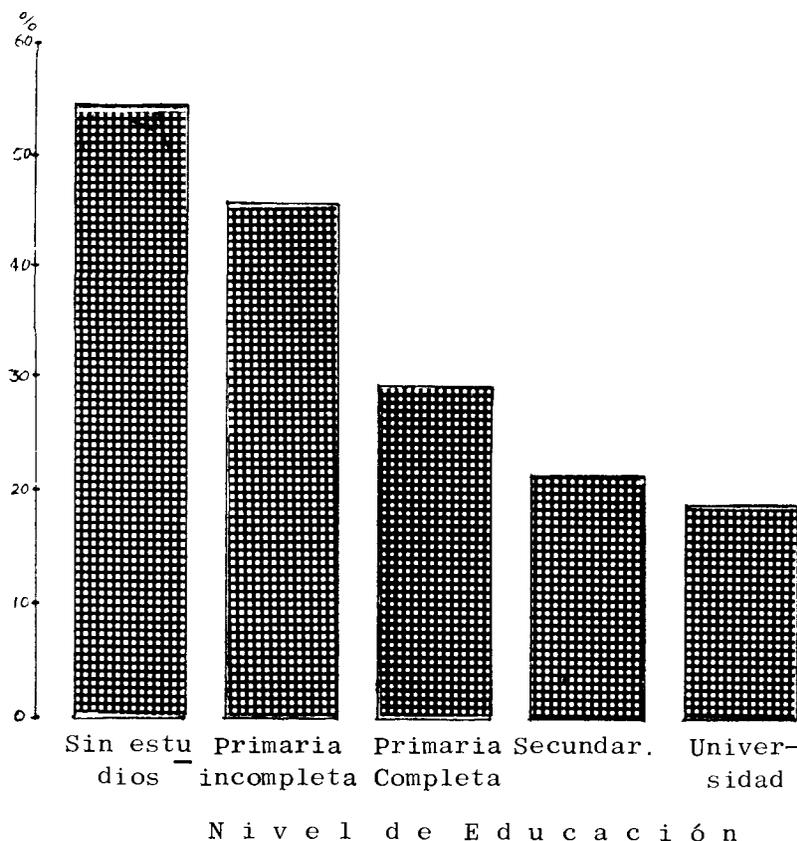
En los diversos análisis respecto a fecundidad efectiva, ideales y opiniones, se ha encontrado una serie de diferenciales en relación con variables como la educación, la ocupación, el nivel económico y la práctica religiosa. Las cifras sobre uso de anticonceptivos también revelan interesantes diferenciales.

Si se toma en cuenta el nivel de educación alcanzado por la entrevistada, se concluye que existe una marcada relación directa entre esta característica y el uso de métodos.

Cuadro 66. USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS SEGUN NIVEL DE EDUCACION DE LA ENTREVISTADA.

Nivel de Educación	Número de Mujeres	Total	Usan Actualmente	Han usado	Nunca han usado
TOTAL	1 331	100.0	50.5	15.2	34.3
Sin estudios	33	100.0	33.3	12.1	54.6
Primaria incompleta	563	100.0	40.0	14.4	45.6
Primaria completa	317	100.0	54.6	15.8	29.6
Secundaria	339	100.0	62.3	16.2	21.5
Universidad	79	100.0	65.8	15.2	19.0

Gráfico 20. PROPORCION DE MUJERES QUE NUNCA HA USADO METODOS ANTICONCEPTIVOS SEGUN NIVEL DE EDUCACION.



Mientras que en el grupo Sin Estudios, apenas un tercio usa actualmente y 55% nunca ha usado, en el grupo con nivel universitario, la proporción que usa o ha usado es de 81%, siendo el porcentaje que usa actualmente el doble del observado para las Sin Estudio.

Las cifras revelan la importancia fundamental del nivel de instrucción en el análisis y explicación del comportamiento de las mujeres, en relación con el uso de técnicas anticonceptivas. Esto, por supuesto, es lógico, dado que a mayor nivel de educación de la pareja, mayor es la posibilidad de que piense en el problema de la formación de la familia, obtenga información sobre los métodos anticonceptivos y tome la decisión de usarlos.

Si se realiza un análisis considerando el gasto por unidad de consumo y la ocupación del cónyuge, se encuentran relaciones similares a las observadas en el caso de la educación. En el Cuadro 67 puede notarse que existe una clara relación directa entre el gasto por unidad de consumo y el uso de anticonceptivos. La proporción de mujeres que los usan o los han usado, aumenta al ser mayor el gasto. Correlativamente, el porcentaje de las que nunca han usado métodos disminuye desde un 44.8, en el grupo con el menor gasto, a un 20% dentro de las mujeres con el nivel económico más elevado.

Respecto a la ocupación del cónyuge los resultados coinciden con lo que era de esperarse: cuanto

más elevado es el nivel de la ocupación del cónyuge, más alto es el porcentaje de mujeres que usan o han usado técnicas anticonceptivas. La variación es muy marcada, pasando la proporción que ha usado alguna vez, de 51% dentro de las mujeres cuyo cónyuge está en el nivel ocupacional más bajo, a 86% para aquellas parejas en que el esposo pertenece al grupo ocupacional de más prestigio, es decir, se trata de un profesional liberal o tiene un alto cargo administrativo.

Las cifras muestran que el uso de anticonceptivos está ampliamente difundido en los sectores que ocupan las posiciones más elevadas en la pirámide ocupacional y que tienen las mejores oportunidades de progreso educativo y social y el mejor nivel de vida.

En cuanto a la práctica religiosa y el uso de anticonceptivos, ya el tema fue discutido anteriormente y, como debe recordarse, se dedujo que una proporción importante de las mujeres, cuando alcanzan un número de hijos cercano al considerado conveniente o adecuado a sus posibilidades, tratan de mantenerse en ese número y para ello recurren al uso de técnicas anticonceptivas, aunque no sean aprobadas por la Iglesia Católica y esto les produzca un conflicto moral. Dentro de las mujeres católicas con una sola unión que tienen tres nacidos vivos, casi un 60% estaba usando métodos al momento de la Encuesta y un 20% lo habían hecho en el

pasado; es decir, únicamente 2 de cada 10 no habrían intentado controlar su fecundidad. Además, dentro de ese grupo de mujeres, las que tienen tres nacidos vivos, se encuentra el más bajo porcentaje de práctica religiosa, ya que un 40% no comulga o lo hace muy raramente. El análisis realizado en esa oportunidad mostró que un segmento importante de las mujeres anteponen su necesidad de utilizar anticonceptivos a las enseñanzas de la Iglesia Católica respecto a la formación de la familia, aunque aparentemente, siempre siguen interesadas en cumplir otros deberes religiosos, ya que dentro

de las que usan y no comulgan una parte importante asiste con bastante regularidad a servicios religiosos.

Para terminar estos comentarios debe indicarse que el uso de anticonceptivos es un poco mayor dentro de las mujeres que trabajan. Un 57% de las casadas y convivientes que tenían una ocupación remunerada usaban algún método al momento de la Encuesta y la proporción era de sólo 49% dentro de las que no trabajan. Esto parece sugerir que la menor fecundidad de las mujeres que trabajan se debe, al menos en parte, al uso más amplio de anticonceptivos y, por lo tanto, podría conjeturarse

Cuadro 67. USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS SEGUN GASTO POR UNIDAD DE CONSUMO Y OCUPACION DEL CONYUGE - CASADAS Y CONVIVIENTES.

Gasto por unidad de consumo y ocupación del conyuge	Número de mujeres	Total	Usan actualmente	Han usado	Nunca han usado
<u>gasto por unidad de consumo</u>					
TOTAL	1 321*	100.0	50.5	15.3	34.2
0 - 99 colones	355	100.0	40.8	14.4	44.8
100 - 149 colones	292	100.0	50.7	16.1	33.2
150 - 299 colones	415	100.0	53.7	14.7	31.6
300 - 449 colones	141	100.0	61.0	11.3	27.7
450 - 599 colones	68	100.0	50.0	26.5	23.5
600 y más	50	100.0	62.0	18.0	20.0
<u>Ocupación del cónyuge</u>					
TOTAL	1 328*	100.0	50.5	15.2	34.3
Ocupaciones manuales semi-especializadas y no especializadas	112	100.0	32.1	18.8	49.1
Ocupaciones manuales especializadas y cargos de rutina no manuales	653	100.0	46.6	12.4	41.0
Posiciones más bajas de supervisión, inspección y otras ocupaciones no manuales	226	100.0	51.3	18.6	30.1
Ocupaciones elevadas de supervisión, inspección y otras ocupaciones no manuales	184	100.0	59.8	17.4	22.8
Cargos de Gerencia y Dirección	87	100.0	66.7	17.2	16.1
Profesionales liberales y altos cargos administrativos	66	100.0	69.7	16.7	13.6

* No se incluyen 12 entrevistadas que no respondieron sobre uso de métodos y las que no respondieron a las preguntas sobre gastos por unidad de consumo y ocupación del cónyuge.

que ese uso de anticonceptivos es un indicador del deseo de mantener la familia en un tamaño apropiado que permita a la mujer contribuir al sostenimiento del hogar a través de su trabajo. De ser así, es indudable que el factor trabajo influye sobre la fecundidad, haciendo que las que trabajan planifiquen su familia y tengan menos hijos, y además, permite pensar que, conforme aumente la participación femenina en la actividad económica, tenderá a aumentar el uso de anticonceptivos eficaces y a disminuir la fecundidad del Área.

Es evidente que cualquier conclusión sólida sobre

este aspecto requiere un análisis más detallado de los datos.

8.4 Métodos Utilizados

En cuanto a los métodos usados, los más populares, para decirlo así, son el preservativo, el retiro o *coitus interruptus*, el ritmo y el lavado; los otros métodos son utilizados por un número mas bien reducido de mujeres.

En términos generales, si se comparan las cifras

Cuadro 68. PROPORCION QUE USA ACTUALMENTE CADA METODO Y PROPORCION QUE HA USADO ALGUNA VEZ CADA METODO Y COMPARACION CON EL GRADO DE CONOCIMIENTO.

Método	Usa actualmente	Han usado alguna vez	Conocimiento
<u>Número de mujeres</u>	<u>672</u>	<u>874</u>	<u>1 343</u>
Preservativo	37.5 %	56.2 %	87.9 %
Retiro	29.9	36.6	62.5
Ritmo	20.4	32.6	71.0
Lavado	17.3	27.0	72.9
Esterilización	12.1	9.3	73.0
Diafragma	3.0	6.4	44.5
Jalea	2.4	7.6	28.4
Píldora	2.1	3.1	3.6
Otros	1.6	2.5	5.2

NOTA: La suma de los porcentajes da más de 100 porque muchas mujeres conocen más de un método y algunas usan o han usado dos o más simultáneamente o en diferentes épocas de su vida.

de uso con las de conocimiento puede notarse que los métodos más conocidos son los más usados. Así el preservativo que resultó el más conocido (87.9% de las entrevistadas) es también el más usado: 37.5% de las que usan actualmente, lo emplean, y un 56.2% de las que han usado indicaron que lo habían utilizado alguna vez. En el otro extremo aparecen la jalea y la píldora que son poco conocidos y casi no se usan.

El tipo de método que se utiliza está ligado, por diversas razones, al nivel de educación, al ingreso y a otros factores. Además, muchas parejas combinan dos o más métodos simultáneamente o cambian de método en el transcurso de su vida matrimonial, posiblemente de acuerdo a los resultados obtenidos. Por ejemplo, de las 874 mujeres casadas y convivientes que han usado alguna vez anticonceptivos, una quinta parte ha usado 3 o más métodos y un 30% dos métodos, lo cual indica que alrededor de la mitad ha utilizado más de un método. Esto, por supuesto, dificulta el análisis de las preferencias por los métodos y la medición de su eficacia.

Una apreciación general sobre la popularidad de los métodos puede lograrse, sin embargo, consi-

derando para cada uno de ellos la proporción de mujeres que lo han usado alguna vez. Esta información aparece en el Cuadro siguiente controlada de acuerdo con el nivel de educación de la entrevistada.

Como puede notarse, el preservativo es el más popular de los métodos en todos los niveles de educación, le siguen el retiro y el ritmo, los cuales han sido utilizados por un poco más de un tercio de las mujeres y cuya preferencia varía sensiblemente con la educación. El retiro es muy popular dentro de las parejas con menor educación mientras que el ritmo es casi tan usado como el preservativo dentro de las parejas con nivel universitario.

La utilización de la esterilización es casi la misma en todos los niveles de educación. El diafragma y la jalea parecen ser típicos de la gente educada, subiendo la proporción que ha usado, en el caso del diafragma desde un reducido 2% en Primaria hasta un 20% en el nivel universitario.

En resumen, debe destacarse la tendencia de parte de las parejas más educadas, a usar métodos más eficientes, así como la popularidad del preservativo en todos los niveles de educación.

Cuadro 69. PORCENTAJE DE MUJERES QUE HAN USADO ALGUNA VEZ CADA METODO ANTICONCEPTIVO SEGUN NIVEL DE EDUCACION DE LA ENTREVISTADA. (Entrevistadas casadas y convivientes).

M é t o d o	NIVEL DE EDUCACION			
	Total de Mujeres	Primaria	Secundaria	Universidad
<u>Número de mujeres</u>	<u>874</u>	<u>530</u>	<u>267</u>	<u>64</u>
Preservativo	56	55	59	53
Retiro	37	44	26	19
Ritmo	33	27	42	48
Lavado	27	25	32	31
Esterilización	9	10	7	6
Diafragma	6	2	11	20
Jalea	8	4	12	19
Píldora	3	2	5	2
Otros	2	3	1	2

NOTA: La columna para total de mujeres incluye la información para las Sin Estudios.

8.5 Fuente de Información

Un aspecto interesante, por diversos motivos, es la fuente de información acerca del método o métodos que la pareja usa o usó en el pasado. Para obtener información sobre este aspecto, a las entrevistadas que habían usado algún método se les preguntó, "por quién" o "cómo" habían sabido de ese método. Además, si habían usado más de uno, se les planteó la misma pregunta con respecto al primero y el último. En el Cuadro 70 se resume la información para las que han usado más de un método, según fuente de información para el primero y el último.

Para el primer método usado la principal fuente de información fue el marido (55.5%), siguiendo en su orden "matronas o médicos" (18.7%) y "vecinas o amigas" (15.5%). El mismo orden se mantiene para el último método, pero el porcentaje correspondiente a "el marido" se reduce (46.5%) y aumentan los correspondientes a "matrona o médico" y a "vecinas o amigas". Es evidente que éstas son las fuentes de información básicas, las otras, como puede apreciarse, sólo fueron citadas por una proporción reducida de alrededor de 10%.

Algo interesante es que las mujeres parecen tender a obtener el conocimiento de un nuevo método en la misma fuente donde lograron el primero. Esto

Cuadro 70. ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES QUE HAN USADO MAS DE UN METODO SEGUN FUENTE DE INFORMACION PARA EL PRIMERO Y EL ULTIMO.

Fuente de información	Primer método	Ultimo método
<u>Número de mujeres</u>	445 *	445
TOTAL	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>
El marido	55.5	46.5
Matrona, médico	18.7	26.5
Vecinas, amigas	15.5	16.6
Una hermana	1.8	2.3
La madre	1.8	0.9
Otro pariente	1.8	2.7
Libros, revistas	1.3	1.6
Otra persona	3.6	2.9

* Se excluyen las que no dieron la fuente de información para uno de los métodos.

puede apreciarse en el Cuadro 71, donde se presenta una clasificación cruzada de fuente de información para el primero y último método usados.

8.6 Influencia del Uso de los Métodos Anticonceptivos sobre la Fecundidad

Hasta el momento se ha discutido el conocimiento que existe sobre los métodos anticonceptivos, la amplitud con que se usan esos métodos, los diferenciales en conocimiento y uso según algunas variables y las fuentes de información. Ahora es conveniente hacer referencia al efecto que ha tenido ese uso de los métodos y, en especial algunos de ellos, en la fecundidad de las parejas, es decir, su grado de efectividad. Esto podría ayudar a esclarecer una interrogante que a estas alturas ya está claramente planteada:

¿Por qué, existiendo una elevada motivación hacia el planeamiento de la familia y siendo tan alta la

proporción de parejas que usan o han usado técnicas anticonceptivas, el nivel de la fecundidad real parece tan elevado en relación con la fecundidad indicada como ideal y con la que sería de esperar en una población con ese grado de motivación y práctica anticonceptiva?

Se hace necesaria, sin embargo, una aclaración sobre los motivos que llevan a las parejas a usar anticonceptivos, antes de entrar a considerar cifras sobre la efectividad de los métodos.

Tanto dentro de las mujeres que usan algún método en un momento dado, como dentro de las que no lo hacen, hay una serie de situaciones diferentes ligadas al número de hijos ya tenidos, a la capacidad fisiológica para la reproducción, la edad, la actitud ante el tamaño de la familia, etc. Por ello, con el propósito de facilitar el análisis de las cifras, se ha construido el siguiente esquema donde se intenta caracterizar las diferentes situaciones, tanto para el grupo de las que usan como para las que no usan, e indicar su posible fecundidad actual.

Cuadro 71. ENTREVISTADAS QUE HAN USADO MAS DE UN METODO ANTICONCEPTIVO, SEGUN FUENTE DE INFORMACION PARA EL PRIMER METODO Y PARA EL ULTIMO.

Fuente de información para el primer método	Total	FUENTE DE INFORMACION				ULTIMO METODO			
		Marido	Matrona Médico	Vecina Amiga	Otro pariente	Una Hermana	Libro Revista	La Madre	Otra persona
El marido	247	166	42	21	5	6	2	-	5
Matrona o médico	93	16	55	9	-	-	1	-	2
Vecinas o amigas	69	18	7	39	1	2	1	-	1
Otro pariente	8	-	1	2	5	-	-	-	-
Una hermana	8	1	4	-	1	2	-	-	-
Libros, revistas	6	1	2	-	-	-	3	-	-
La madre	8	1	3	-	-	-	-	4	-
Otra persona	16	4	4	3	-	-	-	-	5
TOTAL	445 *	207	118	74	12	10	7	4	13

* Se excluyen las que no dieron la fuente de la información para uno de los métodos.

Usan actualmente	a.	Mujeres que quieren postergar el primogénito o espaciar los hijos.	Tienen un número reducido de nacidos vivos (entre 0 y 2).
	b.	Mujeres interesadas en mantener su familia alrededor del número conveniente o ideal.	Entre 3 y 5 nacidos vivos.
	c.	Mujeres que tienen ya muchos hijos y que no desean tener más. El uso ha empezado tardíamente.	Número elevado de nacidos vivos.
No usan actualmente	a.	Mujeres estériles y mujeres que tienen dificultades para quedar embarazadas y que desean tener un hijo.	La gran mayoría sin hijos.
	b.	Mujeres que están empezando a formar su familia y que no tienen interés en utilizar anticonceptivos o han interrumpido su uso para quedar embarazadas.	Número reducido de nacidos vivos posiblemente entre 0 y 2.
	c.	Mujeres que no están de acuerdo en evitar los hijos.	Número de hijos moderado o elevado dependiendo de la edad y de la duración de la unión o matrimonio.
	d.	Mujeres que por su edad han perdido la capacidad fisiológica para tener hijos. Pueden haber usado en el pasado.	Número elevado de nacidos vivos.
	e.	Mujeres actualmente embarazadas.	Número de nacidos vivos variable dependiendo de la edad y de la duración del matrimonio.

La observación del esquema anterior lleva a la conclusión de que no puede intentarse una apreciación de la efectividad de los métodos y, en general, del éxito logrado en el uso de anticonceptivos, a través de una simple comparación de los números medios de nacidos vivos tenidos de las mujeres que usan o han usado y de las que no lo han hecho. En alguna forma deben ser tomadas en cuenta ciertas características de las mujeres para que las comparaciones sean válidas.

Parece importante controlar la edad y excluir las mujeres sin hijos o con un número reducido al hacer las comparaciones. En el Cuadro 72 se ha tratado de lograr esto. En él se presenta el número medio de nacidos vivos tenidos para las mujeres casadas y convivientes, según uso de anticonceptivos y, además, las cifras para dos grupos más homogéneos, como son las de edad actual 35 años o más que se casaron antes de los 25 años, y las de este grupo que tienen dos nacidos vivos o más.

Cuadro 72. NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS SEGUN USO ACTUAL Y PASADO DE ANTICONCEPTIVOS PARA EL TOTAL DE ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES; CASADAS DE 35 AÑOS Y MAS CON UNA UNION QUE SE CASARON ANTES DE LOS 25 AÑOS, Y LAS DE ESTE GRUPO QUE TIENEN DOS O MAS NACIDOS VIVOS.

Uso de Métodos	Todas las mujeres casadas y convivientes		Casadas de 35 años y más con una sola unión casadas antes de los 25 años		Casadas de 35 años y más con una sola unión casadas antes de los 25 años con dos nacidos vivos o más	
	Mujeres	\bar{NV}	Mujeres	\bar{NV}	Mujeres	\bar{NV}
TOTAL	1 331	3.89	362	5.64	345	5.88
Nunca han usado	457	3.74	136	5.88	123	6.43
Han usado	202	3.84	85	5.61	82	5.78
Usan actualmente	672	4.01	141	5.43	140	5.46

Las cifras para total de entrevistadas casadas y convivientes muestran para las que "nunca han usado" un número medio un poco menor que el correspondiente a "usa actualmente" y "han usado". Esta aparente contradicción desaparece apenas se considera el grupo de las de 35 años y más, casadas antes de los 25 años con una sola unión. Las cifras indican una mayor fecundidad para las que nunca han usado. Además, si se excluyen las que no tienen nacidos vivos o tienen solamente uno, grupo dentro del que posiblemente se encuentre un cierto número de mujeres estériles o que tienen dificultades para quedar embarazadas, se obtiene una mayor diferencia entre las que nunca han usado y las que usan.

Es evidente la menor fecundidad de las parejas que utilizan o han utilizado alguna técnica anticonceptiva, pero llama la atención el hecho de que las diferencias no sean más marcadas entre usuarias y no usuarias. En otras palabras, dado el claro deseo de controlar la natalidad que existe en un amplio sector de las entrevistadas, manifestado en

la alta proporción que usa o ha usado anticonceptivos, parece extraño que la diferencia entre la fecundidad de las que nunca han usado y de las que lo han hecho, no sea más amplia.

Podría conjeturarse que un factor que está reduciendo la diferencia, es la inclusión de las esterilizadas dentro del grupo que usa actualmente. Como es sabido, a la esterilización se recurre, generalmente, cuando se ha alcanzado un número de hijos elevado y los otros medios anticonceptivos han fallado; sin embargo, si se excluyen las esterilizadas del grupo de mujeres de 35 años y más que se casaron antes de los 25 años y que tienen dos hijos o más, se obtiene un número medio de 5.41 nacidos vivos para las que usan actualmente, valor que casi no difiere del obtenido sin excluirlas. Es muy posible, entonces, que la principal causa de la fecundidad relativamente elevada de las usuarias reside en el empleo de métodos anticonceptivos poco eficientes y además, a que el uso de los métodos en general no es continuo y cuidadoso.

Cuadro 73. DISTRIBUCION DE LAS MUJERES CATOLICAS CASADAS Y CONVIVIENTES QUE HAN USADO ALGUNA VEZ METODOS ANTICONCEPTIVOS SEGUN EL ORDEN DEL EMBARAZO ANTES DEL CUAL INICIARON EL USO.

Iniciaron el uso antes del embarazo	Porcentaje	Porcentaje Acumulado
Primero	10.4	10.4
Segundo	30.2	40.6
Tercero	20.2	60.8
Cuarto	13.3	74.1
Quinto	8.7	82.8
Sexto	4.4	87.2
Sétimo	2.6	89.8
Octavo	3.7	93.5
Después del octavo	4.2	97.7
No responde	2.3	100.0

En el Cuadro anterior puede notarse que, aunque el uso de métodos antes del primer embarazo es muy bajo, se incrementa muy rápidamente al aumentar el número de embarazos experimentado por la mujer, de manera que antes del tercer embarazo ya un 60.8% han usado alguna vez y antes del quinto un 82.8%. Parece que el interés por espaciar los hijos o por posponer el primogénito no es muy fuerte, pero que sí es muy marcado el deseo de mantener el tamaño de la familia dentro de ciertos límites; sin embargo, el grado de éxito en el uso de anticonceptivos aparentemente es moderado o bajo, como se deduce de las cifras del Cuadro 74.

Aunque la proporción de mujeres que no tuvieron más embarazos, después de iniciar el uso de anticonceptivos, es mayor al aumentar el número de embarazos previos al inicio del uso, puede notarse

que dentro de las que tenían 4 ó 5 embarazos antes del inicio, hay más de un 50% que volvieron a quedar embarazadas y, dentro de las que tenían 6 o más, prácticamente la mitad tuvo más embarazos y en un plazo relativamente corto después de comenzar a usar. Sin excluir la posibilidad de que algunas mujeres decidieran interrumpir el uso para tener un nuevo hijo, lo más natural es pensar que la mayor parte de esos nuevos embarazos fueron no deseados y tuvieron su origen en el empleo de métodos poco eficaces o en el uso descuidado de procedimientos eficientes.

Este aspecto del mal uso de los métodos anticonceptivos no es fácil de dilucidar; sería necesario contar con datos sobre embarazos planeados y embarazos no deseados, información de la cual se carece en la Encuesta. Sin embargo, en el cuestio-

Cuadro 74. DISTRIBUCION DE LAS ENTREVISTADAS QUE HAN USADO METODOS SEGUN NUMERO DE EMBARAZOS ANTES DEL USO Y TIEMPO TRANSCURRIDO ENTRE EL EMBARAZO PRECEDENTE AL USO Y EL EMBARAZO SIGUIENTE.

Número de em- barazos an- tes del uso	Total	Tiempo transcurrido				
		Menos de un año	1 - 2 años	2 - 3 años	3 años y más	No más embarazos
Uno	100.0	8.0	38.9	21.4	20.2	11.5
Dos	100.0	8.8	25.1	17.5	24.0	24.6
Tres	100.0	5.3	23.7	13.1	18.4	39.5
Cuatro	100.0	10.0	18.8	16.2	12.5	42.5
Cinco	100.0	7.7	23.1	7.7	15.4	46.1
Seis y más	100.0	6.4	20.6	12.7	9.5	50.8
Total	100.0	7.8	28.7	17.1	18.8	27.6

nario se incluyó una pregunta sobre regularidad en el uso de los métodos para las mujeres usuarias en el momento de la Encuesta. Las respuestas, que aparecen en el Cuadro 75 muestran que la mayoría de las mujeres utilizan los métodos regularmente pero que un poco menos del 30% lo hacen a veces o raras veces y que las diferencias son pequeñas

según el nivel de educación. Es definitivo que no todas las mujeres usan los métodos siempre, pero las cifras no permiten profundizar más en este aspecto; hace falta conocer las razones por las cuales no los usan siempre y, si es por descuido, la influencia que tiene ese descuido en el número de embarazos no deseados.

Cuadro 75. DISTRIBUCION DE LAS CASADAS Y CONVIVIENTES QUE USAN ACTUALMENTE ALGUN METODO SEGUN LA FRECUENCIA EN EL USO Y EL NIVEL EDUCACIONAL.

Frecuencia	Nivel de educación entrevistada			
	Primaria	Secundaria	Universidad	Total
<u>Número de mujeres</u>	345	194	47	594
TOTAL	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>
Siempre	73.3	70.6	70.2	72.2
A veces	15.4	16.5	25.5	16.5
Raras veces	11.3	12.9	4.3	11.3

NOTA: No se incluyen las mujeres esterilizadas. El total incluye las mujeres Sin Estudios.

Finalmente, es conveniente hacer referencia a la eficiencia de cada uno de los distintos métodos usados por las mujeres del AUM. Esto, sin embargo, no resulta fácil de realizar, debido a los cambios en los métodos utilizados durante el transcurso de la vida matrimonial de la pareja y al hecho de que con cierta frecuencia se utilizan dos o más métodos simultáneamente.

Anteriormente se indicó que de las mujeres casadas y convivientes que han usado alguna vez anticonceptivos, la mitad ha empleado dos o más métodos. La situación es prácticamente la misma si se considera el grupo de las casadas de 35 años y más con una sola unión que se casaron antes de los 25 años, tal como puede notarse en el Cuadro 76.

Cuadro 76. DISTRIBUCION DE LAS MUJERES QUE HAN USADO ALGUNA VEZ Y NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS SEGUN NUMERO DE METODOS USADOS. TOTAL DE ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES Y CASADAS DE 35 AÑOS Y MAS CON UNA SOLA UNION QUE SE CASARON ANTES DE LOS 25 AÑOS.

Número de Métodos usados	TOTAL MUJERES			Mujeres de 35 años y más con una sola unión casadas antes de los 25 años		
	Mujeres	%	$\bar{N}V$	Mujeres	%	$\bar{N}V$
TOTAL	873	100.0	3.98	226	100.0	5.50
Uno	431	49.4	3.92	112	49.6	5.50
Dos	258	29.6	3.97	62	27.4	5.10
Tres	125	14.3	4.02	31	13.7	5.84
Cuatro y más	59	6.7	4.34	21	9.3	6.14

En la gran mayoría de los casos la información de los cuestionarios no permite saber el orden en que se usaron los métodos ni las razones que llevaron al cambio o a combinarlos. Sin embargo, parece natural pensar que el principal factor es la eficiencia: cuando un método falla, es muy posible que se decida cambiarlo o, si es del caso, combinarlo con otro, por el contrario no parece muy posible que se abandone el uso de un método cuando su empleo está dando buenos resultados. Esto parecen corroborarlo las cifras sobre nacidos vivos tenidos

del mismo Cuadro 76. Se nota que los números medios de nacidos vivos son mayores, en general, para las que han usado varios métodos.

Los números medios de nacidos vivos tenidos de acuerdo con el método usado se presentan en el Cuadro 77. Los valores se han calculado tomando las mujeres que han usado un solo método y luego considerando todas las que han usado en algún momento cierto método, ya sea solo o combinado con otros.

Si se consideran los que han usado únicamente

Cuadro 77. NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS POR ENTREVISTADA SEGUN METODO USADO - MUJERES QUE HAN USADO UNICAMENTE UN METODO Y MUJERES QUE HAN USADO ALGUNA VEZ CADA METODO.

Método	Mujeres que han usado únicamente ese método		Mujeres que han usado alguna vez ese método	
	Mujeres	$\bar{N}V$	Mujeres	$\bar{N}V$
TOTAL	431	3.92	874	3.97
Esterilización	41	4.98	81	5.01
Lavado o ducha vaginal	45	4.00	234	3.93
Preservativo	157	3.78	491	3.95
Retiro	94	3.78	319	4.16
Ritmo	84	3.77	285	3.88
Diafragma	6	3.83	56	3.71
Jalea	1	3.00	66	3.85
Píldora	2	5.50	27	3.81
Otros	1	1.00	21	4.38

un método y se excluyen aquellos métodos en los cuales el número de casos es muy reducido, se encuentra que no existe diferencia entre preservativo, retiro y ritmo, y que la diferencia entre éstos y el lavado es muy pequeña. El único método

cuyas usuarias presentan un número medio elevado, significativamente diferente de los demás, es la esterilización: casi cinco nacidos vivos contra menos de cuatro para los otros.

El análisis de los valores que incluyen a todas

las que han usado alguna vez cada método, no lleva a conclusiones muy diferentes: la esterilización siempre mantiene el número medio más elevado (5.01) y el resto se mantiene alrededor de 3.9 con la sola excepción del retiro y "otros" que muestran un número medio superior a cuatro. Debe notarse, además, que el diafragma presenta el número medio más reducido, lo cual es coherente con la

experiencia que se tiene de que es un método bastante eficiente.

Con el propósito de controlar el efecto de la edad y hacer un análisis para un grupo de mujeres más homogéneo, se ha elaborado un Cuadro similar al anterior para el grupo de las casadas de 35 años y más con una sola unión, que se casaron antes de los 25 años.

Cuadro 78. NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS POR MUJER SEGUN METODO USADO – MUJERES DE 35 AÑOS Y MAS CON UNA SOLA UNION QUE SE CASARON ANTES DE LOS 25 AÑOS QUE HAN USADO UNICAMENTE UN METODO Y QUE HAN USADO ALGUNA VEZ CADA METODO.

M é t o d o	Mujeres que han usado únicamente ese método		Mujeres que han usado alguna vez ese método	
	Mujeres	$\bar{N}\bar{V}$	Mujeres	$\bar{N}\bar{V}$
TOTAL	112	5.50	226	5.50
Esterilización	16	5.81	37	5.46
Lavado o ducha vaginal	12	5.75	61	5.59
Preservativo	39	5.15	117	5.56
Retiro	21	5.33	77	5.84
Ritmo	22	6.00	78	5.56
Diafragma	2	4.50	21	4.86
Jalea	-	----	19	5.42
Píldora	-	----	4	6.50
Otros	-	----	6	5.67

La columna de valores medios para las que han usado alguna vez cada método conduce prácticamente a los mismos resultados que el análisis antes realizado para el Cuadro 77: el diafragma aparece como el método más eficiente y el retiro como el menos eficiente, los otros no presentan diferencias importantes.

Las cifras para las que han usado solamente un método indican un mayor número de nacidos vivos para la esterilización, el ritmo y el lavado; en cambio el preservativo presenta un número medio más reducido. Los valores dan la impresión de que el preservativo, aunque inferior en eficiencia al diafragma, es superior a otros métodos como el ritmo, el lavado y el retiro.

En esta sección se ha tratado de aclarar el efecto que sobre la fecundidad de las parejas tiene el uso de anticonceptivos. Se esperaba que ello permitiría explicar por qué la fecundidad de las mujeres del AUM, no obstante la alta proporción que ha usado o usa métodos, es tan elevada en comparación con lo que cabría esperar dado esa motivación tan grande hacia el uso de anticonceptivos.

El análisis de las cifras permitió descubrir que las mujeres que usan métodos tienen una fecundidad inferior a las que no lo hacen, pero siempre muy elevada. Es decir, la diferencia entre las que usan y las que no lo hacen es relativamente pequeña.

Aparentemente, la proporción de mujeres que

utiliza métodos con el fin de postergar el primogénito o de espaciar los hijos no es muy alta, pero sí parece haber un marcado interés en mantener el tamaño de la familia dentro de ciertos límites: tres cuartas partes de las mujeres que han usado alguna vez métodos los empezaron a usar antes del cuarto embarazo. Sin embargo, el éxito logrado con el uso de los anticonceptivos, parece muy modesto: la mitad de las mujeres que empezaron a usar métodos antes del cuarto o del quinto embarazo tuvieron nuevos embarazos después de iniciar el uso. Además, el número medio de nacidos vivos para las mujeres casadas de 35 años y más con una sola unión que se casaron antes de los 25 años y que usan o han usado métodos, es de 5.5, valor no muy diferente del correspondiente a las que nunca han usado y bastante alejado de la fecundidad indicada como ideal.

El poco éxito logrado con el uso de anticonceptivos parece deberse a su mal uso en primer término, y luego a que los métodos que se utilizan no son los reconocidos como los más eficientes. Los más usados son el preservativo, el ritmo, el retiro y el lavado, solos o combinados. El diafragma, que se acepta como bastante eficiente, es usado por una proporción reducida que se halla principalmente ubicada en el grupo más educado, y es precisamente el que presenta el número medio de nacidos vivos más bajo.

Las pastillas, que en la época en que se levantó la Encuesta, abril y mayo de 1964, apenas estaban empezando a difundirse en Costa Rica, eran utilizadas entonces por un número reducido, y la información obtenida no permite hacer juicio sobre el éxito que con ellas se estaba logrando.

Para terminar, podría aventurarse la conclusión de que el alto nivel de la fecundidad del AUM en relación con la fecundidad ideal, no obstante el alto porcentaje de mujeres que usan o han usado anticonceptivos, se debe básicamente a que se emplean métodos poco eficientes o se utilizan indebidamente algunos de mayor eficiencia. Por lo tanto, de generalizarse el uso de métodos eficientes como las pastillas y los dispositivos intrauterinos, es de esperar que la fecundidad de las mujeres se reduzca, dirigiéndose hacia un nivel más acorde con el indicado como ideal.

8.7 Actitud ante la Píldora

Como se mencionó, en la época en que se realizó la Encuesta, abril y mayo de 1964, apenas comenzaba a difundirse el uso de los progestágenos en Costa Rica. Un asunto que se consideró de importancia fue la actitud de la mujer ante "las píldoras" y las razones que podían tener o aducir

para oponerse a usarlas.

A todas las mujeres casadas o convivientes en el momento de la Encuesta, con exclusión de las que ya estaban tomando la píldora o habían sido esterilizadas, se les planteó la siguiente pregunta:

Hay píldoras para evitar el embarazo que se toman cada día durante 20 días al mes. Si usted las pudiera conseguir, ¿las tomaría? (Preg. 54 a).

Esta pregunta se complementó, para las que respondieron en forma negativa, con una pregunta abierta donde se les pedía dar el por qué de su oposición. (Preg. 54 b).

Las respuestas muestran que un poco menos de la mitad de las mujeres están de acuerdo en usar la píldora, y que el porcentaje varía en forma inversa con el nivel de educación, ya que la mayor oposición al uso de las píldoras se produce dentro de las más instruidas; en tanto que casi la mitad de las mujeres con educación inferior a 4º año de secundaria se manifestó de acuerdo en usar la píldora, la proporción se reduce a un poco más de un tercio del grupo más educado. Es evidente una mayor cautela hacia el uso de los progestágenos dentro del grupo con mayor instrucción.

Es interesante analizar ahora las razones aducidas por las mujeres que contestaron que no estaban dispuestas a utilizar la píldora. Esta información,

Cuadro 79. ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES SEGUN NIVEL DE EDUCACION Y SI USARIAN O NO LAS PILDORAS. (Se excluyen las que ya usan píldoras, las esterilizadas y las estériles debido a su edad).

Uso futuro de la píldora	Total	N I V E L D E E D U C A C I O N					
		Sin Estudios	Primaria Incompleta	Primaria Completa	Secundaria 1-3 años	Secundaria 4-5 años	Univer- sidad
Número de mu- jeres	1 158	28	494	272	199	93	72
TOTAL	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>
Sí	47.2	53.6	48.8	48.9	49.2	37.6	34.7
No	52.8	46.4	51.2	51.1	50.8	62.4	65.3

como ya se indicó, fue obtenida a través de una pregunta abierta. Las respuestas aparecen en el Cuadro 80 según el nivel de educación alcanzado por las mujeres.

Puede apreciarse que la gran mayoría de las respuestas se concentran en dos categorías: "Peligro a la Salud" y "No quieren evitar los hijos", las cuales recogen dos tercios de las respuestas. Además se tiene que un 6.2% dudan de la efectividad de las píldoras y un 8.3% no las quieren tomar por razones religiosas.

Si se excluyen las que están contentas con el método que usan, las que no quieren evitar los hijos y aquéllas que basan su negativa en razones religiosas, se concluye que el factor clave en la

oposición al uso de las píldoras es el desconocimiento de los efectos que pueden tener y el temor de que produzcan daño a la salud de la mujer o afecten su capacidad reproductiva.*

La mayor tendencia de las mujeres más educadas a oponerse a usar la píldora, hecho que ya fue señalado, se debe principalmente a una mayor preocupación de ellas por los posibles daños a la salud. Mientras que en el grupo con algún grado de primaria un 37.0% indicaron "Peligro a la Salud" como la razón por la cual no tomarían las píldoras, en el grupo con nivel universitario la proporción que citó esa misma causa se eleva a 46.8%.

* Algunas mujeres opinaron que las pastillas podrían causar esterilidad definitiva.

Cuadro 80. ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES QUE NO DESEAN USAR LAS PILDORAS SEGUN RAZON INDICADA PARA ELLO Y NIVEL DE EDUCACION.

Razón para no usar la píldora	TOTAL	NIVEL DE EDUCACION		
		Primaria	Secundaria	Universidad
Número de mujeres	611	392	159	47
	TOTAL	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>
Peligro a la salud	39.0	37.0	42.8	46.8
No quieren evitar los hijos	29.0	32.6	22.0	14.9
Razones religiosas	8.3	8.7	7.5	10.7
Dudan de su efectividad	6.2	5.3	8.2	8.5
Satisfechas con el que usan	5.9	3.6	11.3	8.5
El marido se opone	2.8	3.8	1.3	---
Son caras	1.3	1.8	---	---
Otras	7.5	7.2	6.9	10.6

NOTA: Se excluyen las mujeres que no respondieron, las esterilizadas, las que ya están tomando la píldora, y las que no desean usarla debido a que por su edad no la necesitan. Además la columna de Total incluye el grupo Sin Estudios, el cual no aparece en el detalle por educación.

Parece natural pensar que, conforme se conozcan más claramente las posibles consecuencias del uso de las pastillas y sus efectos colaterales sobre la salud de las usuarias, y se difunda la idea de que, salvo situaciones especiales no son peligrosas, el porcentaje de mujeres que estarían dispuestas a utilizarlas se incrementará significativamente.

Finalmente, resulta interesante señalar que un factor como el precio, casi no fue indicado como motivo básico para no tomar las pastillas. Esto podría interpretarse como una evidencia de que

el factor costo no tiene casi influencia en la decisión de usar o no la pastilla; sin embargo, debe notarse que la forma en que está planteada la pregunta y la posible carencia de información acerca del costo de ellas por parte de la gran mayoría de las mujeres, no permiten llegar a esa conclusión. Aunque es evidente que el principal elemento tomado en cuenta es el posible efecto perjudicial sobre la salud, el factor económico no puede dejarse de lado sin un mayor estudio.

IX. RESUMEN Y CONCLUSIONES

Como parte del Programa de Encuestas Comparativas de Fecundidad en América Latina, que está desarrollando el Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE) de Santiago de Chile, con la ayuda financiera del 'Population Council', se realizó en abril y mayo de 1964 una Encuesta de Fecundidad de la parte Urbana del Area Metropolitana de San José, Costa Rica. En el presente informe se han recogido los aspectos metodológicos básicos y los principales resultados de esa Encuesta.

El Programa de Encuestas Comparativas tiene como fin obtener información sobre las tendencias y niveles de la fecundidad y sobre las actitudes y opiniones en relación con el tamaño deseado de la familia y el uso de anticonceptivos en zonas urbanas y rurales de América Latina. En su primera etapa contempla el levantamiento de encuestas de fecundidad en siete ciudades importantes de América Latina, seis de ellas capitales: Buenos Aires, Río de Janeiro, Bogotá, Caracas, Panamá, San José y Ciudad de México. Una segunda etapa prevé la

realización de encuestas en otras ciudades y en zonas rurales.

Desde que se iniciaron las primeras gestiones para llevar a cabo el Programa, Costa Rica demostró su interés en participar en él, ya que se consideró de suma importancia el obtener información válida que permitiera conocer y medir la intensidad de los factores asociados con nuestra alta fecundidad, la cual, unida a una mortalidad bastante baja coloca a Costa Rica como uno de los países de más alto crecimiento natural del mundo. De acuerdo con este interés, la Universidad de Costa Rica y la Dirección General de Estadística y Censos celebraron un convenio con el CELADE, por el cual se comprometían a llevar a cabo la Encuesta.

El ámbito del estudio lo constituyó la parte Urbana del Area Metropolitana de San José (AUM), es decir, el núcleo urbano más importante del país, el cual, a la fecha de la Encuesta, representaba alrededor de un 20% de la población total del país y aproximadamente un 56% de la población urbana.

Para los propósitos de la Encuesta, la población o universo del estudio lo integraron todas las mujeres con edades entre los 20 y los 50 años cumplidos, que en el momento de la Encuesta residían en el Area Metropolitana de San José, parte urbana, y que vivían en hogares familiares.

La investigación se hizo con base en una muestra de 2 132 mujeres, las cuales fueron seleccionadas utilizando muestreo aleatorio estratificado en dos etapas. La estratificación se llevó a cabo con base en la información sobre salarios dada por el censo de abril de 1963. Las 2 132 mujeres representaban aproximadamente un 4% de la población del estudio.

La información se obtuvo por entrevista directa utilizando un cuestionario. Estas entrevistas estuvieron a cargo de enfermeras y estudiantes las cuales habían recibido un entrenamiento apropiado. La acogida y cooperación recibida superaron cualquier expectativa; realmente las dificultades que se presentaron fueron las típicas de cualquier estudio de carácter mucho menos delicado. Las mujeres entrevistadas parecieron contentas de hablar sobre un tema que reviste gran importancia para ellas.

Lo anterior se reflejó en un alto grado de respuestas. Un 96.9% de las entrevistas fueron realizadas satisfactoriamente y sólo en un 1.7% de los casos se presentó una negativa a conceder la entrevista.

A continuación se detallan las conclusiones y hallazgos más importantes.

1. Es posible investigar temas considerados muy delicados e íntimos, y obtener cooperación adecuada de parte de las mujeres de todos los niveles de educación e ingreso en un país como Costa Rica. El rechazo observado fue bajo y esto, unido a la acogida recibida por las entrevistadoras, sugiere que podría haberse logrado mucho mayor información sobre los temas más delicados. La opinión generalizada de que los aspectos relacionados con la formación de la familia, las prácticas reproductivas y el uso de anticonceptivos, no pueden investigarse directamente en países católicos de América Latina, queda rechazada claramente por los resultados de la Encuesta.

2. La población femenina del Area Urbana Metropolitana de San José (AUM), entre los 20 y los 50 años, está compuesta en un 50% por mujeres nacidas en otras partes del país o en el extranjero, es decir por inmigrantes, la mayoría de las cuales llegaron al AUM a una edad joven. Respecto al estado conyugal, las cifras muestran que un 25% de las mujeres son solteras y un 56% casadas. La proporción de mujeres en unión libre (convivientes) es reducida, alcanzando apenas a un 7.4%. Aproximadamente un 15% de las mujeres llegan al final del período fértil (50 años) sin contraer matrimonio o haber estado unidas.

Tres cuartas partes de las mujeres que se casan o se unen lo hacen antes de los 25 años y un poco menos del 40% antes de los 20 años. La edad mediana al matrimonio o unión es baja: 22.1 años.

3. Aunque la proporción de mujeres sin estudios es muy reducida (2.9%), el nivel de educación

alcanzado en términos generales no puede considerarse alto: sólo un 32.3% de las mujeres tienen educación superior a Primaria completa; y la proporción con estudios universitarios, incluyendo dentro de éstas a las que han estado en escuelas normales, es de apenas 6.5%. El nivel de educación alcanzado cambia significativamente según el estado conyugal, mostrando las solteras y casadas el nivel más alto y las convivientes el más bajo.

4. Respecto a la participación en la actividad económica, se encontró que un 40% del total de entrevistadas tenían, al momento de la Encuesta, una ocupación remunerada, algunas dentro del hogar y otras fuera.

La diferencia entre casadas y solteras en este aspecto es marcada: en tanto que sólo un 23% de las casadas trabajan, un 69% de las solteras lo hace. La alta tasa de participación femenina en actividad económica que presenta el Area, parece deberse, entonces a una cantidad importante de solteras que trabajan.

5. Como era de esperarse, la gran mayoría de las mujeres se declararon católicas (94.7%) y bastante practicantes: un 71.5% asiste a servicios religiosos una o más veces por semana y 2/3 de las entrevistadas comulgan al menos una vez al año.

6. La tasa bruta de reproducción (TBR) para el AUM alrededor de 1963 resultó de 2.36. Además, el análisis de las cifras por cohortes muestra que la fecundidad del AUM no ha variado significativamente en los últimos 15 años. Sin embargo, se encontraron evidencias de que antes de 1950 el nivel de fecundidad del Area fue más reducido. Estas evidencias son coherentes con lo observado en otros estudios que señalan que la fecundidad de Costa Rica experimentó una alza alrededor de 1950 o poco antes.

Comparada con la TBR de Costa Rica, que se estimó en 3.50 en 1963, la tasa de 2.36 es bastante baja e indica claramente que la fecundidad del AUM es inferior a la del resto del país; sin embargo, es importante señalar que comparada con las tasas que presentan actualmente la mayoría de los países industrializados que oscilan alrededor de 1.4,* la TBR de 2.36 refleja una fecundidad moderadamente elevada. En otras palabras, el número de hijos por mujer al terminar el período fértil es en el AUM un poco menor de 5, mientras que en los países industrializados es apenas de un poco más de 2.

7. Una serie de conocidos diferenciales en la fecundidad efectiva en relación con las variables demográficas fueron señalados por la Encuesta:

a. El número medio de nacidos vivos por mujer aumenta sostenidamente con la duración de la unión y por lo tanto, entre más jóvenes se casen las mujeres mayor es su fecundidad final. Si se ignora la edad al casarse y se analizan los valores medios según duración,

* Tomado del Boletín de Población de las Naciones Unidas No. 7 - 1963.

se encuentra 1.58 nacidos para las que tienen menos de 5 años de casadas y 6.50 para las que tienen 25 años o más.

- b. Las mujeres actualmente casadas o convivientes tienen un número medio de nacidos vivos más elevado que aquellas que han visto su unión o matrimonio deshecho. La diferencia es cercana a 1.5 nacidos vivos al final del período fértil.

Las convivientes presentan un número medio de nacidos vivos mayor que las casadas. Esto ha sido corrientemente atribuido a un mayor número de uniones y a una edad más temprana de unión de parte de las convivientes. Sin embargo, el análisis de las cifras tomando en cuenta el número de uniones, la edad cuando ocurrió la unión y la duración de ésta, revela que aún después de eliminados o controlados esos factores, las convivientes tienen siempre un mayor número de hijos. Parecen existir otros factores no demográficos que determinan una mayor fecundidad de las mujeres que viven en unión libre.

- c. Existe una relación inversa entre el tamaño del lugar de nacimiento (número de habitantes) y la fecundidad de las mujeres. Conforme es mayor el tamaño del lugar de nacimiento es menor el número medio de nacidos vivos tenidos. Las mujeres nacidas en "pueblo pequeño o campo" tienen mayor fecundidad que las nacidas en "otra ciudad", y éstas, a su vez una mayor que las nacidas en el AUM. Esta mayor fecundidad de las mujeres nacidas en las zonas rurales y pueblos pequeños, no puede explicarse únicamente por factores demográficos como la composición por edades, el estado conyugal, la edad al casarse, ni tampoco por el nivel de educación alcanzado. El análisis mostró que la relación inversa entre tamaño del lugar de nacimiento y fecundidad persiste aún después de controlarse esos factores. Debe concluirse por lo tanto, que la actitud ante el tamaño de la familia y la fecundidad efectiva difieren según se haya nacido en una zona urbana o en zona rural.

8. Las cifras sobre el lapso transcurrido entre el matrimonio o unión y el nacimiento del primogénito (intervalo protogenésico), revelan un alto número de nacimientos prenupciales (12%) y una proporción importante de nacimientos antes de 9 meses de matrimonio o unión. Se puede afirmar que alrededor de un 30% de los matrimonios o uniones se realizan cuando ha nacido un niño o la mujer está embarazada. Es evidente, por lo tanto, que una proporción importante de los matrimonios o uniones tienen su origen en una situación creada. Esto parece incidir sobre la edad a que se efectúa el matrimonio o la unión al provocar un cierto número de matrimonios precoces y, es muy probable, que incida también sobre las posibilidades de que el matrimonio o unión se mantenga. Dentro de las mujeres que permanecían casadas al momento de la Encuesta, la proporción de primogénitos prenupciales es de un 9%, en tanto que dentro del grupo

de mujeres que ha visto su matrimonio deshecho, se eleva a 16%.

La gran mayoría de los primogénitos nace en los primeros años de matrimonio. Si se excluyen los prenupciales, se encuentra que un 70% de los nacimientos de primogénitos ocurre antes de año y medio de matrimonio. No parece existir una tendencia significativa a postergar el nacimiento del primogénito aunque el matrimonio haya tenido efecto a una edad joven.

9. El análisis de las cifras globales sobre los embarazos y su resultado, muestra que de cada 100 embarazos, 87 dan origen a un nacido vivo, 12 terminan en un aborto y 1 en un nacido muerto. La incidencia del aborto mostrado por la Encuesta es, por lo tanto, de un 12% en relación con el número de embarazos y de casi 14% en relación con el número de nacidos vivos.

Esta incidencia del aborto es, aparentemente, muy reducida y apenas supera ligeramente lo que se ha considerado como la tasa natural o normal de aborto espontáneo. Es lógico pensar, dadas las características de este hecho, el cual es considerado como delito y rechazado por la Iglesia y la sociedad, que las mujeres ocultaran cierto número de abortos provocados y que por ello las cifras recogidas por la Encuesta no son completas. Esto parece más probable si se observa que de los 866 abortos anotados en los cuestionarios, sólo 11 fueron indicados como provocados. Sin embargo, no es fácil señalar cuál es la verdadera incidencia del aborto en el AUM.

Las cifras de aborto de la Encuesta es claro que subestiman la incidencia del fenómeno, pero no hay evidencias claras, excepto hipótesis fundamentadas en datos de otros países, de que la tasa real sea varias veces la observada. La población del AUM, dada su alta natalidad, no puede haber entrado a la etapa del uso intensivo del aborto como medio para regular su natalidad. Existe el aborto como problema de salud pública, pero no parece tener las características que presenta en otros países como instrumento de control de la natalidad. Si se combinan con la tasa de natalidad, las tasas de aborto, "mortinatalidad" y de aborto espontáneo, y se hacen las lógicas adiciones por embarazos evitados con el uso de anticonceptivos, se llega a un nivel de embarazos cercano al límite máximo desde el punto de vista biológico para una población como la del AUM. Este elevado nivel de embarazos evidentemente no deja campo para que la incidencia del aborto sea tan alta como podría pensarse a la luz de la experiencia de otros países, en los cuales la reducida tasa de natalidad sugiere, al no haber un uso extensivo de anticonceptivos eficientes, una amplia difusión y empleo del aborto como medio para regular la natalidad.

Las cifras no reflejan diferenciales en la incidencia del aborto de acuerdo con ciertas variables como: estado civil, lugar de nacimiento, nivel de educación, etc. Sin embargo, es interesante señalar que la incidencia varía directamente con el nivel económico de la mujer. La tasa sube al aumentar el nivel de ingreso. Este resultado sorprende, ya que la hipó-

tesis corriente es la de que el aborto es más frecuente dentro de los grupos menos favorecidos económicamente, los cuales, se dice, recurren a él como un medio para controlar la natalidad. Debe observarse sin embargo, que resultados similares han sido encontrados en estudios específicos sobre aborto en Lima y Santiago de Chile.

10. Las cifras revelan la clásica y marcada correlación inversa entre nivel de educación alcanzado y fecundidad. Los resultados globales muestran que el número medio de nacidos vivos tenidos pasa de 5.24 en el grupo Sin Estudios a 2.45 en el grupo de mujeres con nivel universitario. La reducción es de 2.79 nacidos vivos (53%) al considerarse las situaciones extremas. La máxima variación en el número medio de nacidos vivos se presenta al pasarse del grupo de mujeres con "primaria incompleta" al de "primaria completa". Ahí parece estar el punto crítico de reacción de la fecundidad frente a la educación. Esta situación se mantiene al analizarse los resultados según edad alcanzada.

También se manifiesta la relación inversa entre fecundidad y educación al tomarse como criterio de clasificación el nivel de instrucción de los cónyuges. Variación similar se observa con respecto a otras características relacionadas con el nivel de educación, como son el ingreso, la ocupación del esposo y la ocupación de la mujer. Además, las cifras revelan una fecundidad menor dentro de las mujeres que trabajan. Específicamente al tomarse el gasto por unidad de consumo, se encuentra que mientras el número medio de nacidos vivos en los grupos con el nivel más bajo es de casi 6, en los grupos de más elevado gasto es apenas ligeramente superior a 2.

Los resultados analizados permiten concluir que la educación es una variable clave en la explicación de los diferenciales de la fecundidad y además, con muchas ventajas desde el punto de vista analítico, dado que es fácil recoger información sobre ella y, generalmente, está libre de ciertos errores que se presentan al obtenerse otras variables como el ingreso y la ocupación.

11. Al analizarse para las católicas la relación entre fecundidad y práctica religiosa, medida ésta a través de la asistencia a servicios religiosos y frecuencia en comulgar, se encontró que no existía la esperada relación positiva entre ambas variables, sino que más bien se insinuaba una relación inversa entre ellas. Un análisis más cuidadoso en el que se controló el nivel de educación, el número de hijos tenidos y el uso de anticonceptivos llevó a las siguientes conclusiones:

- a. La asistencia a servicios religiosos no parece ser un buen indicador de la medida en que las mujeres o las parejas siguen las enseñanzas de la Iglesia Católica respecto a la formación de la familia. En cambio la frecuencia en comulgar sí parece un indicador adecuado.
- b. La falta de asociación entre fecundidad y práctica religiosa no puede atribuirse básicamente a que las mujeres más practicantes son las más educadas. La falta de asociación persiste cualquiera que sea el nivel de educa-

ción alcanzado por las mujeres.

- c. El grado de práctica religiosa se reduce al aumentar el número de nacidos vivos tenidos, alcanzando valores mínimos alrededor del número ideal (entre 3 y 4 nacidos vivos). En igual forma se descubrió que la proporción que utiliza anticonceptivos aumenta conforme aumenta el número de nacidos vivos tenidos, llegando a un máximo en el grupo que tiene 3, para luego disminuir hasta ser muy baja dentro de las mujeres que tienen un número elevado de nacidos vivos.
- d. Si se excluyen las mujeres sin hijos y las que tienen pocos, y se considera únicamente a las que tienen "tres o más", o "cuatro o más", por ejemplo, se encuentra que dentro de este grupo sí se manifiesta una clara relación positiva entre frecuencia con que se comulga y el número medio de nacidos vivos tenidos. En general las mujeres que están usando métodos para controlar el tamaño de la familia no comulgan y las que no usan métodos sí lo hacen.
- e. La falta de asociación positiva entre fecundidad y práctica religiosa que se encuentra corrientemente, se debe a que se analizan todas las mujeres sin considerar el número de nacidos vivos tenidos. Se olvida que el conflicto entre las necesidades de planificación de la familia y las enseñanzas de la Iglesia Católica se manifiestan cuando se ha alcanzado un número de hijos cercano al ideal o conveniente y que por tanto, lo indicado es analizar la relación entre práctica religiosa y fecundidad dentro del grupo de mujeres que han alcanzado o superado ese número ideal o conveniente. El análisis para el grupo de mujeres con cuatro nacidos vivos o más, muestra una clara relación directa entre frecuencia en comulgar y número medio de nacidos vivos tenidos, cosa que no se observa en las cifras globales.
- f. Una proporción importante de las mujeres católicas que no comulgan (alrededor de un 65%) asisten a servicios religiosos una vez al mes o más. Aparentemente el uso de anticonceptivos aleja a las mujeres de la comunión, pero no necesariamente las hace perder su interés en los asuntos religiosos.

12. Entre la población femenina existe una idea clara y bastante difundida del fenómeno del rápido crecimiento de la población costarricense. La gran mayoría (85% en el grupo Sin Estudios y 97% de las que tienen nivel universitario) indicaron que la población de Costa Rica crecía rápidamente. Sin embargo, respecto a otros aspectos más complejos o menos fáciles de captar, como la baja de la mortalidad infantil y la conveniencia para el país de un crecimiento rápido, lento o de una disminución de la población, se encontró que sólo en los grupos más educados había conciencia del problema. Resultó evidente que el factor educación está íntimamente relacionado con el grado de conocimiento que las mujeres tienen de la situación demográfica del país y con las actitudes que adoptan ante el problema de la población.

13. Respecto al número de hijos considerado ideal o conveniente para una familia, el valor modal resultó cuatro (29.4%) y también se mostró una fuerte preferencia por tres (23.4%); muy pocas mujeres señalaron cero o uno y tres cuartas partes indicaron un número entre dos y cinco. Además, una proporción de alrededor de 12% señalaron como ideal “ocho o más” y “los que vengan”. El número medio calculado excluyendo las que dijeron “los que vengan” y dando valor 9 a las que indicaron “8 o más” es de 4.07. Estos valores acerca del número ideal de hijos coinciden con los obtenidos en otras encuestas en Latinoamérica y en países subdesarrollados de Asia y de Africa, pero son mucho más elevados que los obtenidos en los países industrializados de Europa y en los Estados Unidos, los cuales son de 3 o menores. Es evidente que el tamaño ideal de la familia señalado es alto en relación con el de los países industrializados.

El número ideal de hijos presenta variaciones de acuerdo con la edad de la mujer, estado conyugal, lugar de nacimiento, ocupación del cónyuge, aunque no tan marcadas como las obtenidas para la fecundidad efectiva. Con respecto a la práctica religiosa se observa una clara relación positiva: cuanto más frecuentemente se comulga o se asiste a servicios religiosos, mayor es el número de hijos que se considera conveniente o ideal.

Una comparación entre la fecundidad efectiva y la ideal según nivel de educación y nivel de gasto, para mujeres de 35 años y más casadas o convivientes con “una sola unión”, mostró que en los grupos menos educados y con más bajo ingreso la fecundidad efectiva supera ampliamente la fecundidad indicada como ideal. Esta diferencia alcanza en ciertos casos casi dos nacidos vivos. En los niveles elevados de educación y de ingreso, la situación es inversa: la fecundidad ideal es más alta que la efectiva. Sólo en los grupos con “Primaria Completa y Secundaria 1-3 años” el comportamiento efectivo coincide con los ideales. Parece que los grupos menos favorecidos educacional y económicamente son incapaces de ajustar su fecundidad efectiva a lo que consideran ideal, mientras que los grupos más favorecidos tiene una fecundidad inferior a la que señalan como ideal.

14. La gran mayoría indicó como la mejor edad para que una mujer se case, una edad entre 20 y 25 años. La mediana resulta 22.4 años y varía directamente con el nivel de educación alcanzado. La edad citada como ideal contrasta con la efectiva, la cual es de 20.9 años para las casadas con una sola unión. Además, mientras que sólo un 8.4% indicó como ideal una edad inferior a los 20 años, en la práctica alrededor de un 40% se casan o unen antes de esa edad.

Respecto a la mejor edad para tener el último hijo, la mayoría de las respuestas están entre 30 y 35 años (60.0%). Llama la atención que una proporción tan elevada de mujeres quiera tener su último hijo a una edad en que todavía muchas de ellas no son estériles biológicamente. Esto parece reflejar un deseo de no tener hijos durante todo el período fértil.

Finalmente, al ser interrogadas acerca del intervalo

ideal entre el matrimonio y el primogénito, alrededor de una cuarta parte se inclinó por tenerlo dentro del primer año de matrimonio, pero la gran mayoría (51.5%) opinó que era mejor dentro del segundo año de matrimonio. Esto, como puede notarse, difiere mucho del comportamiento efectivo, el cual se caracteriza por una alta proporción de nacimientos prenupciales y durante el primer año de matrimonio (53.5%). Hay una falta total de coherencia entre el comportamiento real y el señalado como ideal.

15. Una gran parte de las mujeres se mostró de acuerdo en que las parejas eviten los hijos siempre que exista una razón para ello. Sólo un 11.2% se opuso rotundamente. En general existe una amplia aceptación condicionada del control de la natalidad. La razón citada con más frecuencia fue “Si la familia tiene poco dinero” (52.6%). El máximo de aprobación condicionada se encuentra dentro de las mujeres que tienen tres y cuatro nacidos vivos.

A las que estaban de acuerdo con que se evitaran los hijos se les preguntó: “Después de cuántos hijos aceptaría usted que una pareja evite tener más hijos”, encontrándose que la mayoría de las respuestas se concentran en “después del tercero” y “después del cuarto” (47.1%). Casi un 60% consideraron que se debían evitar antes de alcanzar el quinto, lo cual es coherente con las respuestas obtenidas para el número ideal o conveniente de hijos.

Una tercera parte de las mujeres no estuvieron de acuerdo en recibir información sobre la manera de evitar los hijos. Los otros dos tercios que sí estaban de acuerdo en recibirla, opinaron, casi en su totalidad, que la información debía ser dada a través de personal especializado en el campo médico: médicos, enfermeras, obstétricas, etc. Esto sugiere que en los programas de acción, en el campo de la planificación familiar, el vehículo de información más apropiado lo constituye el personal médico.

16. El grado de comunicación entre los cónyuges parece ser con gran frecuencia reducido, al menos en lo que se refiere a aspectos de la formación de la familia. Esto es especialmente notorio en los grupos menos educados: el número de hijos que les gustaría tener no había sido discutido con el cónyuge por un 60% de las mujeres Sin Estudios y por un 25% de las mujeres con educación universitaria. La relación entre el grado de comunicación de los esposos y la fecundidad efectiva y la fecundidad ideal parece evidente: el número medio de nacidos vivos tenidos y el número ideal medio son menores para las que han hablado con el cónyuge acerca de cuántos les gustaría tener.

17. Únicamente 48 entrevistadas (3.6%) de las 1.343 casadas y convivientes en el momento de la Encuesta, no habían oído hablar de ningún método. Todas las demás conocían al menos uno y algunas cinco o más. Los más conocidos resultaron ser el preservativo (87.9%); esterilización (73.0%); lavado (72.9%) y el ritmo (71.0%) y los menos

conocidos la jalea (28.4%) y la píldora (3.6%).

Si se considera el conocimiento según el nivel de educación, se nota una relación directa bastante definida entre ambas variables para cuatro de los métodos: diafragma, jalea, ritmo y retiro. A mayor nivel de educación mayor es la proporción que los conocen. Respecto a los otros métodos, la proporción de mujeres que los conocen es bastante similar cualquiera que sea el nivel de educación considerado.

Puede concluirse que existe un conocimiento, aunque sea general, bastante amplio de los métodos anticonceptivos.

18. En cuanto al uso, las cifras globales muestran que un 50.5% de las mujeres casadas y convivientes usaban algún método en el momento de la Encuesta y además, un 15.2% lo había hecho en el pasado. Esto indica que prácticamente dos tercios de las mujeres han usado técnicas anticonceptivas en alguna etapa de su vida. El uso es mayor dentro de las casadas (67% usa o ha usado) que entre las convivientes (59%). También varía con la edad alcanzando un máximo entre los 25 y los 35 años (73.1% usa o ha usado).

Con respecto al número de nacidos vivos tenidos, se encuentra que el porcentaje que utiliza actualmente métodos es muy reducido dentro de las que no tienen hijos o tienen sólo uno, pero crece rápidamente al aumentar el número de nacidos vivos, alcanzando un máximo (63.2%) dentro de las que tienen tres. Si a las que están usando actualmente se agregan las que han usado en el pasado, se encuentra que un 81.8% de las mujeres con tres nacidos vivos usan o han usado técnicas anticonceptivas.

Las cifras sugieren que el uso de anticonceptivos, como medio para espaciar los hijos, no es todavía frecuente en Costa Rica, y que el deseo de utilizarlos y su empleo se inicia cuando se ha tenido un número de hijos cercano al considerado como ideal. En otras palabras, el uso de los métodos persigue generalmente mantener el tamaño de la familia dentro de ciertos límites.

19. Existe una marcada relación entre el nivel de educación alcanzado y el uso de métodos. En tanto que en el grupo de mujeres Sin Estudios un 55% nunca ha usado métodos, en el grupo de nivel universitario la proporción es de únicamente 19%. Hay una clara relación directa entre educación y práctica anticonceptiva.

Las cifras muestran que el uso de anticonceptivos está ampliamente difundido en los sectores que ocupan las posiciones superiores en la pirámide social, que son a su vez los que tienen las mejores oportunidades de progreso educacional, económico y el mejor nivel de vida.

20. Respecto a la relación entre práctica religiosa y uso de anticonceptivos, las cifras revelan que un número importante de mujeres cuando alcanzan un número cercano al indicado como ideal o conveniente de hijos tratan de mantener ese número y para ello recurren al uso de técnicas anticonceptivas aunque no sean aprobadas por la Iglesia

Católica y ello les produzca un conflicto moral. Dentro de las mujeres católicas con una sola unión que tienen tres nacidos vivos, casi un 60% usaba métodos en el momento de la Encuesta y un 20% lo había hecho en el pasado, es decir, únicamente 2 de cada 10 no habían intentado controlar su fecundidad. Además, dentro de este grupo de mujeres se encuentra el más bajo porcentaje de práctica religiosa, ya que un 45% no comulga o lo hace muy raramente. Parece evidente que un segmento importante de las mujeres antepone su necesidad de utilizar anticonceptivos eficientes a las enseñanzas de la Iglesia Católica respecto a la regulación de la natalidad.

21. En cuanto a los métodos utilizados, los más populares son el preservativo (37.5% lo usa actualmente y un 56.2% lo ha usado alguna vez); el retiro o *coitus interruptus* (29.9% y 36.6%), el ritmo (20.4% y 32.6%) y el lavado (17.3% y 27%). Los otros son utilizados por un número más bien reducido de mujeres. El uso reducido de la píldora, alrededor del 3%, se explica porque en la época en que se levantó la Encuesta (abril de 1964) apenas empezaba la introducción de ellas en Costa Rica. Es de suponer que en la actualidad (1967) el uso de la píldora debe ser mucho más amplio.

El preservativo es el más popular de los métodos cualquiera que sea el nivel de educación considerado. El retiro es más usado en los grupos menos educados (44% en Primaria y 19% en Universidad) y el ritmo es tan usado por los grupos con nivel universitario como el preservativo (27% en Primaria y 48% en Universidad). El diafragma y la jalea son típicos de los grupos más educados.

Existe una clara tendencia de las parejas más educadas a usar métodos más eficientes. Además, la utilización de anticonceptivos no obstante ser relativamente elevada, contrasta con el porcentaje aún más elevado de mujeres que conocían al menos un método. Pareciera que las parejas menos educadas, debido a su poca instrucción y a otros factores culturales, no se deciden a utilizar anticonceptivos pese a que los conocen.

22. Las cifras globales para el total de entrevistadas casadas y convivientes muestran, para las que "nunca han usado", un número medio de nacidos vivos tenidos un poco menor que el correspondiente a las categorías "usa actualmente" y "ha usado en el pasado". Esta aparente contradicción desaparece apenas se considera un grupo más homogéneo, como es el de las mujeres casadas de 35 años y más con una sola unión que se casaron antes de los 25 años. Las cifras indican una mayor fecundidad para las que nunca han usado (nunca: 5.88; pasado: 5.61; actualmente: 5.43). Además, si se excluyen las que no tienen nacidos vivos o tienen sólo uno, grupo dentro del cual posiblemente se encuentre un cierto número de mujeres estériles o que tienen dificultades para quedar embarazadas, se obtiene una mayor diferencia entre las que nunca han usado y las que usan (6.43; 5.78 y 5.46). La diferencia entre las que nunca han usado y las que usan actualmente es de casi un nacido vivo.

Es claro que las mujeres que utilizan anticonceptivos tienen una menor fecundidad que las que no lo hacen. Sin embargo, llama la atención que las diferencias no sean más marcadas. En otras palabras, dado el claro deseo de controlar la natalidad que existe en un amplio sector de las entrevistadas, manifestado en la alta proporción que usa o ha usado anticonceptivos, parece extraño que la diferencia entre la fecundidad final de las que nunca han usado y las que lo han hecho no sea más amplia.

Aunque esto podría estar relacionado con el tamaño ideal de la familia, relativamente alto, señalado por las entrevistadas, lo más probable es que la principal causa de ese elevado número medio de nacidos vivos de las mujeres que usan métodos, sea el que emplean métodos poco eficientes y además, a que el uso de éstos, en general, no es continuado y cuidadoso. Esto parece corroborarlo el hecho de que alrededor de un 55% de las mujeres que iniciaron el uso de métodos luego de cuatro o más embarazos tuvieron un nuevo embarazo después de iniciar el uso.

Las cifras analizadas indican que los métodos más utilizados no son los reconocidos como los más eficientes: lavado, retiro (*coitus interruptus*) y ritmo. El diafragma y la jalea que son aceptados como bastante eficientes, son empleados por una proporción reducida de mujeres ubicadas principalmente en el grupo más educado.

Es muy probable que al generalizarse el uso de métodos eficientes como las pastillas y los anillos intrauterinos, la fecundidad de las mujeres que emplean métodos se diferencie más de la correspondiente a aquéllas que no usan, y en general, que la fecundidad del AUM se reduzca tendiendo a un nivel más coherente con la fecundidad indicada como ideal y con las características sociales y económicas del Área.

23. Respecto a la actitud ante la píldora, las respuestas mostraron que un 47% de las mujeres casadas y convivientes estaban de acuerdo en usarlas, y que el porcentaje varía en forma inversa con el nivel de educación, ya que la mayor oposición al uso de las píldoras se produce dentro de las más instruidas: en tanto que casi la mitad de las mujeres con educación inferior a 4º de Secundaria están de acuerdo en usarlas, la proporción se reduce a poco más de un tercio dentro del grupo más educado. Es evidente una mayor cautela hacia el

uso de los progestágenos de parte del grupo con mayor nivel de educación.

Los motivos aducidos por las mujeres que no desean usar las píldoras se concentraron principalmente en dos categorías: "No quieren evitar los hijos" (29%) y "Peligro a la Salud" (39%); además, mostraron alguna importancia relativa las categorías: "Razones religiosas" (8.3%), "Dudan de su efectividad" (6.2%) y "Satisfechas con el que usan" (5.9%). El factor económico casi no fue citado como fundamental.

Si se excluyen las que no desean evitar los hijos, las que están contentas con el método que usan y las que basan su negativa en razones religiosas, se concluye que el factor clave en la oposición al uso de las píldoras reside en el desconocimiento de los efectos que pueden tener y los temores de que produzcan daño a la salud de la mujer o afecten su capacidad reproductiva.

Es natural concluir que conforme se conozcan claramente las posibles consecuencias directas y colaterales del uso de las píldoras, y se aprecie que, salvo situaciones especiales, no son peligrosas, el porcentaje de mujeres que estén dispuestas a usarlas se incrementará. Además, es importante señalar que en un programa de acción en el campo de la planificación familiar, en el que se trabaje con las píldoras, debe dársele mucha importancia a este aspecto de sus posibles consecuencias sobre la salud de las mujeres.

24. La información obtenida en la Encuesta sobre el tamaño ideal de la familia y las actitudes hacia la planificación familiar, así como el amplio grado de información acerca de los métodos anticonceptivos y la alta proporción que los usa o ha usado en el pasado, revelan que la población del Área Metropolitana desea familias pequeñas, acepta planificar su familia y está dispuesta a emplear anticonceptivos para lograrlo. Unido esto a otros elementos de juicio, relativos al grado de desarrollo económico y social del Área, permite concluir que en ella se ha iniciado o está en vías de iniciarse, una transición hacia un nivel más reducido de fecundidad. Esta transición con los progresos realizados en los últimos años en el campo de los anticonceptivos, al ponerse al alcance de la mayor parte de la población métodos baratos y eficientes, es muy probable que se produzca en forma relativamente rápida.

ANEXO I

TABULACIONES

Cuadro 1 ENTREVISTADAS SEGUN OPINION SOBRE EL NUMERO CONVENIENTE O IDEAL DE HIJOS QUE DEBE TENER UNA FAMILIA Y EL NUMERO IDEAL PARA ELLAS

Número ideal de hijos para la entrevistada	TOTAL	NUMERO CONVENIENTE DE HIJOS PARA UNA FAMILIA										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8 y más	Los que vengan	No responde
TOTAL	<u>2132</u>	<u>3</u>	<u>11</u>	<u>240</u>	<u>499</u>	<u>627</u>	<u>245</u>	<u>196</u>	<u>27</u>	<u>88</u>	<u>167</u>	<u>29</u>
Ninguno	55	-	-	11	9	19	7	4	-	2	2	1
Un hijo	57	1	3	10	16	14	2	5	2	2	2	-
Dos hijos	376	2	4	155	67	78	22	25	2	6	12	3
Tres hijos	491	-	3	27	330	52	32	16	-	7	18	6
Cuatro hijos	509	-	-	18	32	377	31	22	4	8	12	5
Cinco hijos	200	-	-	5	23	28	118	9	4	5	5	3
Seis hijos	150	-	-	6	8	21	12	80	5	8	6	4
Siete hijos	29	-	-	1	-	2	2	4	8	5	6	1
Ocho hijos y más	66	-	-	1	4	9	4	13	-	23	11	1
Los que vengan	163	-	-	4	6	19	10	12	2	21	86	3
No responde	36	-	1	2	4	8	5	6	-	1	7	2

Cuadro 2 ENTREVISTADAS SEGUN LUGAR DE NACIMIENTO Y OPINION SOBRE EL NUMERO CONVENIENTE O IDEAL DE HIJOS QUE DEBE TENER UNA FAMILIA

Número conveniente de hijos	TOTAL	LUGAR DE NACIMIENTO					No responde
		Area Metropolitana	Otra Ciudad	Pueblo pequeño o campo	Extranjero		
TOTAL	<u>2132</u>	<u>1043</u>	<u>418</u>	<u>571</u>	<u>97</u>	<u>3</u>	
Ninguno	3	2	-	1	-	-	
Un hijo	11	6	1	3	1	-	
Dos	240	116	54	62	8	-	
Tres	499	261	93	111	33	1	
Cuatro	627	314	133	147	33	-	
Cinco	245	115	52	67	10	1	
Seis	196	88	43	60	5	-	
Siete	27	13	4	10	-	-	
Ocho y más	88	30	7	51	-	-	
Los que vengan	167	86	25	53	2	1	
No responde	29	12	6	6	5	-	

Cuadro 3 ENTREVISTADAS SEGUN OPINION SOBRE EL NUMERO CONVENIENTE O IDEAL DE HIJOS QUE DEBE TENER UNA FAMILIA Y GASTO FAMILIAR MENSUAL POR UNIDAD DE CONSUMO

Gasto mensual por unidad de consumo en ¢	TOTAL	NUMERO CONVENIENTE DE HIJOS PARA UNA FAMILIA										No responde
		0	1	2	3	4	5	6	7	8 y más	Los que vengan	
TOTAL	2132	3	11	240	499	627	245	196	27	88	167	29
0 - 149	1040	2	5	122	232	242	133	106	15	65	109	9
150 - 299	639	1	4	86	167	186	73	54	6	16	39	7
300 - 449	217	-	-	13	60	93	15	21	3	1	5	6
450 - 599	105	-	-	6	20	46	13	8	1	2	7	2
600 - 749	39	-	1	4	9	21	2	1	-	-	-	1
750 - 899	26	-	1	3	3	12	2	2	-	1	-	2
900 - 1049	12	-	-	-	3	4	2	2	-	-	1	-
1050 - 1199	5	-	-	-	1	3	1	-	-	-	-	-
1200 - 1349	3	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-
1350 - 1499	5	-	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-
No responde	41	-	-	6	2	15	4	1	2	3	6	2

Cuadro 4 ENTREVISTADAS SEGUN EDAD ACTUAL, LUGAR DE NACIMIENTO Y NIVEL DE EDUCACION

Lugar de nacimiento y Nivel de Educación	TOTAL	E D A D A C T U A L							
		20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50	
<u>Lugar de nacimiento</u>									
TOTAL	2132	440	424	389	361	254	223	41	
Area Metropolitana	1043	233	203	189	163	125	107	23	
Otra ciudad	418	72	82	85	78	54	39	8	
Pueblo pequeño o campo	571	116	125	99	100	60	64	7	
Extranjero	97	18	14	16	18	15	13	3	
No responde	3	1	-	-	2	-	-	-	
<u>Nivel de Educación</u>									
TOTAL	2132	440	424	389	361	254	223	41	
Sin estudios	62	3	8	14	17	12	5	3	
Primaria incompleta	899	140	157	171	160	125	122	24	
Primaria completa	481	102	105	77	82	56	53	6	
Secundaria 1-3 años	376	116	76	65	60	28	27	4	
Secundaria 4 años y más	175	47	44	34	24	15	9	2	
Universitaria	139	32	34	28	18	18	7	2	

Cuadro 5 ENTREVISTADAS SEGUN EDAD ACTUAL Y EDAD AL LLEGAR AL AREA METROPOLITANA

Edad al llegar	TOTAL	E D A D A C T U A L						
		20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50
TOTAL	<u>2132</u>	<u>440</u>	<u>424</u>	<u>389</u>	<u>361</u>	<u>254</u>	<u>223</u>	<u>41</u>
No se aplica (*)	1140	251	217	205	181	140	120	26
De 0 a 4 años	105	22	26	20	26	5	6	-
De 5 a 9 años	136	35	29	25	19	10	15	3
De 10 a 14 años	166	33	41	34	29	17	11	1
De 15 a 19 años	225	65	54	41	26	19	18	2
De 20 a 24 años	159	30	42	28	25	16	16	2
De 25 a 29 años	75	-	13	20	18	11	11	2
De 30 a 34 años	57	-	-	12	23	15	6	1
De 35 a 39 años	31	-	-	-	10	12	7	2
De 40 a 44 años	14	-	-	-	-	8	6	-
De 45 a 49 años	8	-	-	-	-	-	7	1
No responde	16	4	2	4	4	1	-	1

(*) Incluye 97 entrevistadas nacidas en el extranjero y 1043 nacidas en el Area Metropolitana.

Cuadro 6 ENTREVISTADAS SEGUN EDAD ACTUAL Y ESTADO CONYUGAL

EDAD ACTUAL	TOTAL	Solte- ra	E S T A D O C O N Y U G A L						
			Casa- da	convi- viente	Separada de un ma- trimonio legal	Separada de una con- vivencia	Divor- ciada	Viuda de un matri- monio lé- gal	Viuda de una con- vivencia
TOTAL	<u>2132</u>	<u>527</u>	<u>1185</u>	<u>158</u>	<u>88</u>	<u>99</u>	<u>18</u>	<u>48</u>	<u>9</u>
19	1	-	1	-	-	-	-	-	-
20	79	47	23	6	-	3	-	-	-
21	102	61	30	9	-	2	-	-	-
22	86	35	35	7	2	6	1	-	-
23	86	41	35	5	-	4	-	1	-
24	86	28	42	7	4	5	-	-	-
25	105	30	52	12	3	6	1	-	1
26	77	19	43	6	1	7	-	1	-
27	84	22	46	4	6	6	-	-	-
28	74	17	41	9	3	3	1	-	-
29	84	22	53	5	-	2	2	-	-
30	79	16	44	11	2	5	1	-	-
31	74	9	55	5	2	1	1	1	-
32	77	15	51	5	1	5	-	-	-
33	79	14	52	2	2	6	-	3	-
34	80	14	49	11	4	2	-	-	-
35	78	14	54	4	4	2	-	-	-
36	76	16	48	5	3	1	2	-	1
37	71	10	42	5	7	6	-	1	-
38	66	5	41	4	5	7	1	2	1
39	70	6	49	6	2	2	1	3	1
40	59	13	30	7	3	1	-	3	2
41	55	5	38	4	4	1	2	1	-
42	48	8	24	3	4	4	-	5	-
43	42	5	28	4	3	-	-	2	-
44	50	4	36	1	3	2	1	3	-
45	39	12	16	1	4	4	-	2	-
46	51	9	29	3	1	1	1	6	1
47	40	7	19	1	5	3	1	3	1
48	47	8	29	2	3	1	-	4	-
49	46	6	27	2	4	-	1	6	-
50	40	8	23	2	3	1	1	1	1
51	1	1	-	-	-	-	-	-	-

Cuadro 7 ENTREVISTADAS SEGUN EDAD ACTUAL Y OPINIONES SOBRE EL CONVENIENTE O IDEAL DE HIJOS QUE DEBE TENER UNA FAMILIA, LA MEJOR EDAD DE UNA MUJER PARA TENER EL ULTIMO HIJO Y LA EDAD A LA CUAL QUISIERAN TENER EL ULTIMO HIJO

CATEGORIA	TOTAL	20-24	E D A D 25-29	30-34	A C T U A L 35-39	40-44	45-49	50
<u>Número conveniente de hijos</u>								
TOTAL	2132	440	424	389	361	254	223	41
Ninguno	3	2	-	1	-	-	-	-
Uno	11	3	1	2	1	1	3	-
Dos	240	56	49	52	28	28	24	3
Tres	499	131	113	83	86	47	33	6
Cuatro	627	125	127	118	112	72	56	17
Cinco	245	53	52	41	45	26	21	7
Seis	196	33	31	31	37	31	32	1
Siete	27	8	2	9	1	4	3	-
Ocho y más	88	11	12	18	18	12	15	2
Los que vengan	167	15	28	29	29	30	31	5
No responde	29	3	9	5	4	3	5	-
<u>Mejor edad de una mujer para tener el último hijo</u>								
TOTAL	2132	440	424	389	361	254	223	41
27 años o menos	58	24	10	4	9	4	7	-
28 años a 29 años	43	12	11	10	5	4	1	-
30 años a 31 años	501	144	124	70	77	40	42	4
32 años a 33 años	61	16	12	13	8	7	3	2
34 años a 35 años	717	141	155	159	98	76	73	15
36 años a 37 años	77	11	20	18	18	6	4	-
38 años a 39 años	140	23	24	32	31	16	13	1
40 años a 41 años	407	54	52	66	97	73	52	13
42 años a 43 años	17	1	2	1	4	1	6	2
44 años y más	67	6	6	11	10	18	14	2
No responde	44	8	8	5	4	9	8	2
<u>Edad a la cual quisiera tener el último hijo</u>								
TOTAL	2132	440	424	389	361	254	223	41
No quiere más hijos	1259	141	202	231	258	190	200	37
27 años o menos	44	36	7	-	1	-	-	-
28 años a 29 años	38	22	16	-	-	-	-	-
30 años a 31 años	171	108	51	9	1	1	1	-
32 años a 33 años	44	14	14	15	-	-	1	-
34 años a 35 años	216	79	73	53	4	2	4	1
36 años a 37 años	42	8	12	15	7	-	-	-
38 años a 39 años	66	4	19	19	23	1	-	-
40 años a 41 años	123	19	19	32	41	12	-	-
42 años a 43 años	19	-	-	1	3	15	-	-
44 años y más	53	2	3	5	13	20	10	-
No responde	57	7	8	9	10	13	7	3

Cuadro 8 ENTREVISTADAS NO SOLTERAS SEGUN EDAD AL CASARSE O UNIRSE POR PRIMERA VEZ Y OPINION SOBRE MEJOR EDAD DE UNA MUJER PARA CASARSE

Mejor edad para casarse	TOTAL	E D A D A L C A S A R S E O U N I R S E							No respon- de
		Menos de 20 años	20-24 años	25-29 años	30-34 años	35-39 años	40 años y más		
TOTAL	1605	737	593	187	54	25	6	3	
18 años y menos	120	72	26	14	3	3	2	-	
19 años	34	21	9	3	-	1	-	-	
20 años	574	297	210	45	13	7	1	1	
21 años	76	38	23	9	3	1	1	1	
22 años	144	51	70	22	1	-	-	-	
23 años	74	26	36	10	1	1	-	-	
24 años	69	25	30	10	4	-	-	-	
25 años	405	164	151	57	22	9	1	1	
26 - 29 años	44	15	14	10	3	2	-	-	
30 años y más	57	25	21	5	4	1	1	-	
No responde	8	3	3	2	-	-	-	-	

Cuadro 9 ENTREVISTADAS SEGUN EDAD A LA CUAL QUISIERAN TENER EL ULTIMO HIJO Y OPINION SOBRE MEJOR EDAD DE UNA MUJER PARA TENER EL ULTIMO HIJO

Mejor edad para tener el último hijo	TOTAL	E D A D A L A C U A L Q U I S I E R A N T E N E R E L U L T I M O H I J O											No res- y más ponde
		No quiere más hijos	27 años o menos	28-29	30-31	32-33	34-35	36-37	38-39	40-41	42-43	44 años	
TOTAL	2132	1259	44	38	171	44	216	42	66	123	19	53	57
27 años o menos	58	41	7	2	2	-	-	-	-	2	-	1	3
28 años a 29 años	43	34	-	6	3	-	-	-	-	-	-	-	-
30 años a 31 años	501	325	24	19	84	6	23	4	5	5	-	-	6
32 años a 33 años	61	38	1	1	5	12	-	-	-	-	1	1	2
34 años a 35 años	717	400	6	5	52	21	160	13	10	19	4	6	21
36 años a 37 años	77	38	1	2	2	2	4	15	5	4	1	2	1
38 años a 39 años	140	65	-	1	10	-	7	5	35	9	2	1	5
40 años a 41 años	407	249	3	2	12	2	20	5	11	75	8	14	6
42 años a 43 años	17	11	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	2
44 años y más	67	31	-	-	1	1	1	-	-	4	3	25	1
No responde	44	27	2	-	-	-	1	-	-	1	-	3	10

Cuadro 10 ENTREVISTADAS SEGUN OPINION SOBRE EL NUMERO CONVENIENTE O IDEAL DE HIJOS, QUE DEBE TENER UNA FAMILIA, ESTADO CONYUGAL Y NIVEL DE EDUCACION

ESTADO CONYUGAL Y NIVEL DE EDUCACION	TOTAL	N U M E R O C O N V E N I E N T E D E H I J O S										los que vengan	No responde
		0	1	2	3	4	5	6	7	8 y más			
<u>Estado Conyugal</u>													
TOTAL	2132	3	11	240	499	627	245	196	27	88	167	29	
Solteras	527	2	2	67	108	153	72	44	9	21	43	6	
Casadas	1185	1	5	114	290	363	128	112	13	46	95	18	
Convivientes	158	-	1	31	38	35	22	15	2	8	5	1	
Separadas de un matrim.legal	88	-	-	13	21	23	5	8	1	3	12	2	
Separadas de una convivencia	99	-	2	5	28	28	13	5	2	8	6	2	
Divorciadas	18	-	-	1	3	8	1	4	-	-	1	-	
Viudas de un matrimonio legal	48	-	1	6	10	17	4	6	-	-	4	-	
Viudas de una convivencia	9	-	-	3	1	-	-	2	-	2	1	-	
<u>Nivel de Educación</u>													
TOTAL	2132	3	11	240	499	627	245	196	27	88	167	29	
Sin estudios	62	-	1	11	6	15	9	4	1	6	8	1	
Primaria incompleta	899	3	6	107	195	200	109	88	17	62	102	10	
Primaria completa	481	-	3	58	126	141	54	50	2	13	30	4	
Secundaria 1-3 años	376	-	1	43	98	136	39	25	6	7	15	6	
Secundaria 4 años y más	175	-	-	12	47	70	15	18	1	-	9	3	
Universitaria	139	-	-	9	27	65	19	11	-	-	3	5	

Cuadro 11 ENTREVISTADAS SEGUN NIVEL DE EDUCACION Y OPINIONES SOBRE FENOMENOS DEMOGRAFICOS

O p i n i ó n	TOTAL	N I V E L D E E D U C A C I O N					
		Sin estu- dios	Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria 1-3 años	Secundaria 4 años y más	Universita- ria
<u>Cree que la población del país crece</u>							
TOTAL	2132	62	899	481	376	175	139
Rápidamente	1889	53	767	435	338	161	135
Lentamente	144	3	72	31	27	7	4
No esta creciendo	28	3	21	3	1	-	-
Decrece	25	2	10	6	4	3	-
No responde	46	1	29	6	6	4	-
<u>Sería mejor para el país que la pobla- ción</u>							
TOTAL	2132	62	899	481	376	175	139
Aumente rápidamente	815	28	391	163	147	54	32
Aumente lentamente	631	15	209	131	126	80	70
Quede igual	448	12	190	130	69	24	23
Disminuya	163	3	72	41	26	11	10
No responde	75	4	37	16	8	6	4
<u>Los niños mueren hoy día</u>							
TOTAL	2132	62	899	481	376	175	139
Más que hace 20 años	564	33	341	106	58	17	9
Menos que hace 20 años	1325	20	427	321	285	148	124
Igual que hace 20 años	174	6	97	43	20	5	3
No responde	69	3	34	11	13	5	3

Cuadro 12 ENTREVISTADAS SEGUN NIVEL DE EDUCACION, OPINION SOBRE MEJOR EDAD DE UNA MUJER PARA CASARSE Y EDAD A LA CUAL QUISIERAN TENER EL ULTIMO HIJO

C a t e g o r í a	TOTAL	N I V E L D E E D U C A C I O N						
		Sin estu- dios	Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria 1-3 años	Secundaria 4 años y más	Univer- sitaria	
<u>Mejor edad para casarse</u>								
	TOTAL	<u>2132</u>	<u>62</u>	<u>899</u>	<u>481</u>	<u>376</u>	<u>175</u>	<u>139</u>
18 años y menos	139	6	75	34	19	4	1	
19 años	41	-	23	8	9	1	-	
20 años	701	25	329	170	102	48	27	
21 años	100	3	44	17	21	9	6	
22 años	183	6	62	39	45	17	14	
23 años	98	3	27	26	20	9	13	
24 años	103	-	33	23	16	14	17	
25 años	599	15	230	121	120	59	54	
26-29 años	71	1	28	21	11	6	4	
30 años y más	84	2	45	21	9	6	1	
No responde	13	1	3	1	4	2	2	
<u>Edad la cual quisiera el úl- timo hijo</u>								
	TOTAL	<u>2132</u>	<u>62</u>	<u>899</u>	<u>481</u>	<u>376</u>	<u>175</u>	<u>139</u>
No quiere más hijos	1259	49	620	297	176	66	51	
27 años o menos	44	2	18	7	12	3	2	
28 años a 29 años	38	1	9	8	11	5	4	
30 años a 31 años	171	3	51	31	48	24	14	
32 años a 33 años	44	-	7	13	6	9	9	
34 años a 35 años	216	-	62	43	54	34	23	
36 años a 37 años	42	1	11	9	10	6	5	
38 años a 39 años	66	-	22	16	17	3	8	
40 años a 41 años	123	3	51	25	20	9	15	
42 años a 43 años	19	2	10	3	1	1	2	
44 años y más	53	-	19	19	10	4	1	
No responde	57	1	19	10	11	11	5	

Cuadro 13 ENTREVISTADAS SEGUN NIVEL DE EDUCACION, ESTADO CONYUGAL Y SI HAN PENSADO O NO SOBRE EL NUMERO DE HIJOS QUE LES GUSTARIA TENER

Estado conyugal	TOTAL	N I V E L D E E D U C A C I O N						
		Sin estudios	Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria 1-3 años	Secundaria 4 años y más	Univer-sitaria	
<u>Solteras</u>								
	TOTAL	<u>527</u>	<u>14</u>	<u>182</u>	<u>113</u>	<u>111</u>	<u>55</u>	<u>52</u>
Han pensado	276	2	71	60	71	37	35	
No han pensado	244	11	108	52	40	18	15	
No responden	7	1	3	1	-	-	2	
<u>No solteras</u>								
	TOTAL	<u>1605</u>	<u>48</u>	<u>717</u>	<u>368</u>	<u>265</u>	<u>120</u>	<u>87</u>
Han pensado	937	25	330	221	194	94	73	
No han pensado	663	23	383	147	71	25	14	
No responden	5	-	4	-	-	1	-	

Cuadro 14 ENTREVISTADAS SEGUN ESTADO CONYUGAL Y NIVEL DE EDUCACION

Nivel de Educación	TOTAL	Solte-ras	E S T A D O C O N Y U G A L							
			Casa-das	Convi-vientes	Separadas de un ma-trimonio legal	Separadas de una con-vivencia	Divor-ciadas	Viudas de un matri-nio legal	Viudas de una convi-vencia	
	TOTAL	<u>2132</u>	<u>527</u>	<u>1185</u>	<u>158</u>	<u>88</u>	<u>99</u>	<u>18</u>	<u>48</u>	<u>9</u>
Sin estudios	62	14	21	12	6	7	-	1	1	
Primaria 1-3 años	499	105	245	67	28	41	-	8	5	
Primaria 4-5 años	400	77	213	41	17	30	2	17	3	
Primaria 6 años	481	113	297	23	20	15	4	9	-	
Secundaria 1-3 años	376	111	226	13	9	5	6	6	-	
Secundaria 4-5 años	171	54	98	1	6	1	5	6	-	
Secundaria 6 años	4	1	3	-	-	-	-	-	-	
Universidad menos de 5 años	122	45	73	1	1	-	1	1	-	
Universidad 5 años y más	17	7	9	-	1	-	-	-	-	

Cuadro 15 ENTREVISTADAS SEGUN ESTADO CONYUGAL, OCUPACION Y SITUACION DE TRABAJO

Categoría	TOTAL	Solte- ras	E S T A D O		C O N Y U G		A L	Viudas de	Viudas de	
			Casa- das	Convi- vientes	Separadas de un ma- trimonio legal	Separadas de una con- vivencia	Divor- ciadas	un matri- monio le- gal	una convi- vencia	
<u>Ocupación</u>	<u>TOTAL</u>	<u>2132</u>	<u>527</u>	<u>1185</u>	<u>158</u>	<u>88</u>	<u>99</u>	<u>18</u>	<u>48</u>	<u>9</u>
Profesionales liberales y altos car- gos administrativos	7	4	2	-	1	-	-	-	-	-
Cargos de gerencia y dirección	24	9	15	-	-	-	-	-	-	-
Ocupaciones elevadas de supervisión, inspección y otras ocupaciones no manuales	144	65	59	-	7	1	7	5	-	-
Posiciones más bajas de supervisión, inspección y otras ocupaciones no manuales	86	33	34	2	3	4	2	7	1	1
Ocupaciones manuales especializadas y cargos de rutina no manuales	280	109	109	20	18	14	2	7	1	1
Ocupaciones manuales semi-especiali- zadas y no especializadas	97	27	32	16	6	13	1	1	1	1
Empleadas domésticas	202	116	16	15	15	35	-	3	2	2
Estudiantes-rentistas	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-
No se aplica	1290	163	917	105	38	32	6	25	4	4
<u>Situación de trabajo</u>	<u>TOTAL</u>	<u>2132</u>	<u>527</u>	<u>1185</u>	<u>158</u>	<u>88</u>	<u>99</u>	<u>18</u>	<u>48</u>	<u>9</u>
No trabaja	1283	163	911	104	38	32	6	25	4	4
Trabaja dentro del hogar	300	126	86	22	23	28	22	11	2	2
Trabaja fuera del hogar;										
Menos de 10 horas	13	3	8	2	-	-	-	-	-	-
10 - 19 horas	19	5	10	1	1	2	-	-	-	-
20 - 29 horas	68	22	34	5	1	4	1	1	-	-
30 - 39 horas	57	22	22	2	6	2	3	-	-	-
40 horas y más	384	185	108	21	19	31	6	11	3	3
No responde	8	1	6	1	-	-	-	-	-	-

Cuadro 16 ENTREVISTADAS CATOLICAS SEGUN ESTADO CONYUGAL, FRECUENCIA EN COMULGAR Y ASISTENCIA A SERVICIOS RELIGIOSOS

C a t e g o r í a	TOTAL	E S T A D O C O N Y U G A L								
		Solte- ras	Casa- das	convi- vientes	Separadas de un ma- trimonio legal	Separadas de una con- vivencia	Divor- ciadas	Viudas de un matri- monio le- gal	Viudas de una convi- vencia	
<u>Frecuencia en comulgar</u>										
	TOTAL	2019	505	1117	149	81	93	17	48	9
Una o varias veces por semana	58	25	23	-	4	3	-	3	-	
Una o dos veces al mes	220	83	111	7	8	4	3	4	-	
Varias veces al año	310	122	145	13	8	12	1	7	2	
Una vez al año	711	156	447	28	23	31	8	15	3	
Menos de una vez al año	182	45	96	13	8	12	-	7	1	
No cumulga	534	74	294	87	30	29	5	12	3	
No responde	4	-	1	1	-	2	-	-	-	
<u>Asistencia a Servicios Religiosos</u>										
	TOTAL	2019	505	1117	149	81	93	17	48	9
Una o varias veces por semana	1443	418	778	72	59	57	14	39	6	
Una o dos veces al mes	246	43	146	28	6	16	2	4	1	
Con menos frecuencia	234	33	134	35	12	15	-	3	2	
Nunca	93	11	57	14	4	4	1	2	-	
No responde	3	-	2	-	-	1	-	-	-	

Cuadro 17 ENTREVISTADAS DE RELIGION CATOLICA SEGUN OPINION SOBRE EL NUMERO CONVENIENTE O IDEAL DE HIJOS QUE DEBE TENER UNA FAMILIA, ASISTENCIA A SERVICIOS RELIGIOSOS Y FRECUENCIA EN COMULGAR

C a t e g o r í a	TOTAL	N U M E R O C O N V E N I E N T E D E H I J O S										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8 y más	Los que vengan	No responde
<u>Asistencia a servicios relig.</u>												
TOTAL	2019	3	10	229	469	586	233	192	24	86	160	27
Una o varias veces por sem.	1443	1	4	153	306	456	166	133	13	68	124	19
Una o dos veces al mes	246	2	2	26	71	55	29	27	7	8	17	2
Con menos frecuencia	234	-	4	31	66	49	29	27	2	8	14	4
Nunca	93	-	-	17	26	26	8	5	2	2	5	2
No responde	3	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-
<u>Frecuencia en Comulgar</u>												
TOTAL	2019	3	10	229	469	586	233	192	24	86	160	27
Una o varias veces por sem.	58	-	-	3	3	17	6	14	-	2	12	1
Una o dos veces al mes	220	1	1	12	37	65	30	21	-	14	36	3
Varias veces al año	310	-	2	32	58	89	48	27	5	20	26	3
Una vez al año	711	1	1	82	164	213	84	68	12	32	44	10
Menos de una vez al año	182	-	1	21	51	54	13	23	-	5	12	2
No comulga	534	1	5	78	156	147	50	39	7	13	30	8
No responde	4	-	-	1	-	1	2	-	-	-	-	-

Cuadro 18 ENTREVISTADAS SEGUN SU OPINION SOBRE EL NUMERO CONVENIENTE O IDEAL DE HIJOS QUE DEBE TENER UNA FAMILIA Y EL NUMERO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS

Número de nacidos vivos tenidos	TOTAL	N U M E R O C O N V E N I E N T E D E H I J O S										No responde	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8 y más	Los que vengan		
	<u>TOTAL</u>	<u>2132</u>	<u>3</u>	<u>11</u>	<u>240</u>	<u>499</u>	<u>627</u>	<u>245</u>	<u>196</u>	<u>27</u>	<u>88</u>	<u>167</u>	<u>29</u>
Ninguno	491	-	1	60	112	147	67	35	8	15		40	6
Uno	309	1	6	36	84	93	29	23	4	11		16	6
Dos	308	1	1	44	78	91	35	24	4	11		11	8
Tres	287	-	1	25	91	95	28	19	1	6		19	2
Cuatro	202	-	-	25	30	90	12	22	1	9		9	4
Cinco	165	-	-	15	33	36	32	26	4	6		12	1
Seis	118	-	-	13	22	25	8	22	3	11		12	2
Siete	95	1	-	14	21	16	11	10	1	5		16	-
Ocho	54	-	1	3	14	12	7	2	-	2		13	-
Nueve	34	-	-	3	7	4	5	5	-	3		7	-
Diez	26	-	-	1	2	7	3	3	-	3		7	-
Once	16	-	1	1	2	4	3	2	-	2		1	-
Doce	7	-	-	-	1	1	2	2	-	-		1	-
Trece	8	-	-	-	-	4	1	1	-	1		1	-
Catorce	7	-	-	-	-	-	2	-	1	3		1	-
Quince	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-		-	-
Dieciseis	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-		1	-
Diecinueve	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-		-	-

Cuadro 19 ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES CON UNA SOLA UNION SEGUN EL NUMERO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS Y EL NUMERO DE HIJOS QUE QUIERE MAS EL CONYUGE

Número de nacidos vivos tenidos	TOTAL	N U M E R O Q U E Q U I E R E M A S E L C O N Y U G E										Es-teri- liz.		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8 y más	Los que vengan		No responde	
	<u>TOTAL</u>	<u>1232</u>	<u>669</u>	<u>118</u>	<u>116</u>	<u>51</u>	<u>29</u>	<u>15</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>101</u>	<u>47</u>	<u>71</u>
Ninguno	73	14	8	15	12	4	2	-	-	1		7	7	3
Uno	161	53	20	29	18	10	2	3	1	1		14	5	5
Dos	209	111	28	31	8	5	3	1	-	3		6	8	5
Tres	219	131	30	15	8	2	3	1	-	1		9	8	11
Cuatro	161	103	14	11	-	4	-	-	-	-		12	3	14
Cinco	127	82	6	6	3	1	3	1	1	-		10	5	9
Seis	89	56	3	5	-	1	-	1	-	-		10	4	9
Siete	74	49	6	1	2	1	-	-	-	-		8	2	5
Ocho	40	22	1	1	-	-	1	-	-	-		9	3	3
Nueve	25	14	1	-	-	1	-	-	-	-		6	-	3
Diez	20	10	1	2	-	-	-	-	-	-		5	1	1
Once	13	8	-	-	-	-	1	-	-	-		1	1	2
Doce	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-		1	-	-
Trece	6	4	-	-	-	-	-	-	-	-		1	-	1
Catorce	7	5	-	-	-	-	-	-	-	-		2	-	-
Quince	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-
Dieciseis	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-
Diecinueve	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-

Cuadro 20 ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES CON UNA SOLA UNION SEGUN EL NUMERO DE HIJOS QUE QUIEREN MAS Y EL NUMERO QUE QUIERE MAS EL CONYUGE

Número que quiere más la entrevistada	TOTAL	N U M E R O Q U E Q U I E R E M A S E L C O N Y U G E											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8 y más	Los que vengan	No responde	Esterilizadas
TOTAL	1232	669	118	116	51	29	15	7	2	6	101	47	71
Ninguno	734	557	47	28	15	7	4	3	2	3	49	19	-
Un hijo	160	63	57	17	5	1	1	1	-	2	7	6	-
Dos hijos	130	21	7	62	13	9	4	1	-	1	5	7	-
Tres hijos	44	11	4	2	14	4	3	1	-	-	2	3	-
Cuatro hijos	18	3	1	2	1	6	1	-	-	-	1	3	-
Cinco hijos	8	1	1	3	-	-	2	1	-	-	-	-	-
Seis hijos	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Ocho y más	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Los que vengan	53	9	1	2	3	1	-	-	-	-	35	2	-
No responde	8	2	-	-	-	1	-	-	-	-	1	4	-
Esterilizadas	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71

Cuadro 21 ENTREVISTADAS NO SOLTERAS ALGUNA VEZ EMBARAZADAS SEGUN INTERVALO ENTRE EL COMIENZO DE LA PRIMERA UNION Y EL NACIMIENTO DEL PRIMOGENITO Y SU OPINION SOBRE EL INTERVALO IDEAL

Intervalo real	TOTAL	I N T E R V A L O				I D E A L			
		Menos 1 año	1 menos de 2	2 menos de 3	3 menos de 4	4 menos de 5	5 y más	no responde	
<u>Alguna vez casadas:</u>	TOTAL	1339	307	688	281	39	3	4	17
No se aplica		150	27	78	33	8	1	1	2
menos de 9 meses		207	50	111	36	6	1	-	3
9 meses a menos de 1 año		313	85	163	50	10	-	-	5
1 año a menos de 1½ años		251	63	127	56	3	-	-	2
1½ años a menos de 2 años		135	27	65	39	2	-	2	-
2 años a menos de 3 años		91	13	44	28	4	-	1	1
3 años a menos de 4 años		20	4	13	2	-	1	-	-
4 años a menos de 5 años		9	-	6	2	1	-	-	-
5 años y más		31	8	14	5	2	-	-	2
nacimiento prenupcial		116	26	62	23	3	-	-	2
post - unión		4	1	1	2	-	-	-	-
nacimiento entre uniones		4	2	-	2	-	-	-	-
No responde		8	1	4	3	-	-	-	-
<u>Alguna vez convivientes</u>	TOTAL	266	58	141	44	6	3	-	14
No se aplica		25	4	12	6	2	1	-	-
Menos de 9 meses		36	11	18	5	1	-	-	1
9 meses a menos de 1 año		29	6	20	1	-	1	-	1
1 año a menos de 1½ años		32	6	13	10	-	-	-	3
1½ años a menos de 2 años		37	6	21	5	2	-	-	3
2 años a menos de 3 años		25	5	14	3	-	-	-	3
3 años a menos de 4 años		6	-	4	2	-	-	-	-
4 años a menos de 5 años		5	-	2	1	1	1	-	-
5 años y más		6	1	4	1	-	-	-	-
nacimiento prenupcial		46	12	24	8	-	-	-	2
post - unión		12	3	7	2	-	-	-	-
Nacimiento entre uniones		4	2	2	-	-	-	-	-
No responde		3	2	-	-	-	-	-	1

Cuadro 22

ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES CON UNA SOLA UNION SEGUN EL NUMERO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS Y SI CONVERSO O NO CON EL CONYUGO ACERCA DEL NUMERO DE HIJOS QUE LES GUSTARIA TENER

Número de nacidos vivos tenidos	TOTAL	C A S A D A S			TOTAL	C O N V I V I E N T E S		
		Sí con versó	No con versó	No responde		Sí con versó	No con versó	No responde
	<u>1132</u>	<u>642</u>	<u>482</u>	<u>8</u>	<u>100</u>	<u>32</u>	<u>68</u>	-
Ninguno	65	41	24	-	8	2	6	-
Uno	143	95	48	-	18	8	10	-
Dos	189	147	42	-	20	9	11	-
Tres	206	136	68	2	13	3	10	-
Cuatro	147	77	68	2	14	4	10	-
Cinco	121	51	70	-	6	1	5	-
Seis	84	36	47	1	5	-	5	-
Siete	66	25	40	1	8	2	6	-
Ocho	37	9	27	1	3	1	2	-
Nueve	24	8	16	-	1	1	-	-
Diez	19	4	15	-	1	-	1	-
Once	11	5	6	-	2	1	1	-
Doce	4	2	2	-	-	-	-	-
Trece	6	3	3	-	-	-	-	-
Catorce	6	2	3	1	1	-	1	-
Quince	1	-	1	-	-	-	-	-
Dieciseis	2	1	1	-	-	-	-	-
Diecinueve	1	-	1	-	-	-	-	-

Cuadro 23

ENTREVISTADAS QUE HAN TENIDO ABORTOS SEGUN ESTADO CONYUGAL, TIPO DE ABORTO Y GASTO FAMILIAR MENSUAL POR UNIDAD DE CONSUMO

Gasto mensual por unidad de consumo en \$	T	O T A L		E S T A D O			C A S A D A S		A L G U N A V E Z		C O N V I V I E N T E S		A L G U N A V E Z	
		Total	prov.	espont.	Total	prov.	espont.	Total	prov.	espont.	Total	prov.	espont.	Total
TOTAL	511	10	503	17	2	15	422	7	417	72	1	71		
0 a 149	295	4	293	13	1	12	231	2	231	51	1	50		
150 a 299	127	3	124	1	1	-	110	2	108	16	-	16		
300 a 449	45	-	45	3	-	3	39	-	39	3	-	3		
450 a 599	21	-	21	-	-	-	21	-	21	-	-	-		
600 a 749	7	-	7	-	-	-	7	-	7	-	-	-		
750 a 899	4	-	4	-	-	-	4	-	4	-	-	-		
900 a 1049	2	1	1	-	-	-	2	1	1	-	-	-		
1050 a 1199	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-		
1200 a 1349	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-		
1350 a 1499	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-		
No responde	6	2	4	-	-	-	4	2	2	2	-	2		

Cuadro 24 ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES SEGUN NUMERO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS Y NIVEL DE EDUCACION

NIVEL DE EDUCACION	TOTAL	NUMERO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 y más	
<u>Casadas</u>													
TOTAL	1185	66	150	198	214	154	127	90	68	39	26	53	
Sin estudios	21	2	1	1	4	2	1	1	2	3	1	3	
Primaria 1-3 años	245	11	22	23	37	26	38	19	25	15	8	21	
Primaria 4 años y más sin compl.	213	8	16	30	31	23	35	24	10	8	9	19	
Primaria completa	297	17	34	52	58	50	25	23	17	9	6	6	
Secundaria 1-3 años	226	11	41	51	46	30	18	11	9	3	2	4	
Secundaria 4 años y más	101	7	18	24	22	12	8	5	4	1	-	-	
Univers. menos de 5 años	73	7	15	17	16	10	1	6	1	-	-	-	
Universidad 5 años y más	9	3	3	-	-	1	1	1	-	-	-	-	
<u>Convivientes</u>													
TOTAL	158	13	22	28	18	25	13	11	13	5	1	9	
Sin estudios	12	1	-	3	2	-	-	1	3	-	-	2	
Primaria 1-3 años	67	6	8	11	6	14	5	4	5	3	1	4	
Primaria 4 años y más sin compl.	41	3	5	8	4	7	5	4	1	2	-	2	
Primaria completa	23	1	6	3	3	2	3	2	2	-	-	1	
Secundaria 1-3 años	13	2	3	2	3	1	-	-	2	-	-	-	
Secundaria 4 años y más	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
Universidad menos de 5 años	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
Universidad 5 años y más	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Cuadro 25 ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES SEGUN EL NUMERO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS Y OPINION ACERCA DE QUIEN LES DEBE DAR INFORMACION SOBRE LA MANERA DE EVITAR TENER HIJOS

Op i n i ó n	TOTAL	N U M E R O D E N A C I D O S V I V O S																	
		00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	19
TOTAL	1343	79	172	226	232	179	140	101	81	44	27	23	14	7	7	7	1	2	1
No le parece bien que se le de información	435	38	62	68	62	46	48	33	27	20	12	7	6	1	-	3	-	2	-
Los médicos, obstétricas (matronas), etc.	661	27	83	109	125	99	65	49	46	21	10	10	4	6	4	2	-	-	1
En las maternidades	27	-	4	5	6	2	3	4	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-
La Iglesia	38	2	5	7	7	6	2	3	1	-	2	2	-	-	-	1	-	-	-
En cursos de educación sexual	32	1	4	11	7	3	1	1	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Libros, periódicos, revist., etc.	13	1	2	2	-	2	3	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Solamente dentro de la familia	12	1	-	2	3	-	1	3	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Una amiga	74	6	7	12	13	14	9	3	2	3	-	-	1	-	3	-	1	-	-
Otros medios	19	1	3	4	3	2	2	2	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
No responde	32	2	2	6	6	5	6	1	1	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-

Cuadro 26

ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES SEGUN NIVEL DE EDUCACION Y OPINION ACERCA DE QUIEN LES DEBE DAR INFORMACION SOBRE LA MANERA DE EVITAR TENER HIJOS

O p i n i ó n	TOTAL	N I V E L D E E D U C A C I O N						
		Sin estudios	Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria 1-3 años	Secundaria 4 años y más	Univer-sitaria	
<u>Casadas</u>								
	TOTAL	<u>1185</u>	<u>21</u>	<u>458</u>	<u>297</u>	<u>226</u>	<u>101</u>	<u>82</u>
No le parece bien que se le de información		389	8	189	89	60	20	23
Los médicos, obstétricas, etc.		587	8	176	160	132	69	42
En las maternidades		24	1	14	8	-	-	1
La iglesia		37	1	9	6	13	2	6
En cursos de educación sexual		27	-	7	3	8	3	6
Libros, revistas, periódicos, etc.		12	1	2	6	2	-	1
Una amiga		60	1	32	15	9	2	1
Solamente dentro de la familia		7	-	6	1	-	-	-
Otros medios		14	-	10	2	2	-	-
No responde		28	1	13	7	-	5	2
<u>Convivientes:</u>								
	TOTAL	<u>158</u>	<u>12</u>	<u>108</u>	<u>23</u>	<u>13</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
No le parece que se le de información		46	3	32	7	3	-	1
Los médicos, obstétricas, etc.		74	4	54	7	8	1	-
En las maternidades		3	1	1	1	-	-	-
La Iglesia		1	-	1	-	-	-	-
En cursos de educación sexual		5	1	1	2	1	-	-
Libros, revistas, periódicos, etc.		1	-	1	-	-	-	-
Una amiga		14	1	8	5	-	-	-
Solamente dentro de la familia		5	2	3	-	-	-	-
Otros medios		5	-	5	-	-	-	-
No responde		4	-	2	1	1	-	-

Cuadro 27 ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES SEGUN NUMERO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS Y CUANDO ACEPTAN QUE UNA PAREJA EVITE TENER DEMASIADOS HIJOS

Número de nacidos - vivos tenidos	TOTAL	A C E P T A C I O N D E E V I T A R T E N E R H I J O S					
		En ningún caso	Solamente si la salud de la mujer es- ta en peligro	Si la fami- lia tiene - poco dinero	En todos los casos	Otros casos	No res- ponde
	<u>TOTAL</u> 1343	<u>151</u>	<u>271</u>	<u>707</u>	<u>41</u>	<u>66</u>	<u>107</u>
00	79	13	14	41	1	2	8
01	172	18	39	92	4	11	8
02	226	22	34	129	10	10	21
03	232	12	51	135	11	12	11
04	179	7	31	102	7	12	20
05	140	18	27	76	3	4	12
06	101	16	21	47	2	2	13
07	81	13	25	35	-	4	4
08	44	9	11	18	1	4	1
09	27	8	5	10	-	-	4
10	23	5	6	9	1	-	2
11	14	4	2	5	-	2	1
12	7	1	2	2	-	1	1
13	7	4	-	1	1	1	-
14	7	1	2	2	-	1	1
15	1	-	-	1	-	-	-
16	2	-	1	1	-	-	-
19	1	-	-	1	-	-	-

Cuadro 28 ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES DE RELIGION CATOLICA SEGUN EDAD ACTUAL Y CUANDO ACEPTAN QUE UNA PAREJA EVITE TENER DEMASIADOS HIJOS

Edad actual	TOTAL	En ningún caso	Solamente si la salud de la mujer es- ta en peligro	Si la fami- lia tiene poco dinero	En todos los casos	Otros casos	No res- ponde
<u>Casadas</u>							
	<u>TOTAL</u> 1117	<u>119</u>	<u>240</u>	<u>580</u>	<u>35</u>	<u>58</u>	<u>85</u>
20 - 24 años	157	12	20	107	4	5	9
25 - 29 años	217	15	35	128	4	19	16
30 - 34 años	240	22	59	115	8	11	25
35 - 39 años	224	25	51	111	7	15	15
40 - 44 años	145	26	39	61	6	3	10
45 - 49 años	114	15	31	51	6	4	7
50 años	20	4	5	7	-	1	3
<u>Convivientes</u>							
	<u>TOTAL</u> 149	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>87</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>15</u>
20 - 24 años	32	5	2	14	1	3	7
25 - 29 años	34	4	6	21	1	-	2
30 - 34 años	32	2	3	26	-	-	1
35 - 39 años	24	5	5	12	-	1	1
40 - 44 años	18	3	3	8	-	1	3
45 - 49 años	7	1	1	5	-	-	-
50 años	2	-	-	1	-	-	1

Cuadro 29 ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES DE RELIGION CATOLICA SEGUN NIVEL DE EDUCACION Y CUANDO ACEPTAN QUE UNA PAREJA EVITE TENER DEMASIADOS HIJOS

Aceptación de evitar tener hijos	TOTAL	N I V E L D E E D U C A C I O N					
		Sin estu- dios	Primaria in- completa	Primaria completa	Secundaria 1-3 años	Secundaria 4 años y más	Univer- sitaria
TOTAL	<u>1266</u>	<u>29</u>	<u>533</u>	<u>307</u>	<u>223</u>	<u>97</u>	<u>77</u>
En ningún caso	139	3	86	34	13	2	1
Solamente si la salud de la mujer está en peligro	260	6	90	65	52	25	22
Si la familia tiene poco dinero	667	16	264	166	123	59	39
En todos los casos	37	-	11	12	8	2	4
Otros casos	63	1	29	9	13	4	7
No responde	100	3	53	21	14	5	4

Cuadro 30 ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES SEGUN NIVEL DE EDUCACION Y OPINIONES ACERCA DE LAS RAZONES DE LA GENTE PARA CREER QUE SE DEBEN TENER TODOS LOS HIJOS QUE VENGAN

R a z o n e s	TOTAL	N I V E L D E E D U C A C I O N					
		Sin estu- dios	Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria 1-3 años	Secundaria 4 años y más	Univer- sitaria
TOTAL	<u>1343</u>	<u>33</u>	<u>566</u>	<u>320</u>	<u>239</u>	<u>102</u>	<u>83</u>
Porque les gusta tener muchos hijos	126	3	60	30	21	10	2
Por razones religiosas	1029	26	414	253	185	79	72
Anticonceptivos son peligrosos para la salud	6	-	3	1	1	1	-
Anticonceptivos son incómodos y molestos	1	-	-	1	-	-	-
Otros	38	1	20	7	6	3	1
Ignorancia o irresponsabilidad	96	1	40	23	20	7	5
No responde	47	2	29	5	6	2	3

Cuadro 31 ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES SEGUN NIVEL DE EDUCACION Y OPINIONES ACERCA DE LAS RAZONES DE LA GENTE PARA EVITAR TENER DEMASIADOS HIJOS

R a z o n e s	TOTAL	Sin estu- dios	N I V E L D E E D U C A C I O N				
			Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria 1-3 años	Secundaria 4 años y más	Univer- sitaria
TOTAL	<u>1343</u>	<u>33</u>	<u>566</u>	<u>320</u>	<u>239</u>	<u>102</u>	<u>83</u>
Para facilitar el desarrollo econó- mico del país	23	-	8	6	6	1	2
Para poder criar mejor los hijos	242	7	80	68	45	17	25
Para no empeorar la situación famil.	675	14	283	169	120	55	34
Para proteger la salud de la madre	142	4	63	27	32	9	7
Por egoísmo, falta de moralidad y - de religión	170	5	86	28	23	16	12
No hay razón alguna en favor del uso de métodos	11	-	6	2	2	1	-
Otras	16	1	8	4	2	-	1
No responde	64	2	32	16	9	3	2

Cuadro 32 ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES SEGUN INCONVENIENTES QUE LES TRAERIA EL TENER OTRO HIJO Y NUMERO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS

Número de nacidos vivos tenidos	TOTAL	Ninguno	I N C O N V E N I E N T E S Situac. Econom.	Salud	Trabajo Crianza	Temor embara o parto	Otra razón	No res- ponde	Esteri- lizada
TOTAL	1343	826	186	104	22	4	101	17	83
Ninguno	79	64	1	-	2	-	7	2	3
Uno	172	131	10	9	-	-	14	3	5
Dos	226	140	31	13	6	-	26	4	6
Tres	232	139	39	20	2	2	17	-	13
Cuatro	179	105	30	9	2	1	11	4	17
Cinco	140	85	21	11	3	-	9	1	10
Seis	101	56	16	9	2	-	5	2	11
Siete	81	37	15	14	3	-	7	-	5
Ocho	44	23	8	5	1	1	2	1	3
Nueve	27	15	6	2	1	-	-	-	3
Diez	23	13	4	4	-	-	-	-	2
Once	14	5	3	3	-	-	1	-	2
Doce	7	4	1	-	-	-	1	-	1
Trece	7	2	1	2	-	-	-	-	2
Catorce	7	4	-	3	-	-	-	-	-
Quince	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Dieciseis	2	1	-	-	-	-	1	-	-
Diecinueve	1	1	-	-	-	-	-	-	-

Cuadro 33 ENTREVISTADAS ^{1/} CASADAS Y CONVIVIENTES SEGUN EL NUMERO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS, USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS Y SI EL TENER OTRO HIJO LES PRODUCIRIA INCONVENIENTES

Número de nacidos vivos tenidos	TOTAL	U S A N I N C O N V E N I E N T E S		U S A N I N C O N V E N I E N T E S			
		Total	Si	No	Total	Si	No
TOTAL	1231	585	231	354	646	185	461
00	72	6	2	4	66	8	58
01	164	51	12	39	113	21	92
02	212	123	45	78	89	30	59
03	217	132	56	76	85	24	61
04	157	84	31	53	73	22	51
05	128	66	23	43	62	21	41
06	88	44	18	26	44	14	30
07	76	40	23	17	36	16	20
08	40	17	9	8	23	8	15
09	23	7	3	4	16	6	10
10	20	5	2	3	15	6	9
11	12	4	3	1	8	4	4
12	6	3	2	1	3	-	3
13	5	1	1	-	4	2	2
14	7	2	1	1	5	2	3
15	1	-	-	-	1	-	1
16	2	-	-	-	2	1	1
19	1	-	-	-	1	-	1

^{1/} No incluye 83 mujeres esterilizadas, 12 mujeres que no responden en cuanto a uso y 17 mujeres que no responden en lo referente a si tener otro hijo les produciría inconvenientes.

Cuadro 34 ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES SEGUN EL NUMERO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS CONOCIDOS Y EDAD ACTUAL

Edad Actual	TOTAL	NUMERO DE METODOS CONOCIDOS										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Casadas:												
TOTAL	1185	43	61	92	164	177	218	198	198	32	2	
20 - 24 años	166	6	13	17	26	29	37	21	15	2	-	
25 - 29 años	235	7	12	13	26	40	43	42	42	10	-	
30 - 34 años	251	5	12	17	28	35	48	50	45	11	-	
35 - 39 años	234	9	14	23	22	25	46	45	46	4	-	
40 - 44 años	156	7	4	11	28	24	22	23	33	4	-	
45 - 49 años	120	8	5	6	28	22	17	16	16	1	1	
50 años	23	1	1	5	6	2	5	1	1	-	1	
Convivientes:												
TOTAL	158	5	14	19	19	36	27	14	18	6	-	
20 - 24 años	34	-	5	5	5	6	8	2	2	1	-	
25 - 29 años	36	1	3	7	5	6	-	6	5	3	-	
30 - 34 años	34	3	2	4	4	10	3	3	3	2	-	
35 - 39 años	24	-	2	2	2	5	9	1	3	-	-	
40 - 44 años	19	1	1	1	2	5	3	2	4	-	-	
45 - 49 años	9	-	1	-	1	3	3	-	1	-	-	
50 años	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	

Cuadro 35 ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES, SEGUN INFORMACION Y USO DE LOS DISTINTOS METODOS ANTICONCEPTIVOS

Método anticonceptivo	TOTAL	No ha oído	Ha oído pero no ha usado	Ha usado en el pasado	Usa actualmente	No responde
Lavado	1343	350	743	120	116	14
Esterilización	1343	350	899	81	-	13
Diafragma	1343	734	541	36	20	12
Jalea	1343	946	316	50	16	15
Ritmo	1343	373	668	148	137	17
Preservativo	1343	149	690	239	252	13
Retiro	1343	489	519	119	201	15
Píldora	1343	1283	21	13	14	12
Otro	1343	1260	47	11	11	14

Cuadro 36 ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES SEGUN NUMERO DE UNIONES E INFORMACION Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS

Información y uso	TOTAL	Número de uniones		
		Una	Dos	
<u>Información</u>				
	TOTAL	1343	1232	111
No ha oído método alguno		36	34	2
Ha oído cualquier método		1295	1186	109
No responde		12	12	-
<u>Uso</u>				
	TOTAL	1343	1232	111
No ha usado método alguno		457	419	38
Ha usado en el pasado cualquier método		283*	238	45
Usa actualmente cualquier método		591	563	28
No responde		12	12	-

* Las esterilizadas están incluidas con este grupo.

Cuadro 37 ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES CON UNA UNION QUE ALGUNAS VEZ HAN USADO ANTICONCEPTIVOS SEGUN EL NUMERO DE EMBARAZOS TENIDOS ANTES DEL USO Y LA EDAD AL CASARSE O UNIRSE

Edad al casarse o unirse	TOTAL	NUMERO DE EMBARAZOS ANTES DEL USO									No responde
		0	1	2	3	4	5	6	7 y más		
<u>Casadas</u>											
	TOTAL	748	79	239	140	100	69	35	18	50	18
15 a 19 años		334	34	86	64	45	39	16	13	29	8
20 a 24 años		294	32	108	49	43	21	17	5	17	2
25 a 29 años		88	10	34	20	10	5	1	-	4	4
30 a 34 años		21	3	8	4	-	2	-	-	-	4
35 y más		11	-	3	3	2	2	1	-	-	-
<u>Convivientes</u>											
	TOTAL	53	9	14	15	5	2	-	1	7	-
15 a 19 años		21	4	3	9	1	1	-	-	3	-
20 a 24 años		24	3	9	5	3	1	-	-	3	-
25 a 29 años		3	-	1	-	1	-	-	-	1	-
30 a 34 años		4	2	1	-	-	-	-	1	-	-
35 y más		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No responde		1	-	-	1	-	-	-	-	-	-

Cuadro 38 ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES SEGUN NIVEL DE EDUCACION, USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS Y GASTO FAMILIAR MENSUAL POR UNIDAD DE CONSUMO

Gasto mensual por unidad de consumo en ¢	TOTAL		N I V Sin estudios		E L D Primaria incompleta		E D Primaria completa		U C A Secundaria 1-3 años		C I O Secundaria 4 años y más		U N N Universitaria	
	Usan	No usan	Usan	No usan	Usan	No usan	Usan	No usan	Usan	No usan	Usan	No usan	Usan	No usan
Casadas														
TOTAL	543	630	5	16	166	289	140	154	121	103	64	37	47	31
00 a 149	225	309	4	12	121	201	67	74	25	18	8	3	-	1
150 a 299	188	191	1	3	37	69	56	55	62	47	20	11	12	6
300 a 449	72	65	-	-	5	12	12	12	19	26	21	5	15	10
450 a 599	31	36	-	-	2	3	2	6	11	7	7	13	9	7
600 a 749	13	8	-	-	-	1	2	1	3	2	5	2	3	2
750 a 899	7	9	-	-	-	2	-	2	1	-	1	2	5	3
900 a 1049	3	3	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	2	-
1050 a 1199	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
1200 a 1349	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
1350 a 1499	-	2	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
No responde	2	5	-	1	1	1	-	3	-	-	-	-	1	-
Convivientes														
TOTAL	48	110	2	10	28	80	10	13	7	6	-	1	1	-
00 a 149	36	77	2	9	24	56	6	9	3	2	-	1	1	-
150 a 299	9	27	-	1	2	20	4	4	3	2	-	-	-	-
300 a 449	1	3	-	-	-	3	-	-	1	-	-	-	-	-
450 a 599	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
600 a 749	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
750 a 899	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No responde	1	2	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-

Nota: Las mujeres que han usado métodos sólo en el pasado, las esterilizadas inclusive, aparecen incluidas en el grupo de "no usan".

Cuadro 39 ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES SEGUN LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS CONOCIDOS Y NIVEL DE EDUCACION

Nivel de Educación	Lava do	Esteri lización	Diafrag ma	Jalea	Ritmo	Prese_r vativo	Retiro	Píldo dora	Otros	
<u>Casadas</u>										
TOTAL	<u>870</u>	<u>863</u>	<u>542</u>	<u>349</u>	<u>871</u>	<u>1041</u>	<u>746</u>	<u>43</u>	<u>58</u>	
Sin estudios	16	17	5	4	11	18	10	-	3	
Primaria 1-3 años	158	178	55	26	140	207	136	5	12	
Primaria 4 años y más sin comp.	136	151	78	38	140	183	136	7	11	
Primaria completa	227	227	139	77	227	264	200	11	25	
Secundaria 1-3 años	191	166	141	101	195	206	143	11	4	
Secundaria 4 años y más	79	66	60	55	85	92	67	7	2	
Universidad menos de 5 años	59	53	58	43	65	66	50	1	1	
Universidad 5 años y más	4	5	6	5	8	5	4	1	-	
<u>Convivientes</u>										
TOTAL	<u>109</u>	<u>117</u>	<u>55</u>	<u>33</u>	<u>82</u>	<u>140</u>	<u>93</u>	<u>5</u>	<u>12</u>	
Sin estudios	7	8	4	2	5	12	4	-	1	
Primaria 1-3 años	40	51	17	10	30	55	39	1	5	
Primaria 4 años y más sin comp.	30	27	14	10	21	38	24	1	5	
Primaria completa	19	19	11	6	17	22	17	2	1	
Secundaria 1-3 años	11	11	8	5	8	11	8	1	-	
Secundaria 4 años y más	1	-	-	-	1	1	-	-	-	
Universidad menos de 5 años	1	1	1	-	-	1	1	-	-	

Cuadro 40 ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES SEGUN NIVEL DE EDUCACION Y FRECUENCIA DEL USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS

Frecuencia del uso	TOTAL	N I V E L D E			E D U C A C I O N			Univer- sitaria
		Sin estu- dios	Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria 1-3 años	Secundaria 4 años y más		
<u>Casadas:</u>								
TOTAL	<u>1185</u>	<u>21</u>	<u>458</u>	<u>297</u>	<u>226</u>	<u>101</u>	<u>82</u>	
No se aplica	622	15	287	152	101	36	31	
Siempre	395	4	118	107	83	50	33	
A veces	88	1	30	15	19	11	12	
Raras veces	61	1	17	18	21	3	1	
No responde	19	-	6	5	2	1	5	
<u>Convivientes:</u>								
TOTAL	<u>158</u>	<u>12</u>	<u>108</u>	<u>23</u>	<u>13</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	
No se aplica	108	10	79	12	6	1	-	
Siempre	34	2	20	8	4	-	-	
A veces	10	-	5	3	2	-	-	
Raras veces	6	-	4	-	1	-	1	

Nota: las mujeres esterilizadas aparecen incluidas en el grupo de no se aplica; este grupo incluye las mujeres que no estaban usando métodos al momento de la encuesta.

Cuadro 41 ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES CON UNA SOLA UNION DE RELIGION CATOLICA, SEGUN OCUPACION DEL CONYUGE Y CUANDO ACEPTAN QUE UNA PAREJA EVITE TENER DEMASIADOS HIJOS

Ocupación del conyuge	TOTAL	En ningún caso	Solamente si la salud de la mujer esta en peligro	Si la familia tiene poco dinero	En todos los casos	Otros casos	No responde	
	<u>TOTAL</u>	<u>1166</u>	<u>129</u>	<u>245</u>	<u>612</u>	<u>34</u>	<u>56</u>	<u>90</u>
Profesionales liberales y altos cargos administrativos	61	3	19	30	3	3	3	
Cargos de gerencia y dirección	82	3	24	42	4	3	6	
Ocupaciones elevadas de supervisión inspección y otras ocupaciones no manuales	165	5	36	95	11	7	11	
Posiciones más bajas de supervisión, inspección y otras ocupaciones no manuales	185	17	48	93	7	7	13	
Ocupaciones manuales especializadas y cargos de rutina no manuales	575	85	103	302	9	31	45	
Ocupaciones manuales semi-especializadas y no especializadas	97	16	15	49	-	5	12	
Estudiantes y rentistas	1	-	-	1	-	-	-	

Cuadro 42 NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS DE ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES CON UNA SOLA UNION SEGUN DURACION DE LA UNION Y SI HAN USADO O NO METODOS ANTICONCEPTIVOS

Duración de la unión	TOTAL		NO HAN USADO		HAN USADO		NO RESPONDEN	
	Mujeres	# medio de N.V.	Mujeres	# medio de N.V.	Mujeres	# medio de N.V.	Mujeres	# medio de N.V.
TOTAL	<u>1232</u>	<u>3.85</u>	<u>419</u>	<u>3.74</u>	<u>801</u>	<u>3.91</u>	<u>12</u>	<u>3.92</u>
Menos de 5 años	247	1.58	110	1.31	136	1.82	1	----
5 - 9 años	302	2.99	73	2.66	227	3.11	2	2.00
10 - 14 años	264	4.26	81	4.20	178	4.32	5	3.00
15 - 19 años	180	5.17	49	4.63	130	5.34	1	10.00
20 - 24 años	133	5.35	48	5.31	82	5.34	3	6.00
25 - 29 años	74	6.14	39	6.51	35	5.71	-	----
30 - 34 años	26	6.96	16	7.38	10	6.30	-	----
35 - 39 años	5	9.60	3	11.67	2	6.50	-	----
No responde	1	2.00	-	----	1	2.00	-	----

Cuadro 43 NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS DE ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES CON UNA SOLA UNION SEGUN EDAD AL LLEGAR AL AREA METROPOLITANA Y DURACION DE LA UNION

Edad al llegar	TOTAL		Menos de 5 años		5-9 años		D U R A C I O N 10-14 años		A C I O N 15-19 años		O N D E U N I O N 20-24 años		D E U N I O N 25-29 años		I O N 30-34 años		35 años y más		No responde	
	Mujeres	# medio de N.V.	Mujeres	# medio de N.V.	Mujeres	# medio de N.V.	Mujeres	# medio de N.V.	Mujeres	# medio de N.V.	Mujeres	# medio de N.V.	Mujeres	# medio de N.V.	Mujeres	# medio de N.V.	Mujeres	# medio de N.V.	Mujeres	# medio de N.V.
TOTAL	1232	3.85	247	1.58	302	2.99	264	4.26	180	5.17	133	5.35	74	6.14	26	6.96	5	9.60	1	2.00
No se aplica *	676	3.71	127	1.54	174	3.08	134	4.06	100	4.86	78	4.86	48	5.90	11	5.36	3	8.33	1	2.00
Menos de 10 años	146	3.67	38	1.58	35	2.89	33	4.55	22	4.77	11	5.91	3	7.33	4	8.25	-	----	-	----
10 - 14 años	101	4.23	21	1.38	27	3.41	26	4.58	14	6.50	8	6.00	5	6.40	-	----	-	----	-	----
15 - 19 años	116	3.34	33	1.55	31	2.48	23	4.00	14	5.93	6	5.33	4	5.50	5	6.00	-	----	-	----
20 - 24 años	88	3.81	17	2.06	31	2.97	19	4.32	11	5.82	6	5.83	2	4.50	1	4.00	1	14.00	-	----
25 - 29 años	38	4.37	4	1.00	2	1.50	18	4.56	6	4.83	7	4.57	-	----	1	16.00	-	----	-	----
30 - 34 años	34	5.82	4	2.00	1	2.00	7	5.86	8	5.50	8	5.62	5	7.80	1	19.00	-	----	-	----
35 años y más	27	6.22	-	----	1	0.00	1	4.00	5	5.80	9	6.56	7	6.71	3	6.67	1	9.00	-	----
No responde	6	3.00	3	2.67	-	----	3	3.33	-	----	-	----	-	----	-	----	-	----	-	----

* Mujeres nacidas en el Area Metropolitana o en el extranjero

Cuadro 44 NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS DE ENTREVISTADAS* SEGUN ESTADO CONYUGAL Y LUGAR DE NACIMIENTO

ESTADO CONYUGAL	T O T A L		L U G A R		A R D E N A		C I M I E N T O		E N T O		NO RESPONDE	
	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.
TOTAL	1773	3.65	821	3.65	349	3.59	479	3.79	81	3.26	3	2.66
Solteras	128	1.62	53	1.62	27	1.63	47	1.62	1	1.00	-	----
Casadas	1185	3.90	603	3.76	234	3.90	286	4.33	61	3.23	1	3.00
Convivientes	158	3.84	49	4.61	34	3.91	67	3.22	8	3.88	-	----
Separadas de un Matrimonio legal	88	4.10	44	4.23	22	3.55	19	4.53	2	4.50	1	2.00
Separadas de una conviven.	99	2.66	33	2.48	18	2.72	43	2.70	4	3.25	1	3.00
Divorciadas	18	1.72	12	1.92	3	1.33	1	1.00	2	1.50	-	----
Viudas de un matrimonio legal	48	4.25	24	4.46	10	3.00	11	5.18	3	3.33	-	----
Viudas de una convivencia	9	4.44	3	4.67	1	5.00	5	4.20	-	----	-	----

* No incluye 399 entrevistadas solteras nunca embarazadas.

Cuadro 45 NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS DE ENTREVISTADAS* SEGUN ESTADO CONYUGAL Y EDAD ACTUAL

EDAD ACTUAL	T O T A L		E S T A D O		C O N V I V I E N T E		O N Y U G A L		C O N V I V I E N T E		D E S H E C H O	
	Mujeres	No. medio de N.V.	Mujeres	No. medio de N.V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N.V.
TOTAL	1733	3.65	128	1.62	1185	3.90	158	3.84	154	3.87	108	2.81
20 - 24 años	265	1.89	37	1.22	166	2.02	34	1.82	8	3.50	20	1.55
25 - 29 años	340	2.82	26	1.81	235	2.94	36	3.14	18	2.33	25	2.72
30 - 34 años	335	3.74	14	2.00	251	3.86	34	3.65	17	4.71	19	2.74
35 - 39 años	330	4.45	20	2.05	234	4.74	24	5.96	31	3.48	21	3.29
40 - 44 años	234	4.58	15	1.60	156	5.05	19	5.26	34	3.88	10	2.70
45 - 49 años	197	4.70	16	1.38	120	5.12	9	5.78	41	4.59	11	4.45
50 años	32	4.75	--	----	23	5.00	2	6.00	5	3.60	2	3.50

* No incluye 399 entrevistadas solteras nunca embarazadas

Cuadro 46 NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS DE ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES CON UNA SOLA UNION SEGUN EDAD AL CASARSE O UNIRSE Y DURACION DE LA UNION

Edad al Casarse o unirse	T O T A L		D U R A C I O N		D E L A U N I O N		D E L A U N I O N		D E L A U N I O N		D E L A U N I O N		D E L A U N I O N		D E L A U N I O N		D E L A U N I O N			
	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.		
TOTAL	1232	3.85	247	1.58	302	2.99	264	4.26	180	5.17	133	3.35	74	6.14	26	6.96	5	9.60	1	2.00
Menos de 18 años	262	4.80	22	2.18	66	3.17	54	4.65	39	4.67	39	5.87	20	8.00	17	7.65	5	9.60	-	----
18 - 19 años	262	4.09	53	1.75	58	3.33	52	4.40	43	5.84	30	5.63	17	5.06	9	5.67	-	----	-	----
20 - 21 años	236	3.94	56	1.50	47	2.79	54	4.61	34	6.12	22	5.41	23	6.09	-	----	-	----	-	----
22 - 23 años	168	3.58	37	1.51	34	3.06	44	3.80	26	4.69	16	5.69	11	5.55	-	----	-	----	-	----
24 - 25 años	136	3.33	29	1.17	35	2.60	31	4.52	21	4.95	17	4.53	3	2.33	-	----	-	----	-	----
26 - 27 años	62	2.94	14	1.71	26	2.92	7	4.00	7	4.14	8	3.13	-	----	-	----	-	----	-	----
28 - 29 años	31	2.65	9	1.67	9	2.44	9	3.78	3	3.33	1	1.00	-	----	-	----	-	----	-	----
30 y más	74	2.23	27	1.37	27	2.85	13	2.00	7	3.57	-	----	-	----	-	----	-	----	-	----
No responde	1	2.00	-	----	-	----	-	----	-	----	-	----	-	----	-	----	-	----	1	2.00

Cuadro 47 NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS DE ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES CON UNA SOLA UNION SEGUN NIVEL DE EDUCACION Y GASTO FAMILIAR MENSUAL POR UNIDAD DE CONSUMO

Gasto mensual por unidad de consumo en \$	T O T A L		N I V E L		E L		D E		E D U C A C I O N		C I O N		U N I V E R S I T A R I A	
	Mujeres	No.medio de N. V.	Mujeres	No.medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No.medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No.medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N.V.
TOTAL	1232	3.85	29	5.24	498	4.72	303	3.56	223	3.14	97	2.72	82	2.45
0 a 149	596	4.97	25	5.96	361	5.33	151	4.34	46	4.09	11	3.91	2	2.00
150 a 299	380	3.06	4	0.75	108	3.26	112	3.13	107	2.99	30	2.70	19	3.00
300 a 449	138	2.52	-	----	19	2.00	23	1.96	44	2.95	25	2.80	27	2.41
450 a 599	63	2.51	-	----	4	6.00	8	1.50	17	2.70	19	2.05	15	2.47
600 a 749	21	2.29	-	----	1	2.00	3	2.00	5	2.60	6	2.00	6	2.50
750 a 899	17	1.94	-	----	3	1.67	2	2.00	1	1.00	3	3.00	8	1.75
900 a 1049	5	2.20	-	----	-	----	-	----	1	2.00	2	2.50	2	2.00
1050 a 1199	3	3.00	-	----	-	----	-	----	-	----	1	5.00	2	2.00
1200 a 1349	1	2.00	-	----	-	----	1	2.00	-	----	-	----	-	----
1350 a 1499	2	1.00	-	----	-	----	1	1.00	1	1.00	-	----	-	----
No responde	6	1.17	-	----	2	1.50	2	1.50	1	----	-	----	1	1.00

123

Cuadro 48 NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS DE ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES CON UNA SOLA UNION, DE RELIGION CATOLICA, SEGUN NIVEL DE EDUCACION Y ASISTENCIA A SERVICIOS RELIGIOSOS

Asistencia a servicios religiosos	T O T A L		N I V E L		E L		D E		E D U C A C I O N		C I O N		U N I V E R S I T A R I A	
	Mujeres	No.medio de N. V.	Mujeres	No.medio de N. V.	Mujeres	No.medio de N. V.	Mujeres	No.medio de N. V.	Mujeres	No.medio de N. V.	Mujeres	No.medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.
TOTAL	1167	3.85	26	5.19	474	4.70	292	3.57	207	3.16	92	2.70	76	2.53
Una o varias veces por semana	806	3.67	12	4.42	312	4.50	208	3.41	137	3.11	77	2.64	60	2.62
Una o dos veces al mes	158	4.49	7	5.71	77	5.47	35	3.80	29	3.21	6	2.67	4	1.50
Con menos frecuencia	141	4.01	4	8.00	53	4.26	39	4.00	32	3.50	7	3.29	6	2.83
Nunca	60	4.28	3	3.33	32	5.44	8	3.88	9	2.67	2	3.00	6	2.00
No responde	2	6.00	-	----	-	----	2	6.00	-	----	-	----	-	----

Cuadro 49 NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS DE ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES CON UNA SOLA UNION, SEGUN DURACION DE LA UNION Y OCUPACION

Ocupación de la Entrevistada	TOTAL		MENOS DE 5 AÑOS		5 - 9 AÑOS		10 - 14 AÑOS		15 - 19 AÑOS		20 - 24 AÑOS		25 - 29 AÑOS		30 - 34 AÑOS		35 AÑOS Y MAS		NO RESPONDE	
	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.
TOTAL	1232	3.85	247	1.58	302	2.99	264	4.26	180	5.17	133	5.35	74	6.14	26	6.96	5	9.60	1	2.00
Profesionales liberales y altos cargos administrativos	2	2.00	1	1.00	1	3.00	-	----	-	----	-	----	-	----	-	----	-	----	-	----
Cargos de Gerencia y dirección	15	2.73	4	0.25	1	1.00	3	3.67	3	4.67	2	4.50	1	1.00	1	4.00	-	----	-	----
Ocupaciones elevadas de supervisión, inspección y otras ocupaciones no manuales	57	2.47	15	0.93	9	2.11	18	3.17	8	2.75	5	4.60	2	3.00	-	----	-	----	-	----
Posiciones más bajas de supervisión, inspección y otras ocupaciones no manuales	31	2.42	8	1.25	8	2.63	8	3.38	3	2.33	2	2.50	1	2.00	1	3.00	-	----	-	----
Ocupaciones manuales especializadas y cargos de rutina no manuales	114	3.06	26	1.42	28	2.43	28	3.96	3	4.54	13	3.54	5	4.80	-	----	1	4.00	-	----
Ocupaciones manuales semi especializadas y no especializadas	38	4.79	4	1.75	13	3.15	10	5.50	4	8.75	4	6.75	3	5.67	-	----	-	----	-	----
Empleadas domésticas	26	2.46	6	1.00	6	1.67	7	2.71	2	4.00	2	4.50	2	5.00	-	----	-	----	1	2.00
Rentista o estudiante	1	5.00	-	----	-	----	-	----	-	----	1	5.00	-	----	-	----	-	----	-	----
No trabaja	948	4.10	183	1.72	236	3.14	190	4.44	147	5.35	104	5.64	60	6.57	24	7.25	4	11.00	-	----

Cuadro 30. NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS DE ENTREVISTADAS CASADAS Y CONVIVIENTES CON UNA SOLA UNION SEGUN DURACION DE LA UNION, TRABAJO DE ELLA Y OCUPACION DEL CONYUGE

Ocupación de la conyugue	TOTAL		MENOS DE 5 AÑOS		5 - 9 AÑOS		10 - 14 AÑOS		15 - 19 AÑOS		20 - 24 AÑOS		25 - 29 AÑOS		30 - 34 AÑOS		35 AÑOS Y MAS		NO RESPONDE	
	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.
<u>Mujeres que no trabajan</u>																				
TOTAL	944	4.10	180	1.71	236	3.14	189	4.45	147	5.35	104	5.64	60	6.57	24	7.25	4	11.00	-	----
Profesionales liberales y altos cargos administrativos.	52	3.02	10	1.00	14	2.71	7	3.57	13	4.15	7	3.71	-	----	1	4.00	-	----	-	----
Cargos de gerencia y dirección.	57	3.37	12	1.42	11	2.36	13	3.85	11	5.09	7	4.29	3	4.33	-	----	-	----	-	----
Ocupaciones elevadas de supervisión, inspección y otras ocupaciones no manuales.	123	3.20	26	1.42	37	2.92	24	3.75	21	4.95	9	3.33	5	4.20	1	3.00	-	----	-	----
Posiciones más bajas de supervisión, inspección y otras ocupaciones no manuales.	163	3.94	23	1.74	37	2.62	35	3.83	26	4.58	26	5.08	11	8.27	5	5.80	-	----	-	----
Ocupaciones manuales especializadas y cargos de rutina no manuales.	462	4.43	93	1.82	119	3.37	87	4.85	66	5.86	45	6.67	33	6.24	17	8.12	2	11.50	-	----
Ocupaciones manuales semiespecializadas y no especializadas	85	5.18	14	2.21	18	3.89	23	5.22	10	6.60	10	6.90	8	7.87	-	----	2	10.50	-	----
Rentistas o estudiantes	2	1.50	2	1.50	-	----	-	----	-	----	-	----	-	----	-	----	-	----	-	----
<u>Mujeres que trabajan dentro del hogar:</u>																				
TOTAL	94	3.45	15	1.33	14	3.29	33	3.70	12	4.92	12	4.17	6	3.67	-	----	1	4.00	1	2.00
Profesionales liberales y altos cargos administrativos.	3	3.00	-	----	-	----	1	3.00	1	3.00	1	3.00	-	----	-	----	-	----	-	----
Cargos de gerencia y dirección.	4	2.00	-	----	1	1.00	1	2.00	1	2.00	1	3.00	-	----	-	----	-	----	-	----
Ocupaciones elevadas de supervisión y otras ocupaciones no manuales.	14	4.36	1	1.00	2	4.00	7	4.14	2	3.00	1	13.00	1	4.00	-	----	-	----	-	----
Posiciones más bajas de supervisión, inspección y otras ocupaciones no manuales.	14	3.29	3	0.67	-	----	3	2.00	4	6.50	1	6.00	2	2.00	-	----	-	----	1	2.00
Ocupaciones manuales especializadas y cargos de rutina no manuales.	52	3.23	11	1.54	11	3.36	16	3.75	3	4.67	7	3.14	3	4.67	-	----	1	4.00	-	----
Ocupaciones manuales semiespecializadas y no especializadas	7	4.71	-	----	-	----	5	4.40	1	8.00	1	3.00	-	----	-	----	-	----	-	----
<u>Mujer que trabaja fuera del hogar</u>																				
TOTAL	190	2.82	49	1.14	52	2.35	41	3.73	21	4.09	17	4.35	8	4.75	2	3.50	-	----	-	----
Profesionales liberales y altos cargos administrativos.	11	2.73	2	2.00	1	3.00	4	2.75	2	3.50	-	----	2	2.50	-	----	-	----	-	----
Cargos de gerencia y dirección.	26	2.42	7	0.57	5	2.20	9	2.88	3	4.00	2	5.00	-	----	-	----	-	----	-	----
Ocupaciones elevadas de supervisión, inspección y otras ocupaciones no manuales.	37	2.08	11	0.54	8	2.00	8	3.50	4	1.75	5	3.60	1	2.00	-	----	-	----	-	----
Posiciones más bajas de supervisión, inspección y otras ocupaciones no manuales.	24	2.08	10	1.50	3	6.66	2	3.50	1	3.00	1	3.00	-	----	2	3.50	-	----	-	----
Ocupaciones manuales especializadas y cargos de rutina no manuales.	85	3.38	18	1.44	28	2.43	16	4.69	10	5.20	9	4.77	4	5.75	-	----	-	----	-	----
Ocupaciones manuales semiespecializadas y no especializadas	7	4.14	1	1.00	2	2.00	2	5.50	1	5.00	-	----	1	8.00	-	----	-	----	-	----

Cuadro 51 NUMERO MEDIO DE NACIDOS VIVOS DE ENTREVISTADAS CATOLICAS CON UNA SOLA UNION, SEGUN DURACION DE LA UNION Y LA FRECUENCIA EN COMULGAR

Frecuencia en Comulgar	TOTAL		MENOS DE 5 AÑOS		5 - 9 AÑOS		10 - 14 AÑOS		15 - 19 AÑOS		20 - 24 AÑOS		25 - 29 AÑOS		30 - 34 AÑOS		35 AÑOS Y MAS		NO RESPONDE	
	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.	Mujeres	No. medio de N. V.
TOTAL	1385	3.78	302	1.62	353	2.95	283	4.25	195	5.25	137	5.28	83	6.24	24	7.29	5	9.60	3	2.67
Una vez por semana o más	33	4.21	7	2.29	5	3.80	4	4.25	5	4.40	5	4.40	4	6.75	2	6.00	1	4.00	-	----
Una o dos veces al mes	132	3.63	35	1.31	27	2.56	16	4.25	23	4.35	15	5.87	13	6.54	3	7.67	-	----	-	----
Varias veces al año	178	3.71	48	1.40	32	2.75	34	4.03	33	4.91	18	6.67	8	6.38	2	3.00	2	12.00	1	5.00
Una vez al año	521	3.84	108	1.65	135	2.78	110	4.15	59	5.59	60	5.48	38	6.71	8	6.88	2	10.00	1	1.00
Menos de una vez al año	123	3.81	22	1.55	35	3.26	27	3.81	20	5.90	13	4.46	4	7.00	2	7.00	-	----	-	----
Nunca	395	3.73	80	1.84	119	3.16	91	4.55	55	5.31	26	4.12	16	4.50	7	9.29	-	----	1	2.00
No responde	3	3.33	2	1.00	-	----	1	8.00	-	----	-	----	-	----	-	----	-	----	-	----

Cuadro 52 ENTREVISTADAS CASADAS, DE RELIGION CATOLICA, SEGUN ASISTENCIA A SERVICIOS RELIGIOSOS Y FRECUENCIA EN COMULGAR, Y NUMERO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS

Práctica religiosa	TOTAL	NUMERO DE NACIDOS VIVOS TENIDOS																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	19		
<u>Asistencia a servicios religiosos</u>	TOTAL	1117	59	138	191	205	142	120	86	65	39	25	19	11	4	6	4	2	1	
Una o varias veces por semana	778	52	110	132	135	108	77	55	42	24	16	10	7	2	5	2	1	-	-	
Una o dos veces al mes	146	3	15	23	25	13	22	18	5	6	3	5	2	2	1	2	1	-	-	
Con menos frecuencia	134	-	10	26	35	10	19	11	9	7	3	2	-	-	-	-	-	-	-	
Nunca	57	4	3	10	10	10	2	2	9	1	3	2	-	-	-	-	-	1	-	
No responde	2	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<u>Frecuencia en Comulgar</u>	TOTAL	1117	59	138	191	205	142	120	86	65	39	25	19	11	4	6	4	2	1	
Nunca	294	9	31	54	64	43	37	19	16	7	3	6	4	-	-	-	-	1	-	
Una vez por semana o más	23	1	5	1	2	2	6	2	2	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	
Una o dos veces al mes	111	11	19	14	21	11	4	10	7	4	3	3	2	1	1	-	-	-	-	
Varias veces al año	145	12	25	23	16	18	11	16	10	4	1	4	-	-	4	1	-	-	-	
Una vez al año	447	25	50	79	78	55	53	35	25	18	14	3	4	3	-	3	2	-	-	
Menos de una vez al año	96	1	8	20	24	13	9	4	5	5	3	3	1	-	-	-	-	-	-	
No responde	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

ANEXO II

HOJA DE CONTROL

Encuesta de Fecundidad en el Area Metropolitana de San José

H O J A D E C O N T R O L

Estrato _____ Cantón _____ Distrito _____ Segmento N° _____

Mujer N°	Dirección exacta	Relación con la dueña de casa	Edad	Trabaja fuera		Formu- lariō N°	Resul- tado entre- vista *
				Si	No		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Observaciones de la entrevistadora

Observaciones de la supervisora

Hecho por _____ Fecha _____
Entrevistadora

Revisado por _____ Fecha _____
Supervisora

- * 1. Entrevista realizada totalmente
- 2. La persona sorteada estaba ausente en el momento de la visita
- 3. La persona sorteada está permanentemente ausente
- 4. Entrevista interrumpida
- 5. Entrevista no realizada por rechazo total
- 6. Entrevista parcialmente realizada por rechazo durante la entrevista misma
- 7. Entrevista no realizada por otras causas

ANEXO III

CUESTIONARIO

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
INSTITUTO DE ESTADISTICA

DIRECCION GENERAL DE
ESTADISTICA Y CENSOS

Encuesta de Fecundidad en el Area Metropolitana de San José *

Abril — Mayo de 1964

— Documento Anónimo —

* Investigación que forma parte del programa de encuestas comparativas de fecundidad en América Latina, patrocinadas por el Centro Latinoamericano de Demografía de Naciones Unidas y la Universidad de Cornell.

ENCUESTA DE FECUNDIDAD EN EL AREA METROPOLITANA DE SAN JOSE

Abril - Mayo de 1964

Documento anónimo

Formulario N° _____

Señora (señorita):

La Universidad de Costa Rica y la Dirección General de Estadística y Censos, que actualmente estudian el problema de la familia en Costa Rica, le agradecerían tuviese la gentileza de colaborar con ellas proporcionándoles los datos que se le solicitan a continuación. Sírvase tener presente que éste no es un estudio de carácter personal, de modo que el cuestionario que sigue es absolutamente anónimo, por lo que su nombre no aparece en él.

<p>1. Cree usted que la población de Costa Rica, está creciendo rápidamente, lentamente, no está creciendo o decrece?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Rápidamente.....</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>Lentamente.....</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>No está creciendo....</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>Decrece.....</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>No responde.....</td><td style="text-align: right;">Y</td></tr> </table>	Rápidamente.....	1	Lentamente.....	2	No está creciendo....	3	Decrece.....	4	No responde.....	Y
Rápidamente.....	1										
Lentamente.....	2										
No está creciendo....	3										
Decrece.....	4										
No responde.....	Y										
<p>2a. Qué sería mejor para el país en los próximos 10 años, que la población de Costa Rica aumente rápidamente, lentamente, que se quede igual, o que disminuya?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Aumente rápidamente...</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>Aumente lentamente....</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>Quede igual.....</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>Disminuya.....</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>No responde.....</td><td style="text-align: right;">Y</td></tr> </table>	Aumente rápidamente...	1	Aumente lentamente....	2	Quede igual.....	3	Disminuya.....	4	No responde.....	Y
Aumente rápidamente...	1										
Aumente lentamente....	2										
Quede igual.....	3										
Disminuya.....	4										
No responde.....	Y										
<p>b. Por qué? _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>											
<p>3. Cree usted que los niños mueren hoy día más, menos o igual que hace 20 años?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Más.....</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>Menos.....</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>Igual.....</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>No responde.....</td><td style="text-align: right;">Y</td></tr> </table>	Más.....	1	Menos.....	2	Igual.....	3	No responde.....	Y		
Más.....	1										
Menos.....	2										
Igual.....	3										
No responde.....	Y										
<p>4a. En qué año y mes nació usted?</p>	<p>Año _____</p> <p>Mes _____</p> <p>No responde..... Y</p>										
<p>b. Entonces, cuántos años tiene usted?</p> <p><i>(Edad en años cumplidos)</i> <i>(Haga esta pregunta aun cuando la persona no sepa su fecha de nacimiento)</i></p>	<p>Años _____</p>										

<p>5a. Nació usted en Costa Rica?</p>	<p>Sí <input type="checkbox"/></p> <p>No..... 1</p>
<p>(En caso negativo)</p> <p>b. En qué país nació?</p>	<p>_____</p> <p>Especifique</p>
<p>(En caso afirmativo)</p> <p>c. Nació usted en el Area Metropolitana de San José, otra ciudad, en un pueblo pequeño o en el campo?</p> <p>_____</p> <p>Provincia</p> <p>_____</p> <p>Localidad</p>	<p>Area Metropolitana de San José 2</p> <p>Otra ciudad..... 3</p> <p>Pueblo pequeño o campo..... 9</p> <p>No responde..... Y</p> <p>No se aplica..... X</p>
<p>(Si no nació en el Area Metropolitana de San José)</p> <p>d. Qué edad tenía usted cuando llegó a vivir permanentemente en el Area Metropolitana de San José?</p>	<p>Edad en años _____</p> <p>No se aplica..... X</p>
<p>e. Entonces, cuántos años hace que vive permanentemente en el Area Metropolitana de San José?</p>	<p>Un año o menos..... 1</p> <p>Más de un año pero menos de dos 2</p> <p>De dos a 4 años..... 3</p> <p>De 5 a 9 años..... 4</p> <p>De 10 a 14 años..... 5</p> <p>15 y más..... 6</p> <p>No responde..... Y</p> <p>No se aplica..... X</p>
<p>6a.Cuál es (era) la ocupación principal de su padre?</p> <p>(Indique aquí la ocupación principal actual o la última ocupación principal en caso que actualmente su padre no ejerza una actividad económica - jubilado, rentista, enfermo, inválido, cesante - o que haya fallecido)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>No responde..... Y</p>
<p>b. En esa ocupación, qué es (era) su padre? Patrón, empleado, trabaja (ba) por su cuenta?</p>	<p>Patrón..... 1</p> <p>Empleado..... 2</p> <p>Trabaja (ba) por su cuenta... 3</p> <p>No responde..... Y</p>
<p>7. Cuántos hijos que nacieron vivos tuvo su madre?</p> <p>(Indique el número total de nacidos vivos tenidos, aun cuando sean de distintas uniones)</p>	<p>Uno a dos..... 1</p> <p>Tres a cuatro..... 2</p> <p>Cinco a seis..... 3</p> <p>Siete a ocho..... 4</p> <p>Nueve a diez..... 5</p> <p>Once a doce..... 6</p> <p>Trece a catorce..... 7</p> <p>Quince y más..... 8</p> <p>No sabe..... Y</p>
<p>8.Cuál es, según su opinión, la mejor edad de una mujer para casarse?</p>	<p>18 y menos... 1 23..... 6</p> <p>19..... 2 24..... 7</p> <p>20..... 3 25..... 8</p> <p>21..... 4 26 a 29.. 9</p> <p>22..... 5 30 y más. 0</p> <p>No respon de..... Y</p>

<p>9a. Según su opinión, cuál es el número conveniente (ideal) de hijos que de <u>be</u> tener una familia?</p>	<table> <tr><td>Ninguno.....</td><td>0</td><td>Seis.....</td><td>6</td></tr> <tr><td>Uno.....</td><td>1</td><td>Siete.....</td><td>7</td></tr> <tr><td>Dos.....</td><td>2</td><td>Ocho y más.....</td><td>8</td></tr> <tr><td>Tres.....</td><td>3</td><td>Los que vengan..</td><td>9</td></tr> <tr><td>Cuatro.....</td><td>4</td><td>No responde.....</td><td>Y</td></tr> <tr><td>Cinco</td><td>5</td><td></td><td></td></tr> </table>	Ninguno.....	0	Seis.....	6	Uno.....	1	Siete.....	7	Dos.....	2	Ocho y más.....	8	Tres.....	3	Los que vengan..	9	Cuatro.....	4	No responde.....	Y	Cinco	5		
Ninguno.....	0	Seis.....	6																						
Uno.....	1	Siete.....	7																						
Dos.....	2	Ocho y más.....	8																						
Tres.....	3	Los que vengan..	9																						
Cuatro.....	4	No responde.....	Y																						
Cinco	5																								
<p>b. Por qué no más?</p> <p><i>(Anote aquí la razón más importante)</i> <i>(no se aplica a las que contestaron "ocho y más" o "los que vengan")</i></p> <hr/> <hr/>	<table> <tr><td>Por razones económicas.....</td><td>1</td></tr> <tr><td>Para dar mejor condiciones a los niños</td><td>2</td></tr> <tr><td>Por razones de salud.....</td><td>3</td></tr> <tr><td>Para evitar preocupaciones y molestias</td><td>4</td></tr> <tr><td>Otras.....</td><td>5</td></tr> <tr><td>No responde.....</td><td>Y</td></tr> </table>	Por razones económicas.....	1	Para dar mejor condiciones a los niños	2	Por razones de salud.....	3	Para evitar preocupaciones y molestias	4	Otras.....	5	No responde.....	Y												
Por razones económicas.....	1																								
Para dar mejor condiciones a los niños	2																								
Por razones de salud.....	3																								
Para evitar preocupaciones y molestias	4																								
Otras.....	5																								
No responde.....	Y																								
<p>c. Por qué no menos?</p> <p><i>(Anote aquí la razón más importante)</i> <i>(No se aplica a las que contestaron "Ninguno")</i></p> <hr/> <hr/>	<table> <tr><td>Por razones religiosas y morales.....</td><td>1</td></tr> <tr><td>Porque pueden fallecer algunos.....</td><td>2</td></tr> <tr><td>Porque le gustan los niños.....</td><td>3</td></tr> <tr><td>Otras.....</td><td>4</td></tr> <tr><td>No responde.....</td><td>Y</td></tr> </table>	Por razones religiosas y morales.....	1	Porque pueden fallecer algunos.....	2	Porque le gustan los niños.....	3	Otras.....	4	No responde.....	Y														
Por razones religiosas y morales.....	1																								
Porque pueden fallecer algunos.....	2																								
Porque le gustan los niños.....	3																								
Otras.....	4																								
No responde.....	Y																								
<p>10. Cuánto tiempo piensa usted que debería pasar entre el matrimonio y el nacimiento del primer hijo?</p>	<table> <tr><td>Menos de un año.....</td><td>1</td></tr> <tr><td>Un año pero menos de dos.....</td><td>2</td></tr> <tr><td>Dos años pero menos de tres.....</td><td>3</td></tr> <tr><td>Tres años pero menos de cuatro.....</td><td>4</td></tr> <tr><td>Cuatro años pero menos de cinco.....</td><td>5</td></tr> <tr><td>Cinco y más.....</td><td>6</td></tr> <tr><td>No responde.....</td><td>Y</td></tr> </table>	Menos de un año.....	1	Un año pero menos de dos.....	2	Dos años pero menos de tres.....	3	Tres años pero menos de cuatro.....	4	Cuatro años pero menos de cinco.....	5	Cinco y más.....	6	No responde.....	Y										
Menos de un año.....	1																								
Un año pero menos de dos.....	2																								
Dos años pero menos de tres.....	3																								
Tres años pero menos de cuatro.....	4																								
Cuatro años pero menos de cinco.....	5																								
Cinco y más.....	6																								
No responde.....	Y																								
<p>11. Cuál es la mejor edad para que una mujer tenga su último hijo?</p>	<p>Años _____</p> <p>No responde..... Y</p>																								
<p>12a. Piensa usted que es bueno dejar pasar cierto tiempo entre un nacimiento y el siguiente?</p>	<table> <tr><td>Sí.....</td><td>1</td></tr> <tr><td>No.....</td><td>2</td></tr> <tr><td>No responde.....</td><td>Y</td></tr> </table>	Sí.....	1	No.....	2	No responde.....	Y																		
Sí.....	1																								
No.....	2																								
No responde.....	Y																								
<p><i>(En caso afirmativo)</i></p> <p>b. Cuánto tiempo?</p>	<table> <tr><td>Un año.....</td><td>1</td></tr> <tr><td>Un año y medio.....</td><td>2</td></tr> <tr><td>Dos.....</td><td>3</td></tr> <tr><td>Dos años y medio.....</td><td>4</td></tr> <tr><td>Tres.....</td><td>5</td></tr> <tr><td>Tres y medio.....</td><td>6</td></tr> <tr><td>Cuatro.....</td><td>7</td></tr> <tr><td>Cinco y más.....</td><td>8</td></tr> <tr><td>No responde.....</td><td>Y</td></tr> <tr><td>No se aplica.....</td><td>X</td></tr> </table>	Un año.....	1	Un año y medio.....	2	Dos.....	3	Dos años y medio.....	4	Tres.....	5	Tres y medio.....	6	Cuatro.....	7	Cinco y más.....	8	No responde.....	Y	No se aplica.....	X				
Un año.....	1																								
Un año y medio.....	2																								
Dos.....	3																								
Dos años y medio.....	4																								
Tres.....	5																								
Tres y medio.....	6																								
Cuatro.....	7																								
Cinco y más.....	8																								
No responde.....	Y																								
No se aplica.....	X																								
<p>13. Ha tenido usted algún hijo o ha estado embarazada alguna vez?</p> <p><i>(En caso negativo siga con la pregunta 19a.)</i></p>	<table> <tr><td>Sí.....</td><td>1</td></tr> <tr><td>No.....</td><td>2</td></tr> </table>	Sí.....	1	No.....	2																				
Sí.....	1																								
No.....	2																								

14a. Dígame los nombres de cada uno de sus hijos actualmente vivos. Empezar con el mayor. Qué edad tiene? En qué mes y año nació?

(Escriba la información en la hoja de embarazos)



b. Me ha dado usted los nombres de todos? Aún de los que no viven con usted?

(En caso de que la entrevistada tenga otros hijos, para cada uno de ellos pregunte el nombre, edad, mes y año de nacimiento y sexo. Agregue la información en la hoja de historia de embarazos).

Sí

No

No se aplica..... X

15a. Ha tenido usted otros hijos que han muerto?

Sí

No

(En caso afirmativo)

b. Dígame el mes y el año de nacimiento, el sexo y el mes y el año en que murió

(Escriba la información en la hoja de embarazos)

16a. Muchas mujeres tienen embarazos que terminan en nacidos muertos, pérdidas o abortos.* Aparte de los nacimientos que usted ya me ha dicho, ha tenido alguna pérdida, aborto o nacido muerto?

Sí

No

(En caso afirmativo)

Entre cuáles nacimientos le ocurrió esto? En qué año ocurrió?

(En la columna correspondiente de la hoja de embarazos, especifique si el embarazo resultó en un nacido muerto, aborto espontáneo, o aborto provocado)

(En este momento de la entrevista revise la hoja de historia de embarazos; si hay un intervalo de dos o más años entre dos nacimientos o pérdidas, pregunte)

17a. Cómo es que pasó tanto tiempo entre su ___ y su ___ embarazo? Hemos olvidado algún embarazo?

(También si no hubo embarazo antes del primer nacimiento)

(En caso afirmativo)

Pida la información necesaria y escriba las contestaciones en la hoja de historia de embarazos

Sí

No

18. Ahora, para estar seguros que no hemos olvidado ningún embarazo, dígame:

- a. Cuántos hijos que nacieron vivos ha tenido?.....
- b. Cuántos de ellos han muerto?.....
- c. Entonces, cuántos están vivos ahora?.....
- d. Cuántos hijos nacidos muertos ha tenido?.....
- e. Cuántas pérdidas ha tenido?.....
- f. Está usted actualmente embarazada? **.....
- g. Entonces, cuántos embarazos en total ha tenido en su vida? (Incluido el embarazo actual, si es el caso).....

** Anote en las columnas 4 y 5 de la hoja de historia de embarazos la fecha probable del nacimiento

(Compare las cantidades anteriores con los totales de la hoja de embarazos)

* Para llenar adecuadamente el formulario, le recordamos que nacido vivo es aquel producto de la concepción expulsado o extraído completamente del cuerpo de la madre, independientemente de la duración del embarazo, que respira o manifiesta cualquier otro signo de vida, tal como palpitación del corazón, pulsación del cordón umbilical o contracción efectiva de algún músculo sometido a la acción de la voluntad haya o no haya sido cortado el cordón umbilical y esté o no adherida la placenta. El nacido muerto para los fines de esta investigación, es un producto de la concepción con 28 semanas o más de gestación, fallecido antes de su expulsión o de su extracción completa del cuerpo de la madre; la defunción está indicada por el hecho de que después de esa separación, el feto no respira ni manifiesta ningún signo de vida, tal como palpitación del corazón, pulsación del cordón umbilical o contracción efectiva de algún músculo sometido a la acción de la voluntad. Las pérdidas o abortos se refieren a los embriones (o fetos) expulsados durante los primeros 7 meses de gestación. Por lo tanto, el término embarazo se refiere al total de los casos que han terminado en pérdidas (abortos), nacidos muertos o nacidos vivos.

HISTORIA DE EMBARAZOS

Número de embara - zo	Nombre	Nacidos vivos							Nacidos vivos fallecidos			Nacidos no vivos			
		Edad	Fecha na - cimiento		Sexo		Vive a - parte		Falle - cido	Fecha de - función		Naci - do muer - to	Aborto espon - táneo	Aborto provo - cado	Año de pérdi - da
			Mes	Año	M	F	Si	No		Mes	Año				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															

HISTORIA DE EMBARAZOS

Número de embarazo	Nombre	Nacidos vivos							Nacidos vivos fallecidos			Nacidos no vivos			
		Edad	Fecha nacimiento		Sexo		Vive a parte		Fallecido	Fecha de función		Nacido muerto	Aborto espontáneo	Aborto provocado	Año de pérdida
			Mes	Año	M	F	Si	No		Mes	Año				
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															

19a. Quiere usted tener (más) hijos (de los que tiene) o no?	SÍ <input type="checkbox"/> No..... 0
<p>(En caso afirmativo)</p> b. Cuántos, (cuántos más)?	Uno..... 1 Seis..... 6 Dos..... 2 Siete..... 7 Tres..... 3 Ocho o más... 8 Cuatro..... 4 Los que vengan 9 Cinco..... 5 No sabe..... Y No se aplica.. X
c. A qué edad quisiera tener su último hijo?	Años _____ No responde... Y No se aplica.. X
20. Si usted fuera a formar ahora su familia, Cuántos hijos le gustaría tener en total?	Ninguno..... 0 Seis..... 6 Uno..... 1 Siete..... 7 Dos..... 2 Ocho o más... 8 Tres..... 3 Los que vengan 9 Cuatro..... 4 No sabe..... Y Cinco..... 5
21. Antes de esta entrevista había pensado usted alguna vez sobre el número de hijos que le gustaría tener, o no había pensado en eso?	Sí..... 1 No..... 2 No responde... Y
22. Le parece bien o no que la mujer casada trabaje fuera del hogar?	Sí le parece bien..... 1 No le parece bien..... 2 Indecisa..... 3 No responde..... Y
23a. Qué religión tiene usted?	Católica.... 1 Otra religión. 4 Protestante. 2 Ninguna..... 5 Israelita... 3 No responde... Y
<p>b. Asiste usted o no a servicios religiosos?</p> <p>(En caso afirmativo)</p>	Una o varias veces por semana..... 1 Una o dos veces al mes..... 2 Con menos frecuencia..... 3 Nunca..... 4 No responde..... Y No se aplica..... X
<p>c. Cada cuánto tiempo?</p> <p>(Para las católicas)</p>	Sí..... 1 No..... 2 No responde..... Y No se aplica..... X
<p>(En caso afirmativo)</p> e. Cada cuánto tiempo?	Una vez por semana o más..... 1 Una o dos veces al mes..... 2 Varias veces al año..... 3 Una vez al año..... 4 Menos de una vez al año..... 5 No responde..... Y No se aplica..... X
24. Hasta qué grado o año de estudio llegó usted?	Sin estudio..... 0 _____ Primaria _____ Secundaria _____ Universitaria (Especifique indicando curso, grado o año) No responde.....

<p>25. Además de esto, ha seguido algún otro curso? Cuál?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>No <input type="checkbox"/></p>
<p>26a. Trabaja usted actualmente en alguna actividad que le permite ganar dinero?</p>	<p>Sí..... 1 No..... 2 No responde..... Y</p>
<p>(En caso afirmativo)</p> <p>b. Dentro o fuera del hogar?</p>	<p>Dentro..... 1 Fuera..... 2 No responde..... Y No se aplica..... X</p>
<p>c. En qué ocupación trabaja usted? Ocupación: _____</p>	<p>No se aplica..... X</p>
<p>(Para las que trabajan fuera del hogar)</p> <p>d. Generalmente, cuántas horas trabaja usted a la semana en esa ocupación?</p>	<p>Menos de 10 horas..... 1 10 - 19..... 2 20 - 29..... 3 30 - 39..... 4 40 y más..... 5 No responde..... Y No se aplica..... X</p>
<p>27a. Qué nivel de educación desearía o hubiese deseado para su hija mayor?</p>	<p>Primaria..... 1 Secundaria..... 2 Universitaria..... 3 No responde..... Y</p>
<p>b. Qué ocupación desearía o hubiese deseado para su hijo mayor? Ocupación: _____</p>	<p>No responde..... Y</p>
<p>28a. Lee usted periódicos? Cada cuánto tiempo?</p>	<p>No lee periódicos..... 1 Lee periódicos de vez en cuando. 2 Lee periódicos diariamente..... 3 No responde..... Y</p>
<p>b. Lee usted revistas? Cada cuánto tiempo?</p>	<p>No lee revistas..... 1 Lee revistas de vez en cuando... 2 Lee revistas semanalmente..... 3 No responde..... Y</p>

29. A continuación le leeré una serie de preguntas que con seguridad usted habrá oído alguna vez. Dígame con cuál de ellas está usted de acuerdo:

<p>A. Siempre hay un progreso en el mundo o las cosas nunca cambian?</p> <p>B. La mujer debe tener igual oportunidad de trabajo que el hombre o no debe tenerla?</p> <p>C. Qué es lo más importante que un padre debe esperar de sus hijos, obediencia o amor?</p> <p>D. La mujer no debe participar en política o debe participar?</p> <p>E. La educación conjunta de niños y niñas en las escuelas mixtas es conveniente o es inconveniente?</p> <p>F. La mujer no debe dedicarse sólo a quehaceres domésticos, o debe dedicarse sólo a ellos?</p>	<p>Siempre hay un progreso..... 1 Las cosas nunca cambian..... 2 No se pronuncia..... Y</p> <p>La mujer <u>debe tener</u> igual..... 1 La mujer <u>no debe tener</u> igual..... 2 No se pronuncia..... Y</p> <p>Lo más importante es <u>obediencia</u>.... 1 Lo más importante es <u>amor</u>..... 2 No se pronuncia..... Y</p> <p>La mujer <u>no debe participar</u>..... 1 La mujer <u>debe participar</u>..... 2 No se pronuncia..... Y</p> <p>La educación conjunta es <u>conveniente</u>..... 1 La educación conjunta es <u>inconveniente</u>..... 2 No se pronuncia..... Y</p> <p>La mujer <u>no debe</u>..... 1 La mujer <u>debe</u>..... 2 No se pronuncia..... Y</p>
<p>30a. Cuánto dinero gasta habitualmente su familia? <i>(Debe comprender todos los gastos de alimentación, vestuario, transporte y otros de la familia, excluyendo el alquiler; se entiende que si la persona entrevistada vive sola, la cantidad se refiere a gastos personales)</i></p>	<p>Semanalmente \$ _____</p> <p>Mensualmente \$ _____</p>
<p>b. Cuántas personas forman la familia que vive con esa cantidad de dinero?</p>	<p>Número de personas de 10 años y menos..... _____</p> <p>Número de personas de 11 años y más..... _____</p> <p>Total _____</p>
<p>31a. Cuánto paga su familia por esta casa? (En la que actualmente vive)</p>	<p>Alquiler mensual \$ _____</p> <p>Alquiler semanal \$ _____</p>
<p><i>(En caso de que la familia de la persona entrevistada sea dueña de la casa en que vive o que esté incluida como pago de su trabajo, se hará la pregunta siguiente)</i></p> <p>b. Cuánto cree usted que tendría que pagar mensualmente por el alquiler de una casa similar a ésta? (En la que actualmente vive)</p>	<p>\$ _____</p> <p>No responde..... Y</p> <p>No se aplica..... X</p>

PARA LAS QUE TIENEN 6 AÑOS Y MENOS DE ENSEÑANZA PRIMARIA

32a. Es usted actualmente soltera, conviviente, casada o separada?

(Ponga un círculo alrededor de la cifra correspondiente)

<p align="center">Soltera 1</p> <p>b. En el pasado ha tenido usted alguna unión marital?</p> <p><i>(Cambiese la clasificación según el caso y siga con las preguntas que correspondan)</i></p> <p>Sí <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/></p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Separada de un matrimonio legal</td><td align="right">4</td></tr> <tr><td>Separada de una convivencia</td><td align="right">5</td></tr> <tr><td>Divorciada</td><td align="right">6</td></tr> <tr><td>Viuda de un matrimonio legal</td><td align="right">7</td></tr> <tr><td>Viuda de una convivencia</td><td align="right">8</td></tr> </table> <p>c. En qué año y mes se (separaron) (murió él) (se divorciaron)</p> <p align="right">Año _____</p> <p align="right">Mes _____</p> <p>d. Qué edad tenía usted?</p> <p align="right">Años _____</p>	Separada de un matrimonio legal	4	Separada de una convivencia	5	Divorciada	6	Viuda de un matrimonio legal	7	Viuda de una convivencia	8
Separada de un matrimonio legal	4										
Separada de una convivencia	5										
Divorciada	6										
Viuda de un matrimonio legal	7										
Viuda de una convivencia	8										

LA ENTREVISTA ESTA TERMINADA

Casada 2	Conviviente 3
---------------------	--------------------

<p>e. En qué mes y año se (casó) (unió) usted?</p> <p align="right">Año _____</p> <p align="right">Mes _____</p> <p>f. Entonces, a qué edad se (casó) (unió) usted?</p> <p align="right">Años _____</p> <p>g. Ha tenido usted alguna otra unión marital?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>h. En qué mes y año se (casó) (unió) usted?</p> <p align="right">Año _____</p> <p align="right">Mes _____</p> <p>i. Entonces, a qué edad se (casó) (unió) usted?</p> <p align="right">Años _____</p> <p>j. Ha tenido usted alguna otra unión marital?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>
--	--

SIGA CON LA PREGUNTA 36a.

LA ENTREVISTA ESTA TERMINADA

<p>33a. Dígame, de su otra unión en qué año y mes se (casó) (unió)?</p> <p align="right">Año _____</p> <p align="right">Mes _____</p> <p>b. Qué edad tenía usted?</p> <p align="right">Años _____</p> <p>c. En qué año y mes se terminó esta unión?</p> <p align="right">Año _____</p> <p align="right">Mes _____</p> <p>d. Qué edad tenía usted?</p> <p align="right">Años _____</p>	<p>e. Dígame, de su otra unión en qué año y mes se (casó) (unió)?</p> <p align="right">Año _____</p> <p align="right">Mes _____</p> <p>f. Qué edad tenía usted?</p> <p align="right">Años _____</p> <p>g. En qué año y mes se terminó esta unión?</p> <p align="right">Año _____</p> <p align="right">Mes _____</p> <p>d. Qué edad tenía usted?</p> <p align="right">Años _____</p>
---	---

SIGA CON LA PREGUNTA 36a.

LA ENTREVISTA ESTA TERMINADA

PARA LAS QUE TIENEN MAS DE 6 AÑOS DE ENSEÑANZA

34a. Cuál es su estado matrimonial actual?

(Ponga un círculo alrededor de la cifra correspondiente)

Soltera 1

LA ENTREVISTA ESTA TERMINADA

Casada 2
Conviviente 3

d. En qué año y mes se (casó) (unió) usted? Año _____
Mes _____

e. Entonces, a qué edad se (casó) (unió) usted? Años _____

f. Su matrimonio (unión) actual es el primero?

Sí No

SIGA CON PREGUNTA 36a.

35a. Dígame, de su otra unión en qué año y mes se (casó) (unió) usted? Año _____
Mes _____

b. Qué edad tenía usted? Años _____

c. En qué año y mes se terminó esta unión? Año _____
Mes _____

d. Qué edad tenía usted? Años _____

SIGA CON PREGUNTA 36a.

Separada de un matrimonio legal 4
Separada de una convivencia 5
Divorciada 6
Viuda de un matrimonio legal 7
Viuda de una convivencia 8

b. En qué año y mes se (separaron) (murió él) (se divorciaron)?

Año _____

Mes _____

c. Qué edad tenía usted?

Años _____

g. En qué año y mes se (casó) (unió) usted? Año _____
Mes _____

h. Entonces, a qué edad se (casó) (unió) usted? Años _____

i. Este (matrimonio) (unión actual) es el primero?

Sí No

LA ENTREVISTA ESTA TERMINADA

e. Dígame, de su otra unión en que año y mes se (casó) (unió) usted? Año _____
Mes _____

f. Qué edad tenía usted? Años _____

g. En qué año y mes se terminó esta unión? Año _____
Mes _____

h. Qué edad tenía usted? Años _____

LA ENTREVISTA ESTA TERMINADA

SOLO PARA LAS ACTUALMENTE CASADAS Y CONVIVIENTES

<p>36a. Su marido, nació en Costa Rica?</p>	<p>Sí <input type="checkbox"/></p> <p>No..... 1</p>
<p>(En caso negativo)</p> <p>b. En qué país nació?</p>	<p align="center"><i>Especifique</i></p>
<p>(En caso afirmativo)</p> <p>c. Su marido nació en el Area Metropolitana de San José, otra ciudad, en un pueblo pequeño o en el campo?</p> <p align="center">_____</p> <p align="center"><i>Provincia</i></p> <p align="center">_____</p> <p align="center"><i>Localidad</i></p>	<p>Area Metropolitana de San José. 2</p> <p>Otra ciudad..... 3</p> <p>Pueblo pequeño o campo..... 9</p> <p>No responde..... Y</p> <p>No se aplica..... X</p>
<p>37a. Hasta qué grado o año de estudio llegó su marido?</p>	<p>Sin estudio..... 0</p> <p align="center">_____ Primaria</p> <p align="center">_____ Secundaria</p> <p align="center">_____ Universitaria</p> <p align="center"><i>(Especifique indicando curso, grado o año)</i></p> <p>No responde..... Y</p>
<p>b. Además de esto, ha seguido algún otro curso? Cuál?</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">_____</p>	<p align="center">No <input type="checkbox"/></p>
<p>38a.Cuál es la ocupación principal en que actualmente trabaja su marido? (o trabajó por última vez)</p>	<p>Ocupación _____</p> <p align="center">_____</p>
<p>b. En esa ocupación, que es (era) su marido? Patrón, empleado, trabaja (ba) por su cuenta?</p>	<p>Patrón..... 1</p> <p>Empleado..... 2</p> <p>Trabaja (ba) por su cuenta..... 3</p> <p>No responde..... Y</p>
<p>(Si es patrón o empleado)</p> <p>c. Tiene personal a sus órdenes?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No responde..... Y</p> <p>No se aplica..... X</p>
<p>(En caso afirmativo)</p> <p>d. Cuántos?</p>	<p>Un empleado..... 1</p> <p>Dos..... 2</p> <p>Tres a cinco..... 3</p> <p>Seis a diez..... 4</p> <p>Diez y más..... 5</p> <p>No responde..... Y</p> <p>No se aplica..... X</p>
<p>e. En qué trabajaba principalmente su marido cuando ustedes se casaron (se unieron)?</p>	<p>Ocupación: _____</p> <p align="center">_____</p> <p>No responde..... 1</p>
<p>f. En esa ocupación, qué era su marido? Patrón, empleado, trabajaba por su cuenta?</p>	<p>Patrón..... 1</p> <p>Empleado..... 2</p> <p>Trabajaba por su cuenta..... 3</p> <p>No responde..... Y</p>

<p>39. Cuál es o era la ocupación principal de su suegro?</p> <p><i>(Indique aquí la ocupación principal actual o última ocupación principal en el caso de que actualmente su suegro no ejerza una actividad económica - jubilado, rentista, enfermo, inválido, cesante- o que haya fallecido)</i></p>	<p>Ocupación</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>No responde..... Y</p>
<p>40. Han hablado alguna vez usted y su marido sobre el número de hijos que les gustaría tener?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No responde..... Y</p>
<p>41a. Cree usted que su marido quiere tener (más) hijos (de los que ya tiene)?</p> <p>-----</p> <p><i>(En caso afirmativo)</i></p> <p>c. Cuántos?</p>	<p>Sí <input type="checkbox"/></p> <p>No..... 0</p> <p>-----</p> <p>Uno..... 1 Seis..... 6</p> <p>Dos..... 2 Siete..... 7</p> <p>Tres..... 3 Ocho o más..... 8</p> <p>Cuatro..... 4 Los que vengan. 9</p> <p>Cinco..... 5 No sabe..... Y</p> <p> No se aplica... X</p>
<p>42a. Piensa usted que el tener (otro) (un) hijo, le traería inconvenientes?</p> <p>-----</p> <p><i>(En caso afirmativo)</i></p> <p>b. Qué inconvenientes?</p> <p><i>(Indicar uno solo)</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No responde..... Y</p> <p>-----</p> <p>Situación económica..... 1</p> <p>Salud de la madre..... 2</p> <p>Demasiado trabajo encriar los hijos 3</p> <p>Por temor al embarazo o parto..... 4</p> <p>Otra razón..... 5</p> <p>No responde..... Y</p> <p>No se aplica..... X</p>
<p>43. Si usted fuera a tener (otro) (un) hijo dentro de cuánto tiempo lo quisiera?</p>	<p>Dentro de un año..... 1</p> <p>Año y medio..... 2</p> <p>Dos..... 3</p> <p>Dos y medio..... 4</p> <p>Tres..... 5</p> <p>Tres y medio..... 6</p> <p>Cuatro..... 7</p> <p>Cinco y más..... 8</p> <p>No responde..... Y</p>
<p>44a. Quién toma generalmente las decisiones más importantes, como comprar cosas caras o escoger la casa? Usted sola, su marido solo, o de común acuerdo?</p> <p>-----</p> <p>b. Y las decisiones sobre la crianza de y educación de los niños, quién las toma generalmente? Usted sola, su marido solo, o de común acuerdo?</p>	<p>Usted sola..... 1</p> <p>Su marido solo..... 2</p> <p>De común acuerdo..... 3</p> <p>No responde..... Y</p> <p>-----</p> <p>Usted sola..... 1</p> <p>Su marido solo..... 2</p> <p>De común acuerdo..... 3</p> <p>No responde..... Y</p>

<p>45a. Le ayuda su marido en los quehaceres domésticos?</p>	<p>Sí..... 1 No..... 2 No responde..... Y</p>
<p>(En caso afirmativo)</p> <p>b. Frecuentemente o de vez en cuando?</p>	<p>Frecuentemente..... 1 De vez en cuando..... 2 No responde..... Y No se aplica..... X</p>
<p>46. Los quehaceres domésticos, (o su actividad profesional) le dejan bastante tiempo libre para distraerse, leer, oír radio, ir al cine, reunirse con amigos, etc?</p>	<p>Le dejan mucho tiempo libre..... 1 Le dejan suficiente tiempo libre.. 2 Le dejan poco tiempo libre..... 3 No le dejan ningún tiempo libre... 4 No responde..... Y</p>
<p>47. Los domingos, tiene su marido sus distracciones propias (deportes, salidas con amigos, etc.) o los pasa frecuentemente con usted?</p>	<p>Frecuentemente los pasa con ella.. 1 A veces los pasa con ella..... 2 Raras veces los pasa con ella..... 3 Nunca los pasa con ella..... 4 No responde..... Y</p>
<p>48a. Hay parejas que evitan tener demasiados hijos. En qué caso acepta usted esto? Especificar: _____</p>	<p>En ningún caso..... 1 Solamente si la salud de la mujer está en peligro..... 2 Si la familia tiene poco dinero... 3 En todos los casos..... 4 Sin opinión..... Y</p>
<p>(Plantear a las personas que respondieron 2, 3 ó 4 a la pregunta 48a)</p> <p>b. Después de cuántos hijos acepta usted que una pareja evite tener más hijos?</p>	<p>Después del primero..... 1 Después del segundo..... 2 Después del tercero..... 3 Después del cuarto..... 4 Después del quinto..... 5 Después del sexto..... 6 Después del sétimo y más..... 7 Cuando lo exija la situación..... 8 Cuando quiera..... 9 No responde..... Y No se aplica..... X</p>
<p>49a. Le parece bien o no que se le dé a usted información sobre la manera de evitar tener hijos?</p>	<p>Le parece bien..... 1 No le parece bien..... 2 No responde..... Y</p>
<p>(En caso afirmativo)</p> <p>b. Quién, fuera de su familia, cree usted que le debe dar esta información? (Indicar uno sólo)</p>	<p>Los médicos, obstétricas, etc. ... 1 En las maternidades..... 2 La Iglesia..... 3 En cursos de educación sexual..... 4 Libros, periódicos, revistas, etc. 5 Otros _____ No se aplica..... X</p>

PARA LAS QUE TIENEN 6 AÑOS Y MENOS DE ENSEÑANZA PRIMARIA

(Anoté las respuestas a las siguientes preguntas en el cuadro que aparece más abajo)

50. Hay varios medios para evitar tener hijos o para no tener tantos. Por ejemplo la mujer puede usar lavados internos.
- a. Ha oído usted hablar de este medio para evitar los hijos?
 - b. Y de la esterilización, una operación para que la mujer no tenga más hijos, ha oído hablar de eso?
 - c. Y del diafragma, o ramses, un anillo de goma que se coloca la mujer?
 - d. Y de la jalea?
 - e. Y del ritmo, o sea, no tener relaciones sexuales durante ciertos días del mes?

También el hombre puede hacer algo para evitar los hijos.

- f. Ha oído usted hablar del preservativo, o goma profiláctica?
- g. Y del retiro, es decir, que el hombre se retira antes de terminar el acto sexual?
- h. Ha oído usted hablar de algún otro medio para evitar tener hijos?

(Para cada método que conoce, pregunte)

- i. Usted y su marido lo han usado alguna vez?

(En caso afirmativo)

- j. Lo usan actualmente?

(Encierre en un círculo el número que corresponda a la respuesta)

Medio	Información			Uso			
	No ha oído	Ha oído	No responde	No ha usado	Ha usado en el pasado	Usa actualmente	No responde
Lavado	1	2	3	1	2	3	4
Esterilización	1	2	3	1	2 *	3	4
Diafragma	1	2	3	1	2	3	4
Jalea	1	2	3	1	2	3	4
Ritmo	1	2	3	1	2	3	4
Preservativo	1	2	3	1	2	3	4
Retiro	1	2	3	1	2	3	4
Otros:							
Especifique				1	2	3	4
Especifique				1	2	3	4

* Indique la fecha de la operación _____

PARA LAS QUE TENGAN MAS DE 6 AÑOS DE ENSEÑANZA

(Pasar la tarjeta a la entrevistada para que marque las respuestas que correspondan)

- 51a. Indique si ha oído hablar o no de los siguientes métodos para evitar el embarazo.
- b. Usted o su marido han usado alguna vez uno o varios de estos métodos? (indique sí o no)
- c. Si ha usado otros métodos anótelos
- d. En la actualidad, usted o su marido usan uno o varios métodos? (indique sí o no)
- e. Si usa actualmente otros métodos, anótelos

(Verifique si la tarjeta ha sido marcada correctamente, sin omisiones)

<p>(Si la entrevistada ha usado algún método)</p> <p>52a. Por quién o cómo supo usted sobre el método que usó por última vez?</p> <p>(En caso de que mencione más de una persona marque sólo la que por <u>primera vez</u> le dio la información)</p>	<p>La madre..... 1</p> <p>Una hermana..... 2</p> <p>Otro pariente..... 3</p> <p>El marido..... 4</p> <p>Vecinas o amigas..... 5</p> <p>Obstétrica, médico..... 6</p> <p>Libros, revistas, etc..... 7</p> <p>Otra persona..... 8</p> <p>No se aplica..... X</p> <p>No responde..... Y</p>
<p>(Si ha usado más de algún método)</p> <p>b. Por quién o cómo supo del método que usó por primera vez?</p> <p>(En caso que mencione más de una persona marque sólo la que por <u>primera vez</u> le dio la información)</p>	<p>La madre..... 1</p> <p>Una hermana..... 2</p> <p>Otro pariente..... 3</p> <p>El marido..... 4</p> <p>Vecinas o amigas..... 5</p> <p>Obstétrica, médico..... 6</p> <p>Libros, revistas, etc. 7</p> <p>Otra persona..... 8</p> <p>No se aplica..... X</p> <p>No responde..... Y</p>
<p>c. Cuándo comenzó usted a usar (el) (el primer) método? (Antes o después de qué embarazo?)</p>	<p>Antes del primer embarazo..... 0</p> <p>Después del primer embarazo..... 1</p> <p>Después del segundo embarazo..... 2</p> <p>Después del tercer embarazo..... 3</p> <p>Después del cuarto embarazo..... 4</p> <p>Después del quinto embarazo..... 5</p> <p>Después del sexto embarazo..... 6</p> <p>Después del séptimo embarazo..... 7</p> <p>Después del octavo embarazo..... 8</p> <p>Después del noveno embarazo..... 9</p> <p>No se aplica..... X</p> <p>No responde..... Y</p>
<p>d. Quién tuvo por primera vez la idea de usar (el) (el primer) método? Usted sola o su marido solo?</p>	<p>Usted sola..... 1</p> <p>Su marido solo..... 2</p> <p>De común acuerdo..... 3</p> <p>No se aplica..... X</p> <p>No responde..... Y</p>
<p>(Si la entrevistada usa actualmente algún método)</p> <p>53. Lo (los) usa siempre, a veces o raras veces?</p>	<p>Siempre..... 1</p> <p>A veces..... 2</p> <p>Raras veces..... 3</p> <p>No responde..... Y</p>
<p>(Para las que actualmente no están tomando píldoras)</p> <p>54a. Hay píldoras para evitar el embarazo que se toman cada día durante 20 días al mes. Si usted las pudiera conseguir, las tomaría?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No responde..... Y</p>
<p>(En caso negativo)</p> <p>b. Por qué?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>No quiere evitar los hijos..... 1</p> <p>Por peligro a la salud..... 2</p> <p>Porque son caras..... 3</p> <p>Porque esterilizan definitivamente. 4</p> <p>Porque el marido se opondría..... 5</p> <p>Porque causan molestias..... 6</p> <p>Porque pueden afectar la vida sexual 7</p> <p>Otra _____ 8</p> <p>(Especifique)</p> <p>No responde..... Y</p>

<p>55a. Hay personas que están en favor de evitar tener demasiados hijos. Cuál cree usted que es la razón que ellas tienen? (Indicar la razón <u>más importante</u>)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Para facilitar el desarrollo económico del país..... 1</p> <p>Para que no empeore la situación de la familia..... 2</p> <p>Para poder criar mejor los hijos..... 3</p> <p>Para proteger la salud de la madre.... 4</p> <p>Por egoísmo, falta de moralidad y de religión..... 5</p> <p>No hay razón alguna en favor del uso de estos métodos..... 6</p> <p>Otra _____ 7 (Especifique)</p> <p>No responde..... Y</p>
<p>b. Está usted de acuerdo o no con esa razón?</p>	<p>De acuerdo..... 1</p> <p>En desacuerdo..... 2</p> <p>No responde..... Y</p>
<p>56a. También hay personas que creen que se deben tener todos los hijos que vengan. Cuál cree usted que es la razón que ellas tienen? (Indicar la razón <u>más importante</u>)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Porque les gusta tener muchos hijos... 1</p> <p>Por razones religiosas..... 2</p> <p>Contraceptivos favorecen la promiscuidad sexual..... 3</p> <p>Contraceptivos son peligrosos para la salud..... 4</p> <p>Contraceptivos disminuyen la fertilidad o producen esterilidad en las mujeres..... 5</p> <p>Contraceptivos son incómodos, molestos, etc..... 6</p> <p>Contraceptivos son ineficaces..... 7</p> <p>Otras _____ 8 (Especifique)</p> <p>No responde..... Y</p>
<p>b. Está usted de acuerdo o no con esa razón?</p>	<p>De acuerdo..... 1</p> <p>En desacuerdo..... 2</p> <p>No responde..... Y</p>

Domicilio	Cantón	Distrito:	Segmento N°
	Calle y Avenida		N°

INFORME DE LA ENTREVISTADORA

Visitas realizadas y resultados de las mismas

Visita	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a
Fecha				
Hora				
Resultado (*)				

(*) Indicar con la numeración que sigue:

1. Entrevista realizada totalmente
2. La persona sorteada estaba ausente en el momento de la visita.
3. La persona sorteada está permanentemente ausente
4. Entrevista interrumpida
5. Entrevista no realizada por rechazo total
6. Entrevista parcialmente realizada por rechazo durante la entrevista misma
7. Entrevista no realizada por otras causas

Duración de la entrevista: _____ Horas _____ Minutos

Tipo de vivienda:

- Vivienda muy pobre.... 1
- Vivienda pobre..... 2
- Vivienda modesta..... 3
- Vivienda cómoda..... 4
- Vivienda de lujo..... 5

Tiene empleados domésticos?

- Sí..... 1
- No..... 2
- No responde..... Y

(En caso afirmativo) Cuántos? _____

Otras personas, además de la entrevistada, que estuvieran presentes durante la entrevista:

(Anotar la relación con la persona entrevistada)

- Marido..... 1
- Mujer adulta..... 2
- Hombre adulto..... 3
- Niños menores..... 4
- Otros niños..... 5
- Nadie o recién nacidos.. 6

Grado de cooperación: Muy buena... 1
Buena..... 2
Regular..... 3
Mala..... 4

Precisión de las respuestas:

- Totalmente fidedignas..... 1
- En parte fidedignas..... 2
- No fidedignas..... 3

Observaciones _____

Entrevistadora: _____ Fecha _____

San José, enero de 1964