

# Percepción de la discriminación y autoestima

Relaciones entre percepción de la discriminación, contacto interétnico, actitudes interétnicas, identidad étnica y autoestima

Vanessa Smith Castro



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES PSICOLOGICAS  
Programa Psicología Social de la Diversidad Cultural



# Percepción de la discriminación y autoestima...

1. **Objetivo**
2. **Antecedentes**
3. **Modelo**
4. **Aspectos metodológicos**
5. **Estrategia de análisis y resultados**
6. **Ideas para la Investigación futura**



## Objetivo

- ✓ Analizar la utilidad de un modelo teórico sobre el efecto de la discriminación étnica, el contacto interétnico, las actitudes interétnicas y la identidad étnica en la autoestima



# Antecedentes 1

- ✓ Miembros de grupos discriminados y miembros de grupos privilegiados muestran niveles de autoestima comparables (Luhtanen & Crocker, 1992).



## Antecedentes 2

- ✓ Una de las estrategias para enfrentar el estigma consiste en desarrollar una fuerte identificación y afirmación étnica (Schmitt & Branscombe, 2002).



## Antecedentes 3

- ✓ La afirmación étnica se encuentra positivamente relacionada con índices de autoestima (Phinney, 1990).



## Antecedentes 4

- ✓ La afirmación étnica y las actitudes interétnicas se relacionan positivamente con la autoestima (Berry, 1995).

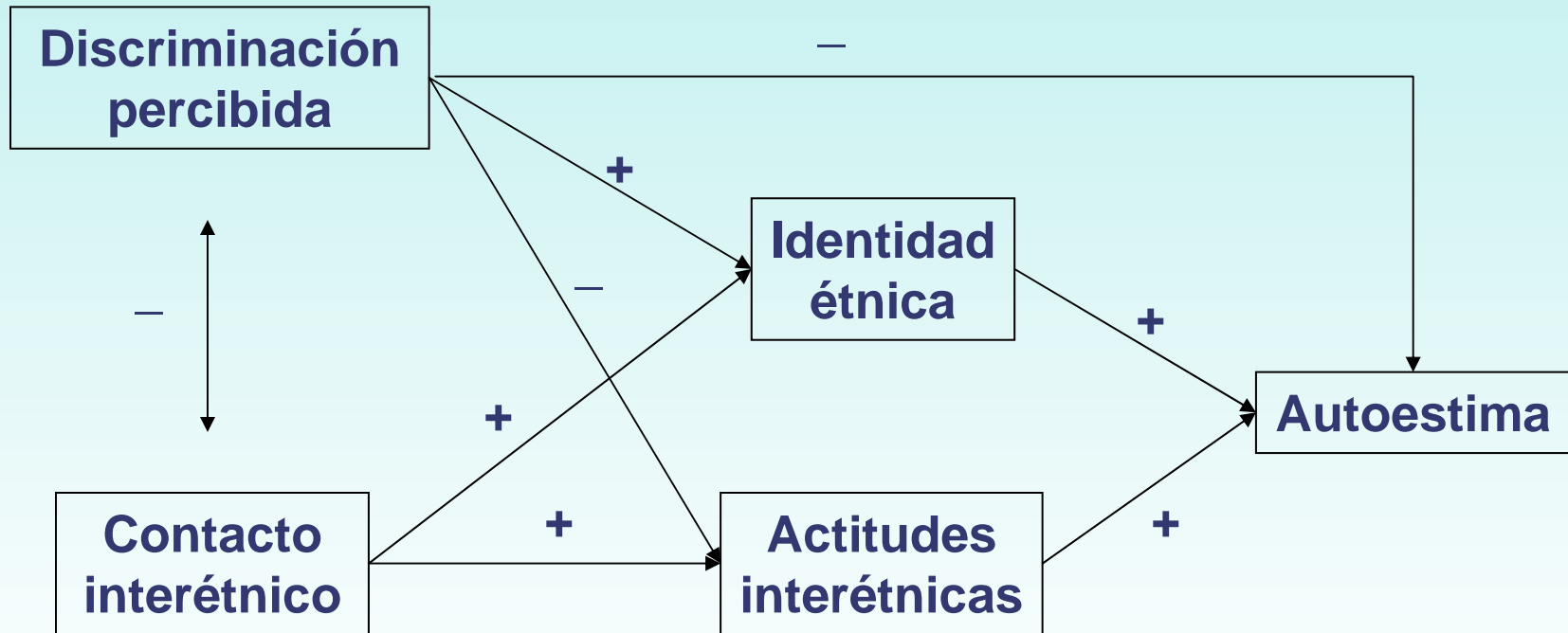


## Antecedentes 5

- ✓ Experiencias de contacto interétnico óptimo tienen un impacto positivo en las actitudes interétnicas y la afirmación étnica (Allport, 1954; Pettigrew, 1998)



# Hipótesis



# Método

**Participantes:** 407 jóvenes afrocostarricenses 768 jóvenes „blancos/mestizos“ de Limón y San José. 59% Mujeres. Edad promedio: 16 años.

**Método:** Encuesta (cuestionario autoaplicado)

**Instrumentos:**

- 1) Self-esteem Scale (Rosenberg, 1965)
- 2) Multigroup Ethnic Identity Measure (Phinney, 1992)
- 3) Other Groups Orientation Measure (Phinney, 1992)
- 4) Perceived Ethnic Discrimination Measure (Smith, 2003)
- 5) Contact Scale (van Dick & Wagner, 1995)



# Instrumentos

## ***Autoestima***

*(Rosenberg, 1965)*

*“Siento que soy una persona tan valiosa como las demás.”*

*“De vez en cuando pienso que no soy bueno(a) para nada.”*



# Instrumentos

## ***Identidad étnica***

*(Phinney, 1992)*

*“Estoy feliz de ser miembro de mi grupo étnico”*

*“Me siento fuertemente ligado(a) a mi grupo étnico”*



# Instrumentos

## ***Actitudes interétnicas***

*(Phinney, 1992)*

*“Me gusta conocer y relacionarme con personas de otros grupos étnicos.”*

*“Por lo general no me siento inclinado(a) a buscar amigos de otros grupos étnicos.”*



# Instrumentos

## ***Discriminación percibida***

*(Smith, 2003)*

*“¿Se ha sentido usted discriminado(a) por pertenecer a su grupo étnico?”*

*“¿Cree usted que el hecho de pertenecer a su grupo étnico le puede impedir conseguir un buen trabajo?”*



# Instrumentos

## **Contacto interétnico**

*(van Dick & Wagner, 1995)*

*“¿En general, con qué frecuencia tiene usted contacto con personas de otros grupos étnicos?”*

*“¿Qué tan importante es para usted tener contacto con personas de otros grupos étnicos?”*



# **Instrumentos**

## ***Sociodemográficas***

***Autoidentificación étnica***

***Ocupación de los padres***

***Edad***

***Género***

***Lugar de residencia***



# Resultados preliminares

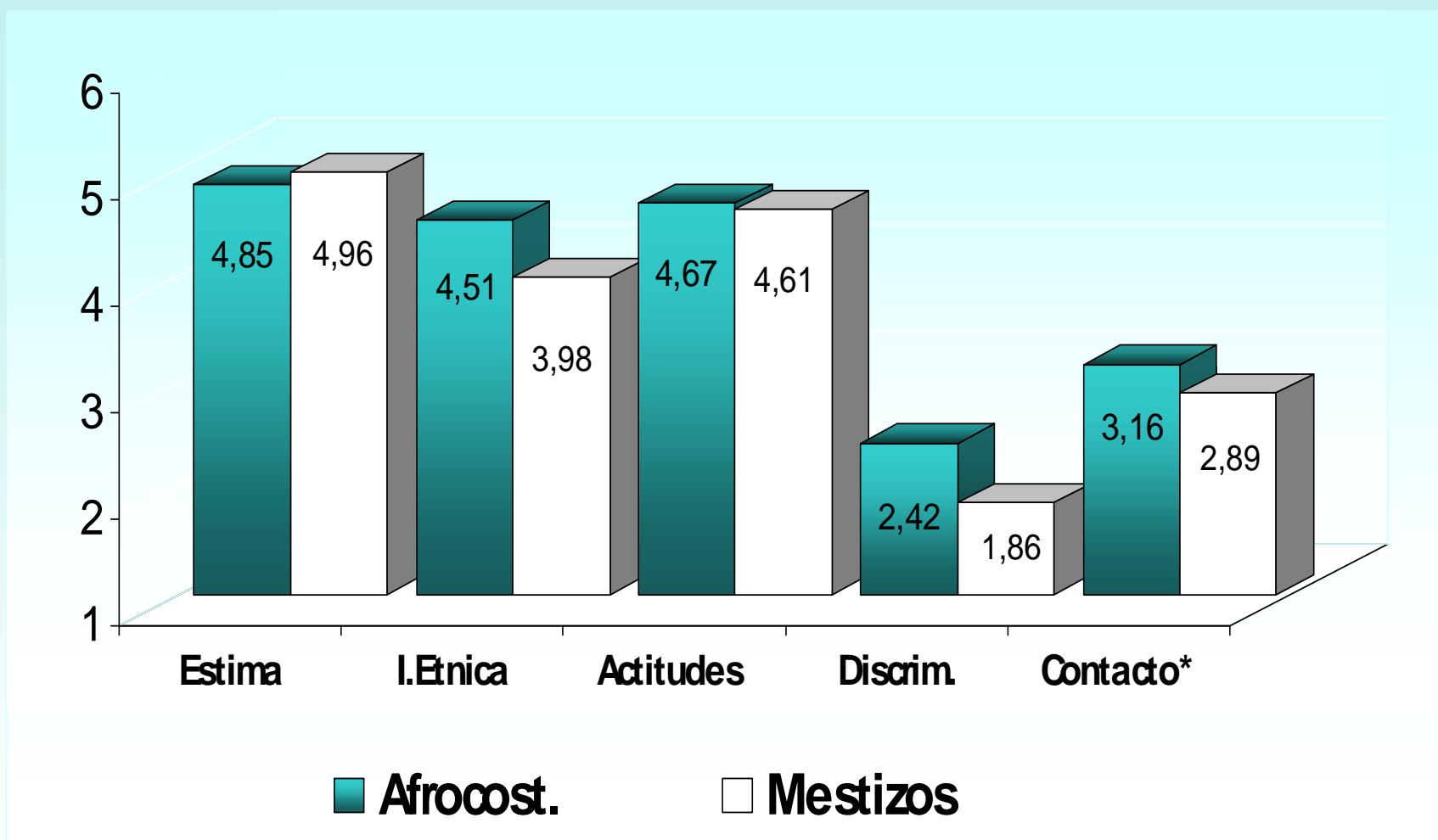
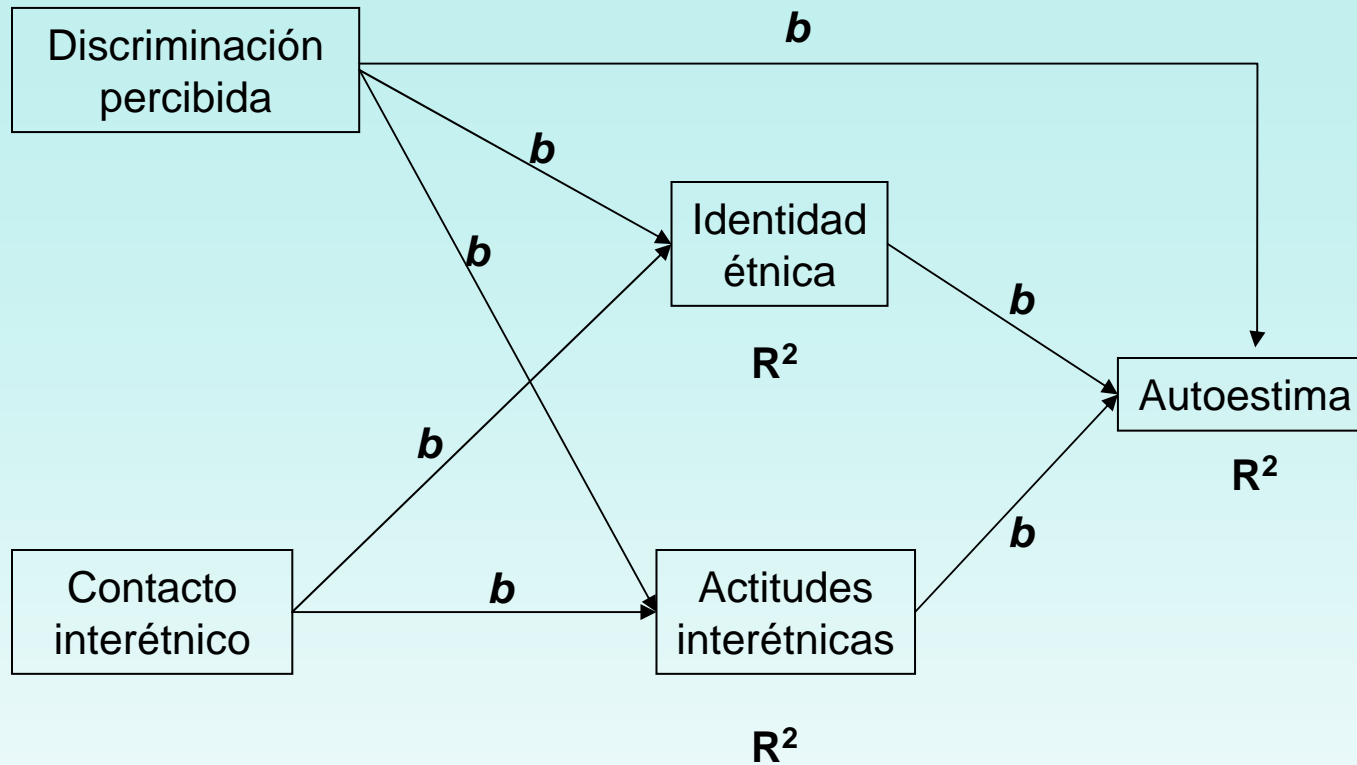


Figura 1. Puntuaciones medias de las variables en estudio por grupo étnico.

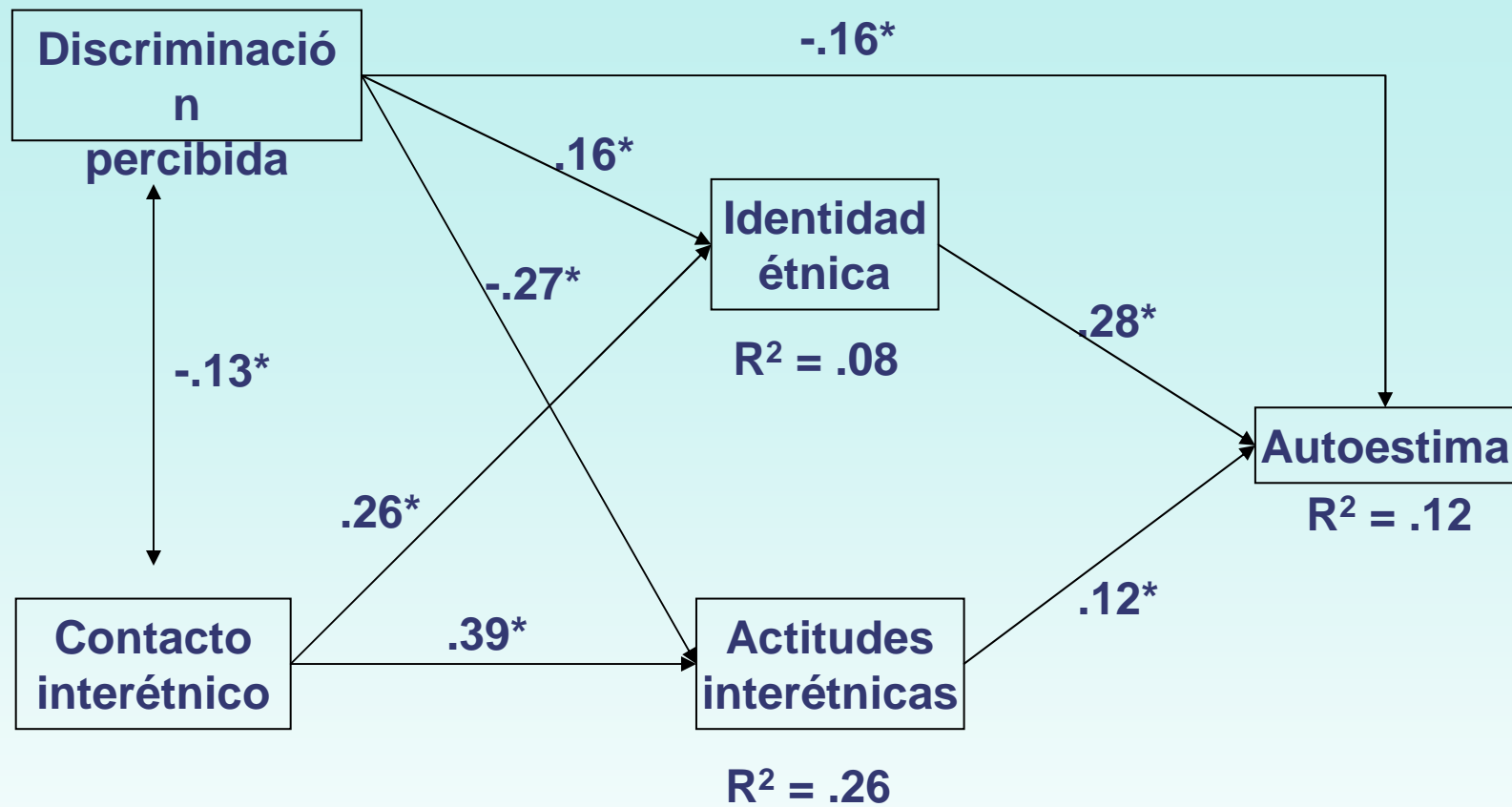




$(\chi^2 = \downarrow ) \quad (p > .05) \quad (\chi^2/d.f. \leq 3) \quad (CFI \geq .95)$

Diagrama 1. Salida de Programa EQS para Windows, versión 5.7b



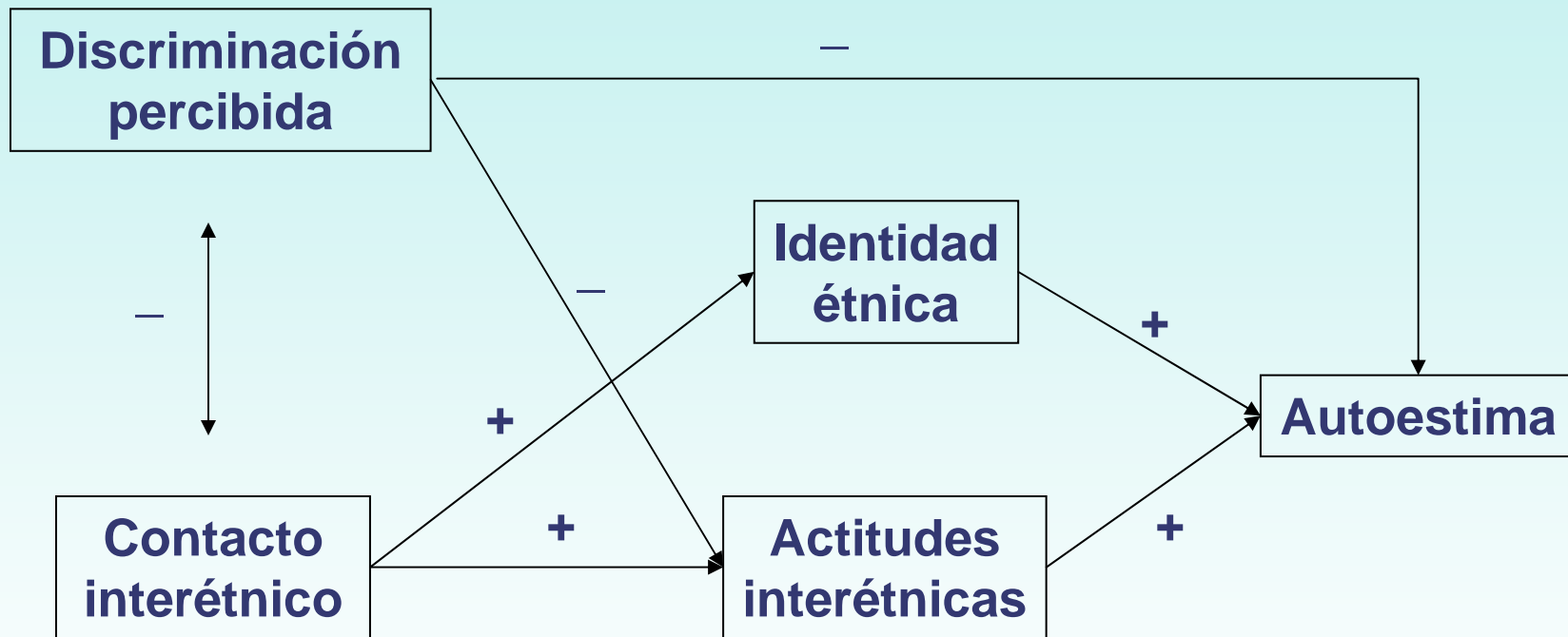


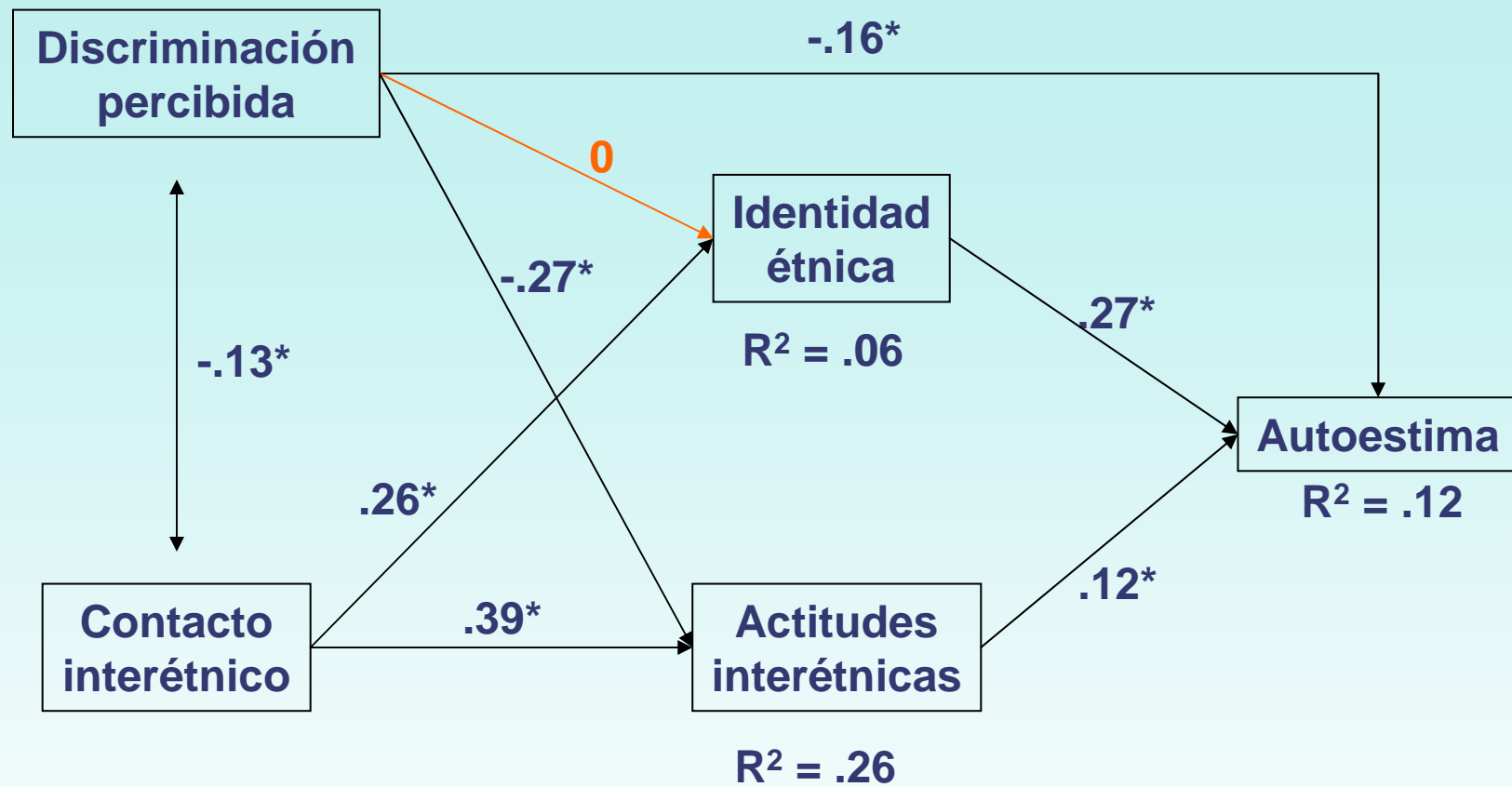
$\chi^2 = 1.48$ ; d.f.= 2;  $p = .48$ ; CFI = 1

Diagrama 2. El modelo en jóvenes afrocostarricenses.  $N = 329$ . \*  $p < .05$



# Modelo alternativo



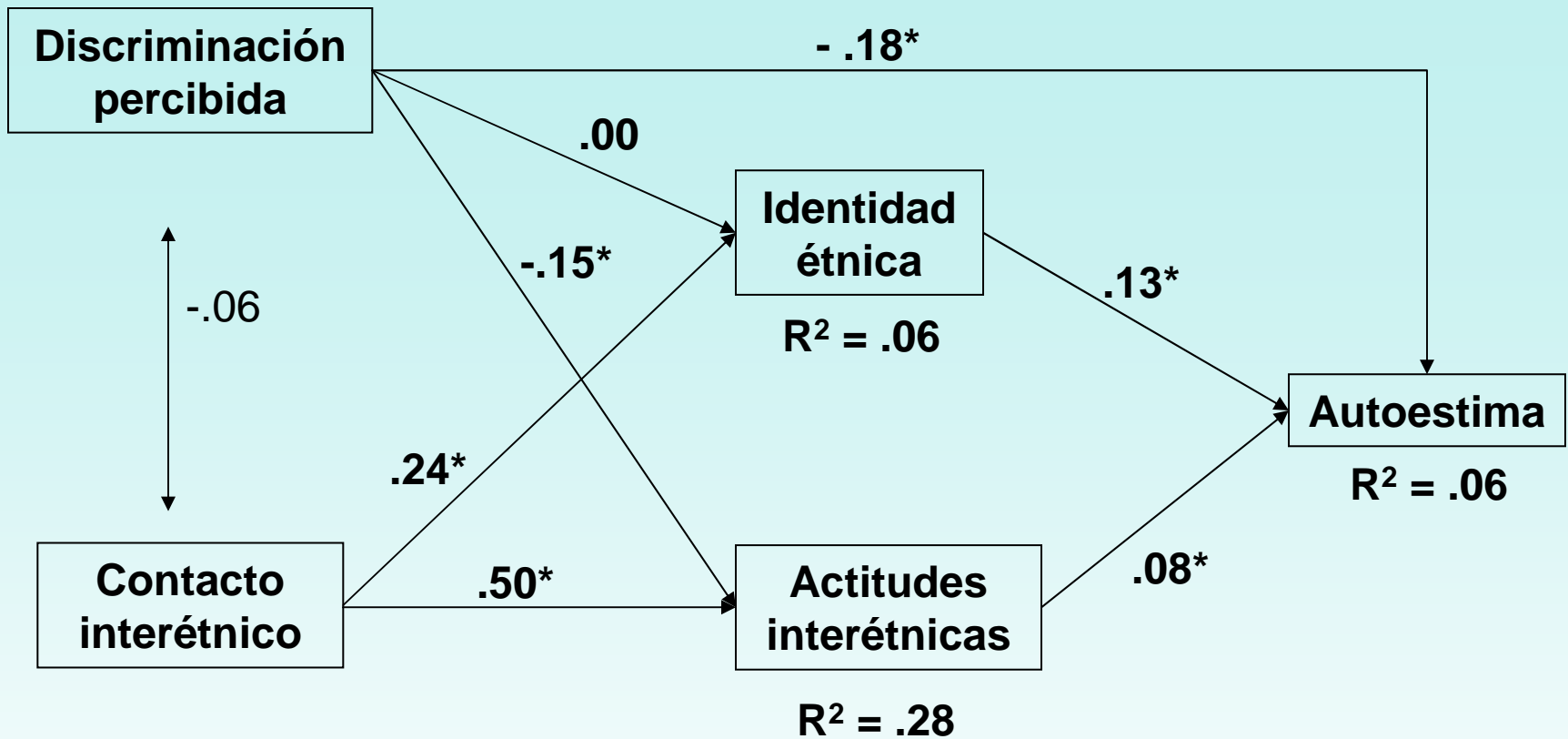


$\chi^2 = 10.90$ ; d.f. = 3;  $p = 0.01$ ; CFI = 95

$\Delta\chi^2_{(1)} = 9.42$ ,  $p = .001$

Diagrama 3. El modelo alternativo en jóvenes afrocostarricenses.  $N = 329$ .





$\chi^2 = 1.00$ ; d.f. = 2;  $p = .64$ ; CFI = 1

Diagrama 4. El modelo en jóvenes „blancos“/mestizos.  $N = 657$ . \*  $p < .05$



# Investigación futura:

- ✓ Causalidad: Modelos no recursivos, diseños longitudinales y experimentales
- ✓ Medición: Modelos con variables latentes, mejorar las mediciones
- ✓ Varianza explicada: Incorporar otras variables
- ✓ Generalización: Otros colectivos minoritarios, otros grupos de edad...

