REPUBLICA DE NICARAGUA
MINISTERIO DE ECONOMIA
DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA Y CENSOS

Censos Nacionales 1963

- POBLACION
- VIVIENDA
- AGROPECUARIO

SISTEMA DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Población Volumen-II

CARECTERISTICAS EDUCACIONALES POR DEPARTAMENTOS Y MUNICIPIOS

CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA
BIBLIOTECA
AMERICA CENTRAL
NACIONES UNIDAS

Junio de 1965

DR. RENE SCHICK GUTIERREZ
Presidente de la República

DR. SILVIO ARGUELLO CARDENAL
Ministro de Economía

LIC. RICARDO PARRALES
Vice-Ministro de Economía

DR. JORGE ARMIJO MEJIA
Vice-Ministro de Integración

DR. ADOLFO LOLA BLEN
Director General de Estadística y Censos

DON ENRIQUE LANZAS BALLADARES
Jefe de la Oficina de los Censos

DR. ALFONSO GARCIA PEREZ
Asesor Técnico por Nicaragua

EN LA REALIZACION DE LOS CENSOS NACIONALES, EL GOBIERNO DE NICARAGUA HA RECIBIDO LA COOPERACION DEL GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS, MEDIANTE EL PROGRAMA DE LA ALIANZA PARA EL PROGRESO

SR. EDWARD P. SWAN
SR. DONALD O'BRIEN
SR. PHILIP E. COOK
Asesores por E.U.A.

SRA. LUISA PANIAGUA DE MESTAYER
Crítica y Codificación de Población y Vivienda

DON VICTORINO GIL DAVILA
Crítica y Codificación del Censo Agropecuario

DON SALVADOR ESPINOSA O.,
Censos Económicos

DON ABEL PORRAS GALO
Tabulación Mecánica

DON RAUL CASTILLO BORGE
Cartografía y Gráficas

DR. ODILON LOPEZ G.,
SRA. DORIS DE TERAN
Archivos y Control de Producción

DON ENNIO ARGUELLO E.,
Publicaciones

Mecanografía:

SRA. DORA ESTELA MENDIETA
SRITA. CELINA GUTIERREZ PAEZ
SRA. SOFIA ARANA DE ARAUZ
SRA. LASTENIA DE MELENDEZ

DELEGADOS DEPARTAMENTALES DE LOS CENSOS

BOACO	Don Ernesto Guerrero Castillo
CARAZO	Don Miguel Angel Vanegas Calderón
CHINANDEGA	Dr. Bernardo Aráuz Zambrana
CHONTALES	Don Guillermo Solís Morales
ESTELI	Don José Francisco Castellón
GRANADA	Don Baltazar Arévalo
JINOTEGA	Don Benedicto Altamirano Castillo
LEON	Don José Miguel Sacasa
MADRIZ	Don Carlos M. Díaz
MANAGUA	Don Francisco Fitoria Castrillo
MASAYA	Don Alberto Bendaña
MATAGALPA	Don Humberto Aráuz Mairena
NUEVA SEGOVIA	Don Ismael Bellorín
RIO SAN JUAN	Don Carlos Gross Solórzano
RIVAS	Don Tito Rubén Rivas
ZELAYA	Don Fernando García Obregón Dr. Zacarías Rodríguez

DIVISION POLITICA TERRITORIAL SEGUN CENSO DE 1963

1 DEPARTAMENTO DE BOACO

Municipios:

1 Boaco
2 Camoapa
3 San José
4 San Lorenzo
5 Santa Lucía
6 Teustepe

2 DEPARTAMENTO DE CARAZO

Municipios:

7 Jinotepe
8 La Conquista
9 Diriamba
10 Dolores
11 La Paz de Oriente
12 El Rosario
13 San Marcos
14 Santa Teresa

3 DEPARTAMENTO DE CHINANDEGA

Municipios:

15 Chinandega
16 Chichigalpa
17 Cinco Pinos
18 Corinto
19 Puerto Morazán
20 Posoltega
21 El Realejo
22 San Francisco
23 San Pedro
24 Santo Tomás
25 Somotillo
26 El Viejo
27 Villa Nueva

4 DEPARTAMENTO DE CHONTALES

Municipios:

28 Juigalpa
29 Acoyapa
30 Comalapa
31 La Libertad
32 San Pedro de Lóvago
33 Santo Domingo
34 Santo Tomás
35 Villa Somoza

5 DEPARTAMENTO DE ESTELI

Municipios:

36 Estelí
37 Condega
38 Pueblo Nuevo
39 San Juan de Limay
40 La Trinidad

6 DEPARTAMENTO DE GRANADA

Municipios:

41 Granada
42 Diriá

(Continúa Dpto. de Granada)

Municipios:

43 Diriomo
44 Nandaime

7 DEPARTAMENTO DE JINOTEGA

Municipios:

45 Jinotega
46 La Concordia
47 San Rafael del Norte
48 San Sebastián de Yalí

8 DEPARTAMENTO DE LEON

Municipios:

49 León
50 Achuapa
51 El Jicaral
52 Larreynaga
53 Nagarote
54 La Paz Central
55 Quezalguaque
56 El Sauce
57 San Nicolás
58 Santa Rosa del Peñón
59 Telica

9 DEPARTAMENTO DE MADRIZ

Municipios:

60 Somoto
61 Palacagüina
62 Las Sabanas
63 San José de Cusmapa
64 San Lucas
65 Telpaneca
66 Totogalpa
67 Yalagüina

10 DEPARTAMENTO DE MANAGUA

Municipios:

68 Managua
69 El Carmen
70 Mateare
71 San Francisco del Carnicero
72 San Rafael del Sur
73 Tipitapa

11 DEPARTAMENTO DE MASAYA

Municipios:

74 Masaya
75 Catarina
76 La Concepción
77 Masatepe
78 Nandasmo
79 Nindirí
80 Niquinohomo
81 San Juan de Oriente
82 Tisma

12 DEPARTAMENTO DE MATAGALPA

Municipios:

83 Matagalpa
84 Ciudad Darío
85 Esquipulas
86 Matiguás
87 Muy Muy
88 Sébaco
89 San Dionisio
90 San Isidro
91 San Ramón
92 Terrabona

13 DEPARTAMENTO DE Nva. SEGOVIA

Municipios:

93 Ocotal
94 Ciudad Antigua
95 Dipilto
96 Jalapa
97 Macuelizo
98 El Jícaro
99 Mozonte
100 Murra
101 Quilalí
102 San Fernando
103 Santa María

14 DEPARTAMENTO DE RIO Sn. JUAN

Municipios:

104 San Carlos
105 Morrito
106 San Juan del Norte
107 San Miguelito

15 DEPARTAMENTO DE RIVAS

Municipios:

108 Rivas
109 Altagracia
110 Belén
111 Buenos Aires
112 Cárdenas
113 Moyogalpa
114 Potosí
115 San Jorge
116 San Juan del Sur
117 Tola

16 DEPARTAMENTO DE ZELAYA

Municipios:

118 Bluefields
119 Corn Island
120 La Cruz de Río Grande
121 Prinzapolka
122 Puerto Cabezas
123 Rama
124 Cabo Gracias a Dios
125 Waspán

INDICE

Página No.

Introducción vii
Resumen sobre las características educacionales de la población..... xi

Sección Tabular :

Tabla 8- Condición de alfabetización de la población urbana y rural de 10 y más años de edad, según sexo 1

Tabla 9- Condición de alfabetización de la población de 10 y más años de edad, según grupos de edad y sexo..... 19

Tabla 10- Población de 6 a 29 años de edad, según asistencia a la escuela de enseñanza regular, años simples de edad y sexo.... 67

Tabla 11- Población urbana y rural de 6 a 29 años de edad que asiste a la escuela de enseñanza regular, según condición de la escuela y sexo 138

Tabla 12- Nivel educacional de la población urbana y rural de 10 y más años de edad, según sexo 187

GRAFICO I

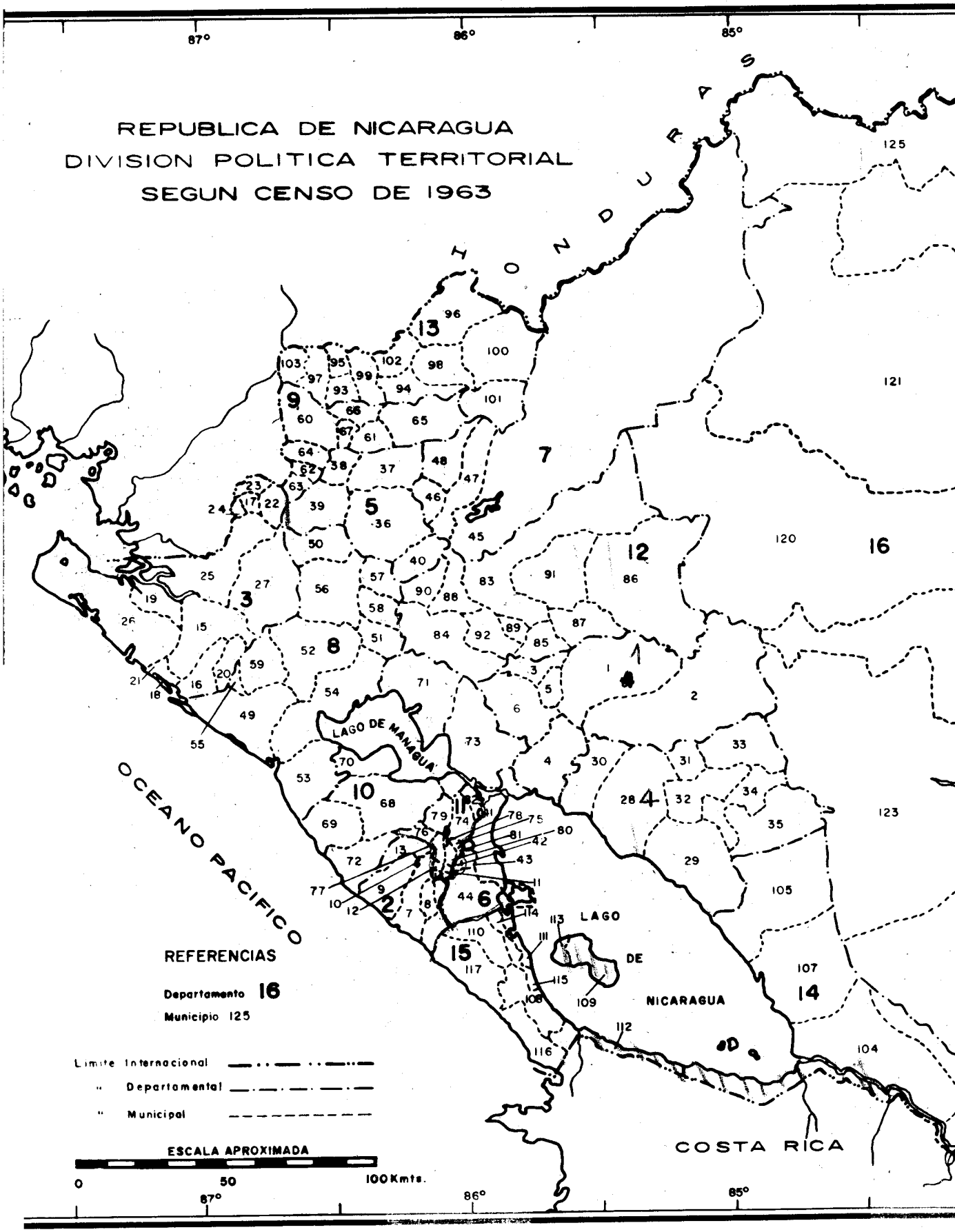
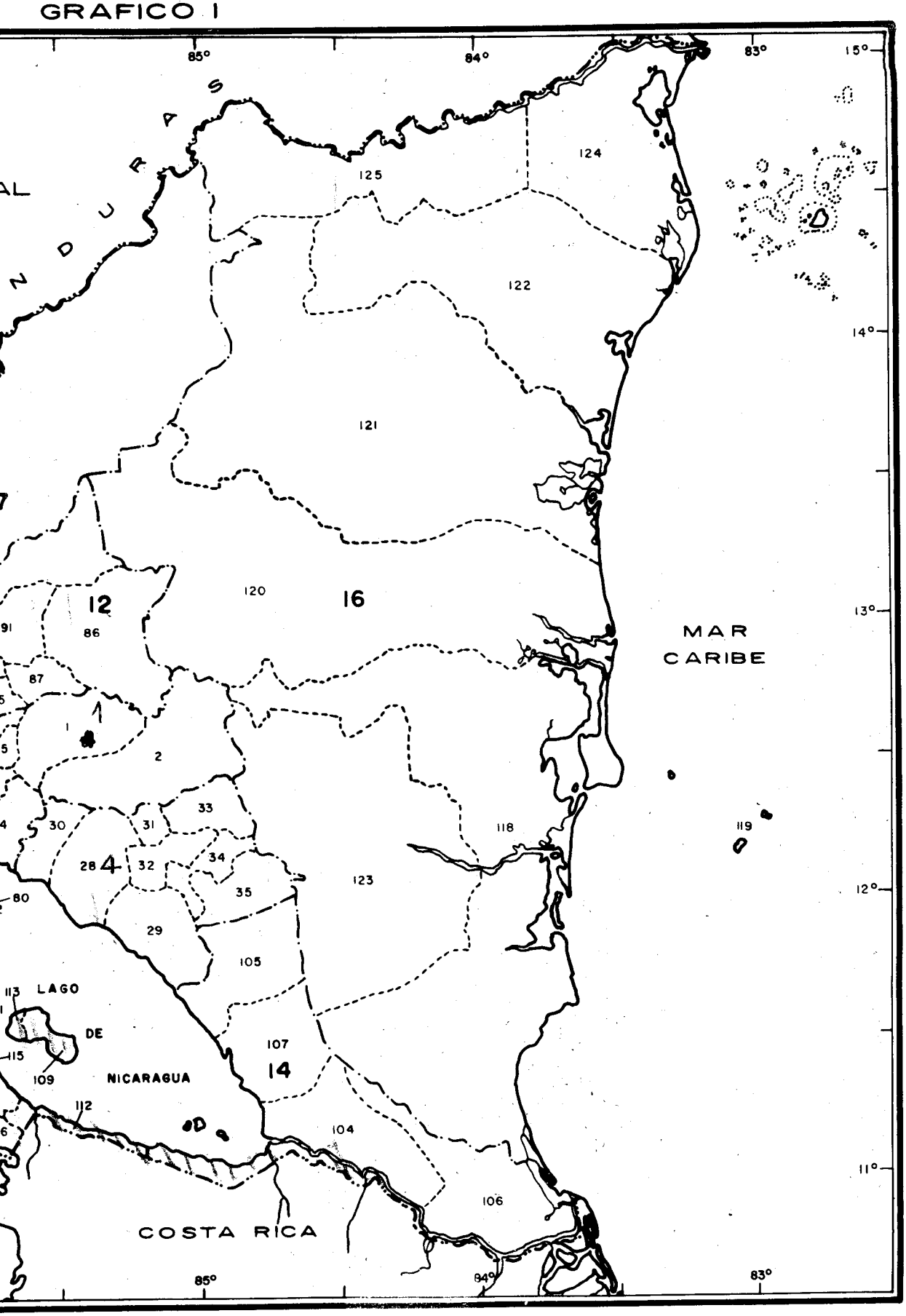

REPUBLICA DE NICARAGUA
DIVISION POLITICA TERRITORIAL
SEGUN CENSO DE 1963
HONDURAS
OCEANO PACIFICO
LAGO DE MANAGUA
LAGO DE NICARAGUA
COSTA RICA
87°
86°
85°
REFERENCIAS
Departamento 16
Municipio 125
Limite Internacional
" Departamental
" Municipal
ESCALA APROXIMADA
0
50
100 Kmts.

GRAFICO I


85°
84°
83°
15°
14°
13°
12°
11°
HONDURAS
124
125
122
121
120
16
12
86
91
87
1
2
33
30
31
118
119
28
4
32
34
35
123
80
29
105
113
LAGO
DE
115
109
NICARAGUA
107
14
112
104
106
COSTA RICA
MAR
CARIBE

INTRODUCCION

INTRODUCCION

De acuerdo al Programa de Publicación de los Resultados de los Censos de 1963, expuesto en el Volumen I ya distribuido, se presentan en el Volumen II las cifras correspondientes a CARACTERISTICAS EDUCACIONALES DE LA POBLACION.

Conocido es que las Características Educacionales, conjuntamente con factores de orden económico, de salud y de vivienda, constituyen eficiente indicador de la situación y desarrollo económico-social de los pueblos. A fin de ponderar los progresos alcanzados en este aspecto durante el período comprendido entre los dos últimos Censos, así como para mensurar y cuantificar la magnitud de los problemas y necesidades que aún enfrenta la nación, la Dirección General de Estadística y Censos no escatimó esfuerzos para obtener la más amplia y eficaz información al respecto.

Durante el período preparatorio al relevamiento, la Dirección General de Estadística y Censos, en coordinación con la Oficina Nacional de Planificación, realizó una serie de consultas en mesa redonda, con funcionarios relacionados a los programas educativos y asesores técnicos en la materia. Se revisaron y discutieron las recomendaciones internacionales correspondientes al cuestionario censal en el aspecto específico de características educacionales, y se decidió finalmente la inclusión en el censo de aquellos conceptos recomendados que se ajustaban más a las necesidades de orden nacional, y que facilitarían con mayor seguridad la obtención de datos dignos de confianza.

El Censo de Población de mayo de 1963 proporciona información sobre los aspectos educacionales de la población referidos a:

1- Alfabetismo y Analfabetismo

2- Asistencia a la Escuela

3- Nivel Educacional

Los datos detallados sobre el primer tópico mencionado aparecen en las Tablas 8 y 9 de la SECCION TABULAR. La información correspondiente a Asistencia a la Escuela se expone en las Tablas 10 y 11; y la referente a Nivel Educacional, en la Tabla 12.

Es oportuno hacer notar que las Tablas 1 al 7, correspondientes a Características Generales de la Población, (sexo, edad, estado civil, lugar de nacimiento, nacionalidad, composición de la familia censal y de grupos no familiares, fecundidad, etc.), fueron incluidas en el Volumen I, ya publicado.

El programa completo de publicaciones comprende nueve volúmenes, en la siguiente secuencia.

CENSO DE POBLACION

Volumen I Características Generales de la Población por Departamentos y Municipios.

Volumen II Características Educacionales de la Población por Departamentos y Municipios.

Volumen III Características Económicas de la Población por Departamentos y Municipios.

Volumen IV Características Demográficas Detalladas de la Población por Departamentos y Ciudades Principales

Volumen V Características Económicas Detalladas de la Población por Departamentos y Ciudades Principales.

CENSO DE VIVIENDA

Volumen I Características Generales de la Vivienda por Departamentos y Municipios.

Volumen II Material de Construcción y Servicios de las Viviendas Particulares por Departamentos y Municipios.

Volumen III Características Detalladas de las Viviendas Particulares por Departamentos y Ciudades Principales.

CENSO AGROPECUARIO

Volumen I Número y Características Generales de las Explotaciones Agropecuarias por Departamentos y Municipios.

RESUMEN

(CARACTERISTICAS EDUCACIONALES)

RESUMEN

El propósito del presente Resumen es solamente exponer en forma condensada los más destacados aspectos de las Características Educacionales de la Población, que los resultados del Censo de 1963 ponen de manifiesto.

ALFABETISMO

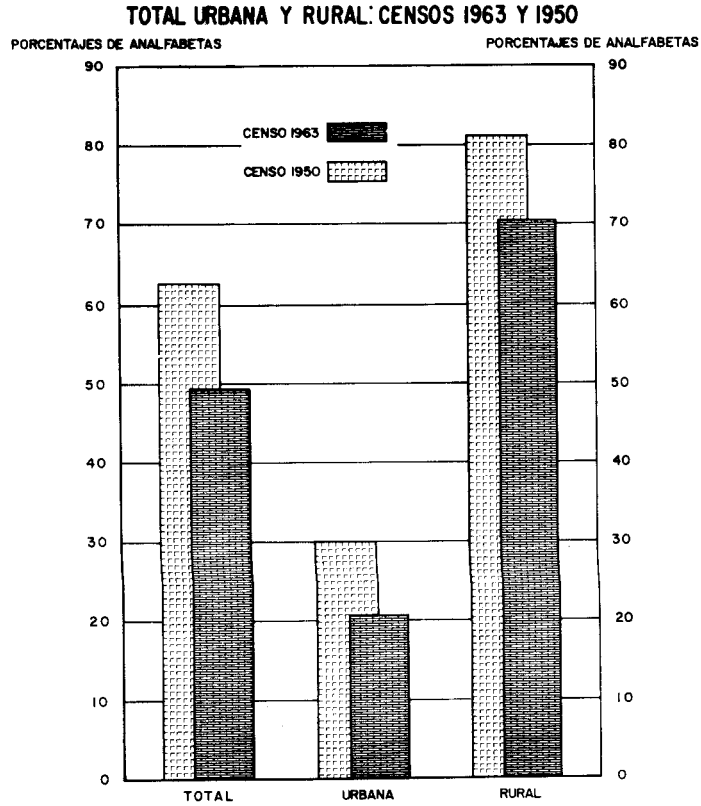
Se investigó la habilidad para leer y escribir de la población de 10 y más años, edad mínima que es aún más baja que la establecida por las recomendaciones internacionales del Censo de América de 1963. Se instruyó cuidadosamente a los enumeradores sobre el concepto de "Saber leer y escribir", que de acuerdo a la definición internacional para el Censo de América, es "la habilidad para leer y escribir un párrafo sencillo en un idioma cualquiera. En el concepto "Analfabeta" se incluye, además de los que no saben leer ni escribir, a los semi-alfabetas (solo saben leer), y a los analfabetas por desuso (los que han sabido leer y escribir pero que lo han olvidado)".

Los resultados del Censo de 1963 revelan con respecto a 1950 un notable descenso en el porcentaje de población analfabeta. En efecto, dicho porcentaje disminuye de 62.6% en 1950, a 49.2% en 1963, como resultado de los intensos esfuerzos realizados en los últimos años para mejorar la educación de la población. No obstante los evidentes progresos alcanzados al través de tales esfuerzos, la proporción de analfabetas en Nicaragua se mantiene todavía a un nivel relativamente alto, especialmente en lo que se refiere a la población rural.

GRAFICO 2

ANALFABETISMO DE LA POBLACION DE 10 Y MAS AÑOS DE EDAD

TOTAL URBANA Y RURAL: CENSOS 1963 Y 1950



PORCENTAJE DE ANALFABETISMO DE LA POBLACION URBANA Y RURAL DE 10 Y MAS AÑOS DE EDAD : CENSOS 1963 Y 1950

Porcentajes de Analfabetismo

CONCEPTOS	1963	1950
Población Total	49.2	62.6
Población Urbana.....	20.6	30.0
Población Rural.....	70.2	81.1

Los totales del Censo de 1963 revelan una situación de equilibrio entre el hombre y la mujer con respecto a analfabetismo : 49%. Dicho equilibrio se rompe al analizar la población por sectores urbano y rural.

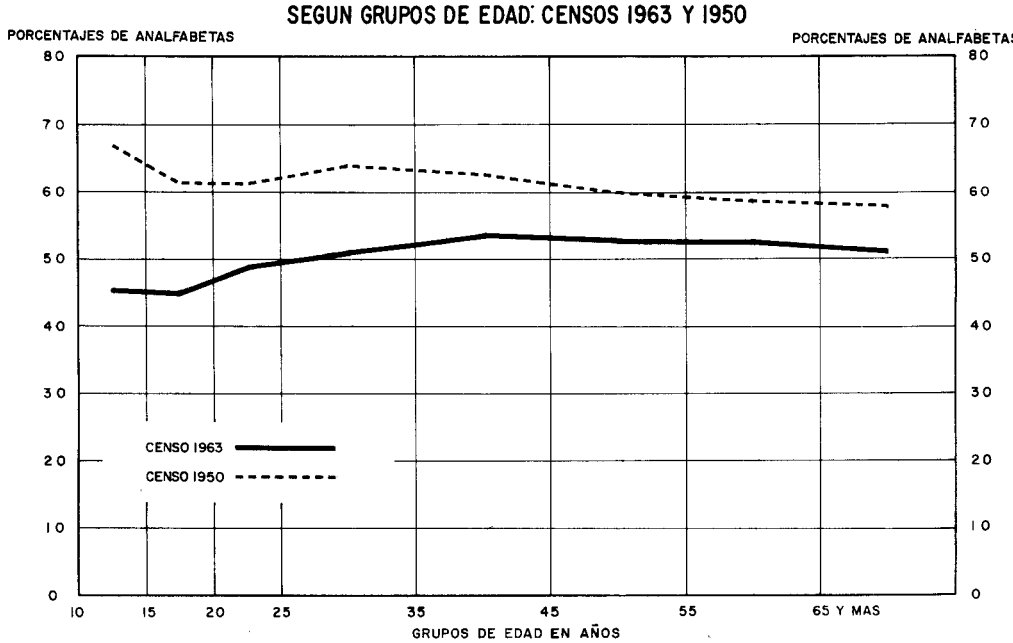
En las áreas urbanas el analfabetismo en 1963 es de 20.6%, lo que significa que los cuatro quintos (79.4%) de la población sabe leer y escribir. Las mujeres acusan un mayor porcentaje de analfabetismo (23.0%) que los hombres (17.5%). Comparando tales porcentajes con los correspondientes a 1950, se constata un más rápido descenso de analfabetismo en la población masculina que en la femenina.

En las zonas rurales, el Censo de 1950 acusó un 81.1% de analfabetas. Este porcentaje descendió considerablemente para 1963 : 70.2%. Entre las mujeres corresponde el 71.3% a analfabetas y entre los hombres el 69.2%. Inversamente a las zonas urbanas, en el campo las mujeres acusan una disminución de analfabetismo más acentuada que los hombres.

El gráfico 3, que expone el Analfabetismo por grupos de edad, según Censos de 1963 y 1950, hace evidente en forma objetiva los progresos alcanzados como resultado de la escuela regular y de las campañas de alfabetización, y al mismo tiempo destaca las necesidades y problemas que aún persisten en los diferentes grupos de edad.

GRAFICO 3

ANALFABETISMO DE LA POBLACION DE 10 Y MAS AÑOS DE EDAD SEGUN GRUPOS DE EDAD: CENSOS 1963 Y 1950



Como se deja dicho, durante el período 1950 a 1963, el analfabetismo experimentó una considerable reducción en todo el país. En algunos departamentos dicha reducción fué mucho más marcada que en otros, según puede observarse en el cuadro que sigue:

ANALFABETISMO DE LA POBLACION DE 10 Y MAS AÑOS DE EDAD, POR DEPARTAMENTOS
CENSOS 1963 Y 1950

Porcentajes de Analfabetismo

DEPARTAMENTOS	1963	1950
LA REPUBLICA.....	49.2	62.6
Departamentos:		
Boaco.....	73.3	78.8
Carazo.....	42.8	56.6
Chinandega.....	45.2	53.7
Chontales	66.5	70.9
Estelí.....	59.0	77.4
Granada.....	39.8	43.0
Jinotega.....	63.8	78.2
León.....	43.4	63.8
Madriz.....	68.7	80.6
Managua	24.0	35.3
Masaya	47.1	67.3
Matagalpa.....	72.6	86.0
Nueva Segovia	68.8	79.8
Río San Juan.....	55.3	56.2
Rivas.....	39.1	47.1
Zelaya.....	51.8	64.0

Los Departamentos de León, Masaya y Estelí acusan las más significativas disminuciones de analfabetismo; en tanto que Granada apenas si ha variado el respectivo porcentaje de 43.0% en 1950 a 39.8% en 1963; y el Departamento de Río San Juan ha mantenido más ó menos estable su proporción de analfabetas durante todo el período intercensal.

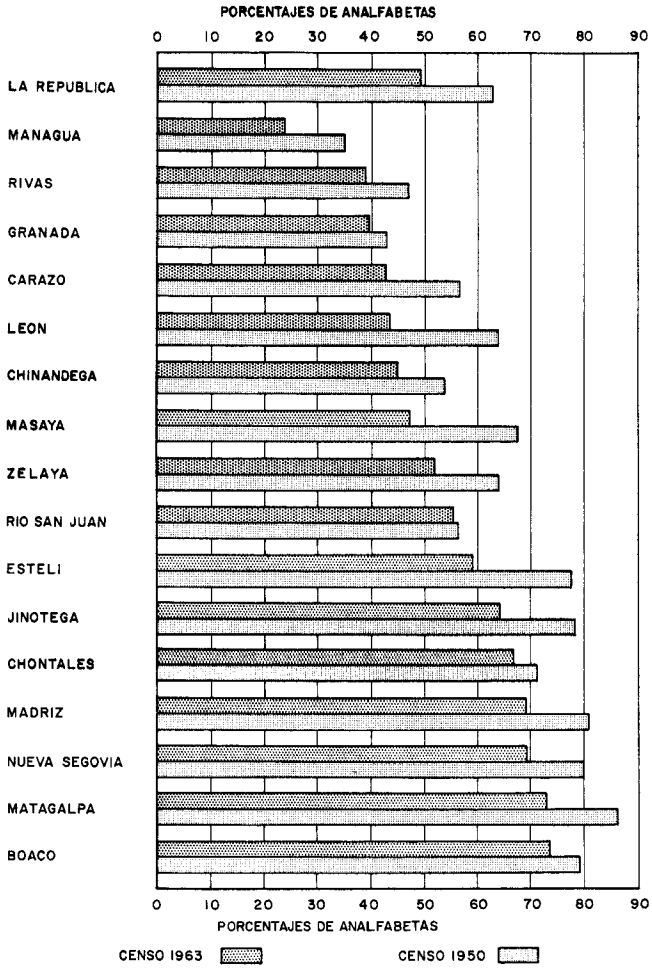
En los Departamentos de Carazo, Chinandega, Estelí, Jinotega, León, Managua, Río San Juan y Zelaya las más importantes reducciones proporcionales de analfabetismo se registraron en las áreas rurales. En cambio en los Departamentos de Boaco, Chontales, Granada, Madriz, Masaya, Matagalpa, Nueva Segovia y Rivas las zonas urbanas acusan una disminución proporcional más marcada que las rurales.

En 1963 el Departamento que acusa menor analfabetismo es Managua, que en total registra una proporción de 24.0% de analfabetas. En las zonas urbanas dicho porcentaje tan solo alcanza a 14.2% pero en las zonas rurales se eleva a 57.1%. Sigue el Departamento de Rivas que en total tiene 39.1% de analfabetas; en las zonas urbanas el porcentaje es de 16.5%, y en las rurales 49.7%. El Departamento de Granada acusa 39.8% de analfabetas; 20.4% en las zonas urbanas y 69.0% en las rurales.

Los Departamentos con mayor porcentaje de analfabetismo son Boaco (73.3%) y Matagalpa (72.6%).

GRAFICO 4

ANALFABETISMO DE LA POBLACION DE 10 Y MAS AÑOS DE EDAD POR DEPARTAMENTOS: CENSOS 1963 Y 1950



ASISTENCIA A LA ESCUELA

El Censo de 1963 ofrece una amplia información sobre la asistencia escolar. Se investigó tal aspecto para la población de 6 y más años de edad, pero las tabulaciones que aparecen en el presente volumen están referidas solamente a la población de 6 a 29 años. La información se presenta por años simples, según sexo (Tabla 10 de la Sección Tabular); por categoría de escuela y sexo de los alumnos, según áreas urbanas y rurales (Tabla 11 de la Sección Tabular). Todo clasificado por departamentos y municipios.

Como los Censos de 1950 investigaron en este aspecto solamente a la población de 6 a 24 años de edad, el presente resumen se refiere a los datos de asistencia a la escuela, según grupos y clasificaciones comunes a ambos censos.

De 1950 a 1963 prácticamente se ha duplicado la proporción de la población en edad escolar (de 6 a 24 años de edad) que asiste a la escuela. En el último año citado, de cada 100 personas en edad escolar, 32 asisten a la escuela, en tanto que en 1950 solamente asistían 16. En las áreas urbanas la respectiva proporción ha variado de un tercio (33.3%) en 1950, a más de un medio (52.3%) en 1963. En las zonas rurales el incremento ha sido mucho más notable, ya que ha aumentado más de dos veces y media la proporción de personas en edad escolar que asisten a la escuela : en 1950 solamente 7 de cada 100 asistían, en tanto que en 1963 son 18 de cada 100 los que asisten.

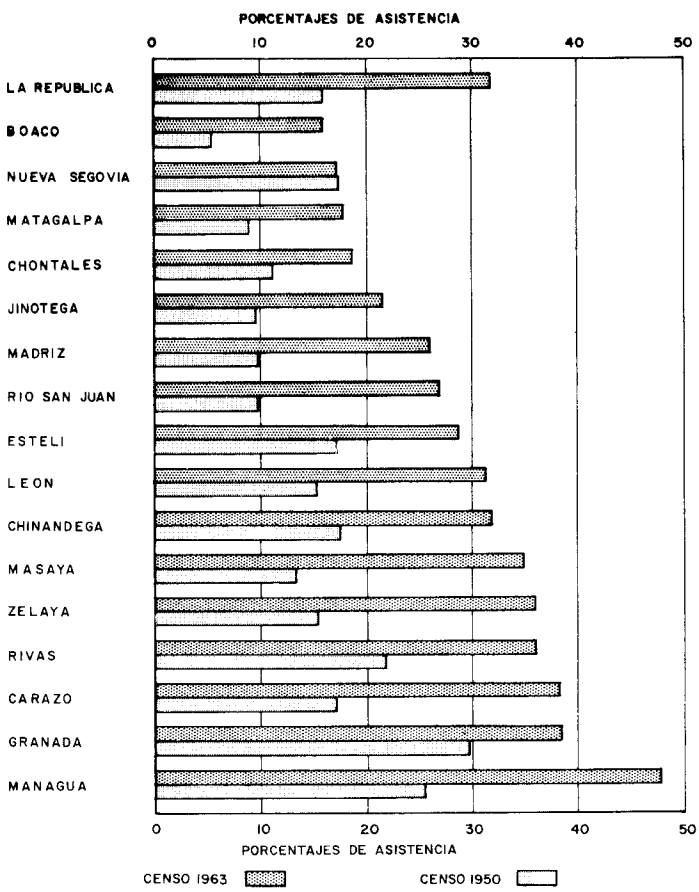
El más destacado incremento en asistencia escolar corresponde al grupo 15-19 años de edad, en donde la proporción de asistencia varía de 7 de cada 100 en 1950 a 18 de cada 100 en 1963. Dentro de este grupo el mayor aumento corresponde a las mujeres, las que casi triplicaron con respecto a 1950 su respectiva proporción.

Las cifras departamentales de asistencia a la escuela proporcionadas por los Censos de 1963 y 1950 demuestran que todos los departamentos registran aumentos en la proporción de personas en edad escolar que asisten a la escuela, a excepción del Departamento de Nueva Segovia que prácticamente mantuvo en 1963 el mismo porcentaje que en 1950. Los aumentos más importantes se registran en los Departamentos de Managua, Masaya, Carazo y Zelaya. En 1963 el Departamento con mayor porcentaje de asistencia es Managua, en donde la proporción ha variado de 25.4% en 1950 a 47.8% en 1963. En segundo lugar está el Departamento de Granada (38.4%), que en 1950 ocupaba el primer lugar con 29.7%. El menor porcentaje de asistencia a la escuela le corresponde a Boaco, Departamento en el que, sin embargo, se registró un importante aumento de porcentaje : de 5.4% en 1950 a 15.9% en 1963.

De la población que asiste a la escuela el 73% lo hace a escuelas nacionales; el 21% a escuelas particulares, y el resto a escuelas municipales.

GRAFICO 5

ASISTENCIA A LA ESCUELA DE LA POBLACION DE 6 A 24 AÑOS DE EDAD POR DEPARTAMENTOS: CENSOS 1963 Y 1950



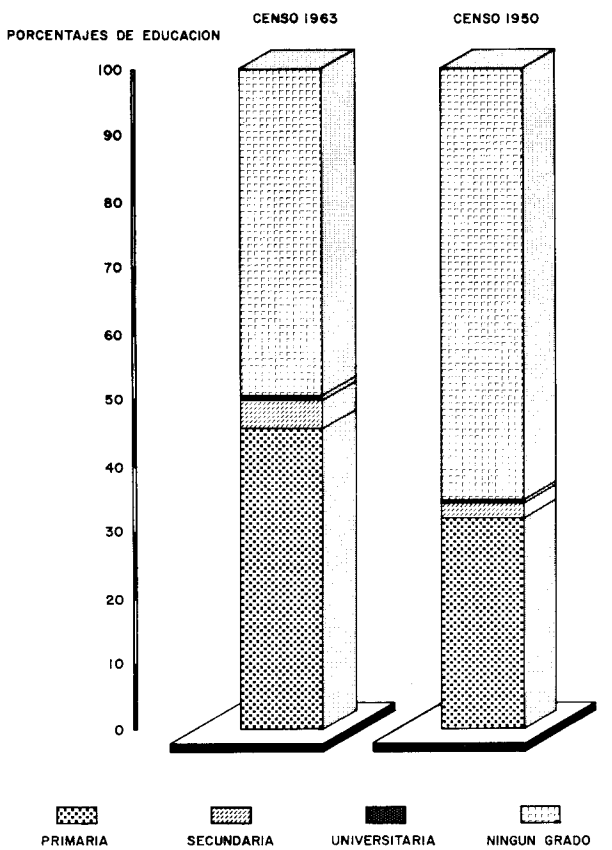
NIVEL EDUCACIONAL

El Censo de 1963 registra una notable disminución del porcentaje de personas de 10 y más años de edad que no han aprobado ningún grado de escuela (1950 : 65.2%; 1963 : 49.4%). Aproximadamente la

mitad (50.6%) de la población de 10 y más años en 1963 declaró haber aprobado por lo menos un año de escuela. El respectivo porcentaje era tan solo de 34.8% en 1950. El 29.5% ha completado de 1 a 3 años de escuela primaria, y el 16.0% ha cursado de 4 a 6 años. Solamente el 5.1% declaró haber estudiado 1 o más años más allá de la escuela primaria. En las áreas urbanas solamente el 20.8% de la población no ha aprobado ningún año de escuela, en cambio en las áreas rurales el porcentaje se eleva a 70.3%.

La información censal de 1963 revela que el 44.5% de los hombres ha cursado algún año de primaria. El respectivo porcentaje para mujeres es un poco mayor : 46.6%. En lo que se refiere a educación secundaria el 4.8% de los hombres y el 4.1% de las mujeres ha cursado algún año de secundaria. Al nivel de la enseñanza superior el porcentaje de los hombres que han aprobado algún año de universidad (1.1%), es cinco veces superior al de las mujeres en igual situación (0.2%).

A pesar de la citada disminución del porcentaje de personas con ningún grado aprobado, la mediana de grados aprobados por la población que asiste o ha asistido a la escuela, permanece constante entre 1950 y 1963. (2.5 grados para la población total; 3.2 para la urbana; 1.6 para la rural).

GRAFICO 6

NIVEL EDUCACIONAL DE LA POBLACION DE 10 Y MAS AÑOS DE EDAD: CENSOS 1963 Y 1950