

Charla

Representaciones sociales que orientan la fecundidad de mujeres de 20 a 29 años en tres contextos socioeconómicos

Eugenio Fuentes Rodríguez

Egresado de la Licenciatura
en Sociología, UCR

CCP-UCR

11 de julio del 2007

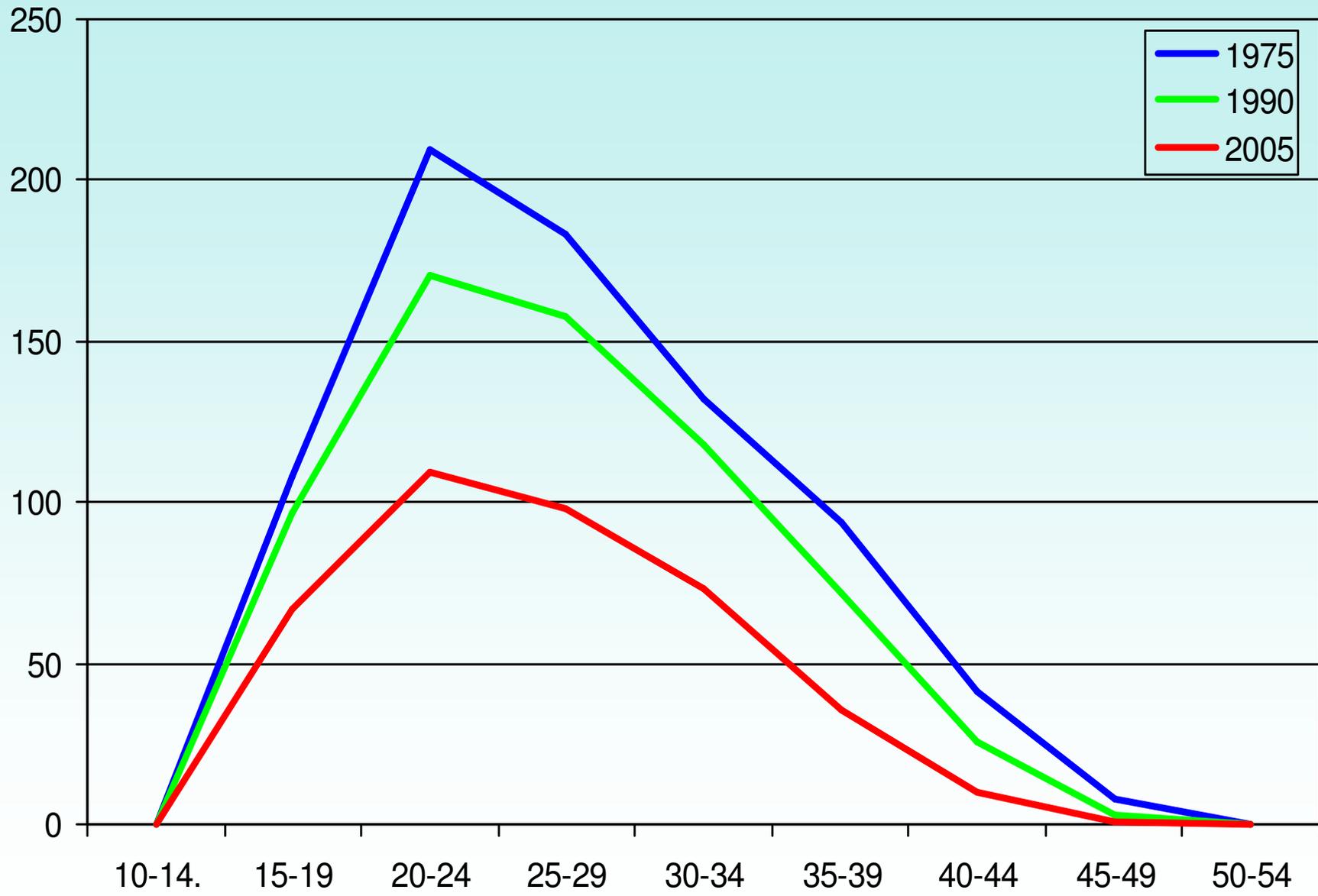
Contenido de la presentación

- Introducción y justificación
- Problema y metodología
- Elementos teóricos
- Resultados
 - Caracterización de la fecundidad de las mujeres de 20 a 29 años
 - Contexto de los distritos seleccionados y de las entrevistadas
 - Representaciones sociales de los métodos anticonceptivos y de la maternidad
- Principales conclusiones

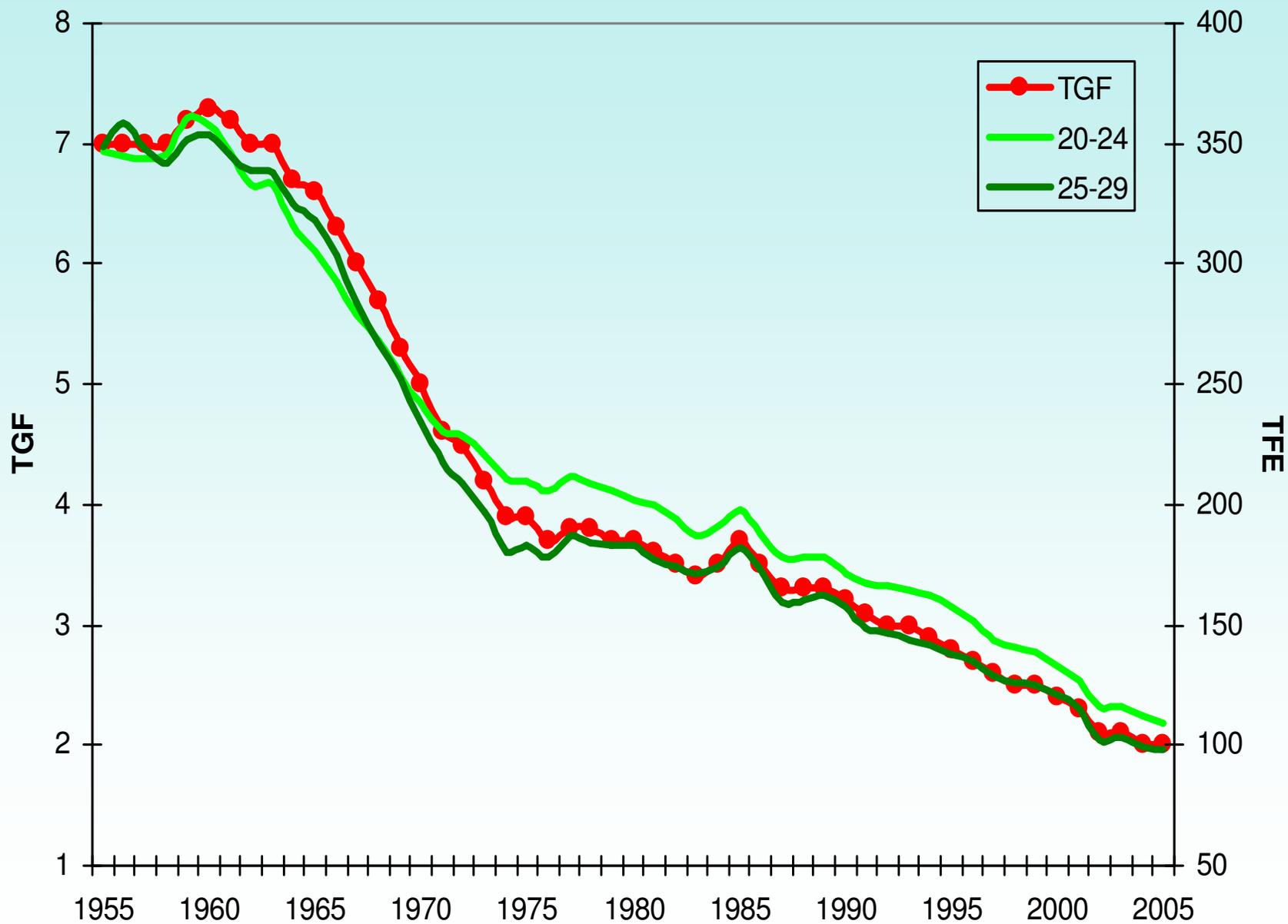
Introducción y justificación

- La reducción de la fecundidad opera desde los años sesenta.
- Proceso diferencial en términos:
 - Etarios.
 - Espaciales.

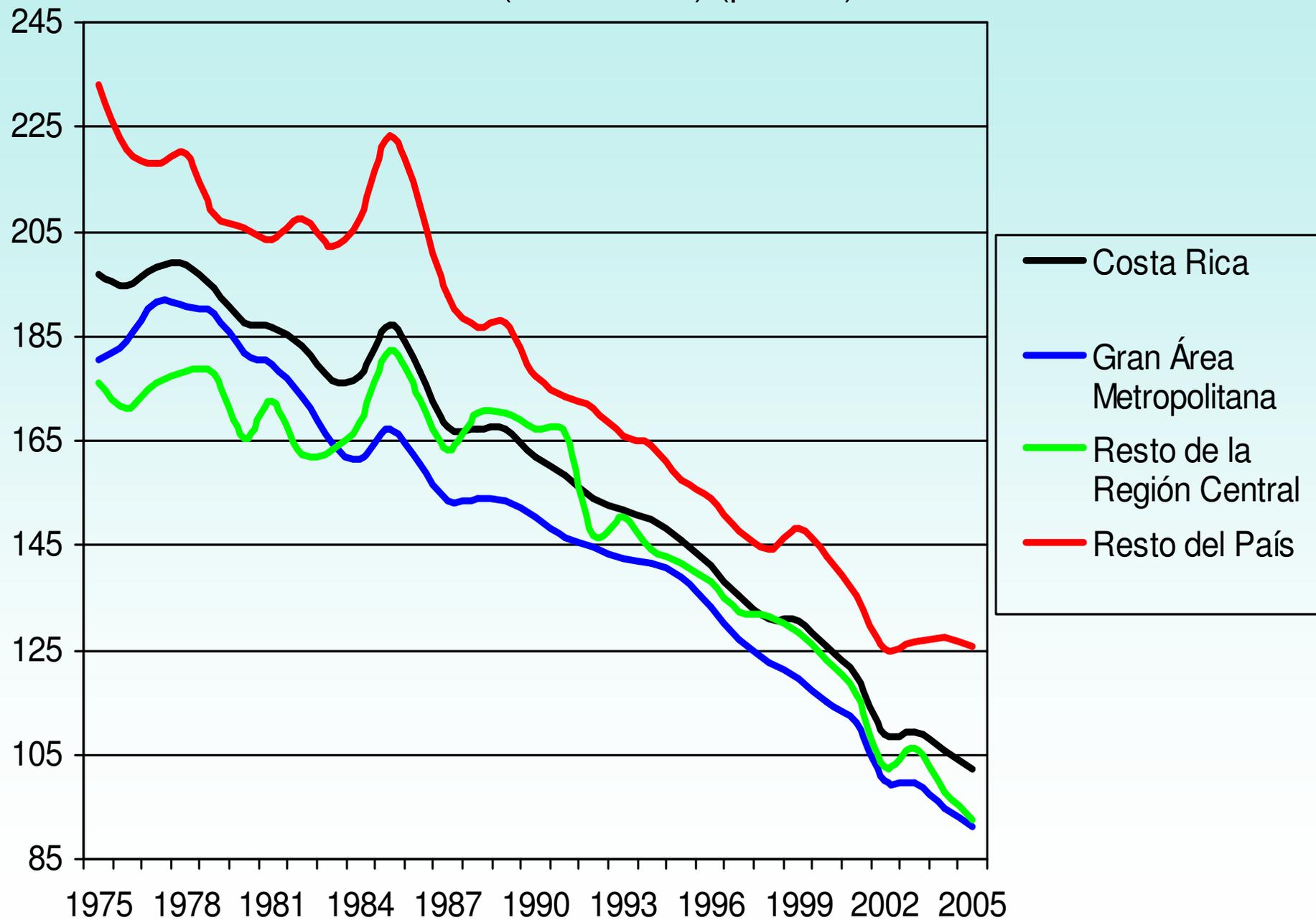
Tasa de fecundidad por edad (1975, 1990 y 2005) (por mil).



Tasa de fecundidad por edad y global de fecundidad (1955-2005).



Tasa de fecundidad de las mujeres de 20 a 29 años por grandes regiones (1975-2005) (por mil).



Problema y metodología

- ¿Cuál ha sido el papel de la difusión de innovaciones en las representaciones sociales de los métodos anticonceptivos y la maternidad?
 - Caracterizar la fecundidad, según nivel socioeconómico.
 - Identificar las representaciones sociales.
 - Analizar la manifestación de la difusión de innovaciones en estas.
 - Explicar la relación entre la difusión de innovaciones y las representaciones sociales.

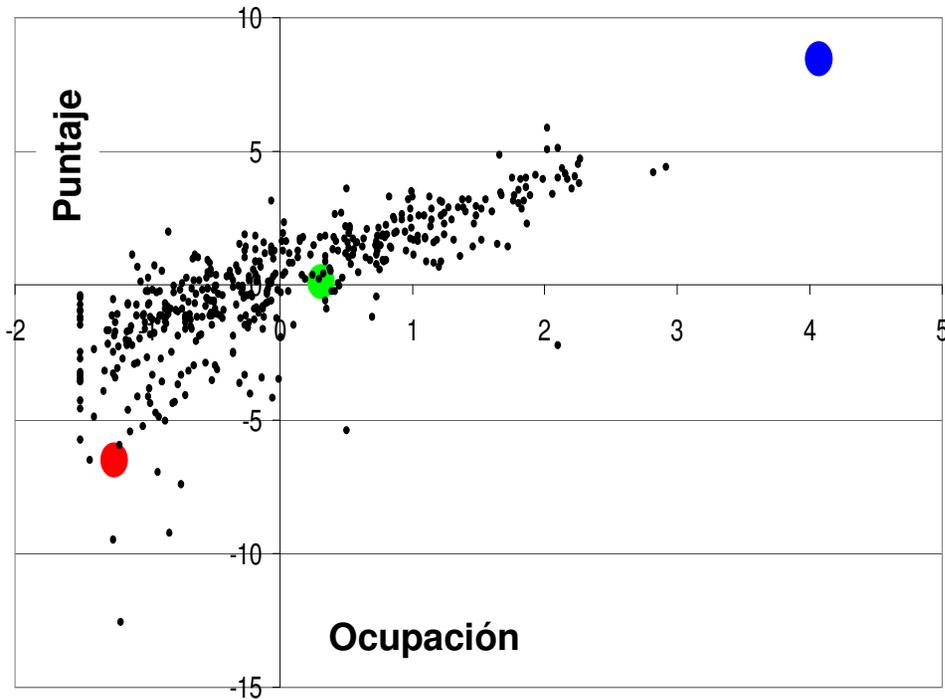
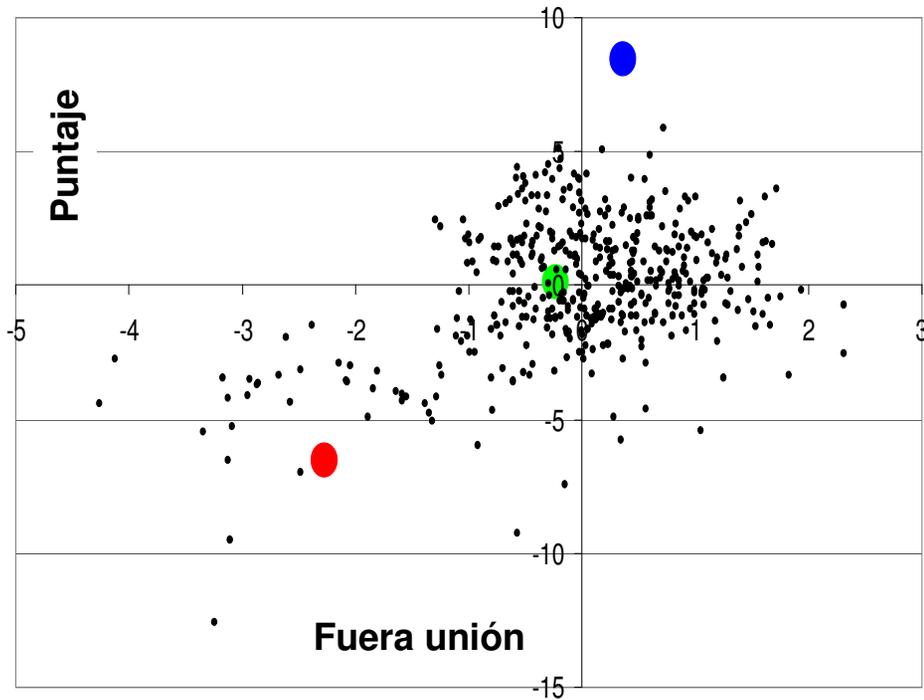
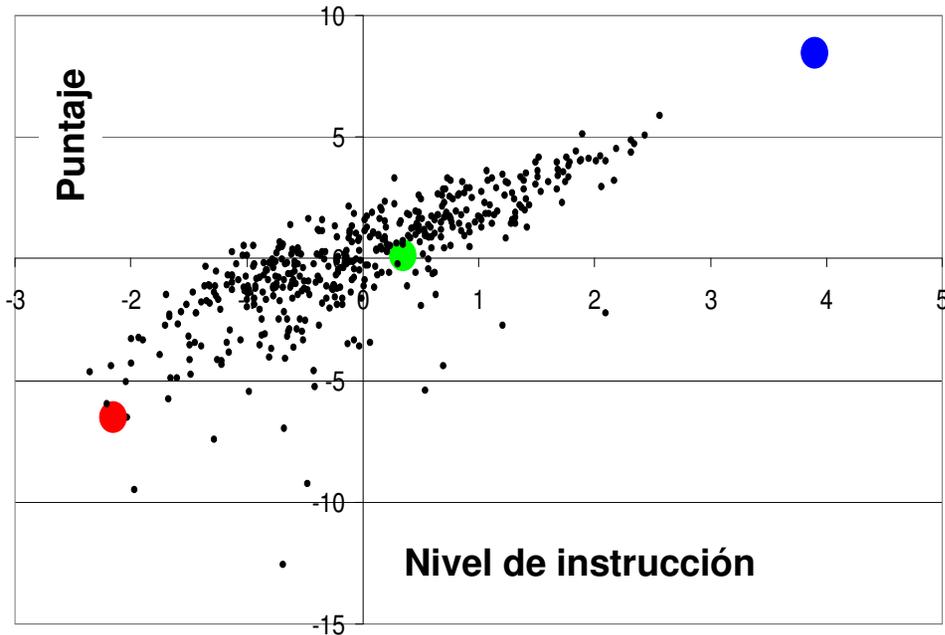
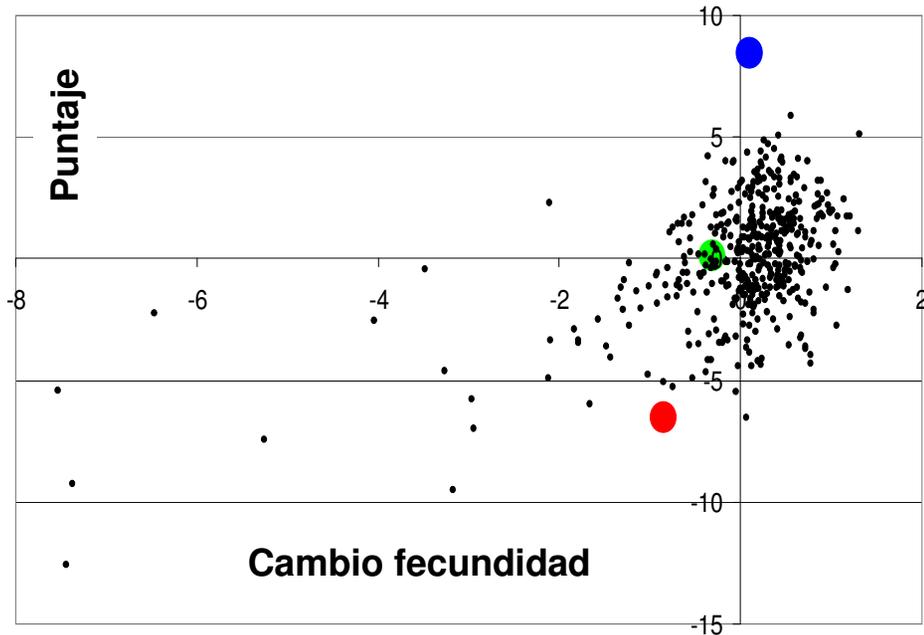
Problema y metodología

- Puntaje del cambio de la fecundidad, según el nivel socioeconómico (1995-1997 y 2002-2004).
- Tres distritos para el trabajo de campo cualitativo.
- Entrevistas en profundidad.
 - Sánchez de Curridabat (4).
 - Tarbaca de Aserrí (4).
 - Tayutic de Turrialba (5).

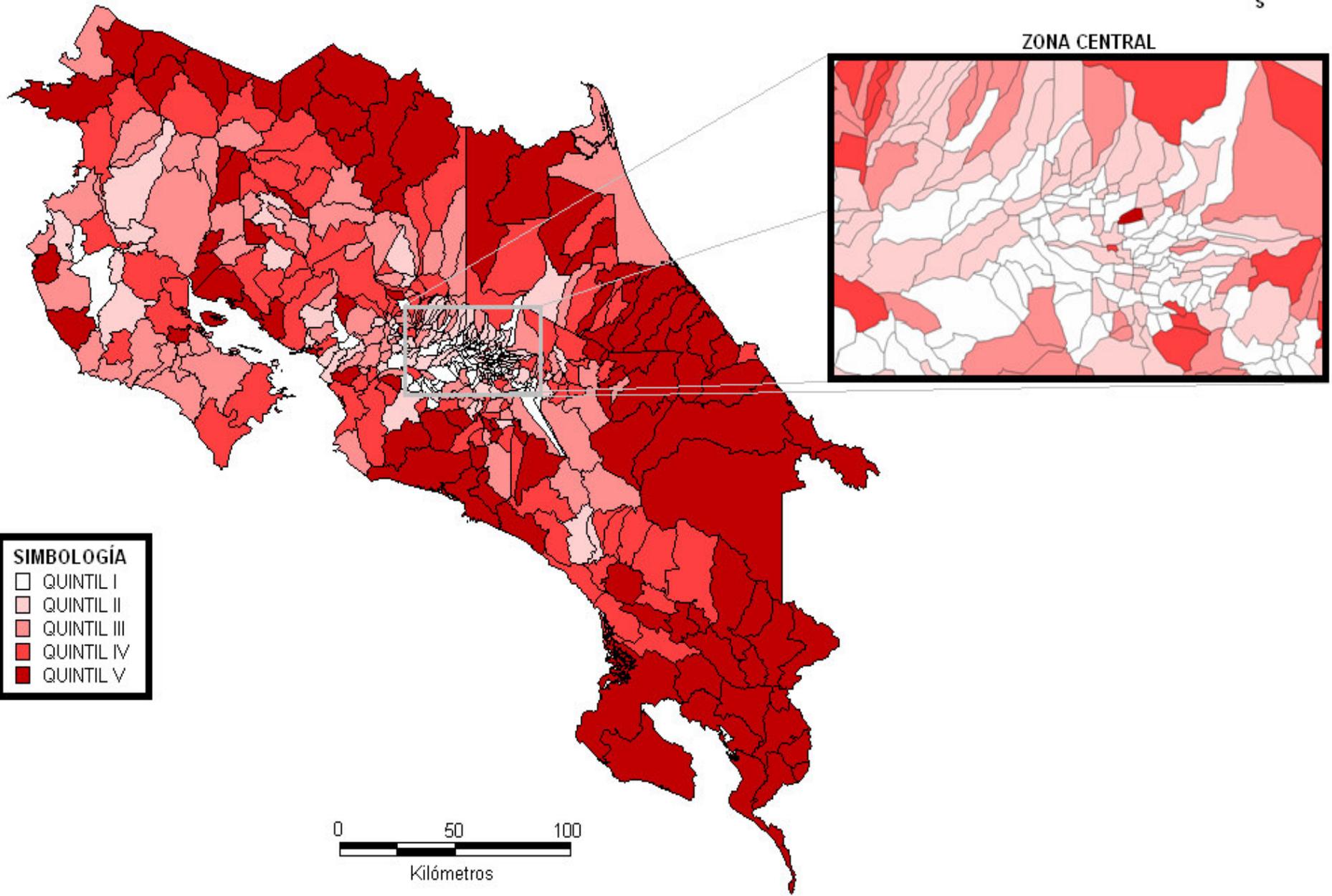
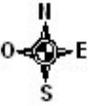
Elementos teóricos

- Difusión de innovaciones: Propagación de conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos.
(Rosero, 1991 y 2004; Casterline, 2001; Palloni, 2001)
- Heterogeneidad estructural: Desarrollo desigual entre zonas y grupos sociales
(Hinkelammert, 1970; Behm y Guzmán, 1979; Solari, Franco y Jutkowitz, 1976)
- Maternidad: Reproducción biológica y social.
(Lagarde, 1990; Valladares, 1994; Camacho, 1997; Fernández, 2002; Paterna y Martínez, 2005).
 - Maternaje
 - Maternazgo
- Representaciones sociales: Proceso de construcción y reconstrucción de conocimientos cotidianos.
(Banchs, 1984; Jodelet, 1986; Abric, 1994; Ibáñez, 1994; Araya, 2001 y 2002; Flores, 2001 y 2006; Mora, 2002).

Resultados



Puntaje del cambio de la fecundidad según nivel socioeconómico



SIMBOLOGÍA

- QUINTIL I
- QUINTIL II
- QUINTIL III
- QUINTIL IV
- QUINTIL V

0 50 100
Kilómetros

Puntaje del cambio de la fecundidad según nivel socioeconómico de las madres 1995-2004

		20% alto	20% intermedio	20% bajo
Cambio % de la fecundidad	Sin estand.	-28	-22	-9
	<i>Estand.</i>	1	0,2	-1
Nivel de instrucción	Sin estand.	3,3	2,6	2
	<i>Estand.</i>	1	-0,2	-1
% fuera de unión	Sin estand.	25	24	44
	<i>Estand.</i>	1	1	-2
% ocupadas	Sin estand.	34	17	8
	<i>Estand.</i>	2	-0,2	-1
Puntaje		4,4	0,5	-5,5

Comunidades seleccionadas según sus componentes (datos sin estandarizar y estandarizados)

		1. Sánchez	223. Tarbaca	440. Tayutic
Cambio % de la fecundidad	Sin estand.	-18	1	25
	<i>Estand.</i>	0,1	-0,3	-1
Nivel de instrucción	Sin estand.	5	3	1
	<i>Estand.</i>	4	0,4	-2
% fuera de unión	Sin estand.	22	29	52
	<i>Estand.</i>	0,4	-0,2	-2
% ocupadas	Sin estand.	64	21	3
	<i>Estand.</i>	4	0,3	-1
Puntaje		8,4	0,1	-6,5

Contexto de los distritos seleccionados

Sánchez de Curridabat

- Distrito dormitorio de alto nivel socioeconómico.
- Facilidad de acceso a salud y educación privada.
- Facilidad de trabajo fuera del distrito.
- Gran variedad de acceso a servicios.



Tarbaca de Aserrí

- Distrito de paso (crecimiento lineal).
- No hay colegio en la comunidad, el EBAIS queda a 10km (Clínica de Aserrí).
- Sector servicios (comercio, turismo, empleados).



Tayutic de Turrialba

- Sector primario.
- Mala condición económica.
- Problemas de acceso a servicios de salud y educación secundaria.



- No hay opciones de trabajo en la comunidad, ni en el cantón.
- “Labores femeninas”.

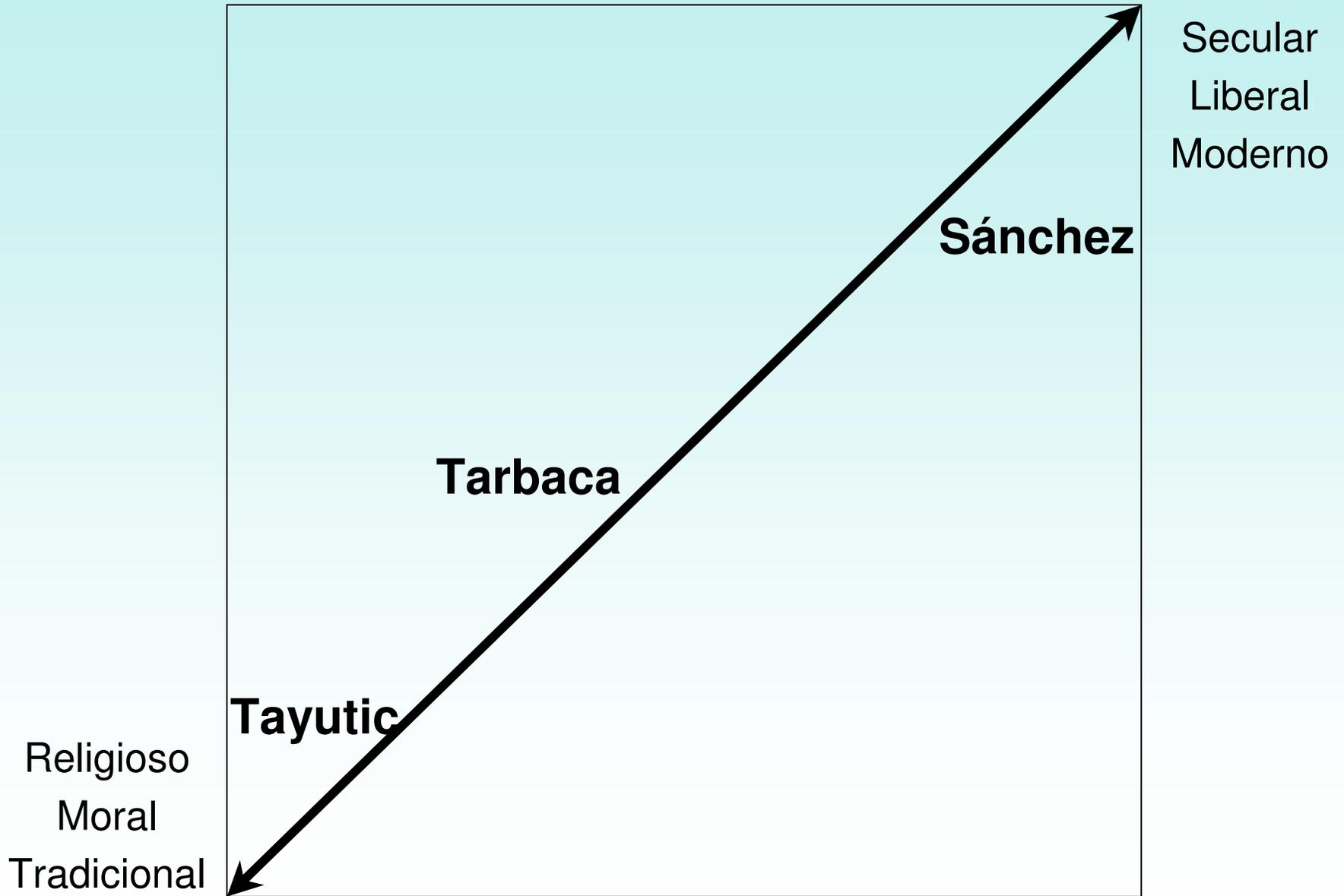
Características generales de las entrevistadas

		Edad	Estado civil	Nivel de instrucción	Ocupación	Hijos e hijas
Sánchez	Lorena	26	Soltera	Univ. incomp.	Estudia	-
	Isabel	27	Soltera	Univ. incomp.	Maestra	1
	Wendy	26	Soltera	Univ. incomp.	Estudia	-
	Marian	33	Unión libre	Univ. comp.	Empresa	2
Tarbaca	Nancy	25	Casada	Secund. incomp.	-	1
	Jennifer	22	Casada	Prim. comp.	-	3
	Katia	25	Casada	Univ. comp.	Maestra	1
	Carolina	24	Soltera	Univ. incomp.	Empresa	-
Tayutic	Susana	22	Soltera	Secund. incomp.	-	2
	Natalia	26	Soltera	Univ. incomp.	Secretaria	-
	Yirlany	26	Unión libre	Secnd. incomp.	-	1
	Gabriela	28	Casada	Univ. incomp.	Secretaria	2
	Luisa	22	Soltera	Prim. incomp.	-	2

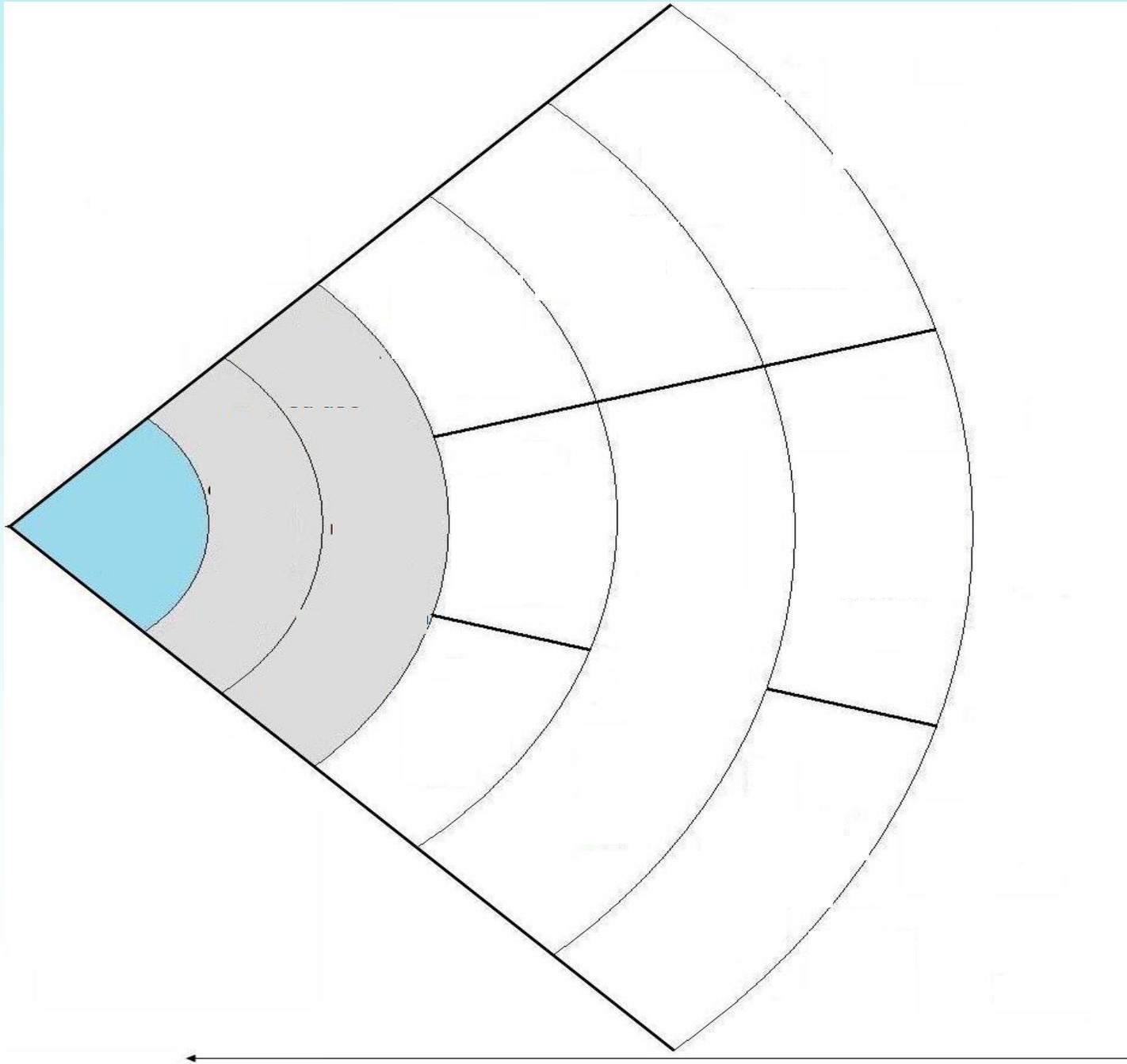
Contexto de las entrevistadas

- Diferencias en la práctica religiosa.
- Heterogeneidad estructural en el trabajo.
- Labores de maternazgo público.
- Doble jornada laboral.
- Diferencias normativas y discursivas...

Tipología discursiva



Representaciones sociales de los métodos anticonceptivos



Métodos anticonceptivos: Aspectos fundamentales

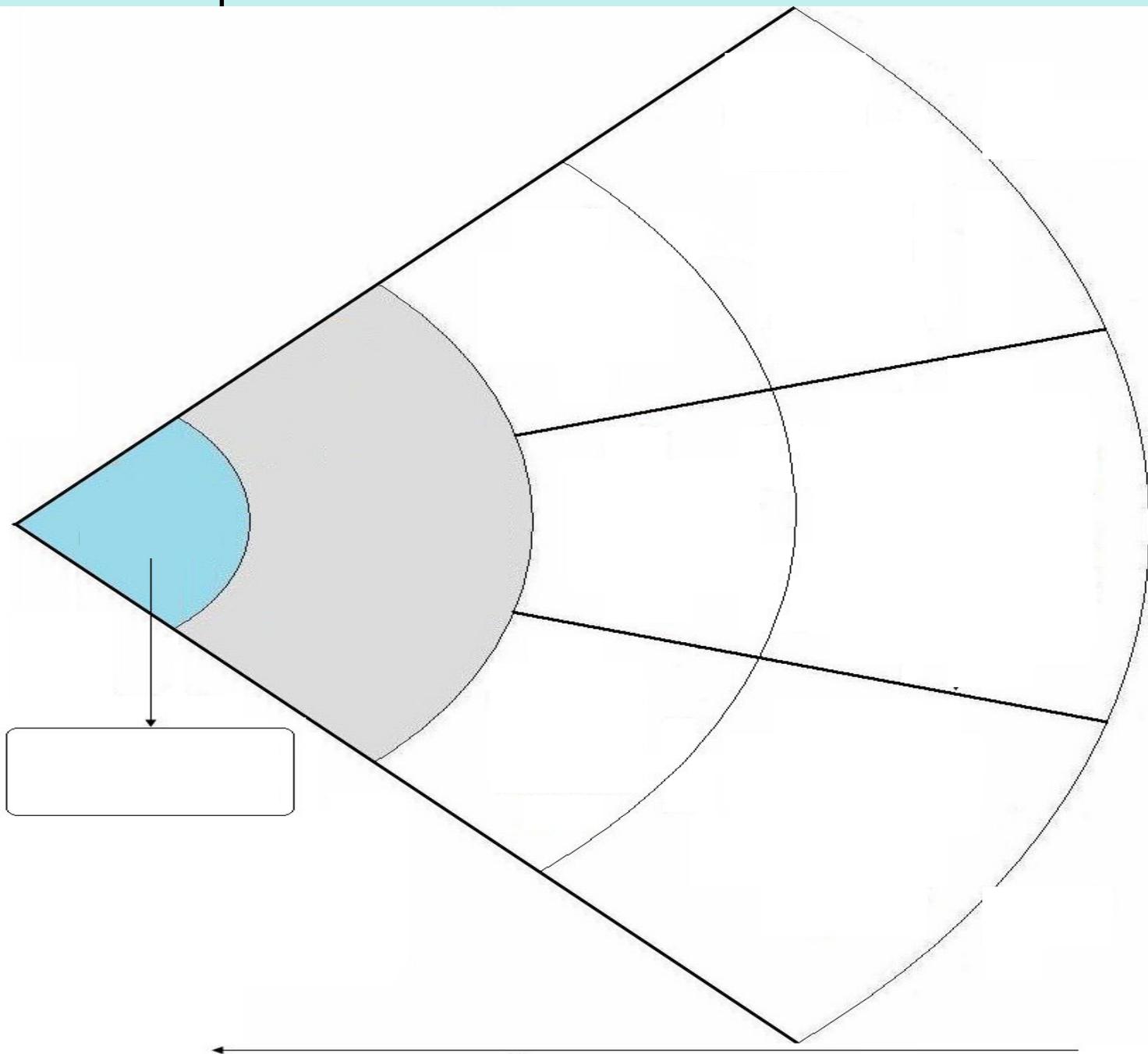
1. Las razones de “por qué cuidarse” marcan la diferencia (proyectos de vida).
2. Insatisfacción en la información que han recibido.
3. Se ha difundido información superflua, estereotipada y biologista.
 - Amigas y las familiares: Hablan de sus experiencias en el uso de métodos.

Métodos anticonceptivos: Aspectos fundamentales

4. Entidades socializadoras de la educación sexual, escasa influencia en los “para qué” cuidarse.

- Predominan los discursos del silencio y biologista.
- Se deja por fuera el ámbito cotidiano y afectivo de las personas.

Representaciones sociales de la maternidad



Maternidad: Aspectos fundamentales

1. Es ideológicamente hegemónica (mujer = maternaje).
2. Roles de género asignados, aprendidos e internalizados.
3. Diferentes maneras de vivir la maternidad (contexto normativo y el nivel socioeconómico).

Principales conclusiones

- Contextos desiguales de construcción y reconstrucción de representaciones sociales.
- Según las entrevistadas no se ha difundido información de calidad.
- Lo que se difunde es diferencial por el interés sobre el tema (*contextos*, nivel socioeconómico, proyectos de vida y “para qué cuidarse”).
- Sólo inciden en las periferias representacionales.

Principales conclusiones

- Se ha difundido una valoración positiva de tener pocos hijos e hijas.
 - Altos niveles socioeconómicos: Primero el desarrollo personal fuera de la casa.
 - Bajos niveles socioeconómicos: Para el ejercicio del buen maternazgo.

*“...uno estudia con la esperanza de que
algún día alumbre un rayo”.*

Gabriela, Tayutic

¡Muchas gracias!